Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет » Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург – 2023

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена:

- зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии профессор, д.м.н. Бимбас Е. С.
- доцент кафедры стоматологиидетского возраста и ортодонтии, к.м.н. Замятина И.А.

Программа рецензирована:

- профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии УГМУ, профессор, д.м.н. И.Н. Костина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии «10» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. **Цель изучения дисциплины**

Целями дисциплины является:

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

1. **Задачи дисциплины**:

1. изучить анатомо-физиологические особенности детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
2. изучить особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и пути их реализации;
3. научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
4. научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
5. формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
6. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.
7. воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

2. **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина **Детская челюстно-лицевая хирургия** относится к базовой части по специальности 31.05.03 – стоматология; изучается на протяжении 8, 9 семестров. Детская челюстно-лицевая хирургия требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией. Стоматологическое материаловедение обязательно должно предшествовать другим стоматологическим дисциплинам.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Детская челюстно-лицевая хирургия” направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту “Врач-стоматолог”:

- **Общепрофессиональных**

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности

	профессиональных ошибок	ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

- **Профессиональных**

Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых

		Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и

		взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

		Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,

		консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению

		медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИПК 22 Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)

		- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять

		показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

		медицинской помощи в неотложной форме
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы

		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста

		Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплиня «Детская челюстно-лицевая хирургия» студент должен

Знать:

1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
3. методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей

Уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;
2. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
4. проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
5. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой
6. оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
7. оказывать помощь при неотложных состояниях;
8. обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
9. вести медицинскую документацию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-стоматолог”, утвержденным

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

Трудовые действия:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Диагностика у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.
- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО
- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)
- Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ)
- Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Трудовая функция А/02.7– Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с
порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
- Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Трудовые действия:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Разработка плана профилактических мероприятий осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний
- Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Распределение часов по семестрам
		А
Аудиторные занятия (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	48	48

Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)			42
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
Дисциплинарный модуль 1. **Острая травма зубов у детей.**	
ДЕ 1: повреждения зубов, этиология, клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. (ОПК - 2, ПК – 1, 2) ДЕ 2: Показания к госпитализации ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы; (ОПК - 2, ПК – 2)	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
Дисциплинарный модуль 2. **Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.**	
ДЕ 3: методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники (ОПК - 2, ПК – 1, 2) ДЕ 4: методы обезболивания в детской томатологической практике в условиях стационара (ОПК - 2, ПК – 2)	Особенности проведения обезболивания В детской Стоматологической практике В условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения удетей в терапевтическом , ортодонтическом и хирургическом отделениях. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Эндо-трахеальный наркоз. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

Дисциплинарный модуль 3. **Удаление зубов у детей.**	
ДЕ 5: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста; (ОПК - 2, ПК – 2) ДЕ 6: операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение
Дисциплинарный модуль 4. **Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.**	
ДЕ 7: организация работы детского Хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. (ПК –1)	
ДЕ 8: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная и психологическая подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста; (ОПК - 2, ПК–1,2)	Особенности динамики развития одонтогенных Воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого Одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 9: периоститы челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника острого и хронического Одонтогенного периостита. Дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Прогноз, исход заболевания. Показания кгоспитализации ребенка с острым гнойным периоститом. (ОПК - 2, ПК – 1, 2) ДЕ 10: лимфадениты детей в ЧЛО, классификация, клиника, лечение. ДЕ 11: абсцесс, флегмона ЧЛО. Классификация, этиология, патогенез, клинка, диагостика, лечение. ДЕ 12: фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клиника,	Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-ренттенологические формы. Диагностика И лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций После перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы Перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

диагностика. Показания к госпитализации. (ОПК - 2, ПК – 1,2) ДЕ 13: острый и хронический Одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к госпитализации, реабилитация ребенка, профилактика. Гематогенный остеомиелит, острый и хронический у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. (ОПК – 2, ПК – 1, 2, 4)	

Дисциплинарный модуль 5. **Заболевания слюнных желез у детей.**	
ДЕ 14: Заболевания слюнных желез у детей. (ОПК - 2, ПК – 1, 2,4)	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит у детей, Слюнокаменная болезнь.
Дисциплинарный модуль 6. **Заболевания височно-нижиечелюстного сустава у детей.**	
ДЕ 15: Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика врожденных заболеваний ВНЧС. Диспансерное наблюдение (ОПК - 2, ПК–1,2,4) ДЕ 16: Первично-костные заболевания. (ОПК - 2, ПК–1,2,4) ДЕ 17: Функциональные суставно-Мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. (ОПК – 2, ПК – 1,2,4)	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартороз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в Юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика

Дисциплинарный модуль 7.
Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.

