Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:00
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и Молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 20 23 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог общей практики

г. Екатеринбург
2023 год

Составители:

Бимбас Евгения Сергеевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ожгихина Наталья Владленовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств рецензирован:

Мандра Юлией Владимировной, д.м.н., профессором кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии10.04.23 (протокол №5)
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. **Кодификатор**

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог общей практики» Трудовые функции
№	**Наименования**	**Знания**	**Умения**	**Навыки**		
ДЕ 1	Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста.	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей.	ПК – 1	А/01.7

		с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтологи.	челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.			
ДЕ 2	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.	Особенности строения нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, пищеварительной, мочевыводящей систем.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методы общего клинического обследования детей.	ПК – 1	А/01.7
ДЕ 3	Особенности физиологии растущего организма	Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования	ПК – 1	А/01.7

				детей.		
ДЕ 4	Особенности строения органов челюстно-лицевой системы растущего организма.	Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	ПК – 1	А/01.7
ДЕ 5	Основные этапы развития и минерализации зубов	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации Методы общего клинического обследования детей	ПК – 1	А/01.7

		среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.				
ДЕ 6	Обследование детей, анатомо-физиологические особенности зубов у детей	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области.	ОПК – 2; ПК – 1,2	А/01.7 А/02.7
ДЕ 7	Кариес временных зубов.	Клинические формы кариеса молочных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить лечение и профилактику кариеса зубов;	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области, методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со	ПК – 1,2	А/01.7 А/02.7

		анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, транс иллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными. Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.		
ДЕ 8	Кариес постоянных зубов у детей.	Клинические формы кариеса постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области, методы комплексной терапии и	ОПК – 2; ПК – 1,2	А/01.7 А/02.7

		(прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.		реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными.		
ДЕ 9	Обезболивание при лечении кариеса зубов.	Методы обезболивания зубов у детей. Общее и местное обезболивание. Инъекционные методы. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии.	Сформулировать показания к Применению местной и общей анестезии у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой для местной анестезии.	Навыками работы со стоматологическими материалами в для проведения местной анестезии.	ПК-1,2	А/01.7 А/02.7
ДЕ 10	Лечение кариеса временных зубов. Оценка отдаленных	Методы лечения начального кариеса временных зубов.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов;	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК – 2; ПК – 2	А/01.7 А/02.7 А/03.7

	результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение.	Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в временных зубах у детей. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования со-временных технологий в лечении кариеса у детей.	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.			
ДЕ 11	Ошибки и осложнения лечения кариеса временных зубов у детей.	Ошибки на этапе диагностики и лечения кариеса. Непосредст	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	Методы формирования мотивации к поддержанию	ОПК – 2; ПК –	А/01.7 А/02.7

		венные и отдаленные осложнения после лечения кариеса.	данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.	общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей.	1, 2	
ДЕ 12	Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов у детей.	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7 А/03.7
ДЕ 13	Лечение кариеса постоянных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение.	Методы лечения начального кариеса разной локализации постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности препарирования кариозных полостей в	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК-2, ПК - 2	А/01.7 А/02.7

		постоянных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Профилактическое пломбирование. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Профилактика кариеса.				
ДЕ 14	Ошибки и осложнения лечения кариеса постоянных зубов у детей.	Ошибки на этапе диагностики и лечения кариеса. Непосредственные и отдаленные осложнения после лечения кариеса.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на	ОПК – 2; ПК – 1, 2	А/01.7

			опрос больного и его родственников.	состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей.		
ДЕ 15	Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов у детей.	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 1, 2	А/01.7
ДЕ 16	Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей.	Особенности строения пульпы у детей. Осложнения кариеса: пульпит в детском возрасте. Его влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	Методы комплексной терапии и реабилитации с пульпитом временных и постоянных зубов.	ПК – 1	А/01.7

		заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.	патогенетических средств.			
ДЕ 17	Этиология, патогенез пульпита, классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей.	Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 1	А/01.7
ДЕ 18	Биологический метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.	Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	ОПК - 2; ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7

		Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.	пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой			
ДЕ 19	Витальные методы лечения пульпитов у детей. Абсолютные и относительные показания, этапы лечения.	Пульпотомия, витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Глубокая витальная ампутация. Показания,	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК - 2; ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7

		противопоказания, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе.	эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.			
ДЕ 20	Девитальный метод лечения пульпита. Особенности девитализации, девитальная ампутация и экстирпация.	Девитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Девитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК - 2; ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7

ДЕ 21	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	Ошибки на этапе диагностики и лечения пульпитов у детей. Непосредственные осложнения во время и после лечения пульпитов у детей. Отдаленные осложнения лечения пульпитов у детей.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК - 2; ПК – 1, 2	А/01.7
ДЕ 22	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста.	Особенности строения периодонта у детей в разные возрастные периоды.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и	ПК – 1	А/01.7

			и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.		
ДЕ 23	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	Этиология, патогенез клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и	ПК – 1	А/01.7

			лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	наличием сопутствующей патологии.		
ДЕ 24	Лечение периодонтитов временных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Отдаленные результаты, ошибки осложнения.	Показания к удалению временных зубов. Консервативный метод лечения периодонтитов у детей. Методика, оценка эффективности.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК - 2 ПК – 2	А/01.7 А/02.7
ДЕ 25	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных	Методы лечения периодонтитов постоянных зубов с несформ	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в	ОПК – 2; ПК - 2	А/01.7 А/02.7

	материалов, отдаленные результаты, ошибки и осложнения.	ированными корнями. Методика, оценка эффективности. Понятие об апексификации.	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	консервативной стоматологии		
ДЕ 26	Наследственные поражения твердых тканей зубов.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стейнтона-Капдепона). Патогенез, Клинические проявления, диагностика, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК – 12; ПК - 1, 2	А/01.7 А/02.7 А/03.7.

			провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях.			
ДЕ 27	Приобретенные поражения твердых тканей зубов.	Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК – 12; ПК – 1,2	А/01.7 А/02.7 А/03.7.

ДЕ 28	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста.	Особенности строения тканей пародонта у детей в различные возрастные периоды.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта у детей.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 1	А/01.7
ДЕ 29	Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация, клиника заболеваний	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами	ОПК – 2; ПК – 1	А/01.7

		пародонта у детей.	и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	обследования челюстно-лицевой области		
ДЕ 30	Лечение заболеваний пародонта у детей и подростков.	Особенности лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Консервативные и хирургические методы лечения. Оценка эффективности. Исходы заболеваний. Прогноз.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ПК – 2	А/01.7 А/02.7

			мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.			
ДЕ 31	Профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	Первичная профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	ОПК – 2; ПК – 1, 2	А/01.7
ДЕ 32	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивност	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области.	ПК – 1	А/01.7

		и и обмена веществ.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.			
ДЕ 33	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Клинические методы обследования челюстно-лицевой области.	ОПК – 2; ПК – 1, 2	А/01.7

			лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.			
ДЕ 34	Повреждения слизистой оболочки рта.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК – 2, 12; ПК – 1,2	А/01.7 А/02.7 А/03.7.
ДЕ 35	Инфекционные заболевания детей и их проявления на	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.	ОПК – 2, ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7

	слизистой рта.	острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки рта.	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.		
ДЕ 36	Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение острого герпетического стоматита у детей.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК – 2, ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7
ДЕ 37	Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.	ОПК – 2, ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7

		рецидивирующего герпетического стоматита у детей.	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.		
ДЕ 38	Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение вирусных поражений слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, герпангина).	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	ОПК – 2, ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7
ДЕ 39	Лекарственная аллергия, гиповитаминозы, проявления на слизистой	Проявления лекарственной аллергии в полости рта у детей (многоформная экссудативн	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.	ОПК – 2, ПК – 1, 2	А/01.7 А/02.7

	рта. Проявления в полости рта соматических заболеваний.	ая эритема, болезнь Дюринга и др). Проявления в полости рта гиповитаминозов, соматических заболеваний.	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.		

