Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:21
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина
14.06 20 23 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург

2023 год

Рабочая программа «Детская стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 84 от 12.08.2020 г., и с учетом требований профессионального стандарта “Врач-стоматолог”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена:

Бимбас Евгения Сергеевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ожгихина Наталья Владленовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Шишмарева Анастасия Сергеевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Костина Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5),

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. Цель изучения дисциплины

воспитать профессиональные нормы поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; подготовить врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

2. Задачи дисциплины:

1. познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение стоматологических заболеваний у детей и подростков;
2. освоить особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях её реализации;
3. познакомить обучающегося с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний у детей и подростков;
4. научить обучающихся проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
5. научить обучающегося выполнению отдельных врачебных манипуляций;
6. научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. привить навыки изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам детской стоматологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Детская стоматология** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 8, 9 семестров. Стоматология детского возраста требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией. Стоматологическое материаловедение обязательно должно предшествовать другим стоматологическим дисциплинам.

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины “**Детская стоматология**” направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту “Врач-стоматолог”:

а). универсальные – нет;

б). общепрофессиональные – ОПК – 2, ОПК – 12;

в). профессиональные – ПК – 1, ПК – 2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1$_{ОПК-2}$ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методика анализа результатов собственной деятельности ИД-2$_{ОПК-2}$ Проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИД-3$_{ОПК-2}$ Практический опыт: участие в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-1$_{ОПК-12}$ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2$_{ОПК-12}$ Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3$_{ОПК-12}$ Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4$_{ОПК-12}$ Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа)профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание из (ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.	ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/01.7)	ИД – $1_{ПК-1}$ Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания

			и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-

			нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания

			стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИД – $2_{ПК-1}$ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими

			заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и

			дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со

			стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной

			форме ИД – $З_{ПК-1}$ Практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими

			заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические

			методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и	ТФ 3.1.2. Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и	ИД – $1_{ПК-2}$ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

	безопасности	безопасности (Код: А/02.7)	Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной

			анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИД – $2_{ПК-2}$ Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в

			соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том

			числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических

			цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба

			- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического

			пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой

			области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД–З$_{ПК-2}$ Практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной

			и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских

			вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

			Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,

			немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;
- принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка;
- основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
- обучающийся должен уметь использовать эти знания при диагностике, профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний и заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков.

Уметь:

- устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями;
- собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка;
- выбирать метод обезболивания;

- проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;

- проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов;

- проводить снятие оттисков с зубных рядов и получать диагностические гипсовые модели;

- оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);

- использовать современные пломбировочные материалы с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;

- лечить заболевания пульпы и периодонта во временных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями;

- лечить острые и хронические заболевания слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;

- оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

- оказывать помощь при неотложных состояниях;

- обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;

- проводить фторпрофилактику кариеса и применять метод ремтерапии;

- вести медицинскую документацию.

Владеть:

- владеть методами общего клинического обследования детей,

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области,

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,

- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;

- методами общего клинического обследования детей,

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Код: А/01.7

ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Диагностика у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.

- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО

- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)

- Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ)

- Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ

- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Код: А/02.7

ТФ 3.1.2. Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

- Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Код: А/03.7.

ТФ 3.1.3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

Код: А/04.7

ТФ 3.1.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний

- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Разработка плана профилактических мероприятий осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний

- Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста

- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Подбор и назначение лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

- Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры		(указание часов по семестрам)	
			8		9	
Аудиторные занятия (всего)	126		90		36	
В том числе:						
Лекции	30		18		12	
Практические занятия	96		72		24	
Лабораторные занятия	-		-		-	
Самостоятельная работа(всего)	72		48		24	
Формы аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)	18		Зачет 9		Экзамен 9	
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	Часы	ЗЕТ	Часы	ЗЕТ	Часы
	6	216	4	147	2	69

