Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:38:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет » Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург – 2023

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена:

- зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии профессор, д.м.н. Бимбас Е. С.
- доцент кафедры стоматологиидетского возраста и ортодонтии, к.м.н. Замятина И.А.

Программа рецензирована:

- профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии УГМУ, профессор, д.м.н. И.Н. Костина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии «10» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины является:

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

1. изучить анатомо-физиологические особенности детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
2. изучить особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и пути их реализации;
3. научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
4. научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
5. формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
6. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.
7. воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Детская челюстно-лицевая хирургия** относится к базовой части по специальности 31.05.03 – стоматология; изучается на протяжении 8, 9 семестров. Детская челюстно-лицевая хирургия требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией. Стоматологическое материаловедение обязательно должно предшествовать другим стоматологическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании фгос

Процесс изучения дисциплины “Детская челюстно-лицевая хирургия” направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту “Врач-стоматолог”:

Общепрофессиональные:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

Профессиональные:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-стоматолог”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н)

В результате освоения раздела студент должен

Знать:

1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
3. методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей

Уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;
2. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
4. проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
5. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой
6. оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
7. оказывать помощь при неотложных состояниях;
8. обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
9. вести медицинскую документацию.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Распределение часов по семестрам	
	ЗЕТ	часы	**8**	**9**
Аудиторные занятия (всего)		120	60	60
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Практические занятия		96	48	48
Самостоятельная работа (всего)		69	30	39
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)		-	-	-
Реферат		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		-	-	-
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	Экз.			27
Общая трудоемкость дисциплины	7	216	90	126

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
Дисциплинарный модуль 1. **Острая травма зубов у детей.**	
ДЕ 1: повреждения зубов, этиология, клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. (ОПК - 8, ПК – 1, 5, 8) ДЕ 2: Показания к госпитализации ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы; (ОПК - 8, ПК – 1, 5, 9)	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
Дисциплинарный модуль 2. **Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.**	
ДЕ 3: методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники (ОПК - 6,8, ПК – 8) ДЕ 4: методы обезболивания в	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у

детской стоматологической практике в условиях стационара (ОПК - 6,8, ПК – 8)	детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Эндо-трахеальный наркоз. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.
Дисциплинарный модуль 3. **Удаление зубов у детей.**	
ДЕ 5: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста; (ОПК - 6,8, ПК – 8) ДЕ 6: операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. (ОПК - 6, ПК – 2, 8)	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.
Дисциплинарный модуль 4. **Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.**	
ДЕ 7: организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. (ПК –8) ДЕ 8: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит.

различного возраста; (ОПК - 6,8, ПК – 8) ДЕ 9: операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. (ОПК - 6, ПК – 2, 8) ДЕ 10: периоститы челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Прогноз, исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 11: лимфаденит, абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 12: острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации, реабилитация ребенка, профилактика. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9)	Клинико-ренттенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
Дисциплинарный модуль 5. **Заболевания слюнных желез у детей.**	
ДЕ 13: Заболевания слюнных желез у детей. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9)	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.
Дисциплинарный модуль 6. **Заболевания височно-нижиечелюстного сустава у детей.**	
ДЕ 14: Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика врожденных заболеваний ВНЧС. Диспансерное наблюдение (ОПК - 8,	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартороз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика.

ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 15: Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9)	Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.
Дисциплинарный модуль 7. **Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.**	
ДЕ 16: повреждение ВНЧС. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы. Переломы верхней и нижней челюсти у детей. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 17: повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травм, клиника, методы диагностики. Оказание помощи в условиях пликлиники. Первичная хирургическая обработка ран. Показание к госпитализации. Реабилитация ребенка после травм. Прогноз исхода повреждений с учетом возраста ребенка и характера травмы. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 18: экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», и «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Транспортировка тяжелобольных детей с острыми гнойными воспалительными процессами и обширной травмой лица. Основные психологические приемы контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. (ОПК - 8, ПК – 1, 2,5, 9)	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
Дисциплинарный модуль 8. **Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей**.	
ДЕ 19: опухоли мягких тканей полости рта и лица. Врожденные новообразования. Сосудистые	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы,

новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы заболевания. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 20: опухоли и опухолеподобные процессы, злокачественные опухоли костей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9)	лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.
Дисциплинарный модуль 9. **Врожденные пороки развития лица и челюстей**	
ДЕ 21: Врожденные расщелины верхней губы, неба. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 22: Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9) ДЕ 23: Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. (ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9)	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик)

