Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Олег Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 20 23 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург – 2023

Рабочая программа дисциплины «Детская эстетическая стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена:

- Бимбас Евгения Сергеевна, профессор, д.м.н, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии
- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, к.м.н, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии
- Плотников Александр Сергеевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

Программа рецензирована:

- Костина Ирина Николаевна, профессор, д.м.н, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии «10» апреля 2023 г. (протокол №8).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. Цель изучения дисциплины

Целями дисциплины является:

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики развития зубочелюстных аномалий и ортодонтического лечения среди различных контингентов населения.

2. Задачи дисциплины:

1. познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы.
2. освоение обучающимися методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
3. освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
4. приобретение обучающимися умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
5. научить обучающихся выполнению отдельных врачебных манипуляций;
6. научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Детская эстетическая стоматология** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 10 (десятого) семестра. Дисциплина требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины “Детская эстетическая стоматология” направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту “Врач-стоматолог”:

а) универсальных – нет;

б) общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**ИОПК 2.1 Знает:** порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.2 Умеет:** провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.3 Имеет**: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

в) профессиональных:

Категория профессиональных компетенций	**Компетенции**	**Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина**
Диагностика стоматологических заболеваний	**ПК-1.** Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и

		взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИПК 1.3 Имеет** практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических

		заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Лечение стоматологических заболеваний	**ПК-2.** Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании

		или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы

		- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий,

		немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет** практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

		медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

В результате изучения дисциплины «Детская эстетическая стоматология» обучающийся должен:
Знать:

- общие принципы и особенности диагностики поражений твердых тканей зубов,
- методы диагностики, лечения и профилактики поражений твердых тканей зубов,
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся поражений твердых тканей зубов,
- методы диагностики, лечения и профилактики поражений твердых тканей зубов

Уметь:

- Провести прямую реставрацию зуба,
- Сделать силиконовый ключ,
- Припасовать стандартную коронку,
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).

Владеть:

- владеть методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,
- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

Трудовые действия:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Диагностика у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.
- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО
- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и
взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)
- Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ)
- Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Трудовая функция А/02.7– Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
- Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Трудовые действия:
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Разработка плана профилактических мероприятий осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний
- Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики
стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Распределение часов по семестрам
		10
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	30	30