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.	
ДЕ 1- Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. (ПК – 1) ДЕ 2- Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. (ПК – 1) ДЕ 3- Особенности физиологии растущего организма. (ПК – 1) ДЕ 4- Особенности строения органов челюстно-лицевой системы растущего организма. (ПК– 1)	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности строения нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, пищеварительной, мочевыводящей систем. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. Строение временных и постоянных зубов в возрастном аспекте. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
Дисциплинарный модуль 2. Классификация, клиника, диагностика кариеса временных и постоянных зубов у детей.	
ДЕ 5 - Основные этапы развития и минерализации зубов. (ПК – 1) ДЕ 6 - Обследование детей, анатомо-физиологические особенности зубов у детей. (ОПК – 2; ПК – 1,2) ДЕ 7 - Кариес временных зубов. (ПК 1,2) ДЕ 8 - Кариес постоянных зубов у детей. (ОПК – 2; ПК – 1,2).	Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.
Дисциплинарный модуль 3. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса.	
ДЕ 9 - Обезболивание при лечении кариеса зубов. (ПК 1,2)	Виды обезболивания. Общее и местное обезболивание. Особенности в детском возрасте. Методики.
Дисциплинарный модуль 4. Особенности лечения кариеса временных зубов у детей разных возрастных групп.	
ДЕ 10 - Лечение кариеса временных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей.	Методы лечения начального кариеса разной локализации временных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности препарирования кариозных полостей во временных зубах у детей разного

Диспансерное наблюдение. (ОПК – 2; ПК – 2) ДЕ 11 - Ошибки и осложнения лечения кариеса временных зубов у детей. (ОПК – 2; ПК – 1,2) ДЕ 12 - Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов у детей. (ПК 1,2)	возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Профилактика кариеса.
Дисциплинарный модуль 5. Особенности лечения кариеса постоянных зубов у детей разных возрастных групп.	
ДЕ 13 - Лечение кариеса постоянных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение. (ОПК – 2; ПК – 2) ДЕ 14 - Ошибки и осложнения лечения кариеса постоянных зубов у детей. (ОПК – 2; ПК – 1,2) ДЕ 15 - Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов у детей. (ПК 1,2)	Методы лечения начального кариеса разной локализации постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности препарирования кариозных полостей в постоянных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Профилактическое пломбирование. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Профилактика кариеса.
Дисциплинарный модуль 6. Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей.	
ДЕ 16 - Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. (ПК – 1). ДЕ 17 - Этиология, патогенез пульпита, классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей. (ПК – 1).	Осложнения кариеса в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная. диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.
Дисциплинарный модуль 7. Витальные методы лечения пульпитов у детей. Биологический метод. Этапы лечения.	

Выбор лекарственных препаратов.	
ДЕ 18 - Биологический метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Классификация витальных методов лечения пульпитов у детей. Биологический метод. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности.
Дисциплинарный модуль 8. Витальные методы лечения пульпитов у детей. Пульпотомия. Глубокая витальная ампутация. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов.	
ДЕ 19 - Витальные методы лечения пульпитов у детей. Абсолютные и относительные показания, этапы лечения. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Пульпотомия, витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Глубокая витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе.
Дисциплинарный модуль 9. Девитальный метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов, со сформированными корнями у детей. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация.	
ДЕ 20 - Девитальный метод лечения пульпита. Особенности девитализации, девитальная ампутация и экстирпация. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Девитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Девитальная экстерпация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности.
Дисциплинарный модуль 10. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	
ДЕ 21 - Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Ошибки на этапе диагностики и лечения пульпитов у детей. Непосредственные осложнения во время и после лечения пульпитов у детей. Отдаленные осложнения лечения пульпитов у детей.
Дисциплинарный модуль 11. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	
ДЕ 22 - Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. (ПК – 1) ДЕ 23 - Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. (ПК – 1)	Особенности строения периодонта у детей в разные возрастные периоды. Этиология, патогенез клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.
Дисциплинарный модуль 12. Лечение периодонтитов временных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов временных и постоянных зубов. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.	
ДЕ 24 - Лечение периодонтитов временных зубов. Выбор	Показания к удалению временных зубов. Консервативный метод лечения периодонтитов у

