Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:45
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:

- Цап Н.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии
- Аболина Т.Б. к.м.н.,доцент кафедры детской хирургии
- Комарова С.Ю. к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Винокурова Н.В. к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Мельникова С.А. к.м.н., ассистент кафедры детской хирургии
- Сакович А.В. ассистент кафедры детской хирургии
- Огнев С.И. ассистент кафедры детской хирургии
- Гордиенко И.И. ассистент кафедры детской хирургии
- Огарков И.П. ассистент кафедры детской хирургии

Рабочая программа дисциплины рецензирована:
Заведующий кафедрой хирургии, колопроктологии и эндоскопии ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации доктор медицинских наук, профессор Прудков М.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии 03 апреля 2023 г., протокол №9.

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 июня 2023г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Детская хирургия» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый», способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией, пороками развития, травматическими повреждениями в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.

Целью преподавания детской хирургии также является формирование гражданских качеств студента, которые соответствуют Миссии университета. Воспитательно-образовательная цель преследует воспитание высоких профессиональных качеств будущего врача, любви к творческой деятельности, стремления к научному поиску, бережного отношения к ребенку, воспитание готовности к принятию решения в экстренных ситуациях, воспитание здорового образа жизни. В системе подготовки врача-педиатра дисциплина «Детская хирургия» занимает важное место, так как заболевший ребенок впервые обращается к врачу педиатру, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития, и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

1.2. Задачи

1. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области этиологии, патогенеза хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) у детей, клинических симптомах и синдромах как отдельных нозологических форм, так и состояний, характеризующихся вовлечением в патологический процесс нескольких органов и систем.
2. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области диагностики хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) на до- и госпитальном этапе оказания медицинской помощи детям. Ознакомить студентов с современными методами диагностики, корреляции данных клинического, лабораторного, эндоскопического, лучевого, морфологического обследования в распознавании хирургической патологии у детей от 0 до 18 лет.
3. Научить формировать предварительный и клинический диагноз на основе комплексного обследования ребенка и классификации болезни, исходя из принципов полноты, достоверности, обоснованности диагноза.
4. Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи детям на до – и госпитальном этапе при хирургической патологии (острых заболеваниях, травмах), в т.ч. при жизнеугрожающих состояниях.
5. Способствовать освоению знаний, умений и навыков для достоверного оценивания нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей, для определения показаний и противопоказаний к проведению оперативных вмешательств, консервативного лечения, реабилитационных мероприятий.
6. Освоить навык врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей. Преподавание детской хирургии позволяет студенту овладеть принципами общения с ребенком и с подростком, с их родителями, освоить этические, деонтологические, юридические принципы работы в хирургическом стационаре.

7. Способствовать освоению знаний, умений и навыков для анализа современной научной литературы, клинических данных и для публичного представления полученных результатов (УИРС, НИРС).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета). изучается в 9, 10, 11, 12 семестрах, направлена на подготовку врача по специальности 31.05.02 – Педиатрия, на формирование знаний, умений и навыков, которые позволят выпускнику оказать медицинскую помощь ребенку с хирургической патологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-7 – готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность и готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) развития заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения их развития, а так же направленных на устранения вредного влияние на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11 – готовностью к участию в оказаниискорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинскоговмешательства;

ПК-16 – готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-21 – способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» студент должен (применительно к хирургической патологии ребенка и подростка):

1. Знать

- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства
- Деонтологические принципы общения с ребенком, с его родителями при пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях, особенно имеющих неблагоприятный прогноз для жизни, здоровья и социальной адаптации
- Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп детского населения
- Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний,пороков развития и травматических повреждений, протекающих в типичной форме у детей и подростков
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков
- Методику обследования ребенка и подростка при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Методы лучевой диагностики, показания к их назначению
- Диагностические и лечебные манипуляции у больных хирургического профиля
- Показания и сроки оперативных вмешательств (экстренные, отсроченные, плановые по возрастным показаниям)
- Принципы эндоскопических, малоинвазивных и открытых оперативных вмешательств
- Возможные ранние и поздние послеоперационных осложнений у детей и подростков с хирургическими заболеваниями, повреждениями ипороками развития.
- Показания к консервативному методу лечения детей и подростков хирургического профиля
- Комплекс амбулаторных и стационарных реабилитационных мероприятий детям, перенесшим оперативные вмешательства
- Алгоритм оказания экстренной помощи при наиболее часто встречающихся в хирургии детского возраста неотложных состояниях.

2. Уметь

- Собрать жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп в поликлинике, в приемном покое стационара, в отделении
- Оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам, гемодинамическим нарушениям
- Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование
- Интерпретировать результаты обследования: морфологического и биохимического состава крови, мочи, ликвора, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, степени эндотоксикоза, рентгенографии, сонографии и других методов лучевой диагностики
- Сформулировать предварительный и клиническийдиагноз при наиболее часто встречающихся пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях
- Своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, детскому урологу-андрологу, детскому травматологу-ортопеду, детскому онкологу
- Разработать план лечения, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия
- Своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургическийстационар.

3. Владеть:

- методами общего клинического обследования детей и подростков для выявления хирургических заболеваний, повреждений и пороков развития
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия
- интерпретацией результатов лабораторного исследования у детей и подростков
- интерпретацией результатов лучевых методов диагностики (рентгенография, сонография, мультспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) при:

- кишечной непроходимости
- перитоните
- некротизирующем энтероколите
- перфорации полого органа
- остром гематогенном остеомиелите
- аномалиях мочевыделительной системы и обструктивных уропатиях
- типичных переломах костей
- черепно-мозговой травме
- пневмотораксе, пиопневмотораксе, пиотораксе, гидротораксе
- бронхоэктатической болезни
- пороках легких и органов средостения
- диафрагмальной грыже
- инородных телах дыхательных путей
- патологии опорно-двигательного аппарата
- новообразованиях органов грудной, брюшной полостей, забрюшинного пространства

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Семестры (указание часов по семестрам)				
	часы	9	10	11	12
Аудиторные занятия (всего)	**294**	**72**	**108**	**66**	**48**
В том числе:					
Лекции	78	24	36	18	-
Практические занятия	216	48	72	48	48
Семинары	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**111**	**35**	**42**	**22**	**12**
В том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)	36	-	-	-	-
Реферат *История болезни*	33	27	34	15	-
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	42	8	8	7	-
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	**27**	-	-	**27**	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы / ЗЕТ	**107**	**150**	**115**	**60**
	432 / **12**				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
Дисциплинарный модуль 1 – Неотложная хирургиядетского возраста	
ДЕ-1. Отечественная хирургия детского возраста.Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Деонтология в детской хирургии.	История развития отечественной и региональной службы детской хирургии. Организация оказания хирургической помощи детям в Свердловской области. Характеристика основных симптомов при заболеваниях органов брюшной полости.

Острый абдоминальный синдром. ОК -7,8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,6	
ДЕ-2 Острый аппендицит. ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Этиопатогенез, анатомические варианты расположения червеобразного отростка. Клиника, диагностика, методы обследования ребенка. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы. Атипичные формы острого аппендицита, их дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита.
ДЕ-3. Приобретенная кишечная непроходимость. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация. Клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной, динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа.
ДЕ-4. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. ОК – 7,8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение эрозивно-язвенного эзофагита, кровотечений при язвенной болезни желудка и ДПК, при пептической язве дивертикула Меккеля, при полипозе кишечника.
ДЕ-5. Синдром портальной гипертензии. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечениесиндрома портальной гипертензии. Пищеводно-желудочные кровотечения у детей. Экстренная помощь.
ДЕ-6. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Дисциплинарный модуль 2 – Гнойная хирургия детского возраста	
ДЕ-7. Аппендикулярный перитонит. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация,причины, клиника, диагностика, современные методы лечения аппендикулярного перитонита у детей.
ДЕ-8. Особенности течения гнойной инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гнойно-воспалительных заболеваний: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит.

