Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:34:26
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72a19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

28 июня 2023г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ДЕЙСТВИЯ ПРОВИЗОРА В УСЛОВИЯХ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: провизор

Екатеринбург,
2023 г.

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-1УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-1УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		**ДМ1** ДЕ1 Общая эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе	Предмет и методы дисциплины, связь эпидемиологии с другими науками. Эпидемиологический подход. Эпидем. метод (анализ). Основы организации и проведения эпидемиологических исследований. Учение об эпидемическом процессе (ЭП). Роль биологических, социальных и природных факто-	Выявить причины (факторы риска) развития болезней. Выявлять приоритетные направления профилактической деятельности. Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность. Устанавливать причинно-следственные	Способность организовывать и проводить профилактические мероприятия. Умением использовать учение об ЭП в практической деятельности.	Текущий контроль

		ИД-1УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.-1УК-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области			ров ЭП. Определение понятий: «природный очаг», «антропургический очаг», «сапронозы». Роль диких, синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.	связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Оценивать взаимоотношения возбудителя и источника инфекции на проявления ЭП при антропонозах, зоонозах и сапронозах.		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблем-	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-1УК-3 Критиче-	А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	**ДМ1** ДЕ2 Эпидемический очаг. Профилактические и противоэпидемиче-	Значение мероприятий направленных на три звена ЭП: источник, механизм передачи, вос-	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий	Алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее	Опрос, тест

	ных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ски оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-1УК-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		ские мероприятия.	приимчивый организм. Эпидемический очаг, его структура. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Определение понятия «дезинфекция», роль и место в системе противоэпидемических мероприятий Мероприятия,	при инфекционных заболеваниях. Использовать противоэпидемические средства в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима. Использовать средства индивидуальной защиты.	распространенных инфекционных болезней; в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки. Методами дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе. Способностью организовывать противоэпидемические мероприятия.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИД.-8УК-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИД.-8УК-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвра-						

Организационно-управленческий	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-13 Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи	щению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИД-8УК-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИДПК-13.-1 Определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях ИДПК-13.-2 Организует и проводит мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению,			направление на восприимчивый коллектив. Основы организации профилактических мероприятий. Цель и задачи ЭН. Роль ЭН в профилактике заболеваний.			
				ДМ2 ДЕ1 Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Определение понятия. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных болезней. Организацию профилактических прививок. Национальный и региональный календарь профилактических прививок. Виды вакцин, сыворотки, иммуноглобу-	Оценивать роль иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Соблюдать требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»).	Умением организовывать профилактическую работу. Организовывать снабжение иммунобиологическими препаратами («холодовая цепь»).	Текущий контроль, тест

	населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	освежению и замене ИДПК-13.-3 Планирует и осуществляет обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций			лины. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»).			
				ДМ3 ДЕ1 Санитарная охрана территории Российской Федерации	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Нормативные документы. Эпидемиологию особо опасных инфекций, комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Организовать профилактические мероприятия. Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. Ориентироваться в действующих санитарных правилах. Поддерживать систему санитарно-противоэпидемического	Способностью выполнять профилактические мероприятия. Профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями. Организовывать снабжение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.	Опрос, тест

						режима. Применять средства индивидуальной защиты.		
				ДМ3 ДЕ2 Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний.	Эпидемиологию отдельных социально значимых инфекций, комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, и др.).	Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. Ориентироваться в действующих сан.-эпидемиологических правилах.	Умением организовывать профилактическую работу. Организовывать снабжение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.	Опрос, тест

2. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются опрос, контрольные работы, направленные на оценку знаний, умений, навыков, реферат.

Зачет по результатам освоения дисциплины, текущих контролей успеваемости, реферата, тестирования.

Аттестационные материалы позволяют оценить степень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-8, ПК-13.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

- принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС
- санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях
- режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).
- мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи
- дезинфекция, стерилизация
- профилактическая работа в аптечных организациях.
- предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации.
- календарь прививок по эпидемиологическим показаниям, региональные календари профилактических прививок, экстренная иммунопрофилактика
- эпидемиология и профилактика ИСМП
- санитарная охрана территории Российской Федерации

2.2. Примерные темы рефератов

1. Средства индивидуальной защиты в медицине.
2. Современные средства дезинфекции.
3. Иммунобиологические препараты.
4. Экстренная и специфическая профилактика в очагах инфекционных заболеваний.
5. Характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика аварийных ситуаций при ИСМП.
6. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи.
7. Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
9. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения.
10. Факторы риска основных инфекционных заболеваний.
11. «Новые» и «возвращающиеся» инфекции.
12. Экстренная и специфическая профилактика в инфекционных очагах на территориях катастроф.

2.3. Примерные темы учебно-исследовательских, курсовых работ

Учебно-исследовательских, курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

2.4. Тестовые задания

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для оценки знания студента по завершению обучения по дисциплине.

В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. Что использовали террористы в 2001 г. в США для заражения почтовых конвертов?
A. споры сибиреязвенного микроба
B. ботулинический токсин
C. коронавирус ТОРС
D. вирус натуральной оспы
Правильный ответ: A

2. Какие ситуации из перечисленных ниже оцениваются как биотерроризм?
A. применение ПБА войсками при ведении военных действий
B. применение ПБА диверсионными группами в тылу противника в военное время
C. применение ПБА политическими или идеологическими противниками в условиях мирного времени
D. преднамеренное заражение полового партнёра ВИЧ-инфекцией
Правильный ответ: C

3. Основными задачами государства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций биологического характера являются:
A. модернизация и развитие клинических учреждений
B. обновление материально-технической базы диагностических лабораторий
C. обеспечение закупки импортных медикаментов и средств защиты
D. обеспечение учреждений здравоохранения отечественными запасами средств, иммунобиологическими, диагностическими, лекарственными препаратами
Правильный ответ: A, B, D