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы экзаменационных билетов

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1	Методы обследования детей на приеме детского стоматолога. Основные и дополнительные методы обследования. Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
2	Этиология, патогенез, особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей раннего возраста (6 месяцев – 3 года). Тактика детского стоматолога. Профилактика раннего кариеса.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
3	Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика кариеса временных зубов у детей. Методы диагностики и лечения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
4	Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения, диагностика кариеса постоянных зубов у детей.	ПК – 1
5	Лечение кариеса временных зубов у детей. Методы лечения начального, поверхностного кариеса временных зубов. Особенности обработки кариозных полостей во временных зубах. Пломбировочные материалы.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
6	Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Методы лечения начального кариеса постоянных зубов. Особенности обработки кариозных полостей в постоянных зубах. Пломбировочные материалы.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
7	Методы лечения кариеса в постоянных зубах у детей: метод профилактического пломбирования, метод отсроченного пломбирования (непрямое покрытие пульпы). Показания, противопоказания, методика проведения, оценка эффективности.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
8	Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса и его осложнений. Аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия. Выбор анестетика для обезболивания зубов при лечении кариеса.	ПК 1,2
9	Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
10	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей. Стадии формирования корней зубов. Сроки физиологической резорбции корней временных зубов, виды физиологической резорбции корней. Методы оценки состояния пульпы.	ПК – 1
11	Этиология, патогенез пульпитов временных зубов. Классификация, особенности клинического течения, диагностика пульпитов временных зубов у детей.	ПК – 1
12	Этиология, патогенез пульпитов постоянных зубов у детей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика пульпитов постоянных зубов у детей.	ПК – 1

13	Методы лечения пульпитов временных зубов у детей: пульпотомия. Показания, противопоказания, методика проведения. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
14	Методы лечения пульпитов временных зубов у детей: витальная и девитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика проведения. Особенности эндодонтического лечения временных зубов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
15	Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей: биологический метод. Показания, противопоказания, методика проведения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
16	Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей: витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика проведения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
17	Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей: экстирпация пульпы (глубокая ампутация). Показания, противопоказания, методика проведения. Понятие об апикогенезе. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
18	Этиология, патогенез периодонтитов временных зубов у детей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	ПК – 1
19	Этиология, патогенез периодонтитов постоянных зубов у детей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей.	ПК – 1
20	Лечение периодонтитов временных зубов у детей. Показания к удалению временных зубов. Метод консервативного лечения периодонтита временных зубов. Выбор материала для пломбирования корневых каналов временных зубов. Ошибки и осложнения лечения. Отдаленные результаты лечения.	ОПК – 2, ПК – 1, 2
21	Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
22	Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
23	Методы лечения пульпитов временных зубов у детей: девитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика проведения. Ошибки и осложнения.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
24	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	ОПК – 2, ПК- 1
25	Хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Афта Беднара. Декубитальная язва. Этиология, особенности клинического проявления. Тактика стоматолога.	ОПК – 2, 12, ПК – 1, 2

26	Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
27	Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Понятие об апексификации. Методика лечения. Ошибки и осложнения лечения. Отдаленные результаты лечения.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
28	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
29	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов. Этиология, особенности клинического течения, диагностика, лечение.	ОПК-12, ПК – 1, 2
30	Пародонтолиз. Этиология, особенности клинического течения у детей. Лечение, исходы, прогноз.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
31	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация. Наследственные поражения твердых тканей зубов у детей: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, дисплазия дентина. Этиология, особенности клинического течения, диагностика, лечение.	ОПК-12, ПК – 1, 2
32	Химическая, термическая, лучевая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, особенности клинического проявления. Тактика стоматолога.	ОПК – 2, 12, ПК – 1, 2
33	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки.	ПК – 1
34	Травма слизистой оболочки полости рта у детей. Острая травма: этиология, виды, особенности клинического проявления. Тактика стоматолога.	ОПК – 2, 12, ПК – 1, 2
35	Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация. Острый псевдомембранозный кандидоз. Особенности клинического течения, диагностика. Общее и местное лечение, профилактика.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
36	Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, стадии заболевания, особенности клинического течения, диагностика.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
37	Принципы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Профилактика заболеваний пародонта.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
38	Общее и местное лечение детей с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Методы профилактики.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
39	Рецидивирующий герпес (РГС): факторы риска перехода острого герпетического стоматита в рецидивирующий. Особенности клинического течения и лечения детей с РГС.	ОПК - 2, ПК – 1, 2
40	Ортопантомограмма: определите возраст ребенка, проведите анализ ОПТГ (третий вопрос в билете).	ПК – 1

Экзаменационный билет включает три вопроса:

1 вопрос – анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков, комплексная оценка здоровья, классификация, этиология, патогенез;

2 вопрос – диагностика и лечение заболеваний полости рта;

3 вопрос – оценка ортопантомограммы.