ДЕ-9. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностикаострого гематогенного остеомиелита, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит.
Дисциплинарный модуль 3 – Плановая хирургия детского возраста	
ДЕ-10. Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение мальформации периферических сосудов. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Грыжи паховые, пупочные, околопупочные, белой линии живота. Клиника, диагностика, лечение паховых грыж и гидроцеле. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы крестцово-копчиковой области, мальформации периферических сосудов: этиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения
ДЕ-11. Диагностика и лечение аномалий развития желчевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Аномалии развития желчевыводящих путей: классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение билиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчнокаменной болезни.Современные методы исследования детей с патологией желчевыводящей системы.
ДЕ-12. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Кистозные образования (паразитарные, непаразитарные) паренхиматозных органов и придатков матки. Злокачественные лимфомы. Опухоли печени, поджелудочной железы.Методы исследования детей с доброкачественными и злокачественными новообразованиями органов брюшной полости и мягких тканей. Общие принципы лечения кистозные паренхиматозных органов и придатков матки и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.
Дисциплинарный модуль 4 – Хирургическая гастроэнтерология и колопроктолгия детского возраста	
ДЕ-13. Диагностика и лечение аномалий развития желудка, двенадцатиперстной и тонкой кишок (хроническая дуоденальная непроходимость, удвоение кишечника, эктопия поджелудочной железы) ОК – 8	Современные методы диагностики и лечения в хирургической гастроэнтерологии у детей. Классификация хронической дуоденальной непроходимости, клиника, диагностика, методы лечения. Эктопия поджелудочной железы, удвоение кишечника: классификация, этиопатогенез, клинка, диагностика и лечение.

ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	
ДЕ-14. Диагностика и лечение пороков развития и заболевания толстой кишки (функциональные и органические запоры). ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Современные методы диагностики в колопроктологии детского возраста. Функциональный запор: этиология, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии. Этиология и патогенез болезни Гиршпрунга у детей, классификация, клиника, диагностика и основные принципы лечения. Понятие нейроинтестинальной дисплазии, синдрома миелодисплазии. Дифференциальная диагностика запоров у детей.
ДЕ-15. Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки (Аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки). ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК – 1, 5,6, 16, 21	Классификация аноректальных аномалий у детей. Клинические проявления, диагностика и лечение.Реабилитационные мероприятия. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки: этиология, клинка, диагностика, лечение.
Дисциплинарный модуль 5– Урология - андрология детского возраста	
ДЕ-16. Общие вопросы репродуктивного здоровья мальчиков и подростков. Аномалии развития и опускания яичка. Варикоцеле. ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Понятие репродуктивного здоровья, задачи детской хирургии в улучшении результатов коррекции пороков репродуктивной зоны.

ДЕ-17. Острые заболевания органов мошонки. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация, клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний органов мошонки, заворота гидатиды Морганьи, заворота яичка.
ДЕ-18. Аномалии развития верхних мочевых путей. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Пороки развития почек, классификация. Методы исследования детей с урологической патологией. Антенатальная диагностика аномалий почек. Обструктивные уропатии. Гидронефроз. Клиника, диагностика, тактика и методы лечения у новорожденных и детей старшего возраста.
ДЕ-19. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Классификация, клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии, скрытогополового члена, клапана уретры. Классификация, клиника, диагностика и лечениепузырно-мочеточникового рефлюкса.

ДЕ-20. Мочекаменная болезнь. Опухоли забрюшинного пространства. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Этиология и патогенез мочекаменной болезни у детей, клиника, диагностика, лечение. Современные методы диагностики и лечения опухоли Вильмса, нейробластомы, опухоли надпочечников.
Дисциплинарный модуль 6 – Торакальная хирургия детского возраста	
ДЕ-21. Острая гнойно-деструктивная пневмония. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация. Этиология, патогенез гнойно-деструктивной пневмонии у детей Клиника, диагностика экссудативного плеврита, пиоторакса, пиопневмоторакса, абсцесса легкого, буллы легкого. Неотложная помощь при осложнениях. Лечение.
ДЕ-22 Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Классификация. Этиология, патогенез бронхоэктатической болезни у детей. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Инородные тела дыхательных путей.
ДЕ-23. Пороки развития грудной клетки. ОК –8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Воронкообразная и килевидная деформация, синдром Поланда.
ДЕ-24. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация пороков пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение врожденного короткого пищевода, халазии и ахалазии пищевода, гастроэзофагеального рефлюкса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний и повреждений пищевода: эзофагит, химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.
ДЕ-25. Пороки развития легких. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Классификация пороков развития легких. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение гипоплазии легкого, бронхогенных и энтерогенных кист легкого и средостения. Опухоли средостения.
Дисциплинарный модуль 7 – Травматология детского возраста	
ДЕ-26. Особенности травматологии детского возраста. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Методы обследования травматологического больного.Оказание неотложной помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Ушибы. Раны. Повреждения сухожилий.

ДЕ-27. Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах. Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия. Лечение повреждений скелета, реабилитациядетей после переломов.
ДЕ-28. Травма грудной клетки, таза и позвоночника. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Диагностика на догоспитальном этапе.Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия. Стационарный этап лечения и реабилитация.
ДЕ-29. Черепно-мозговая травма у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Уровни нарушения сознания. Классификация, клиника, диагностика. Лечение: экстренные мероприятия, определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки, интенсивная терапия и реанимация, оперативные вмешательства.Сочетанная травма, организация помощи, тактика лечения.
ДЕ-30. Термическая травма у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Диагностика термических повреждений у детей, определение глубины и площади повреждения. Оказание неотложной помощи. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия, лечение, реабилитация.

Дисциплинарный модуль 8 – Ортопедические аномалии у детей и подростков	
ДЕ-31. Аномалии развития шеи, верхнего плечевого пояса, верхних конечностей, позвоночника. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Врожденная мышечная кривошея, болезнь Шпренгеля, косорукость, пороки кисти и пальцев. Патология позвоночника: нарушения осанки, сколиоз.
ДЕ-32. Аномалии развития нижних конечностей. Системные пороки развития и заболевания скелета. ОК –8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Врожденный вывих бедра, косолапость, плоская стопа, амниотические перетяжки. Остеохондропатии. Опухоли костей.