ДЕ 18: повреждение ВНЧС. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы. Переломы верхней и нижней челюсти у детей. (ОПК - 2, ПК–1,2,4) ДЕ 19: повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травм, клиника, методы диагностики. Оказание помощи в условиях пликлиники. Первичная хирургическая обработка ран. Показание к госпитализации. Реабилитация ребенка после травм. Прогноз исхода повреждений с Учетом возраста ребенка и характера травмы. (ОПК - 2, ПК – 1, 2, 4) ДЕ 20: экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», и «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Транспортировка тяжелобольных детей с острыми гнойными воспалительными процессами и Обширной травмой лица. Основные психологические приемы контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. (ОПК -2, ПК – 1, 2,4)	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

Дисциплинарный модуль 8.
Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.

ДЕ 21 опухоли мягких тканей полости рта и лица. Врожденные новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы заболевания.(ОПК-2,ПК–1,2,4) ДЕ 22: опухоли и опухолеподобные процессы, злокачественные опухоли костей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение (ОПК - 2, ПК –1, 2) ДЕ 23: Кисты челюстей: радикулярные и фолликулярные.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к

	применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.
Дисциплинарный модуль 9. **Врожденные пороки развития лица и челюстей**	
ДЕ 24: Врожденные свищи и кисты шеи у детей (ОПК - 2, ПК – 1, 2) ДЕ 25: Врожденные расщелины Верхней губы, неба. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. (ОПК - 2, ПК – 1, 2) ДЕ 26: Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. (ОПК - 2, ПК – 1, 2, 4)	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины Нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод Профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с Врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие Диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по Лечебной физкультуре, медицинский генетик)

6.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Код А. Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; -Диагностика у детей и взрослых:кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; -Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО; -Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

			исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; -Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); -Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ); -Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;			Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в

			-Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ; -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:** Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных

						исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Код А. Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	-Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями,	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний

			в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба

			помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; - Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской			- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции

			помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; -Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; - Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;			- снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

			- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.			Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Код А Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/04.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний

		населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста. Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для	профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых		Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и

			профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий.			повышение уровня соматического здоровья Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

Табл. (продолжение) Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Трудовые действия (ТД)	Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ТД 1 Диагностика у детей и взрослых: Заболеваний ЧЛО ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и	ДЕ1: Повреждения зубов, этиология, клиник. а диагностика, оказание помощи в услововиях поликлиники.	Классификация повреждений. Клиника,дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, Вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля Эффективности лечения, профилактика осложнений	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационне мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	Основной
	ДЕ 2 Показания к госпит	Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный),	Разработать план лечения с учетом течения болезни, Подобрать и назначить	Клиническими методами Обследования челюстно-лицевой области методами	Основной

причин развития стоматологическх заболеваний ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратв ,медицинских изделий(в том числе стоматологическх материалов) для лечения стоматологическх заболеваний собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	ализаци ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы.	частичный; переломы зуба (коронки и корня).	Лекарственную терапию, Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.Сформулировать показания избранном методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами,материалами, средствами и аппаратурой	комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии методами ведения медицинской отчетно-учетной документации	
	ДЕ3: Методы Обезболивания в детской стоматоогической практике в условиях поликлиники (ПК – 1, 2)	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание Виды местного обезболивания и методы его проведения в терапевтическрм, ортодонтическом и хирургическом отделениях	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, методами методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Основной
	ДЕ4: Методы Обезболивания в детской стоматоогической практике в условиях стационара (ПК – 1, 2)	Общее обезболивание в условиях поликлиники и стационара.Показаня и противопоказания. Методы проведения наркоза. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и убов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения С учетом течения болезни (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области владеть мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Основной
	ДЕ 5 Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седатвня подготовка ребенка. Показаня к выбору метода обезболивания. Особенности				Основной