4. Период серонегативного окна при ВИЧ-инфекции в большинстве случаев продолжается:
A. до 3-х мес.
B. 3-6 мес.
C. 9 мес.
D. 1 год
Правильный ответ: B

5. Что ещё, кроме патогенных микроорганизмов и их токсинов, входит в сферу интересов специалистов по биологической безопасности?
A. генетически модифицированные продукты питания
B. технологии клонирования человека и животных
C. интродукция чужеродных для конкретных экосистем форм жизни
D. проблемы избыточного питания
Правильный ответ: A, B, C

6. При возникновении аварийной ситуации риск инфицирования медицинского работника ВИЧ зависит от:
A. степени нарушения целостности кожных покровов
B. вирусной нагрузки у пациента
C. наличия барьерных средств защиты (перчатки, щитки, очки)
D. стадии болезни пациента
Правильный ответ: A, B, C, D

7. Что относится к биологически опасным объектам?

A. полигоны для захоронения ядерных отходов

B. учреждения, выполняющие работы с возбудителями особо опасных инфекции

C. предприятия, выпускающие или использующие в производственном цикле токсичные вещества

D. крупные животноводческие комплексы

Правильный ответ: B

8. Кто непосредственно возглавляет работу по ликвидации последствий в очаге поражения?

A. главный государственный санитарный врач территории

B. глава администрации

C. начальник очага

D. начальник штаба ГО и ЧС

Правильный ответ: C

9. ВИЧ-инфицированный человек может быть источником инфекции:

A. только в инкубационном периоде

B. только в стадии первичных проявлений болезни

C. только в стадии вторичных проявлений заболевания

D. в любой стадии болезни, включая терминальную

Правильный ответ: D

10. Чем объясняется повышенный интерес к проблеме новых и возвращающихся инфекций?

A. для новых инфекций не разработаны средства диагностики, профилактики и лечения

B. возможны искусственное создание микроорганизмов с необычными свойствами, их случайное или преднамеренное распространение за пределы лаборатории

C. естественная изменчивость микроорганизмов ведет к возникновению форм, устойчивых к лекарственным средствам

D. проблема искусственно раздувается производителями лекарственных и диагностических средств

Правильный ответ: A, B, C

3. Технологии оценивания

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

Критерии оценки реферативной работы:

Кол-во баллов	***3 балла***	***4 балла***	***5 баллов***
Критерии оценки	Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Методика БРС по учебной дисциплине «Действия провизора в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки» (ФТД. Факультативы) включает оценивание учебных достижений по результатам освоения дисциплины.

Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии, и в конце занятия информируют студентов о его результатах. За усвоение теоретического материала студент получает от 3 до 5 баллов (3 балла – удовлетворительно, 4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично). За реферат от 3 до 5 баллов (3 балла – удовлетворительно, 4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично).

Дополнительно студент может получить от 0,5 до 2 баллов за участие в научной и учебно-исследовательской работе кафедры, в студенческом научном кружке кафедры (за каждый вид деятельности). Доклады на занятии, выполненные самостоятельно по заданию преподавателя или по инициативе студента, но по согласованию с преподавателем оцениваются от 3 до 5 баллов. Тема доклада (реферата) в обязательном порядке согласовывается с преподавателем. Студент может выполнить не более трех работ в семестре по различным дисциплинарным модулям в порядке очередности, установленной преподавателем. Преподаватель в первую очередь предоставляет возможность для выступления с докладом тем студентам, которые ранее не выступали.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в последний день цикла (тестирование). До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и имеющие рейтинг не менее 40 баллов при условии набора минимального количества баллов по каждому дисциплинарному модулю. Студент может сдавать зачет в формате «автомат», если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 50 рейтинговых баллов. Максимальное количество баллов за зачет (тестовый контроль) – 20. В случае получения за зачет менее 10 баллов, ставится оценка «неудовлетворительно». Неудовлетворительная оценка за зачет в итоговый рейтинг не включается.

Тестовый контроль в конце изучения дисциплины направлен на оценку знаний, умений, навыков. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

Критерии оценки:

- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 70-79% правильных ответов – удовлетворительно;
- 80-89% правильных ответов – хорошо;
- 90% и более правильных ответов – отлично.

4. Критерии оценки

Итоговый балл студента по дисциплине определяется по результатам оценки успеваемости студента и тестирования при изучении дисциплины:

Критерий оценки	**Кол-во баллов**
Практические занятия	
Посещение занятия	2
Ответ на занятии (устный или письменный)	«отлично» - 5 «хорошо» - 4 «удовлетворительно» - 3
Реферат и доклад на занятии по теме	«отлично» - 5 «хорошо» - 4 «удовлетворительно» - 3
Дополнительные баллы	
Доклад по теме, предложенной преподавателем и выступление с ним в группе (дополнительно к материалу практи-	«отлично» - 5 «хорошо» - 4

ческих занятий)	«удовлетворительно» - 3
Доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры	2
Посещение заседания студенческого научного кружка кафедры (за каждое посещение)	0,5
Участие в научной, учебно-исследовательской работе: публикация, видеофильм, аудиопособие и т.п. (за каждый вид работы)	2
Зачет	
Студент может сдавать зачет в формате «автомат», если его рейтинг по дисциплине составил более 50 баллов.	
Тестовый контроль (зачет)	
Тестовый контроль 70-79% правильных ответов	10
Тестовый контроль 80-89% правильных ответов	15
Тестовый контроль 90% и более правильных ответов	20

Аттестационная оценка студента по дисциплине в виде зачета - итоговый балл студента по дисциплине.

Для перевода итогового балла студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

0 – 49 баллов «не зачтено»

50 – 100 баллов «зачтено»