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактические единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль 1 Понятие о детской эстетической стоматологии	
ДЕ1: Направления детской эстетической стоматологии (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Ортодонтическое и хирургическое лечение как методы реабилитации эстетических нарушений у детей. Ортопедические конструкции, применяемые в детской стоматологии. Прямые и непрямые реставрации
ДЕ2: Морфологическая характеристика временного, сменного и постоянного прикуса и эстетических возрастных норм (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Сроки смены зубов, соотношение моляров, баланс места, состояние ВНЧС, понятие опорной зоны. Количество зубов, форма зубных дуг, морфологические особенности сагиттальной, трансверзальной вертикальной плоскостях, 6 ключей окклюзии по Эндрюсу.
ДЕ3: Анатомические особенности строения временных и постоянных зубов (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Особенности строения и микроархитектоники временных резцов, клыков и моляров. Особенности строения и микроархитектоники постоянных резцов, клыков, премоляров и моляров. Понятие об одонтомерах. Особенности твердых тканей у детей.
Дисциплинарный модуль 2 Материаловедение в эстетической детской стоматологии	
ДЕ4: Виды материалов, применяемых для прямых реставраций (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Физико-химические свойства пломбировочных материалов. Показания и противопоказания к применению.
ДЕ5: Современные адгезивные технологии (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Классификация бондинговых систем. Состав и свойства адгезивов. Механизм сцепления с эмалью и дентином.
ДЕ6: Выбор пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Пломбировочные материалы, применяемые при кариесе. Пломбировочные материалы, применяемые при некариозных поражениях. Особенности использования при различных нозологиях
Дисциплинарный модуль 3 Малоинвазивные методы восстановления твердых тканей	
ДЕ7: Микроабразия эмали. Реминерализация (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Показания, противопоказания к проведению микроабразии. Этапы выполнения. Ошибки и осложнения. Реминерализация: современные препараты и методики. Индивидуальные каппы
ДЕ8: Инфильтрационные техники восстановления эмали. Отбеливание профессиональное(ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Показания, противопоказания к проведению ICON, профессионального отбеливания. Возрастные ограничения. Этапы выполнения. Ошибки и осложнения
ДЕ9: Техника минимальной интервенции (MI) (ОПК-2, ПК-1,2)	Показания, противопоказания к использованию MI. Этапы выполнения. Ошибки и осложнения
Дисциплинарный модуль 4 восстановление зубов с помощью прямых реставрационных техник	
ДЕ10: Общие основы проведения прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций (ОПК-2, ПК-1,2)	Выбор методик реставрации в передней и боковой группе зубов. Выбор методик при кариесе, некариозных поражениях, нарушениях цвета, размера, формы зубов. Метод силиконового ключа, свободной руки, биомиметический,инъекционный, стрип-коронки. Этапы выполнения. Ошибки и осложнения
Дисциплинарный модуль 5 Особенности восстановления зубов при острой травме	
ДЕ 11: Классификация травм. Методы восстановления временных и постоянных зубов при травме.	Классификации травм Андрезена, МКБ-10. Сроки восстановления при травме. Метод фиксации отломков. Шинирование. Адгезивные реставрации. Ошибки и осложнения
Дисциплинарный модуль 6 восстановление зубов с помощью непрямых реставрационных техник	
ДЕ12: Детское зубное протезирование.Стандартные и индивидуальные коронки. Виниры (ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, 2)	Протезирование в разные периоды прикуса. Показания, конструкция аппаратов, сроки замены. Классификации стандартных коронок. Показания и противопоказания к применению коронок и виниров. Методики применения. Ошибки и осложнения

6.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Код А. Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; -Диагностика у детей и взрослых:кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; -Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО; -Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; -Направление детей и взрослых	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

			со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); -Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ); -Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ; -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в

						соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:** Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания

						стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Код А. Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	-Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой

			стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;			области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба

			- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; - Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; -Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Профилактика и лечение осложнений,			пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза,

			побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; - Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.			возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,

						с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Табл. (продолжение) Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Трудовые действия (ТД)	Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: - кариеса, - некариозных поражений	ДЕ1: Направления детской эстетической стоматологии (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	ДЕ2: Морфологическая характеристика временного, сменного и постоянного прикуса и эстетических возрастных норм (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и	ДЕ3: Анатомические особенности строения временных и постоянных зубов (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ4: Виды материалов, применяемых для прямых реставраций (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ5: Современные адгезивные технологии (ПК – 1, 2)				Основной
	ДЕ6: Выбор пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: - кариеса, - некариозных поражений ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ7: Микроабразия эмали. Реминерализация (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со	ДЕ8: Инфильтрационные техники восстановления эмали.	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую,	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			медицинскую, психологическую и социальную информацию).		
	ДЕ9: Техника минимальной интервенции (MI) (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ10: Общие основы проведения прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
	ДЕ11: Методы восстановления временных и постоянных зубов при травме. (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственник	ДЕ12: Детское зубное протезирование. Стандартные и индивидуальные коронки. Виниры (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

ов (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи						

Табл. Контролируемые учебные элементы, формирующие ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код наименования индикатора достижения компетенции	Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	**Умения**	**Навыки**	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-	ДЕ1: Направления детской эстетической стоматологии	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

		анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности			информацию).		
			ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса (ПК – 1, 2)				Основной
			ДЕ4: Функциональные особенности Постоянного прикуса (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ5: Современные адгезивные технологии(ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ6: Выбор пломбировочного материа	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования	Основной