учетом стандартов медицинской помощи	выполнения техники местного обезболивани в зависимости от возраста ребенка (ПК – 1, 2)				
	ДЕ 6: Операция удаления зуба Удаление молочных и постоянных зубов у детей различного возраста (ОПК-2, . ПК – 1,2,4)	Особенности удаления постоянных и временных зубов при воспалительныхьпроцессах. Удаление зубов пр ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Меры профилактики лечения.	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.Разработать план лечения с четом течения болезни, подобрать лекарственную терапию. Сформулировать показания к избранному методу лечения. Првести реабилитационные мероприятия.	владеть мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Основной
ТД 1	ДЕ7:организация работы детского хирургического кабинета (ОПК-2, ПК – 1, 2)	Оборудование, инструментарий, правила организации деского хирургического кабинета.	Работать со стоматолоогическим инструментарием, средствами дезинфекции и аппаратурой.	владеть методами ведения медицинской четно-отчетной документации.	Основной
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлене факторов ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядкаи	ДЕ8: Операция удаления зуба. Показания и протвопоказания для удаления молочных и постоянных зубов у детей различного восзраста (ОПК_2, ПК – 1, 2,;)	Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов у детей разных возростов. Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения и ошибки во время и после операции удаления зуба.	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области мануальными навыками работы сотстоматологическими материалами, алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных процедур.	Основной
	ДЕ9: Периоститы челюстных костей, острые и хронические. Этиологя, патогене, клиника, диагност	- общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, методиками медикаментозного лечения и диагностики. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание помощи в неотложном порядке.	Основной

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартв медицинской помощи ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратв ,медицинских изделий(в том числе стоматологическх материалов) для лечения стоматологическх заболеваний собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядкаи оказания	ика, лечение. (ОПК-2, ПК – 1, 2)	неодонтогенных процессов, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. -провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛО -сформулировать показания к избранному методу лечения с использованием этиотропных и патогенетических средств.			
	ДЕ10: Лимфадениты ЧЛО. Классификация. Этиология, клиника, лечение, прогнозы. Показаня к госпитализации в ЧЛО детей с острыми лимфаденитами. Принцыы хирургического лечения (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний мягких тканей у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО	Основной
	ДЕ11: Абсцессы, флегмоы ЧЛО.Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения поверхностных и глубоких флегкомн Принцыы хирургического лечения. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваниймягких тканей у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО.	Основной
	ДЕ 12: Фурункулы, карбункулы ЧЛО у детей.	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО,	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной	Основн.

медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартв медицинской помощи	(ОПК-2, ПК1,2,4)	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваниймягких тканей у детей и взрослых	родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО..	
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлене факторов ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядкаи оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартв медицинской помощи ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратв ,медицинских изделий(в том числе стоматол	ДЕ13: Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Этиологя, патогенез клиника, лечение. Показание к госпитализации в ЧЛХ. Гематогенный остеомиелит у новорожденных и детей ранего возраста. Прогнозы, осложнения. Реабилитация. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний костей у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

огическх материалов) для лечения стоматологическх заболеваний собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядкаи оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартв медицинской помощи					
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),	ДЕ14: Заболевание слюнных желез у детей. Паротит новорожденного. Эпидемический паротит.	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО	Основной

выявлене факторов ТД 3 Подбор и назначен ие немедика ментозно го лечения детям и взрослым со стоматол огически ми заболеван иями в соответст вии с порядкаи оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандартв медицинс кой помощи ТД 4 Подбор и назначен ие лекарстве нных препаратв ,медицин ских изделий(в том числе стоматол огическх материал ов) для лечения стоматол огическх заболеван ий собрать полный медицинс кий анамнез пациента, включая данные о состояни и полости рта и зубов, провести опрос больного и его родствен ников (собрать	(ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	профилактики воспалительных заболеваний мягких тканей у детей и взрослых			

биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядкаи оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартв медицинской помощи,					
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлене факторов ТД 3 Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядкаи оказания медицинской помощи, клиническими	ДЕ15: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности строения ВНЧС у детей в зависимости от возраста. Классификция. Этиологя патогенез врожденных повреждений. (ОПК-2, ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО.	Основной
	ДЕ16: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификция. Первично-костные заболевания. Остеоартрит, неоартроз	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом	Основной