Дисциплинарный модуль 9 – Хирургия новорожденных	
ДЕ-33. Организация хирургической помощи новорожденным. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний. Врожденный пилоростеноз ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Организация оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области: перинатальный консилиум и перинатальный центр. Основные заболевания, сопровождающиеся синдромом рвот и срыгиваний – вр. пилоростеноз, гастро-эзофагеальный рефлюкс, препилорическая непроходимость, высокая кишечная непроходимость, синдром Ледда. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза, лечение.
ДЕ-34. Пороки развития желудочно-кишечного тракта ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Эмбриогенез, классификация аномалий желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и лечение высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
ДЕ-35. Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса. Основные механизмы формирования свищей пупка.Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гастрошизиса, эмбриональной грыжи пупочного канатика, свищей пупка. Лечение:принципы и методы оказания неотложной помощи при омфалоцеле, гастрошизисе, полном и неполном свищах пупка, спинно-мозговой грыже.
ДЕ-36. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Эмбриогенез основных пороков развития органов грудной полости. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрезии пищевода, врожденной лобарной эмфиземы, диафрагмальных грыж.
ДЕ-37 Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит. Некротизирующий энтероколит ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных. Этиология острого гематогенного остеомиелита. Классификация, клиника гнойных воспалительных заболеваний у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз некротизирующего энтероколита.
ДЕ-38. Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Основные причины родовой травмы. Кефалогематомы. Закрытая черепно-мозговая травма у новорожденных. Родовые повреждения позвоночника. Перелом ключицы, плечевой кости, бедренной кости у новорожденных. Оказание помощи в роддоме. Особенности транспортировки.

ДЕ-39. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Атрезия желчевыводящих путей. Внутриутробные гепатиты. Метаболические желтухи. Тактика. Диагностика. Паллиативная терапия. Вопросы трансплантации печени.
Дисциплинарный модуль 10 – Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений	
ДЕ 40. Синдром болей в животе. Дифференциальная диагностика ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Острый аппендицит. Дивертикулит. Инвагинация кишечника. Спаечная непроходимость. Внутриполостные кровотечения.
ДЕ-41. Синдром болей в конечностях. Дифференциальная диагностика ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Острый и хронический остеомиелит. Опухоли костей. Туберкулез костей. Повреждения костей конечностей. Ревматические и ревматоидные артриты, артриты при хламидиозе, иерсиниозе. Остеохондропатии.
ДЕ-42. Дифференциальная диагностика заболеваний, повреждений и пороков развития органов грудной полости ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Деструктивная пневмония, повреждения легких, инородные тела трахеи и бронхов, кисты легких, врожденные пороки развития легких. Медиастенит. Новообразования средостения.
ДЕ-43. Дифференциальная диагностика урологических и андрологических заболеваний и пороков развития. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Пороки развития почек, методы дифференциальной диагностики. Заболевания и пороки развития нижних мочевых путей. Факторы риска репродуктивного здоровья, профилактика.
Дисциплинарный модуль 11 « Неотложная детская хирургия»	
ДЕ-44 Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Острый аппендицит. Непроходимость кишечника. Желудочно-кишечные кровотечения
ДЕ-45 Дифференциальная диагностика болевого синдрома в конечностях. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Повреждение костей. Опухоли костей. Воспалительные заболевания костей микробной и паразитарной этиологии
ДЕ-46 Инородные тела желудочно-кишечного тракта ОК – 8	Классификация инородных тел желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика. Возможные осложнения. Методы лечения

ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	
Дисциплинарный модуль 12 « Хирургическая гастроэнтерология»	
ДЕ-47. Дифференциальная диагностика хронического колостаза ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Этиологию, патогенез колостаза. Понятие «запор» Клинические симптомы при запорах.Диагностику заболеваний и пороков развития толстой кишки.Дифференциальную диагностику хроничеких запоров у детей. Диета. Принципы консервативного лечения
ДЕ-48 Роль участкового педиатра в ведении послеоперационного периода детей, оперированных на органах брюшной полости. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний Пилоростеноз. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Питание детей после пилоромиотомии. Режим после пилоромиотомии. Диференциальная диагностика пилоростеноза и ГЭР.
Дисциплинарный модуль 13 «Детская урология - андрология»	
ДЕ-49 Дифференциальная диагностика аномалий репродуктивной системы. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Классификация, клиника, диагностика, лечение паховых грыж, водянки оболочек яичка, крипторхизма, варикоцеле. Возрастные сроки оперативного лечения.
ДЕ-50 Дифференциальная диагностика аномалий верхних мочевых путей. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Обструктивные уропатии. Гидронефроз. Клиника, диагностика, тактика и методы лечения у новорожденных и детей старшего возраста.
ДЕ-51 Дифференциальная диагностика нижних мочевых путей. Острые заболевания органов мошонки. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии, скрытогополового члена, клапана уретры. ОЗОМ. Баланопостит
Дисциплинарный модуль 14 «Ортопедия детского возраста»	
ДЕ-52 Аномалии развития верхних и нижних конечностей ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Врожденная мышечная кривошея, болезнь Шпренгеля, косорукость, пороки кисти и пальцев. Патология позвоночника: нарушения осанки, сколиоз.
ДЕ-53 Аномалии развития грудной клетки. Нарушение осанки. Сколиоз.	Врожденный вывих бедра, косолапость, плоская стопа, амниотические перетяжки. Остеохондропатии. Опухоли костей.

Дисциплинарный модуль 15 « Симуляционный курс»	
ДЕ – 54 Основные хирургические манипуляции ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Оказание помощи на этапе скорой медицинской помощи, приемного отделения. Техника зондирования желудка, катетеризации мочевого пузыря, проведения транспортной иммобилизации, наложение кровоотанавливающих повязок, жгута.
ДЕ-55 Сердечно-легочная реанимация ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		**Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ-1.	Отечественная хирургия детского возраста.Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Деонтология в детской хирургии. Острый абдоминальный синдром.	История развития отечественной и региональной службы детской хирургии. Организация оказания хирургической помощи детям в Свердловской области. Основные принципы этики и деонтологии при пороках развития, травматических повреждениях, хирургических заболеваниях. Характеристика основных симптомов при заболеваниях органов брюшной полости. Методика обследования ребенка и	Уметь собрать жалобы и анамнезребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать их результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ОК -7,8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,6

		подростка с абдоминальным болевым синдромом. ОК -7,8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,6	стационар при неотложных состояниях. ОК -7,8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,6	
ДЕ-2.	Острый аппендицит	Организация оказания хирургической помощи детям с острым аппендицитом. Клиника, диагностика, лечение неосложненного аппендицита у ребенка. Методика обследования при остром аппендиците. Основные принципы оперативного лечения острого аппендицита. ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21

ДЕ-3.	Приобретенная кишечная непроходимость.	Классификация, клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной динамической кишечнойнепроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа. ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11, 16,21	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-4.	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение эрозивно-язвенного	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть

		эзофагита, кровотечений при язвенной болезни желудка и ДПК, при пептической язве дивертикула Меккеля, при полипозе кишечника. ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16, 21	осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11, 16,21	алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-5.	Синдром портальной гипертензии.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечениесиндрома портальной гипертензии. Пищеводно-желудочные кровотечения у детей. Экстренная помощь.	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии

		ОК – 8, ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16, 21	клинические признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21	ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-6.	Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16 21	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические (визуальные, пальпаторные) признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при хирургической патологии ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16, 21

			методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. (ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	
ДЕ-7.	Аппендикулярный перитонит	Классификация,причины, клиника, диагностика, современные методы лечения аппендикулярного перитонита у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и	Владеть методами осмотра ребенка с хирургическим заболеванием органов брюшной полости. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при аппендикулярном перитоните ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21

			методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	

ДЕ-8.	Особенности течения гнойной инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гнойно-воспалительных заболеваний: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки заболеваний органов брюшной полости. Уметь определить показанияк дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка	Владеть методами осмотра ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при гнойных процессах различной локализации. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21

			на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	
ДЕ-9.	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностикаострого гематогенного остеомиелита, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки гнойных заболеваний костей и суставов. Уметь определить показанияк дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Владеть методами осмотра ребенка с гнойным заболеванием костей и суставов. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при остром и хроническом гематогенном остеомиелите. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-	Диагностика и	Этиология,	Уметь собрать	Владеть методами