			ла в зависимости от клинической ситуации(ПК – 1, 2)	профилактики эстетических нарушений у детей	больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	челюстно-лицевой области	
			ДЕ7: Микроабразия эмали. Реминерализация (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ8: Инфильтрационные техники восстановления эмали. (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ9: Техника минимальной интервенции (MI (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ10: Общие основы проведения прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
			ДЕ11: Общие основы проведе	- общие принципы и особенности диагностики эстетических	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими	Основной

			ния прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций (ПК – 1, 2)	нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	методами обследования челюстно-лицевой области	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности Медицинская реабилитация	ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ДЕ12: Детское зубное протезирование.Стандартные и индивидуальные коронки. Виниры (ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, - методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Понятие о детской эстетической стоматологии	ДЕ1: Направления детской эстетической стоматологии	1	1,3	5	11,9
	ДЕ2: Морфологическая характеристика временного, сменного и постоянного прикуса и эстетических возрастных норм	1	1,3		
	ДЕ3: Анатомические особенности строения временных и постоянных зубов	1	1,3		
2.	ДЕ4: Виды материалов,	1	1,3	5	11,9

Материаловедение в эстетической детской стоматологии	применяемых для прямых реставраций				
	ДЕ5: Современные адгезивные технологии	1	1,3		
	ДЕ6: Выбор пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации	1	1,3		
3. Малоинвазивные методы восстановления твердых тканей	ДЕ7:Микроабразия эмали. Реминерализация	3	1,3	5	11,9
	ДЕ8: Инфильтрационные техники восстановления эмали. Отбеливание профессиональное	3	1,3		
	ДЕ9: Минимально-инвазивные техники восстановления эмали. Отбеливание профессиональное	3	1,3		
4. восстановление зубов с помощью прямых реставрационных техник	ДЕ10: Общие основы проведения прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций	1	4	5	10
5. Особенности восстановления зубов при острой травме	ДЕ11: Общие основы проведения прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций.	1	4	5	10
6. Восстановление зубов с помощью непрямых реставрационных техник	ДЕ12: Детское зубное протезирование. Стандартные и индивидуальные коронки. Виниры	1	4	5	10
ИТОГО		18	24	30	72

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ

Вариант 1

Ребенок 15 лет. При осмотре поставлен предварительный диагноз: мезиальная окклюзия зубных рядов, обратная резцовая окклюзия. Кариес дентина 2.1., 1.1.
А) Проведите дополнительные методы обследования.
Б) Назовите механизм формирования данной аномалии, принцип и метод лечения

Вариант 2

Пациент Ц., 13 лет, обратился в стоматологическую клинику к врачу-стоматологу с жалобами на скрежетание зубов в ночное время, стирание зубов. Подобные ощущения пациент отмечает в течение последних 6-ти месяцев. По этому поводу к специалистам ранее не обращался.

Внешний осмотр: лицо симметрично
Зубная формула:
1.6, 2.1, 2.5 – кариес;
1.5, 1.4, 2.6, 3.6, 3.5, 4.5, 4.6 – пломбы.
Гигиена полости рта неудовлетворительная.
Вопросы:
1. Поставьте полный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Есть ли необходимость в привлечении других специалистов? Каких?
4. Предложите методы лечения.

5. Предположите причины появления усталости жевательных мышц, ночного скрежетания зубами.
6. Ваши предложения по улучшению гигиены полости рта.

Вариант 3

Родители ребенка 12лет, обратились с жалобами на нарушения функции жевания, отсутствие зубов и нарушения эстетики лица.
Анамнез: ребенок состоит на учете в генетическом центре с рождения.
Отец ребенка носит съемные протезы с подросткового возраста.
Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена, кожные покровы сухие, волосы и брови редкие пушковидные, старческий профиль лица.
В полости рта: слизистая оболочка сухая, альвеолярные отростки атрофированы на всем протяжении, небо плоское, язык нормальных размеров, множественная адентия зубов, зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 конусовидной формы.
Формула: присутствуют зубы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. на верхней челюсти. Отсутствие зубов на нижней челюсти.
1. Поставить диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3.Составить план лечения.