рекомендациями, с учетом стандартв медицинской помощи ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратв ,медицинских изделий(в том числе стоматологическх материалов) для лечения стоматологическх заболеваний собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядкаи оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	Вторичный деформирующий остеоартроз. (ОПК-2,ПК – 1, 2,4)	заболеваний у детей и взрослых		выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
	ДЕ17: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификция . Функциональные заболевания ВНЧС. Болевой синдром дисфункции.(ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

учетом стандартв медицинс кой помощи					
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологическх заболеваний ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратв ,медицинских изделий(в том числе стоматологическх материалов) для лечения стоматологическх заболеваний собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую,	ДЕ18: Травма ЧЛО. Переломы верхней и нижней челюсти. Классификация по Ле-Фор. Травма ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. Принципы хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка. Прогнозы осложнения, реабилитация. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики травматических поражений у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ19 Травма мягких тканей ЧЛО и полости рта. Классификация повреждений. Особенности ран ЧЛО.Первичная хирургическая обработка раны. Сроки ее проведения. Показания к госпитализации летей в ЧЛХ.	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики травматических поражений у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основн.

медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядкаи оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций. ТД 7 Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Реабилитация. (ОПК-2, ПК-1,2,4)				
	ДЕ20 Экстренная и неотложная помощь в стоматологии (ОПК-2, ПК-1,2,4)	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Оказать неотложную и экстренную помощь больному на стоматологиеском приеме.	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО	Основн.
ТД 2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологическх заболеваний ТД 4 Подбор и назначение лекарственных препаратв ,медицинских изделий(в том числе	ДЕ21 Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО у детей. Классификация. Теории опухолевого роста. Клиника. Методы лечения. Реабилитация. (ОПК-2,ПК - 1,2,4)	общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований, - методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ22 Опухоли костей ЧЛО. Классификация. Этиологические факторы.	общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО	Основной

стоматологическх материалов) для лечения стоматологическх заболеваний собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). у детей и взрослых в соответствии с действующими порядкаи оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций. ТД 7 Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ТД 8 Интерпретация данных	Клиника, методы диагностики. Принципы хирургическго лечения. Реабилитация. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	встречающихся образований, - методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых	психологическую и социальную информацию).	уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
	ДЕ23: Кисты челюстей: воспалительные и дезонтогенетические. Классификация. Теории возникновения. Клиника. Методы хирургическго лечения у детей разного возраста. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований, - методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ24: Врожденные свищи и кисты ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальнуюинформацию) Разработать план лечения с учетом течения болезни, Подобрать и назначить Лекарственную терапию, Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.Сформулировать показания избранном методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами,материалами, средствами и аппаратурой	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)					
ТД 9 Разработка плана лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ДЕ25: Врожденные расщелины губы и неба. Классификация. Этиология, патогенез Клинические проявления, функциональные нарушения. Методы и сроки хирургическго лечения. Реабилитация. (ОПК-2,ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
	ДЕ26 Диспансеризация детей с врожденными расщелинаи губы и неба. (ПК-4)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии.	

Табл. Контролируемые учебные элементы, формирующие ОПК

Наименование кат	Код и наименование	Код наименования индикатора достижения компетенции	Дидактические едини	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения
				Знания	**Умения**	**Навыки**	

его рии (гр уппы) ком пет енц ий	комп етен ции		цы (ДЕ)				ком пете нци и
Эти чес кие и пра вов ые осн овы про фес сио нал ьно й дея тел ьно сти	ОПК -2: Спос обен анал изир овать резу льтат ы собс твен ной деят ельн ости для пред отвр ащен ия проф есси онал ьных оши бок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ДЕ1: Пов ре жде ния зубо в, этио ло гия, клин ик.а диаг но стик а, оказ ание пом ощи в усло вови ях полик линик и	- Классификация повреждений. Клиника,дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, Вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля Эффективности лечения, профилактика осложнений	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	Осн овн ой
			ДЕ 2 Показ ания к госпи т ализа ци ребен ка после травм ы. Прогн оз исход а повре ж дения в завис и мости от возра ста ребен ка и харак тера травм ы	- общие принципы и особенности диагностики заболеваний ЧЛО, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику травмы зуба, - методы диагностики, лечения и профилактики травмы зуба у детей и взрослых	Разработать план лечения с учетом течения болезни, Подобрать и назначить Лекарственную терапию, Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.Сформулировать показания избранном методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами,материалами, средствами и аппаратурой	Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии методами ведения медицинской отчетно-учетной документации	Осн овн ой
			ДЕ3: Мето ды	Особенности проведения обезболивания в	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	владеть методами общего клинического обследования детей,	Осн овн ой