5.2. Контролируемые учебные элементы

ДЕ	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дискрипторы и т.п.)			ОПК, ПК	ПС «Врач - стоматолог» ТФ
	Знания	**Умения**	**Навыки**		
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1 Повреждения зубов, этиология, клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники.	Классификация повреждений. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей	ОПК - 8, ПК – 1, 5, 8	А/01.7 А/02.7
ДЕ 2 Показания к госпитализации ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от	Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня).	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии методами ведения	ОПК - 8, ПК – 1, 5, 9	А/01.7 А/02.7

возраста ребенка и характера травмы;		избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	медицинской учетно-отчетной документации		
ДЕ 3 Методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	ОПК - 6,8, ПК – 8	А/02.7
ДЕ 4 методы обезболивания в детской стоматологической практике в	Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противо-показания. Методы проведения наркоза. Общее	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни,	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	ОПК - 6,8, ПК – 8	А/02.7

условиях стационара	обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Эндотрахеальный наркоз. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации		

ДЕ 5 Обезболивание хирургических вмешательству детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста;	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	ОПК - 6,8, ПК – 8	А/02.7
ДЕ 6 Операция удаления зуба. Показания к	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;	ОПК - 6, ПК – 2, 8	А/02.7

удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.	родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответсвующим специалистам; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации		
ДЕ 7 Организация работы детского хирургического кабине	Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов детского хирургического кабинета	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	ПК –8	А/06.7

та.					
ДЕ 8 обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания.	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	ОПК - 6,8, ПК – 8	А/02.7
ДЕ 9 операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения	ОПК - 6, ПК – 2, 8	А/02.7

	показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение	мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	медицинской учетно-отчетной документации		
ДЕ 10 периоститы челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Прогноз, исход заболевания. Показания к	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02. 7

госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.					
ДЕ 11 лимфаденит, абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации.	Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02. 7

		и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		
ДЕ 12 острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации, реабилитация ребенка, профилактика. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннег	Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесен-ного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02. 7

о возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение, профилактика.					
ДЕ 13 Заболевания слюнных желез у детей.	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюнно-каменная болезнь.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами,	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/02. 7

		материалами, средствами и аппаратурой	состояния организма и наличием сопутствующей патологии		
ДЕ 14 Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика врожденных заболеваний ВНЧС. Диспансерное наблюдение:	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартороз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7
ДЕ 15 Функциональные суставно-мышечные	Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7

заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения	Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		
ДЕ 16 Повреждение ВНЧС. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы. Переломы	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7

верхней и нижней челюсти у детей.	ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		
ДЕ 17 повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травм, клиник	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки»,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02. 7

а, методы диагностики. Оказание помощи в условиях поликлиники. Первичная хирургическая обработка ран. Показание к госпитализации. Реабилитация ребенка после травм. Прогноз исхода повреждений с учетом возраста ребенка и характера травмы.	поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		

ДЕ 18 экстренная и неотложная помощь в стоматологии.	Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», и «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Транспортировка тяжелобольных детей с острыми гнойными воспалительными процессами и обширной травмой лица. Основные психологические приемы контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/02. 7
ДЕ 19 опухоли мягких тканей полости рта и лица. Врожденные	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02. 7

новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы заболевания.	лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение.	течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		

ДЕ 21 Врожденные расщелины верхней губы, неба. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7 А/03.7

ДЕ 22 Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации метолами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7 А/03.7
ДЕ 23 Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.	Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни,	мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	ОПК - 8, ПК – 1, 2, 5, 9	А/01.7 А/02.7 А/03.7

	ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик)	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии		

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код ТФ А/01.	Отработка 100% навыков (таб 5.2.) на практических занятиях не менее 10 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Код ТФ А/02.	владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.	
Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код ТФ А/03.7	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии, в том числе в зависимости от поставленного диагноза методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код ТФ А/04.7	Написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни	
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Код ТФ А/05.7	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,	

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	всего
Модуль 1. Острая травма зубов у детей. ДЕ 1: повреждения зубов, этиология, клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. ДЕ 2: Показания к госпитализации ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы;	2,4 1,2 1,2	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	,4
Модуль 2 **Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.** ДЕ 3: методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники ДЕ 4: методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях стационара	2,4 1,2 1,2	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	,4
Модуль 3 **Удаление зубов у детей.** ДЕ 5: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста; ДЕ 6: операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.	2,4 1,2 1,2	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	,4
Модуль 4: **Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей** ДЕ 7: организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. ДЕ 8: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста; ДЕ 9: операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. ДЕ 10: периоститы челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Прогноз, исход	7,2 1,2 1,2 1,2 1,2	9 1,5 1,5 1,5 1,5	9 1,5 1,5 1,5 1,5	5,2

заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом. ДЕ 11: лимфаденит, абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации. ДЕ 12: острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации, реабилитация ребенка, профилактика. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение, профилактика.	1,2 1,2	1,5 1,5	1,5 1,5	
Модуль 5: **Заболевания слюнных желез у детей.** ДЕ 13: Заболевания слюнных желез у детей.	1,2	1,5	1,5	4,2
Модуль 6 **Заболевания височно-нижиечелюстного сустава у детей.** ДЕ 14: Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика врожденных заболеваний ВНЧС. Диспансерное наблюдение ДЕ 15: Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.	2,2 1,1 1,1	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	,2
Модуль 7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. ДЕ 16: повреждение ВНЧС. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы. Переломы верхней и нижней челюсти у детей. ДЕ 17: повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травм, клиника, методы диагностики. Оказание помощи в условиях пликлиники. Первичная хирургическая обработка ран.. Показание к госпитализации. Реабилитация ребенка после травм. Прогноз исхода повреждений с учетом возраста ребенка и характера травмы. ДЕ 18: экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», и «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Транспортировка тяжелобольных детей с острыми гнойными воспалительными процессами и обширной травмой лица. Основные психологические	3 1 1 1	6,6 2,2 2,2 2,2	3 1 1 1	12,6

приемы контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями.				
Модуль 8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей ДЕ 19: опухоли мягких тканей тканей полости рта и лица. Врожденные новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы заболевания. ДЕ 20: опухоли и опухолеподобные процессы, злокачественные опухоли костей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение	2,4 1,2 1,2	3 1,5 1,5	3 1,5 1,5	,4
Модуль 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей ДЕ 21: Врожденные расщелины верхней губы, неба. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. ДЕ 22: Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. ДЕ 23: Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.	3 1 1 1	6,6 2,2 2,2 2,2	3 1 1 1	12,6
ИТОГО(с учетом аттестации по дисциплине)	24	96	69	16

6.Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ

Вариант 1

1. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий. Документация.
2. Ситуационная задача.

Вариант 2

1. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
2. Ситуационная задача.

Вариант 3

1. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции.
2. Ситуационная задача.

Вариант 4

1. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.

2. Ситуационная задача.

Вариант 5

1. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.
2. Ситуационная задача.

Вариант 6

1. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
2. Ситуационная задача.

Вариант 7

1. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
2. Ситуационная задача.

Вариант 8

1. Хронический остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Рентгенологические формы заболевания. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
2. Ситуационная задача.

Вариант 9

1.Гматогенный остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
2. Ситуационная задача.

Вариант 10

1. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
2. Ситуационная задача.

6.2. Учебно-исследовательских работ

- Опухоли слюнных желез у детей
- Болезни ВНЧС у детей.
- Юношеские функционально-мышечные заболевания ВНЧС.
- Новообразования челюстно-лицевой области у детей.
- Основные причины повреждения зубов. Прогноз исхода повреждений.

6.3. Рефератов

- Ретикулярная саркома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
- Саркома Юинга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
- Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка.
- Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика).
- Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в

сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в отделении челюстно-лицевой хирургии ДГКБ №9, и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Большое значение на практических занятиях придается осмотру и курации больных, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам, защит историй болезни. В конце изучения дисциплины в 9 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	**Основное используемое оборудование**	**Форма работы студента**	**Форма контроля знаний**
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;

-мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. На практических занятиях студент под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Студент заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает студентам преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. В течение курса стоматологического материаловедения студенты выполняют курсовую (контрольную) работу. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория (М1) малая аудитория (М2) 620028,г. Екатеринбург, ул. Репина, 3	1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость - 286 мест 2. аудитория М 1 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор,	- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»; - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007 (2 шт.), № 43143029 от 05.12.2007 (6 шт.), срок действия лицензий: бессрочно; - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007 (2 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - WindowsVista (100шт., OpenLicense№ 42348959 от 26.06.2007), срок действия лицензии: бессрочно;

	ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 136 мест 3. аудитория М 2 оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 144 мест	- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009 (64 шт.), № 46759882 от 09.04.2010 (4 шт.), № 46962403 от 28.05.2010 (16 шт.), № 47369625 от 03.09.2010 (16 шт.), № 47849166 от 21.12.2010 (10 шт.), № 47849165 от 21.12.2010 (52 шт.), № 48457468 от 04.05.2011 (75 шт.), № 49117440 от 03.10.2011 (52 шт.), № 49155878 от 12.10.2011 (6 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (65 шт.)), срок действия лицензии: бессрочно);
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 6 учебная аудитория № 17 учебная аудитория № 26 межкафедральный компьютерный класс 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а	1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест	- Windows7 Starter (OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010 (4 шт.), № 49155878 от 12.10.2011 (6 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (65 шт.), срок действия лицензий: бессрочно); - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010 (70 шт.), срок действия лицензий: бессрочно); - Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013 (70 шт.), № 61293953 от 17.12.2012 (13 шт.), срок действия лицензии: бессрочно). - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007 (31 шт.), № 46299303 от 21.12.2009 (200 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007 (100 шт.), № 46299303 от 21.12.2009 (30 шт.), срок действия лицензии: бессрочно); - OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012 (12 шт.), № 49472004 от 20.12.2011 (200 шт.), № 61822987 от 22.04.2013 (70 шт.), № 64496996 от 12.12.2014 (65), № 64914420 от 16.03.2015 (65 шт.), срок действия лицензии: бессрочно) - ЕИС управления учебным процессом TandemUniversity (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/16 от 01.01.2016, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем Софт»; - Портал дистанционного образования Cix.Learning (do.teleclinica.ru, срок действия лицензии: бессрочно), дог. № УГМА-1 от 05.03.2017, ООО «Цикс-Софт»;

	учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы - 1 шт., стулья - 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость - 25 мест межкафедральный компьютерный класс оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест	- VORTEX 10.0 (30 установок), дог. № 357V от 16.01.2017, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Образование и консалтинг» - STATISTICA BaseforWindows v.10 RussianAcademic (18 шт.), срок действия лицензии: бессрочно; лицензионный ключ, дог.№31430/ЕКТ2006 от 21.02.12 «ЗАО Софтлайн Трейд»; - STATISTICA UltimateAcademic 13 Ru сетевая (№ JPZ904I805602ARCN25ACD-6 (25 шт.), срок действия лицензии: до 03.04.2020), дог.Tr000323433 от 31.01.2019 АО «Софтлайн Трейд» - Предоставление доступа к вебинарной платформе VirtualRomm, договор № 184-08-18к от 21.08.2018, № 152/07/19-К от 16.07.2019 (срок действия до 31.08.2020) ООО «Мираполис»; - Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.2013 ИП Охезина Елена Андреевна; - Справочная правовая система Консультант плюс, договор № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.2019 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург; - Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.2018 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», (срок действия: по 27.10.2017, дог. № 31604149809 от 17.10.2016), (срок действия по 26.10.2018, дог. № 497 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2018, дог. № 31705507739 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2019, №

		31807025071 от 15.10.2018), ЗАО Антиплагиат; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (срок действия: по 26.10.2020, № 1551 от 02.10.2019) ЗАО Антиплагиат. ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», (срок действия: по 27.10.2017, дог. № 31604149809 от 17.10.2016), (срок действия по 26.10.2018, дог. № 497 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2018, дог. № 31705507739 от 15.09.2017), (срок действия: по 26.10.2019, № 31807025071 от 15.10.2018), ЗАО Антиплагиат; - Модули программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (срок действия: по 26.10.2020, № 1551 от 02.10.2019) ЗАО Антиплагиат.

8.1. Основная учебно-методическая литература

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная учебно-методическая литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

1. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html
2. Топольницкий О.З., Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html
3. Топольницкий О.З., Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html

8.1.2. Учебники

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 100 экз.*

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. - *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз.*
2. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник для студ. мед. вузов. / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*
3. Стоматология детская. Хирургия: учебник / под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 384 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 19 экз.*

8.2.2. Электронные учебные издания:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / [И.Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д.А. Морозова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html

8.2.3. Электронные базы данных

1. Учебные материалы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» на образовательном портале http://educa.usma.ru.
2. Методические пособия по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» на образовательном портале: кдво.рф
3. Наличие учебной литературы по дисциплине в электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru

8.2.4. Учебные пособия

1. Врожденные пороки развития лица, врожденная расщелина верхней губы и неба у детей. Блохина С.И., Ерщова О.Ю., Меньшикова Е.В. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. УГМУ, 2017, 52 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстных костей у детей и подростков. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Замятина И.А. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 37с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
3. Острая травма зубов. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 24с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Вольхина В.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 30с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
5. Восполительные, опухолевые заболевания, повреждения слюнных желез. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Вольхина В.Н., Костина И.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 58 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении рпд

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала **http://educa.usma.ru,** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.