Вариант 4

Пациентка А., 7 лет, жалобы на отлом части коронок 4.1., 3.1. Родители предъявляют жалобы на нарушение звукопроизношения.
Из анамнеза: Тупая механическая травма 3.1. 4.1 накануне (падение с велосипеда)
Внешний осмотр: ребёнок соответствует своему возрасту. В полости рта: Слизистая нижней губы гиперемирована, отечна. Поперечный перелом коронок зубов 3.1. 4.1. в предалах парапульпарного дентина. Гигиена полости рта удовлетворительная. Раннее удаление 8.5.
Вопросы:
1. Поставьте правильный диагноз.
2. Нужны ли дополнительные методы обследования.
3. Опишите методы лечения, сроки диспансерного наблюдения
4. Привлечение каких специалистов необходимо дополнительно

Вариант 5

Пациентка 13 лет обратилась с жалобами на нарушения функции жевания, эстетики.
Анамнез: родители ребенка имеют неправильный прикус. Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.
Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена,профиль выпуклый, протрузия резцов верхней челюсти, подбородочная складка углублена.

В полости рта: слизистая оболочка физиологической окраски без патологических образований, режущие края нижних резцов травмируют слизистую оболочку неба.

Удлинение верхнего зубного ряда, сужение верхнего зубного ряда, диастема.
Мезиально -щечный бугор з.1.6 контактирует с мезиально-щечным бугром з.4.6.
Зуб 1.3 контактирует с з.4.3.
Мезиально -щечный бугор з 2.6 контактирует с мезиально - щечным бугром з.3.6.
Зуб 2.3 контактирует с зубом 3.3
Сагиттальная щель около 8.мм.
На жевательной поверхности з .1.6 кариозная полость средних размеров, зондирование болезненно по эмалево-дентинной граница.

На прицельной рентгенограмме: в области верхушки корня з 2.5 очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами в виде «языка пламени» около 0,5мм.
1.Поставить диагноз.
2.Дополнительные методы.
3.План лечения.

7.2 Учебно-исследовательских работ

-возрастные особенности проведения реставраций постоянных резцов у детей
- хирургия и ортодонтия: комплексное решение эстетических проблем.
Клинические случаи

7.3 Рефератов

-Анатомические особенности резцов

- Функциональные особенности периодов прикуса ребенка
- Анатомические особенности моляров
- Протезы, применяемые во временном и сменном прикусе
- Минимально-инвазивные технологии лечения кариеса
- Классификация зубочелюстных аномалий
- Стандартные металлические коронки
- Оттиски и сканирование в диагностике эстетических дефектов у детей
- Биомиметическая техника прямых реставраций

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».
Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков.
С целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.
Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.
Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающихся. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии
и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.
Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях:
выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 10 семестре предусмотрен зачет, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке обучающегося, экзаменационных ведомостях.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы обучающегося	Форма контроля знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное

напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. В течение курса обучающиеся выполняют курсовую (контрольную) работу. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория (М1) малая аудитория (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3	1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость - 286 мест 2. аудитория М1 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 36 мест 3. аудитория М2 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 144 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 6 учебная аудитория № 17 учебная аудитория № 26 межкафедральный компьютерный класс 620146, г. Екатеринбург,	1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт.; рабочие столы – 1 шт.; стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт.; стеллаж – 1 шт.; маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 3. учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья –19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы

ул. Академика Бардина д. 38а	ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 4. межкафедральный компьютерный класс оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	*Реквизиты документа, подтверждающего право доступа*
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».	ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

1. Персин Л.С., Стоматология детского возраста.: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html 8.1.2. Учебники

1. Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р. Р. Велбери [и др.] ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 456 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 40 экз.*

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебники

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К.

Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз*

2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 51экз.*

3. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*

9.2.2. Электронные базы данных

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).