10.	лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации периферических сосудов.	патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле.Методика обследования ребенка с грыжами передней брюшной стенки и гидроцеле. Лечебная тактика при обнаружении грыжи и водянки. Показания и возрастные сроки оперативного лечения. Лимфангиома, гемангиома, тератома. Определение. Основные признаки доброкачественных опухолей у детей. Лечебная тактика при доброкачественных новоообразовваний у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	характерные жалобы и анамнезу ребенка, подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп и определять клинические признаки наличия у ребенка грыжи, водянки, гемангиом, лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментного невуса, дермоидных кист и мальформации периферических сосудов. Уметь определить показанияк дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	осмотра ребенка с грыжами передней брюшной стенки, водянки, гемангиом, лимфангиом, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментного невуса, дермоидных кист и мальформации периферических сосудов. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при выше перечисленной патологии. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-11.	Диагностика и лечение аномалий	Анатомо-физиологические	Уметь собрать характерные жалобы	Владеть методами осмотра ребенка с

	развития желчевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни.	особенности печени и желчевыводящей системы у детей. Этиология, патогенез, классификацияби лиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчекаменной болезни. Клиническая картина данных патологических состояний, в том числе при развитии осложнений. Алгоритм диагностических мероприятий при данной патологии Дифференциальна я диагностика заболеваний гепатобилиарной зоны. Методы лечения холелитиаза, кистозных мальформаций желчевыводящих путей: консервативные и хирургические Методы реабилитации детей, перенесших оперативные вмешательства на печени и желчевыводящих путях ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп с патологией гепатобилиарной зоны. Уметь интерпретировать данные фиброгастродуодено скопии, ректороманоскопии, гепатобиллиарной сцинтиграфии, ультрасонографии, КТ, МРТ Уметь разработать лечебную тактику при выявлении перечисленной патологии. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	патологией печени и желчевыводящей системы, пальпаторно определять изменения структуры печени и желчевыводящих путей. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при билиарной атрезии, кисте общего желчного протока и желчекаменной болезни, интерпретировать результаты обследования. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-12.	Диагностика и лечение доброкачественных	Особенности онкологии детского возраста,	Уметь собрать характерные жалобы и анамнезу ребенка,	Владеть осмотром ребенка со доброкачественны

	и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.	половозрастные критерии частоты встречаемости различных опухолей. Принципы организации онкологической помощи детям в России. Этиология и патоморфология опухолевого роста. Закономерности метастазирования опухоли в зависимости от морфологической структуры. Последовательность лечебной тактики при подтверждении злокачественности и опухолевого роста Понятие «онкологическая настороженность педиатра» ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	подростка, его родителейили лиц сопровождающих. Уметь определять клинические лабораторные, интраскопические признаки опухолевого процесса. Уметь проводить дифференциальную диагностику онкологического процесса с другими неопухолевыми заболеваниями. Уметь разрабатывать алгоритм диагностическихдействий при подозрении на опухолевый процесс. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	ми и злокачественными опухолями различной локализации. Владеть определением изменения перкуторного звука при наличии жидкости в серозных полостях. Провести дифференциальную диагностику при синдроме «пальпируемой опухоли в брюшной полости». ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-13.	Диагностика и лечение аномалий развития желудка, двенадцатиперстной и тонкой кишок (хроническая дуоденальная непроходимость, удвоение кишечника,	Этиология, эмбрио- и патогенез врожденных пороков и заболеваний желудка, ДПК и тонкой кишки. Классификацию аномалийи	Уметь собрать жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп. Уметь определить показанияк	Владеть методами осмотра ребенка с патологией желудка и тонкой кишки. Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического

	эктопия поджелудочной железы)	заболеваний желудка и тонкой кишки. Методику обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Клинические симптомы хирургической патологии желудка и тонкой кишки. Основные принципы диагностики заболеваний и пороков развития желудка и тонкой кишки рентгенологическ ую, ультрасонографич ескую и эндоскопическую картину. Принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	дополнительным методам обследования и интерпретировать результатыобзорной рентгенографии органов брюшной полости, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Уметь разработать лечебно-диагности-ческую тактику. Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний желудка и тонкой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	диагноза при аномалийи заболеваний желудка и тонкой кишки. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-14.	Диагностика и лечение пороков развития и заболевания толстой кишки (функциональные и органические запоры).	Анатомия, гистология и физиология толстой кишки. Анатомофизиолог ические особенности толстой кишки у	Уметь собрать жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп.	Владеть методами осмотра ребенка с патологией толстой кишки, в том числе при наличии кишечной стомы. Владеть пальпаторным

		детей разного возраста. Этиология, эмбрио- и патогенез врожденных пороков и заболеваний толстой кишки. Классификация аномалийразвития и заболеваний толстой кишки Методика обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Клиническая картина врожденной и приобретенной хирургической патологии толстой кишки. Диагностика заболеваний и пороков развития толстой кишки. Дифференциальнаяд иагностикахронич еких запоров удетей. Техника проведения различных видов клизм. Основные принципы и сроки оперативного лечения запоров органического генеза. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретироватьобз орную рентгенографию органов брюшной полости, ирригографию, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний толстой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи. Уметь разрабатывать лечебно-диагности-ческую тактику. Уметь проводить осмотр детей после ранее перенесенного оперативного вмешательства на толстой кишке, определять показания к проведению реабилитационных мероприятий. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к	определением наличие каловых камней, наличие расширенных участков кишки, аускультации живота, оценки кишечной перистальтики. Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при пороках и заболеваниях толстой кишки. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21

			детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	
ДЕ-15.	Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки (Аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки)	Анатомо-физиологические особенности прямой кишки у детей различного возраста Этиология, эмбрио- и патогенез врожденных пороков и заболеваний прямой кишки. Классификация аномалий развития прямой кишки. Методика обследования ребенка и подростка с перечисленной патологией. Клиническая картина атрезии прямой кишки со свищами Диагностика заболеваний и пороков развития прямой кишки: рентгенологическую, сонографическую и эндоскопическую картину. Принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11	Уметь собрать жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп. Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретироватьобзорную рентгенографию органов брюшной полости, ирригографию, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний прямой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи. Уметь разработать лечебно-диагности-ческую тактику. Уметь проводить осмотр детей после ранее перенесенного оперативного вмешательства на прямой кишке, определять показания к	Владеть методами осмотра ребенка с патологией прямой кишки, в том числе при наличии кишечной стомы. Владеть пальпаторным определением наличие каловых камней, наличие расширенных участков кишки, аускультации живота, оценки кишечной перистальтики и ректального обследования ребенка Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при врожденных пороков и заболеваний прямой кишки. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21

		ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	проведению реабилитационных мероприятий. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	
ДЕ-16.	Общие вопросы репродуктивного здоровья мальчиков и подростков. Аномалии развития и опускания яичка. Варикоцеле.	Основные задачи детской хирургии в улучшении результатов коррекции пороков репродуктивной зоны. Клиника, диагностику, лечение паховых грыж, водянки оболочек яичка.Классификация, клиника, диагностика крипторхизма, варикоцеле. Возрастные сроки оперативного лечения. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить аномалии развития вагинального отростка брюшины. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе. Уметь собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить аномалии опускания яичка, варикоцеле. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при аномалиях связанных с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины, с аномалиями развития и опускания яичка, варикоцеле ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-17.	Острые заболевания	Классификация, клиника,	Собрать анамнез, жалобы у детей	Алгоритмом постановки