			Обезболивания в детской стоматоологической практике в условиях поликлиники (ПК – 1, 2)	детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание Виды местного обезболивания и методы его проведения в терапевтическрм, ортодонтическом и хирургическом отделениях	состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	
			ДЕ4: Методы Обезболивания в детской стоматоологической практике в условиях стационара (ПК – 1, 2)	Общее обезболивание в условиях поликлиники и стационара.Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и убов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения С учетом течения болезни (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области владеть мануальными навыками работы со стоматологическим и материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Основной
			ДЕ 5 Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седатвня подготовка ребенка.Показания к выбору метода обезбо				Основной

			ливания. Особенности выполнения техники местного обезболивани в зависимости от возраста ребенка (ПК – 1, 2)				
			ДЕ 6: Операция удаления зуба Удаоение молочных и постоянных зубов у детей различного возраста (ОПК -2 ПК – 1,2,4)	Особенности удаления постоянных и временных зубов при воспалительныхпроцессах. Удаление зубов пр ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Меры профилактики лечения.	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состояии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.Разработать план лечения с четом течения болезни, подобрать лекарственную терапию. Сформулировать показания к избранному методу лечения. Првести реабилитационные мероприятия.	владеть мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Основной
			ДЕ7:организация работы детского хирургического кабинета (ОПК -2, ПК – 1, 2)	Оборудование, инструментарий, правила организации деского хирургического кабинета.	Работать со стоматолоогическим инструментарием, средствами дезинфекции и аппаратурой	владеть методами ведения медицинской четно-отчетной документации.	Основной
			ДЕ8: Операция удаления зуба. Показ	Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов у детей разных возростов.	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования	Основной

			ания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов у детей различного возраста(ОПК_2,ПК – 1, 2)	Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения и ошибки во время и после операции удаления зуба.	родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	челюстно-лицевой области мануальными навыками работы сотстоматологическими материалами, алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных процедур.	
			ДЕ9: Периоститы челюстных костей, острые и хронические. Этиология, патогене, клиника, диагностика, лечение. (ОПК-2, ПК – 1, 2)	- общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных зааболеваний ЧЛО у детей и взрослых. -провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛО -сформулировать показания к избранному методу лечения с использованием этиотропных и патогенетических средств.	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	обследования челюстно-лицевой области, методиками медикаментозного лечения и диагностики. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание помощи в неотложном порядке.	Основной
			ДЕ10: Лимфадениты ЧЛО. Классификация. Этиология, клиника, лечение, прогнозы.	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики,	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО	Основной

			Показаня к госпитализации в ЧЛО детей с острыми лимфаденитами. Принцы хирургического лечения (ОПК -2, ПК – 1, 2,4)	лечения и профилактики воспалительных заболеваний мягких тканей у детей и взрослых			
			ДЕ11: Абсцессы, флегмоы ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения поверхностных и глубоких флегкомнПринцы хирургического лечения. (ОПК -2, ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваниймягких тканей у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО.	Основной
Этические и правовые основы профессионал	ОПК -2: Способен анализировать результаты собствен	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	ДЕ 12: Фурункулы, карбункулы ЧЛО у детей. (ОПК -2,	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи	Основной

ьной деятельности Медицинская реабилитация	ной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ПК1,2,4)	воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваниймягких тканей у детей и взрослых	социальную информацию).	детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО..	
			ДЕ13: Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенезклиника, лечение. Показание к госпитализации в ЧЛХ. Гематогенный остеомиелит у новорожденных и детей ранего возраста.Прогнозы, осложнения. Реабилитация. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний костей у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ14: Заболевание слюнных желез у детей. Парот	- общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми	Основной

			ит новорожденного. Эпидемический паротит. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний мягких тканей у детей и взрослых		проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспаительными заболеваниями ЧЛО	
			ДЕ15: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности строения ВНЧС у детей в зависимости от возраста.Классификция. Этиологя патогенез врожденных повреждений. (ОПК-2, ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО.	Основной
			ДЕ16: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификция. Первично-костные	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных,	Основной