пломбировочных материалов. Отдаленные результаты, ошибки осложнения. (ОПК-2, ПК-2).	детей. Методика, оценка эффективности.
Дисциплинарный модуль 13. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов временных и постоянных зубов. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.	
ДЕ 25 - Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов, отдаленные результаты, ошибки и осложнения. (ОПК - 2, ПК – 2)	Методы лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Методика, оценка эффективности. Понятие об апексификации.
Дисциплинарный модуль 14. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация. Наследственные поражения твердых тканей зубов у детей: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, дисплазия дентина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
ДЕ 26 - Наследственные поражения твердых тканей зубов. (ОПК-12, ПК – 1, 2)	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стейнтона-Капдепона). Патогенез, Клинические проявления, диагностика, лечение.
Дисциплинарный модуль 15. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
ДЕ 27 - Приобретенные поражения твердых тканей зубов. (ОПК-12, ПК – 1, 2)	Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
Дисциплинарный модуль 16. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация, клиника заболеваний пародонта у детей.	
ДЕ 28 - Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста (ПК – 1). ДЕ 29 - Этиология и патогенез заболеваний пародонта. (ОПК – 2, ПК- 1)	Особенности строения тканей пародонта у детей в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация, клиника заболеваний пародонта у детей.
Дисциплинарный модуль 17. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков. Исходы заболеваний. Прогноз.	

ДЕ 30 - Лечение заболеваний пародонта у детей и подростков (ПК – 2). ДЕ 31 - Профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Особенности лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Консервативные и хирургические методы лечения. Оценка эффективности. Исходы заболеваний. Прогноз. Первичная профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.
Дисциплинарный модуль 18. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травма слизистой оболочки полости рта. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.	
ДЕ 32 - Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. (ПК – 1) ДЕ 33 - Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей разного возраста. (ОПК- 2, ПК – 1,2)	Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.
Дисциплинарный модуль 19. Травма слизистой оболочки полости рта.	
ДЕ 34 - Повреждения слизистой оболочки рта. (ОПК – 2, 12, ПК – 1,2)	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).
Дисциплинарный модуль 20. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.	
ДЕ 35 - Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки рта.
Дисциплинарный модуль 21. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, общее и местное лечение детей с острым герпетическим стоматитом.	
ДЕ 36 - Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение острого герпетического стоматита у детей.
Дисциплинарный модуль 22. Рецидивирующий герпес: особенности клинического течения и особенности лечения детей с РГС.	
ДЕ 37 - Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение рецидивирующего герпетического стоматита у детей.

Дисциплинарный модуль 23. Вирусные поражения слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, герпангина).	
ДЕ 38 - Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение вирусных поражений слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, герпангина).
Дисциплинарный модуль 24. Поражение слизистой оболочки рта при лекарственной аллергии, гиповитаминозах, соматических заболеваниях.	
ДЕ 39 - Лекарственная аллергия, гиповитаминозы, проявления на слизистой рта. Проявления в полости рта соматических заболеваний. (ОПК - 2, ПК – 1,2)	Проявления лекарственной аллергии в полости рта у детей (многоформная экссудативная эритема, болезнь Дюринга и др). Проявления в полости рта гиповитаминозов, соматических заболеваний.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. (продолжение). Контролируемые учебные элементы, **формирующие ПК**

Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ 1- Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста.	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	Основной

ДЕ 2 - Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.	Особенности строения нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, пищеварительной, мочевыводящей систем	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников	методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методы общего клинического обследования детей	Основной
ДЕ 3 - Особенности физиологии растущего организма.	Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	Основной
ДЕ 4 - Особенности строения органов челюстно-лицевой системы растущего организма.	Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	Основной
ДЕ 5 - Основные этапы развития и минерализаци и зубов.	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Сформулировать показания к избранному	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек,	Основной

	определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.	методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	влияющих на состояние полости рта; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации Методы общего клинического обследования детей.	
ДЕ 6 - Обследование детей, анатомо-физиологические особенности зубов у детей.	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области.	Основной
ДЕ 7 – Кариес временных зубов.	Клинические формы кариеса молочных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, транс иллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области, методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными. Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	Основной
ДЕ 8 – Кариес постоянных зубов у детей.	Клинические формы кариеса постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования	Основной

	анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.		челюстно-лицевой области, методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными.	
ДЕ 9 - Обезболивание при лечении кариеса зубов.	Методы обезболивания зубов у детей. Общее и местное обезболивание. Инъекционные методы. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии	Сформулировать показания к Применению местной и общей анестезии у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой для местной анестезии.	Навыками работы со стоматологическими материалами в для проведения местной анестезии.	Основной
ДЕ10 - Лечение кариеса временных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение.	Методы лечения начального кариеса временных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в временных зубах у детей. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	Основной
ДЕ 11 - Ошибки и	Ошибки на этапе диагностики и лечения кариеса.	Собрать полный медицинский анамнез пациента,	Методы формирования мотивации к	Основной

осложнения лечения кариеса временных зубов у детей.	Непосредственные и отдаленные осложнения после лечения кариеса.	включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;	поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	
ДЕ 12 - Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов у детей у детей.	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	Основной
ДЕ 13 - Лечение кариеса постоянных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение.	Методы лечения начального кариеса разной локализации постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности препарирования кариозных полостей в постоянных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Профилактическое	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	Основной

	пломбирование. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Профилактика кариеса.			
ДЕ 14 - Ошибки и осложнения лечения кариеса постоянных зубов у детей.	Ошибки на этапе диагностики и лечения кариеса. Непосредственные и отдаленные осложнения после лечения кариеса.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников.	Методы формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей.	Основной
ДЕ 15 - Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных у детей.	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	Основной
ДЕ 16 - Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей.	Особенности строения пульпы у детей. Осложнения кариеса: пульпит в детском возрасте. Его влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	Методы комплексной терапии и реабилитации с пульпитом временных и постоянных зубов.	Основной

	осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.	патогенетических средств.		
ДЕ 17 - Этиология, патогенез пульпита, классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей.	Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 18 - Биологический метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.	Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 19 - Витальные методы лечения пульпитов у детей. Абсолютные и относительные показания, этапы лечения.	Пульпотомия, витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Глубокая витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами,	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной

		средствами и аппаратурой		
ДЕ 20 - Девитальный метод лечения пульпита. Особенности девитализации, девитальная ампутация и экстирпация.	Девитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Девитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 21 - Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	Ошибки на этапе диагностики и лечения пульпитов у детей. Непосредственные осложнения во время и после лечения пульпитов у детей. Отдаленные осложнения лечения пульпитов у детей.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 22 - Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста.	Особенности строения периодонта у детей в разные возрастные периоды.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и	Основной

		заболеваниях челюстно-лицевой области	наличием сопутствующей патологии.	
ДЕ 23 - Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	Этиология, патогенез клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.	Основной
ДЕ 24 - Лечение периодонтитов временных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Отдаленные результаты, ошибки осложнения.	Показания к удалению временных зубов. Консервативный метод лечения периодонтитов у детей. Методика, оценка эффективности.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 25 - Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов, отдаленные результаты, ошибки и	Методы лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Методика, оценка эффективности. Понятие об апексификации.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной

осложнения.				
ДЕ 26 - Наследственные поражения твердых тканей зубов.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стейнтона-Капдепона). Патогенез, Клинические проявления, диагностика, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 27 - Приобретенные поражения твердых тканей зубов.	Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 28 - Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста.	Особенности строения тканей пародонта у детей в различные возрастные периоды.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области	Основной

		учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта у детей.		
ДЕ 29 - Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация, клиника заболеваний пародонта у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области	Основной
ДЕ 30 - Лечение заболеваний пародонта у детей и подростков.	Особенности лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Консервативные и хирургические методы лечения. Оценка эффективности. Исходы заболеваний. Прогноз.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 31 - Профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	Первичная профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со	Основной

		реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	
ДЕ 32 - Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области	Основной
ДЕ 33 - Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Клинические методы обследования челюстно-лицевой области	Основной
ДЕ 34 - Повреждения слизистой оболочки рта.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные	Основной

		лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	
ДЕ 35 - Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки рта.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 36 - Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение острого герпетического стоматита у детей.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 37 - Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение рецидивирующего герпетического стоматита у детей.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 38 - Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления, диагностика и лечение вирусных поражений слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха,	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки	Основной

	ветряная оспа, герпангина).	провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	
ДЕ 39 - Лекарственная аллергия, гиповитаминозы, проявления на слизистой рта. Проявления в полости рта соматических заболеваний.	Проявления лекарственной аллергии в полости рта у детей (многоформная экссудативная эритема, болезнь Дюринга и др). Проявления в полости рта гиповитаминозов, соматических заболеваний.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего	
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работа		
№1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.	ДЕ 1. Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста.	0,76	2,46	7,36	20,24	
	ДЕ 2. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.	0,76	2,46			
	ДЕ 3. Особенности физиологии растущего организма.	0,76	2,46			
	ДЕ 4. Особенности строения органов челюстно-лицевой системы растущего организма.	0,76	2,46			
№2. Классификация, клиника, диагностика	ДЕ 5. Основные этапы	0,76	2,46	7,36	20,24	

кариеса временных и постоянных зубов у детей.	развития и минерализации зубов.					
	ДЕ 6. Обследование детей, анатомо-физиологические особенности зубов у детей.	0,76	2,46			
	ДЕ 7. Кариес временных зубов.	0,76	2,46			
	ДЕ 8. Кариес постоянных зубов у детей.	0,76	2,46			
№3. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса.	ДЕ 9. Обезболивание при лечении кариеса зубов.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№4. Особенности лечения кариеса временных зубов у детей разных возрастных групп.	ДЕ 10. Лечение кариеса временных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение.	0,76	2,46	5,52	15,18	
	ДЕ 11. Ошибки и осложнения лечения кариеса временных зубов у детей.	0,76	2,46			
	ДЕ 12. Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса временных зубов у детей.	0,76	2,46			
№5. Особенности лечения кариеса постоянных зубов у детей разных возрастных групп.	ДЕ 13. Лечение кариеса постоянных зубов. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса у детей. Диспансерное наблюдение.	0,76	2,46	5,52	15,18	
	ДЕ 14.	0,76	2,46			

	Ошибки и осложнения лечения кариеса постоянных зубов у детей.					
	ДЕ 15. Пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов у детей.	0,76	2,46			
№6. Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей.	ДЕ 16. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей.	0,76	2,46	3,68	10,12	
	ДЕ 17. Этиология, патогенез пульпита, классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей.	0,76	2,46			
№7. Витальные методы лечения пульпитов у детей. Биологический метод. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов.	ДЕ 18. Биологический метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№8. Витальные методы лечения пульпитов у детей. Пульпотомия. Глубокая витальная ампутация. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов.	ДЕ 19. Витальные методы лечения пульпитов у детей. Абсолютные и относительные показания, этапы лечения.	0,76	2,46	1,84	5,06	

№9. Девитальный метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов, со сформированными корнями у детей. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация.	ДЕ 20. Девитальный метод лечения пульпита. Особенности девитализации, девитальная ампутация и экстирпация.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№10. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	ДЕ 21. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№11. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	ДЕ 22. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста.	0,76	2,46	1,84	10.12	
	ДЕ 23. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	0,76	2,46			

№12. Лечение периодонтитов временных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов временных и постоянных зубов. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.	ДЕ 24. Лечение периодонтитов временных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Отдаленные результаты, ошибки осложнения.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№13. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов временных и постоянных зубов. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.	ДЕ 25. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов, отдаленные результаты, ошибки и осложнения.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№14. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация. Наследственные поражения твердых тканей зубов у детей: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, дисплазия дентина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ДЕ 26. Наследственные поражения твердых тканей зубов.	0,76	2,46	1,84	5,06	