	органов мошонки.	диагностика, лечение воспалительных заболеваний органов мошонки, заворота гидатиды Морганьи, заворота яичка. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	разных возрастных групп, выявить острые заболевания органов мошонки.Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	предварительного диагноза при острых заболеваний органов мошонки у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-18.	Аномалии развития верхних мочевых путей.	Анатомо-физиологические особенности верхних мочевых путей у детей разного возраста, пороки развития почек, классификацию.Методы исследования детей с урологической патологией, антенатальную диагностику аномалий почек. Клиника, диагностика, тактика и методы лечения обструктивных уропатий и гидронефрозау новорожденных и детей старшего возраста. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при обструктивных уропатиях у детей ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-19.	Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	Анатомо-физиологические особенности мочевого пузыря и мочеиспуска-	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при

		тельного канала у детей разного возраста. Классификация, клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии, скрытогополового члена, клапана уретры. Классификация, клиника, диагностика и лечениепузырно-мочеточникового рефлюкса. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	интерпретировать результаты; Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	аномалиях развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при пузырно-мочеточниковом рефлюксе у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-20.	Мочекаменная болезнь. Опухоли забрюшинного пространства.	Классификация, клиника, особенности МКБ в разных возрастных группах, знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при МКБ у детей. Современные методы диагностики и лечения опухоли Вильмса, нейробластомы, опухоли надпочечников ОК – 7,8 ОПК -1,9,11	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при МКБ у детей. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при опухолях забрюшинного пространства. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21

		ПК – 1,5,6,8,11,16, 21		
ДЕ-21.	Острая гнойно-деструктивная пневмония.	Этиология, патогенез, клинические симптомы, особенности течения и возможные осложнения, диагностику, лечение различных форм ОГДП. Основные хирургические манипуляции, применяемые при наиболее часто встречающихся заболеваниях,вызывающихтяжелые осложнения. Техника плевральной пункции при пневмотораксе и пиопневмотораксе .Показания и сроки оперативных вмешательств (экстренные, отсроченные) ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование. Интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретирование результатов рентгенологического исследования. Интерпретирование результатов лабораторного исследования. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной недостаточности Плевральная пункция, дренирование плевральной полости (на фантоме) ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-22.	Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких. Инородные тела дыхательных путей.	Этиология, патогенез, классификация хронических нагноительных заболеваний легких. Клиника и диагностика, особенностей течения, лечение детей с хроническими	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование.	Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,

		нагноительными заболеваниями легких. Инородные тела дыхательных путей, клиника, диагностика. Возможные осложнения. Методы лечения ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК– 1,5,6,8,11,16 ,21	Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	21

ДЕ-23.	Пороки развития грудной клетки.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика пороков развития грудной клетки (воронкообразной ,килевидной деформации, синдрома Поланда) у детей, алгоритм обследования на догоспитальном этапе. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-24.	Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, пороков развития и повреждений пищевода. Оказание неотложнойпомощи при химических ожогах пищевода на догоспитальном этапе и в соматическом стационаре в	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента. Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический	Интерпретировать результаты обследования (ФГС, рентгеноскопия пищевода с Ва), поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Участие в промывании желудка (самостоятельно на фантоме). ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21

		остром периоде. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	
ДЕ-25.	Пороки развития легких.	Этиология, патогенез, клиника, диагностики пороков развития легких, возможные осложнения. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия) Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пороков легких у детей. Плевральная пункция, дренирование плевральной полости (на фантоме) при синдроме внутригрудного напряжения. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-26.	Особенности травматологии детского возраста.	Классификация повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах. Этиопатогенез, клиника, диагностика ушибов, ран мягких тканей, повреждений сухожилий. Оказание первой медицинской помощи на	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить повреждения, проявляющиеся этими жалобами. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при ушибах, ранах мягких тканей, повреждениях сухожилий у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при травматических повреждениях мягких тканей. Владеть методами остановки наружного кровотечения, первичной обработки ран – на фантоме. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21

		догоспитальном и стационарном этапе. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21		
ДЕ-27.	Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата.	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при повреждениях скелета у детей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Определить абсолютные и относительные симптомы переломов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Интерпретацией рентгенограмм, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях скелета у детей. Методами транспортной иммобилизации при переломах костей верхней и нижней конечностей. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-28.	Травма грудной клетки, таза и позвоночника.	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Методы клинической, инструментальной диагностики; принципы и	Провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный	Агоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночникау детей. Владеть методикой плевральной пункции, дренирования плевральной

		методы оказания первой медицин-ской помощи при повреждениях грудной клетки, таза и позвоноч-никау детей ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	полости - на фантоме ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-29.	Черепно-мозговая травма у детей.	Классификация, клиника, особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при ЧМТ у детей, ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Провести диагностику ЧМТ, оценить тяжесть повреждений с учетом механизма травмы, возраста и неврологической симптоматики; оказать экстренные мероприятия, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз. Уметь своевременно направить ребенкана госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при ЧМТ у детей. Владеть методикой оценки уровней нарушения сознания. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-30.	Термическая травма у детей.	Классификация, клиникатермических повреждений у детей, показания к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия.	Определить глубину и площадь термического повреждения, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при термических повреждениях. Владеть методикой расчета инфузионной терапии у детей с

		ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	результаты клинического обследования.Уметь своевременно направить ребенкана госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	термической травмой. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-31.	Аномалии развития шеи, верхнего плечевого пояса, верхних конечностей, позвоночника.	Современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий развития шеи, верхнего плечевого пояса, верхних конечностей, позвоночника. Знать организацию и проведение реабилитацион-ных мероприятий, механизм лечебного воздействия ЛФК, массажа и других немедикаментозн ых методов. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при ортопедической патологии, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. (ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-32.	Аномалии развития нижних конечностей. Системные пороки развития и заболевания скелета.	Современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий развития нижних конечностей. Знать организацию и проведение реабилитационны	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования.Уметь своевременно	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при ортопедической патологии, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом

		х мероприятий, механизм лечебного воздействия ЛФК, массажа и других немедикаментозн ых методов. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	постановки предварительного диагноза. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-33.	ДЕ-33. Организация хирургической помощи новорожденным. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний. Врожденный пилоростеноз	Этиология и патогенез срыгиваний и рвот. Этиопатогенез, клиника, диагностика врожденного пилоростеноза, основные заболевания, с которыми приходится дифференцироват ь пилоростеноз, основные принципы лечения. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Уметь собрать анамнез, жалобы у родителей новорожденных, выявить симптомы характерные для высокой кишечной непроходимости. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК– 1,5,6,8,11,16, 21	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при рвоте у новорожденных. Владеть зондированием желудка на фантоме. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-34.	ДЕ-34. Пороки развития желудочно-кишечного тракта	Эмбриогенез основных пороков желудочно-кишечного тракта, терминологию, классификацию врожденной кишечной непроходимости. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской	Уметь определить основные симптомы непроходимости желудочно-кишечного тракта, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. ОК – 8 ОПК -1,9,11	Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и госпитализации . Владеть техникой введения газоотводной трубки и проведения очистительной клизмы у новорожденных ОК – 8 ОПК -1,9,11