2.2 Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. ВСЕ МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ К:

a) 1,5 годам
b) 2 годам
c) 2,5 годам
d) 3 годам
e) 3,5 годам

2. ПЕРИОД «ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОКОЯ» ДЛЯ КОРНЕЙ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ДЛИТСЯ:

a) 1,5-2 года
b) 2,5-3 года
c) 3,5-4 года

3. ДЕНТИН ПРИ АКТИВНОМ ТЕЧЕНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА:

a) плотный, пигментированный
b) пигментированный, снимается пластами
c) светлый, снимается пластами, влажный

4. ЗОНДИРОВАНИЕ ДНА КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ В ПОСТОЯННЫХ ЗУБАХ:

a) болезненно
b) безболезненно

5. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ГИДРООКИСИ КАЛЬЦИЯ В КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):

a) стимуляция выработки заместительного дентина
b) реминерализация дентина
c) бактерицидное действие

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	c	b	c	a	a,c

2.3 Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи:

Задача №1

В клинику обратился ребенок трех лет. Жалобы (со слов матери) на наличие коричневых пятен на молочных зубах, отлом коронки верхнего второго резца.

Анамнез заболевания: впервые заметили появление коричневых пятен на зубах около года назад. Обратились за стоматологической помощью – было предложено провести серебрение зубов, пораженных кариесом. Лечебных мероприятий проведено не было.

Объективно:

Зуб 5.2 разрушен до десны, на вестибулярной поверхности фронтальных зубов и на жевательной поверхности боковых кариозные дефекты разной глубины. Индекс кп=16, гигиена неудовлетворительная.

Вопросы и задания:

1. Каков предположительный диагноз?
2. Составьте план комплексного лечения и профилактики.

2.4 Учебно-исследовательская работа, темы рефератов

1. Глосситы у детей. Этиология патогенез.
2. Психологическая подготовка детей перед стоматологическим приемом, седативная подготовка.
3. Понятие о плановой санации полости рта у детей.
4. Современные методы лечения пульпита у детей.
5. Инфильтрационные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов.
6. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
7. Особенности клинического течения и лечения глубокого кариеса у детей.
8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
9. Девитальные методы лечения временных зубов у детей.
10. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей
11. Пародонтолиз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.

3.Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 10 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Детская стоматология. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 70-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

2 этап – решение ситуационных задач. Студент, который правильно поставил диагноз, в соответствии с условиями, озвучил необходимые диагностические и лечебные манипуляции, ответил корректно на все вопросы задачи получает 5 баллов. Студент, который правильно поставил диагноз, в соответствии с условиями, озвучил необходимые диагностические и лечебные манипуляции, но допустил незначительные неточности

получает 4 балла. Студент, допустивший большое количество ошибок, но верно ответивший на основные вопросы получает 3 балла.

3 ***этап*** – учебно-исследовательская работа.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине Детская стоматология:

Виды научной работы	**Количество рейтинговых баллов**
Участие в заседаниях СНО	2
Устный доклад на заседании кружка СНО	5
Волонтерская деятельность	10
Устный доклад на итоговой конференции НОМУС	10
Стендовый доклад на итоговой конференции НОМУС	10
Публикация статьи в сборнике РИНЦ	10
Публикация статьи ВАК	20

1. **Критерии оценки**

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля		**Количество рейтинговых баллов**
Практические занятия, лекции	Min	30
	Max	40
В.т.ч. ***Тестирование:*** 70-80% - 3 балла, 81-90% - 4 балла, >91% - 5 баллов	Min	3
	Max	5
Самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студента	Min	0
	Max	20
Собеседование по билету	Min	20
	Max	40
Итого:	Min	50
	Max	100