Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:55
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 20 23 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине Детская эстетическая стоматология

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург 2023 год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом № 96 от 09.02.2016 г. Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-стоматолог”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.".

Составители:

- Бимбас Евгения Сергеевна, профессор, д.м.н, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии
- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, к.м.н, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии
- Плотников Александр Сергеевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

Фонд оценочных средств рецензирован:

- Костина Ирина Николаевна, профессор, д.м.н, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии10.04.23 (протокол №5)
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. Кодификатор

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОК, ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог» Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Распространенность аномалий и вторичных деформаций зубных рядов у взрослых пациентов.	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
ДЕ 2	Морфологическая характеристика временного, сменного и постоянного прикуса и эстетических возрастных норм	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

			социальную информацию).			

ДЕ 3	Анатомические особенности строения временных и постоянных зубов	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 4	Виды материалов, применяемых для прямых реставраций	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 5	Современные адгезивные технологии	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 6	Выбор пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 7	Микроабразия эмали. Реминерализация	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 8	Инфильтрационные техники восстановления эмали	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 9	Техника минимальной интервенции	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 10	Общие основы проведения прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 11	Методы восстановления временных и постоянных зубов при травме	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

ДЕ 12	Детское зубное протезирование. Стандартные и индивидуальные коронки. Виниры	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

2.1. Ситуационные задачи

Вариант 1

Ребенок 15 лет. При осмотре поставлен предварительный диагноз: мезиальная окклюзия зубных рядов, обратная резцовая окклюзия. Кариес дентина 2.1., 1.1.

А) Проведите дополнительные методы обследования.

Б) Назовите механизм формирования данной аномалии, принцип и метод лечения

Вариант 2

Пациент Ц., 13 лет, обратился в стоматологическую клинику к врачу-стоматологу с жалобами на скрежетание зубов в ночное время, стирание зубов. Подобные ощущения пациент отмечает в течение последних 6-ти месяцев. По этому поводу к специалистам ранее не обращался.

Внешний осмотр: лицо симметрично

Зубная формула:

1.6, 2.1, 2.5 – кариес;

1.5, 1.4, 2.6, 3.6, 3.5, 4.5, 4.6 – пломбы.

Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Вопросы:

1. Поставьте полный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Есть ли необходимость в привлечении других специалистов? Каких?
4. Предложите методы лечения.
5. Предположите причины появления усталости жевательных мышц, ночного скрежетания зубами.
6. Ваши предложения по улучшению гигиены полости рта.

Вариант 3

Родители ребенка 12лет, обратились с жалобами на нарушения функции жевания, отсутствие зубов и нарушения эстетики лица.

Анамнез: ребенок состоит на учете в генетическом центре с рождения.

Отец ребенка носит съемные протезы с подросткового возраста.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена, кожные покровы сухие, волосы и брови редкие пушковидные, старческий профиль лица.

В полости рта: слизистая оболочка сухая, альвеолярные отростки атрофированы на всем протяжении, небо плоское, язык нормальных размеров, множественная адентия зубов, зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 конусовидной формы.

Формула: присутствуют зубы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. на верхней челюсти. Отсутствие зубов на нижней челюсти.

1. Поставить диагноз.

2. Дополнительные методы обследования.

3.Составить план лечения.

Вариант 4

Пациентка А., 7 лет, жалобы на отлом части коронок 4.1., 3.1. Родители предъявляют жалобы на нарушение звукопроизношения.

Из анамнеза: Тупая механическая травма 3.1. 4.1 накануне (падение с велосипеда)

Внешний осмотр: ребёнок соответствует своему возрасту. В полости рта: Слизистая нижней губы гиперемирована, отечна. Поперечный перелом коронок зубов 3.1. 4.1. в предалах парапульпарного дентина. Гигиена полости рта удовлетворительная. Раннее удаление 8.5.

Вопросы:

1. Поставьте правильный диагноз.
2. Нужны ли дополнительные методы обследования.

3. Опишите методы лечения, сроки диспансерного наблюдения

4. . Привлечение каких специалистов необходимо дополнительно

Вариант 5

Пациентка 13 лет обратилась с жалобами на нарушения функции жевания, эстетики.

Анамнез: родители ребенка имеют неправильный прикус. Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена,профиль выпуклый, протрузия резцов верхней челюсти, подбородочная складка углублена. В полости рта: слизистая оболочка физиологической окраски без патологических образований, режущие края нижних резцов травмируют слизистую оболочку неба.

Удлинение верхнего зубного ряда, сужение верхнего зубного ряда, диастема.

Мезиально -щечный бугор з.1.6 контактирует с мезиально-щечным бугром з.4.6.

Зуб 1.3 контактирует с з.4.3.

Мезиально -щечный бугор з 2.6 контактирует с мезиально - щечным бугром з.3.6.

Зуб 2.3 контактирует с зубом 3.3

Сагиттальная щель около 8.мм.

На жевательной поверхности з .1.6 кариозная полость средних размеров, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе.

На прицельной рентгенограмме: в области верхушки корня з 2.5 очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами в виде «языка пламени» около 0,5мм.

1.Поставить диагноз.

2.Дополнительные методы.

3.План лечения.

2.2. Темы рефератов

Анатомические особенности резцов

Функциональные особенности периодов прикуса ребенка

Анатомические особенности моляров

Протезы, применяемые во временном и сменном прикусе

Минимально-инвазивные технологии лечения кариеса

Классификация зубочелюстных аномалий

Стандартные металлические коронки

Оттиски и сканирование в диагностике эстетических дефектов у детей

Биомиметическая техника прямых реставраций

3. Критерии оценки

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

Распределение рейтинговых баллов по итоговому контролю:

Вид экзаменационного контроля		**Количество рейтинговых баллов**
Методика исследования	min	3
	max	5
Тестирование 71-80% – 3 баллов 81-90% – 4 баллов 91-100% – 5 баллов	min	3
	max	5
Собеседование по билету 1 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов 2 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов	min	10
	max	30
Итого:	min	**16**
	max	**40**