		помощи новорожденным с кишечной непроходимостью ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16, 21	ПК–1,5,6,8,11,16,21	ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-35.	ДЕ-35. Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы.	Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса, основные механизмы формирования свищей пупка. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.Принципы и методы оказания неотложной помощи. Эмбриогенез врожденных аномалий ЦНС - черепно-мозговых и спинномозговых грыж. Антенатальная диагностика врожденных аномалий ЦНС. Клиническая картина спинно-мозговых грыж. Осложнения. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16, 21	Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза при омфалоцеле, гастрошизисе, предварительного диагноза полном и неполном свищах пупка. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21
ДЕ-36.	ДЕ-36. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью	Эмбриогенез основных аномалий органов грудной полости. Атрезия пищевода, классификация, современные методы	Оценить тяжесть респираторной дисфункции, оказать экстренные мероприятия, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать	Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при атрезии пищевода, диафрагмальных грыжах, врожденной

		клинической, лабораторной и инструментальной диагностик. Диафрагмальные грыжи. Классификация, принципы и методы оказания неотложной помощи новорожденным с дыхательной недостаточностью ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	лобарной эмфиземы. Владеть методикой оценки тяжести дыхательной недостаточности ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-37.	ДЕ-37 Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит. Некротизирующий энтероколит	Основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных, этиологию острого гематогенного остеомиелита. Классификация, клиника гнойных воспалительных заболеваний у новорожденных.Этиология и патогенез, классификация, клиника некротизирующе-го энтероколита у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки, этапность лечения ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21	Уметь определить симптомокомплекс местного воспаления, признаки системного воспалительного ответа. Оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при гнойном мастите, парапроктите, омфалите, остеомиелите, перитоните у новорожденных. Владеть алгоритмом оказания помощи на догоспитальном этапе ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16, 21
ДЕ-38.	ДЕ-38. Родовые	Основные причины	Уметь собрать анамнез, провести	Владеть алгоритмом

	повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев.	формирования родовой травмы. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи в роддоме. Организацию и проведение реабилитационны х мероприятий на этапе амбулатор-ной помощи. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты УЗИ и рентгенографии; Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	постановки предварительного диагноза и оказания неотложной помощи младенцам при подозрении на родовую травму. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и оказания неотложной помощи детям с родовыми повреждениями, ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21
ДЕ-39.	ДЕ-39. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных	Эмбриогенез основных пороков билиарного тракта, классификация. Основные принципы клинической, лабораторной и инструментальной морфологической диагностики желтух различной этиологии. (ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Собрать анамнез, жалобы у родителей новорожденных, провести объективное обследование. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при желтухе у новорожденных. Интерпретацией лабораторных исследования, результаты сонографического, магнитно-резонансного, морфологического исследования билиарной системы. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21
ДЕ-40	Синдром болей в животе. Дифференциальная диагностика	Основные заболевания брюшной полости, сопровождающие ся болями в животе. Различные характеристики боли в животе. Современные	Провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при остром аппендиците, кишечной непроходимости, внутренних кровотечениях. Владеть

		методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений органов брюшной полости; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при абдоминальных болях. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21	инструментального обследования, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,11,16,21	алгоритмом оказания помощи после установки предварительного диагноза. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-41.	Синдром болей в конечностях. Дифференциальная диагностика	Основные заболевания, сопровождающи-еся болями в конечностях. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики остеомиелита, специфических и неспецифических воспалительных процессов в костях и суставах. Основные клинико-лабораторные, рентгенографичес кие, сонографические признаки аутоиммунных заболеваний, опухолей и повреждений у детей. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Построить дифференциальный ряд заболеваний, сопровождающихся артро-и оссалгиями. Уметь определить алгоритм диагностических действий, определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, Уметь своевременно направить ребенкана консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21
ДЕ-	Дифференциальная	Основные	Построить	Алгоритмом

42.	диагностика заболеваний, повреждений и пороков развития органов грудной полости, сопровождающихся синдромом внутригрудного напряжения	клинические, рентгенологические КТ- признаки заболеваний, пороков развития и повреждений органов грудной полости у детей. Алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки детей с синдромом внутригрудного напряжения ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,11,16, 21	дифференциальный ряд заболеваний, сопровождающихся синдромом внутригрудного напряжения. Оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки; интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,11,16,21	постановки предварительного и клинического диагноза при синдроме внутригрудного напряжения. Алгоритмом оказания помощи на догоспитальном этапе ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК–1,5,6,8,11,16,21
ДЕ-43.	Дифференциальная диагностика урологических и андрологических заболеваний и пороков развития.	Основные пороки развития и заболевания мочевыделительной системы. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и пороков МВС,ПС, специфических и неспецифических воспалительных процессов МВС. Основные клинико-лабораторные, Ro, УС- графические признаки заболеваний, пороков развития, опухолей и повреждений	Построить дифференциальный ряд заболеваний, сопровождающихся обструкцией мочевыводящих путей, инфицированием их. Определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при пороках развития, заболеваниях и повреждениях мочевыделительной системы. Алгоритмом оказания помощи на догоспитальном этапе ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21

		МВС у детей. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21		
ДЕ-44.	Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома	причины болей в животе при соматических и хирургических заболеваниях органов брюшной полости Различные характеристики боли в животе. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений органов брюшной полости ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить поря-док госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитали-зацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	алгоритмом постановки предварительного диагноза при остром аппендиците, кишечной непроходимости, внутренних кровотечениях алгоритмом оказания помощи после установки предварительного диагноза ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21
ДЕ-45.	Дифференциальная диагностика болевого синдрома в конечностях	характер боли в конечностях при травме, опухоли, воспалении.Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики остеомиелита, специфических и неспецифических воспалительных процессов в костях и суставах. Основные клинико-лабораторные, рентгенографические,сонографические признаки аутоиммунных заболеваний, опухолей и повреждений у	построить дифференциальный ряд заболеваний, сопровождающихся артро- и оссалгиями. Определить алгоритм диагностических действий, определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21

		детей. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21		
ДЕ-46.	Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта	классификацию инородных тел дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта, клинику, диагностику. Возможные осложнения. Методы лечения. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	собрать анамнез, провести осмотр. Направить на дополнительные диагностические исследования. Определить диагностическую и лечебную тактику ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21	алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК – 1,5,6,8,16,21
ДЕ-47.	Дифференциальная диагностика хронического колостаза	этиологию, патогенез колостаза.Клинические симптомы при запорах.Диагностику заболеваний и пороков развития толстой кишки.Дифференциальную диагностику хроничеких запоров у детей ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	собрать жалобы и анамнез,определить показания к дополнительным методам обследования, проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний толстой кишки, с заболеваниями, не требующими хирургической помощи. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	методами осмотра ребенка с патологией толстой кишки, запорами, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при колостазе ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21
ДЕ-48.	Роль участкового педиатра в ведении послеоперационного периода детей, оперированных на органах брюшной полости. Дифференциальная диагностика	основные причины срыгиваний, физиологию срыгиваний, патологические срыгивания. Гастро-эзофагеальный	собрать анамнез, жалобы у родителей новорожденных, выявить симптомы характерные для высокой кишечной непроходимости. Уметь своевременно направить ребенка	алгоритмом постановки предварительного диагноза при срыгиваниях и рвоте у новорожденного. ОК – 8 ОПК -1,9,11