			заболевания. Остеоартрит, неоартрозВторичный деформирующий остеоартроз. (ОПК-2,ПК – 1, 2,4)	заболеваний у детей и взрослых		инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
			ДЕ17: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификция . Функциональные заболевания ВНЧС. Болевой синдром дисфункции .(ПК – 1, 2)	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ18: Травма ЧЛО. Переломы верхней и нижней челюсти. Классификация по	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики,	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь	Основной

			Ле-Фор. Травма ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. Принципы хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка.Прогноз ыосложнения, реабилитация. (ОПК-2, ПК – 1, 2,4)	лечения и профилактики травматических поражений у детей и взрослых		интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
			ДЕ19 Травма мягких тканей ЧЛО и полости рта. Классификация повреждений. Особенности ран ЧЛО. Первичная хирургическая обработка раны. Сроки ее проведения. Показ	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики травматических поражений у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

			ания к госпитализации летей в ЧЛХ. Реабилитация. (ОПК-2, ПК-1,2,4)				
			ДЕ20 Экстренная и неотложная помощь в стоматологии (ОПК-2, ПК-1,2,4)	общие принципы и особенности диагностики вопалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Оказать неотложную и экстренную помощь больному на стоматологиеском приеме.	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО	Основной
			ДЕ21 Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО у детей. Классификация. Теории опухолевого роста. Клиника. Методы лечения. Реабилитация. (ОПК-2,ПК-1,2,4)	общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований, - методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

			ДЕ22 Опухоли костей ЧЛО. Классификация. Этиологические факторы. Клиника, методы диагностики. Принципы хирургического лечения. Реабилитация. (ОПК -2, ПК – 1, 2,4)	общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований, - методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК -2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок	ДЕ23: Кисты челюстей: воспалительные и дезонтогенетические. Классификация. Теории возникновения. Клиника. Методы хирургического лечения у детей разного возраста. (ОПК -2, ПК	общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований, - методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

		профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет: практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	– 1, 2,4)				
			ДЕ24: Врожденные свищ и и кисты ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение (ОПК -2, ПК – 1, 2,4)	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальнуюинформацию) Разработать план лечения с учетом течения болезни, Подобрать и назначить Лекарственную терапию, Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.Сформулировать показания избранном методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами,материалами, средствами и аппаратурой	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной
			ДЕ25: Врожденные расщелины губы и неба. Классификация. Этиология, патогенез Клинические проявления, функциональные	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой	Основной

			нару шени я. Мето ды и сроки хирур гичес кго лечен ия. Реаби литац ия. (ОПК -2,ПК – 1, 2,4)			чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	
			ДЕ26 Диспа нсери зация детей с врожд енны ми расще линаи губы и неба. (ПК-4	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1.Острая травма зубов у детей	ДЕ1: Повреждения зубов у детей	0,5	2,6	4,6	12
	ДЕ2: Показания к госпитализации. Прогнозы. Реабилитация	0,5	2,6		
2.Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	ДЕ 3: Методы обезболивания в условиях поликлиники	0,5	2,6	4,6	12
	ДЕ 4: Методы обезболивания в условиях стационара	0,5	2,6		
3.Удаление зубов у детей	ДЕ 5: Обезболивание при	0,5	2,6	4,6	12

	удалении зубов, методики. Психологическая и седативная подготовка ребенка перед удалением.				
	ДЕ 6: Операция удаления зуба.	0,5	2,6		
4.Клиника и лечение воспалительных заболеваний у детей в ЧЛО	ДЕ 7: Организация работы стомат. кабинета	0,15	0,8	4,6	12
	ДЕ 8: Показания, противопоказания для удаления зубов	0,15	0,8		
	ДЕ10: Периоститы Челюстных костей	0,15	0,8		
	ДЕ11: Абсцессы. флегмоны	0,15	0,8		
	ДЕ 12 : Фурункулы, карбункулы	0,15	0,8		
	ДЕ 13: Острый и хронический остемиелит	0,15	0,8		
5. Заболевания слюнных желез у детей	ДЕ 14: Заболевания слюнных желез у детей	1,0	5,3	4,6	12
6. Заболевания ВНЧС у детей	ДЕ 15: Заболевания ВНЧС, врожденные.	0,35	1,7	4,6	12
	ДЕ 16: Заболевания ВНЧС, первично-костные	0,35	1,7		
	ДЕ 17: Заболевания ВНЧС, функциональные	0,35	1,7		
7.Травма мягких тканей лица, органов полости рта и челюстных костей.	ДЕ 18: Переломы челюстей и лицевых костей.	0,35	1,7	4,6	12
	ДЕ 19: Травма мягких тканей лица и полости рта	0,35	1,7		
	ДЕ 20: Экстренная и неотложная помощь	0,35	1,7		
8.Новообразования полости рта, мягких тканей и челюстных костей у детей	ДЕ 21: Опухоли мягких тканей ЧЛО	0,35	1,7	4,6	12
	ДЕ 22: Опухоли костей ЧЛО	0,35	1,7		
	ДЕ 23: Кисты челюстей: фолликулярные и радикулярные.	0,35	1,7		
	ДЕ 24: Врожденные свищи и кисты шеи	0,35	1,7	4,6	12