	синдрома рвот и срыгиваний.	рефлюкс у новорожденных и младенцев. Заболевания, с которыми приходится дифференцировать пилоростеноз, основные принципы лечения на до – и послегоспитальном этапе. Принципы лечебного питания детей после операций на брюшной полости. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. Назначить ребенку режим и диету после операции и выписки из стационара ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	ПК –1,5,6,8,16,21
ДЕ-49.	Дифференциальная диагностика аномалий репродуктивной системы.	классификацию, клинику, диагностику, лечение паховых грыж, водянки оболочек яичка, крипторхизма, варикоцеле. Возрастные сроки оперативного лечения. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить аномалии опускания яичка, варикоцеле. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	алгоритмом постановки предварительного диагноза при аномалиях, связанных с нарушением облитерации влагалищного отростка брюшины, с аномалиями развития и опускания яичка, варикоцеле ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21
ДЕ-50.	Дифференциальная диагностика аномалий верхних мочевых путей.	клинику, диагностику, тактику и методы лечения обструктивных уропатий и гидронефроза у новорожденных и детей старшего возраста.	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к	алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при обструктивных уропатиях ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21

		ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	
ДЕ-51.	Дифференциальная диагностика заболеваний и пороков развития нижних мочевых путей. Острые заболевания органов мошонки	клинику, диагностику и лечение гипоспадии, скрытого полового члена, фимоза, парафимоза, баланопостита, острых заболеваний органов мошонки ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты. Уметь своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу, на госпитализацию в хирургический стационар. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при острых заболевания органов мошонки и полового члена у детей ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21
ДЕ-52.	Аномалии развития верхних и нижних конечностей	современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий верхних конечностей, организацию и проведение реабилитацион-ных мероприятий, механизм воздействия ЛФК, массажа, физиотерапии и других немедикаментозн ых методов. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	алгоритмом постановки предварительного диагноза при ортопедической патологии, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21

ДЕ-53.	Аномалии развития позвоночника. Нарушение осанки. Сколиоз.	современные методы клинической и инструментальной диагностики врожденных аномалий позвоночника, нарушений осанки, сколиоза,организацию и проведение реабилитацион-ных мероприятий, механизм лечебного воздействия ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, своевременно направить ребенка на консультацию к детскому хирургу ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21	алгоритмом постановки предварительного диагноза при ортопедической патологии позвоночника, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. ОК – 8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16,21
ДЕ-54.	Основные хирургические манипуляции	технику проведения основных хирургических манипуляций ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16	проводить зондирование желудка, введение газоотводной трубки, очистительные клизмы, катетеризации мочевого пузыря у новорожденных, младенцев и взрослых (на фантомах). Проводить наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, повязок. ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16	алгоритмом проведения зондирование желудка, введение газоотводной трубки, очистительные клизмы, катетеризации мочевого пузыря у новорожденных, младенцев и взрослых (на фантомах). Проводить наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, повязок ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16

ДЕ-55.	Сердечно-легочная реанимация	алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16	проводить сердечно-легочную реанимацию ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16	алгоритмом проведения сердечно-легочной ОК – 7,8 ОПК -1,9,11 ПК –1,5,6,8,16
	Технологии оценивания ЗУН	БРС, тест-контроль, экзамен	БРС, тест-контроль, история болезни, экзамен	БРС, демонстрация навыка

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение обследования детей с целью установления диагноза - **3.1.1. ОТФ - оказание медицинской помощи детям** **Трудовая функция А/01.7 - проведение обследования детей с целью установления диагноза.** Навыки: сбор жалоб и анамнеза, клиническое обследование детей с целью выявления хирургической патологии. Интерпретация результатов лабораторного, лучевого, инструментального методов исследования. Выполнение зондирования желудка, введения газоотводной трубки,проведение очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря.	Демонстрация практического навыка Отработка навыка на симуляционном оборудовании,проведение курации симуляционного пациента, изучение истории болезни, выполнение индивидуального задания	Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации по дисциплине, решение ситуационных задач по специальности. Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка на фантомах, на симуляционном оборудовании, с помощью симуляционного пациента, в работе с историей болезни
Трудовая функция А/02.7 - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Навыки: постановка предварительного и окончательного клинического	Демонстрация практического навыка постановки предварительного и окончательного клинического диагноза на основании осмотра, анамнеза, клинической картины и	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине. Оценивание демонстрации

диагноза, формирование рекомендаций для пациентао необходимости оперативного лечения, консервативного ведения хирургической патологии. Наложение кровоостанавливающих повязок, жгута Эсмарха. Наложение транспортных шин. Оказание помощи ребенку с повреждением внутренних органов, ребенку с черепно-мозговой травмой, с термической травмой Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе.	дополнительных методов обследования. Демонстрация студентом знанийпо назначениюлекарственных препаратов назначаемых при хирургической патологии. Демонстрация студентом знаний по показаниям к оперативному вмешательству у ребенка.	обучающимися практического навыка на фантомах, на симуляционном оборудовании, с помощью симуляционного пациента, в работе с историей болезни.
Трудовая функция А/05.7 – Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Навыки: написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни	Демонстрация студентом знания алгоритма написания амбулаторнойкарты, оформление истории болезни,	Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины - написание истории болезни.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**					
	Аудиторные				**сам.р.с.**	**всего**
	Лекций	**Пр.зан.**	**Лабор работ**	**Семин**		
ДЕ-1. Отечественная хирургия детского возраста.Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Деонтология в детской хирургии. Острый абдоминальный синдром.	2	4			2	8
ДЕ-2 Острый аппендицит.	2	8			2	8
ДЕ-3. Приобретенная кишечная непроходимость.	2	8			2	8
ДЕ-4. Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	2	8			3	9
ДЕ-5. Синдром портальной гипертензии.	2	4			3	9
ДЕ-6. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	3	4			2	9

ДЕ-7. Аппендикулярный перитонит.	2	8			2	8
ДЕ-8. Особенности течения гнойной инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	3	8			2	9
ДЕ-9. Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	3	8			3	10
ДЕ-10. Диагностика и лечение: грыж передней брюшной стенки и гидроцеле; гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области; пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации периферических сосудов.	3	4			2	9
ДЕ-11. Диагностика и лечение аномалий развития желчевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни.	2	4			3	9
ДЕ-12. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей.	2	4			2	8
ДЕ-13. Диагностика и лечение аномалий развития желудка, двенадцатиперстной и тонкой кишок (хроническая дуоденальная непроходимость, удвоение кишечника, эктопия поджелудочной железы)	2	4			2	8
ДЕ-14. Диагностика и лечение пороков развития и заболевания толстой кишки (функциональные и органические запоры).	2	4			2	8
ДЕ-15. Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки (Аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки).	2	4			2	8
ДЕ-16.	2	4			2	8

Общие вопросы репродуктивного здоровья мальчиков и подростков. Аномалии развития и опускания яичка. Варикоцеле.						
ДЕ-17. Острые заболевания органов мошонки.	2	4			2	8
ДЕ-18. Аномалии развития верхних мочевых путей.	2	4			2	8
ДЕ-19. Аномалии развития мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	2	4			2	8
ДЕ-20. Мочекаменная болезнь. Опухоли забрюшинного пространства.	2	4			2	8
ДЕ-21. Острая гнойно-деструктивная пневмония.	2	8			2	8
ДЕ-22 Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких.	2	4				8
ДЕ-23. Пороки развития грудной клетки.	2	4			2	8
ДЕ-24. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.	2	8			2	8
ДЕ-25. Пороки развития легких.	2	4			2	8
ДЕ-26. Особенности травматологии детского возраста.	2	8			2	8
ДЕ-27. Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата.	2	4			2	8
ДЕ-28. Травма грудной клетки, таза и позвоночника.	2	4			2	8
ДЕ-29. Черепно-мозговая травма у детей.	2	8			3	9
ДЕ-30. Термическая травма у детей.	2	4			2	8
ДЕ-31. Аномалии развития шеи, верхнего плечевого пояса, верхних конечностей, позвоночника.	4	4				3
ДЕ-32. Аномалии развития нижних конечностей. Системные пороки	4	4				3