9.Врожденные пороки развития лица и челюстей	ДЕ 25: Врожденные расщелины губы и неба.	0,35	1,7		
	ДЕ 26: Диспансеризация детей с расщелинами губы и неба.	0,35	1,7		
ИТОГО		18	48	42	108

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Вариант 1

1. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий. Документация.
2. Ситуационная задача.

Вариант 2

1. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
2. Ситуационная задача.

Вариант 3

1. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции.
2. Ситуационная задача.

Вариант 4

1. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.

2. Ситуационная задача.

Вариант 5

1. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.
2. Ситуационная задача.

Вариант 6

1. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
2. Ситуационная задача.

Вариант 7

1. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
2. Ситуационная задача.

Вариант 8

1. Хронический остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Рентгенологические формы заболевания. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
2. Ситуационная задача.

Вариант 9

1.Гматогенный остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
2. Ситуационная задача.

Вариант 10

1. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
2. Ситуационная задача.

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Опухоли слюнных желез у детей
- Болезни ВНЧС у детей.
- Юношеские функционально-мышечные заболевания ВНЧС.
- Новообразования челюстно-лицевой области у детей.
- Основные причины повреждения зубов. Прогноз исхода повреждений.

8Рефератов

- Ретикулярная саркома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
- Саркома Юинга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
- Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка.
- Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика).
- Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю

специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора

8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков.

целью профессионального развития студентов и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии 2.методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме), зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 8 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

3. Янушевич О.О., Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html
4. Персин Л.С., Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html 8.1.2. Учебники

6.3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*

6.4. Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р. Р. Велбери [и др.] ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 456 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 40 экз.*

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебники

7. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К.

Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
950[2] с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз*

8. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева,
Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 51*
экз
9. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 592 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 151 экз.*
10. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*
11. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. -
Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*

9.2.2. Электронные базы данных

1. Учебные материалы по дисциплине «Ортодонтия» на образовательном портале http://educa.usma.ru.
2. Методические пособия по дисциплине «Ортодонтия» на образовательном портале: кдво.рф
3. Наличие учебной литературы по дисциплине в электронно-библиотечная система «Консультант студента»:

http://www.studentlibrary.ru 9.2.3. Учебные пособия

1. Диагностика зубочелюстных аномалий. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Бимбас Е.С., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2017**, 63с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
2. Ортодонтические аппараты. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Тимченко Д.А., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2017**, 30с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

8. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы обучающегося	Форма контроля знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое	Освоение методик, работа с материалами и	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа,

	оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. В течение курса обучающиеся выполняют курсовую (контрольную) работу. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения	1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным

занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория (М1) малая аудитория (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3	оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость - 286 мест 2. аудитория М1 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 36 мест 3. аудитория М2 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 144 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 6 учебная аудитория № 17 учебная аудитория № 26 межкафедральный компьютерный класс 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а	1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт.; рабочие столы – 1 шт.; стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт.; стеллаж – 1 шт.; маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 3. учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья –19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест 4. межкафедральный компьютерный класс оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	*Реквизиты документа, подтверждающего право доступа*
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».	ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

5. Персин Л.С., Стоматология детского возраста.: учебник / Л.С.

Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html 8.1.2. Учебники

6.5. Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р. Р. Велбери [и др.] ; пер. с англ. под ред. Л. П.

Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 456 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 40 экз.*

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебники

12. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К.

Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз*

13. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева,

Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 51экз.*

14. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. -

Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*

9.2.2. Электронные базы данных

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).