развития и заболевания скелета.						
ДЕ-33. Организация хирургической помощи новорожденным. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний. Врожденный пилоростеноз	2	4			2	8
ДЕ-34. Пороки развития желудочно-кишечного тракта	2	4			2	9
ДЕ-35. Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы.		4			2	8
ДЕ-36. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью	2	4			2	8
ДЕ-37 Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метаэпифизарный остеомиелит. Некротизирующий энетероколит	2	4			2	9
ДЕ-38. Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев. Спинно-мозговые грыжи.		4			2	8
ДЕ-39. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных	2	4			2	8
ДЕ 40. Синдром болей в животе. Дифференциальная диагностика		4			2	8
ДЕ-41. Синдром болей в конечностях. Дифференциальная диагностика		4			2	8
ДЕ-42. Дифференциальная диагностика заболеваний, повреждений и пороков развития органов грудной полости, сопровождающихся синдромом внутригрудного напряжения		4			2	8
ДЕ-43. Дифференциальная диагностика урологических и андрологических заболеваний и пороков развития.		4			2	8

ДЕ -44. Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома		4				4
ДЕ-45 Дифференциальная диагностика болевого синдрома в конечностях.		4				4
ДЕ-46 Инородные желудочно-кишечного тракта		4				4
ДЕ-47 Дифференциальная диагностика хронического колостаза		4				4
ДЕ-48 Роль участкового педиатра в ведении послеоперационного периода детей, оперированных на органах брюшной полости. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний		4				4
ДЕ-49 Дифференциальная диагностика аномалий репродуктивной системы.		4				4
ДЕ-50 Дифференциальная диагностика аномалий верхних мочевых путей.		4				4
ДЕ-51 Дифференциальная диагностика заболеваний и пороков развития нижних мочевых путей. Острые заболевания органов мошонки		4				4
ДЕ-52 Аномалии развития верхних и нижних конечностей		4				4
ДЕ-53 Аномалии развития позвоночника. Нарушение осанки. Сколиоз.		4				4
ДЕ-54 Основные хирургические манипуляции		4				4
ДЕ-55 Сердечно- легочная реанимация		4				4
Итого:	78	216			111	432

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Оперативное лечение крипторхизма (брюшная ретенция).
2. Отдаленные результаты лечения гидронефрозау новорожденных и детей грудного возраста
3. Гипоспадия. Результаты в зависимости от выбора метода пластики
4. Диагностика и малоинвазивные методы лечения кист селезенки и печени
5. Синдром портальной гипертензии. Ближайшие и отдаленные результаты лечения
6. Лечебная тактика при гем- и лимфангиомах
7. Отдаленные результаты лечения болезни Гиршпрунга
8. Отключенный желчный пузырь
9. Интенсивная терапия послеоперационного периода при атрезии пищевода
10. Интенсивная терапия послеоперационного периода при диафрагмальной грыже
11. Результаты лечения больных с химическими ожогами пищевода
12. Регистр детей с неосложненным и осложненным аппендицитом

6.3. Рефератов:

1. ЧМТ.Эпидуральная гематома. Особенности клинического течения, трудности диагностики
2. Чрезмыщелковый перелом плечевой кости. Клиника, диагностика, лечение
3. Ущемленная паховая грыжа у детей первого года жизни
4. Инвагинация кишечника у детей: что изменилось за последние годы
5. Современные подходы к диагностике и лечению пилоростеноза у детей
6. Эндовезикальная коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса
7. Отдаленные результаты лечения атрезии пищевода
8. Место лапароскопии в лечении аппендикулярного перитонита
9. Клинические и морфологические особенности кистозных мальформаций холедоха
10. Реконструктивно – восстановительная хирургия пищевода у детей
11. Эндоскопические методы лечения грыж передней брюшной стенки.
12. Синдром короткой кишки у детей.
13. Особенности оперативного лечения недоношенных.

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения

студента к знаниям:обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, «мозговой штурм»);практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические знания, кроме того предусмотрена самостоятельная работа студента под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, тематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические клинические занятия проводятся в хирургических отделениях, в операционном блоке, в учебных комнатах, компьютерном классе. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в перевязочных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций на тренажере, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и морфологических исследований, грамотно их интерпретировать. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем. Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.

Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой студента. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров и др.Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества студентов и молодых ученых УГМУ.

Деятельность преподавателя – врача детского хирурга построена на принципах основных образовательных технологий:

Классификационный признак	**Образовательные технологии**
Внешний признак деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
Источник получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
Степень активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка претензий, докладов), исследовательский (УИРС)
Реализация дидактических задач	Информационно-сообщающий, формирования умений и навыков, закрепления знаний, умений и навыков, обучения применению знаний, проверки и оценки знаний, умений и навыков
Сочетание методов преподавания и методов учения	Информационно-обобщающий и исполнительский, объяснительно-побуждающий и частично-поисковый, побуждающий и поисковый

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
ГАУЗ ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	**Актовый зал (ауд. 315)** на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской,переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГАУЗ ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	**Аудитории** не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы –4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi -учебно-наглядные пособия и демонстрацион-

МАУ ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.	ные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм. **Аудитории** не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы –4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм. Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)	
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), 620109 г. Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2 Общежитие 620109 г.Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс,принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета,столов40, стульев 40, вместимость – 40 мест **М 7**оснащена специализированной мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест **М 8**оснащена специализированной мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест **Аудитория** оснащена специализированной мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется

	доступ к Wi-Fi **Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест **Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (*нет в наличии)*	

Использование палат хирургических и реанимационных отделений, операционных блоков, диагностических отделений клинических баз, учебных комнат для работы студентов, Центра практических навыков УГМУ. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. **Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные издания).

1. Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html

2. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ: Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и соци-альные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование

информационно-аналитической систе-мы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

8.1.3. Учебники:

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед. вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.
2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680с.:ил.
3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.
4. Курек В.В., Кулагин А.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия. – М. : Мед. информ. Агентство, 2011.- 992 с.

8.1.4. Учебные пособия:

1. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.:ил.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия. Краткая версиянационального руководства / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168
2. Детская колопроктология: Руководство для врачей / под общ. ред. Гераськина А.В., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. – М.:Изд. Группа «Контэнт», 2012 – 664с.; цв.ил.
3. Гераськин А.В., Смирнов А.Н., Дронов А.Ф. Хирургия брюшной полости и промежности у детей : атлас. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 540 с.

9. Аттестация по дисциплине

Экзамен по дисциплине «Детская хирургия» в 11 семестре.

Этапы: Тест – контроль, собеседование по вопросам билетов, чтение рентгенограмм, решение ситуационной задачи. Метод контроля – БРС.

10. Фонды оценочных средств по дисциплине

Представлены в приложении 1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
29.08 2016	Протокол № 1/2016-17	Внесены изменения в связи с изменением ООП
26.09.2017	Протокол №2 /2017-18	Внесены изменения в соответствии с ориентацией на требования нового ПС
29.08 2018	Протокол № 1/2018-19	Отсутствие необходимости изменений
28.08 2019	Протокол № 1/2019-20	Внесены изменения в связи с расширением информационного обеспечения

12. Оформление, хранение, размещение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.