№15. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ДЕ 27. Приобретенные поражения твердых тканей зубов.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№16. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация, клиника заболеваний пародонта у детей.	ДЕ 28. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста.	0,76	2,46	3,68	10,12	
	ДЕ 29. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	0,76	2,46			
№17. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков. Исходы заболеваний. Прогноз.	ДЕ 30. Лечение заболеваний пародонта у детей и подростков.	0,76	2,46	3,68	10,12	
	ДЕ 31. Профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	0,76	2,46			
№18. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травма слизистой оболочки полости рта.	ДЕ 32. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	0,76	2,46	3,68	10,12	
	ДЕ 33. Классификация заболеваний	0,76	2,46			

Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика	слизистой оболочки рта у детей разного возраста.					
№19. Травма слизистой оболочки полости рта.	ДЕ 34. Повреждения слизистой оболочки рта.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№20. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.	ДЕ 35. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№21. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, общее и местное лечение детей с острым герпетическим стоматитом.	ДЕ 36 Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№22 Рецидивирующий герпес: особенности клинического течения и особенности лечения детей с РГС.	ДЕ 37. Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№23. Вирусные поражения слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, герпангина).	ДЕ 38. Вирусные заболевания детей и их проявления на слизистой рта.	0,76	2,46	1,84	5,06	
№24. Поражение слизистой оболочки рта при лекарственной аллергии, гиповитаминозах, соматических заболеваниях.	ДЕ 39. Лекарственная аллергия, гиповитаминозы, проявления на слизистой рта. Проявления в полости рта соматических заболеваний.	0,76	2,46	1,84	5,06	
ИТОГО		30	96	72	198	

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ:

Вариант 1.

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса у детей (временные и постоянные зубы).

2. Ситуационная задача.

Больной А., 15 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, разрастание десны. Жалобы появились год назад.

Объективно: в области передних зубов верхней и нижней челюсти десневые сосочки застойно-гиперемированы, отечные, гипертрофированы (покрывают коронки зубов на ½), отслаиваются от зубов, кровоточат при зондировании, имеются ложные карманы 4-5 мм глубины. Прикус глубокий, имеются обильные отложения наддесневого зубного камня.

Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести? Назовите предполагаемые причины этого заболевания.

Вариант 2

1. Витальные методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Биологический метод. Витальная ампутация.

2. Ситуационная задача. В клинику обратился ребенок трех лет. Жалобы (со слов матери) на наличие коричневых пятен на молочных зубах, отлом коронки верхнего второго резца.

Анамнез заболевания: впервые заметили появление коричневых пятен на зубах около года назад. Обратились за стоматологической помощью – было предложено провести серебрение зубов, пораженных кариесом. Лечебных мероприятий проведено не было.

Объективно:

Зуб 5.2 разрушен до десны, на вестибулярной поверхности фронтальных зубов и на жевательной поверхности боковых кариозные дефекты разной глубины. Индекс кп=16, гигиена неудовлетворительная.

Каков предположительный диагноз?

Составьте план комплексного лечения и профилактики.

Вариант 3

2. Витальные методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Витальная ампутация. Глубокая ампутация.

3. Ситуационная задача. Больной С., 5 лет. Жалобы на боли в вечернее время в 8.5 зубе, плохой сон, температура 37,1^{0}С.

Анамнез: зуб ранее лечен по поводу кариеса, беспокоит в течении месяца. Сначала возникли боли после приема пищи.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Подчелюстные лимфоузлы справа увеличены. Слизистая десны в области 8.5 зуба гиперемирована, отечна, перкуссия болезненна. После удаления размягченного дентина обнаружено сообщение с полостью зуба. Пульпа серого цвета, умеренно болезненна при зондировании.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Составьте план общего и местного лечения.

Вариант 4

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение гипертрофического гингивита у детей.

2. Ситуационная задача.

Больной Н., 5 лет. Жалобы на наличие кариозной полости в 8.5 зубе и задержку пищи между зубами.

Анамнез: зубы ранее не лечили. В 4 года перенес ветряную оспу.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Лицо симметрично. Кожный покров обычной окраски. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. На контактных поверхностях 6.4, 6.5. 7.4, 7.5 зубов кариозные полости, заполненные размягченным дентином. На жевательной поверхности 8.5 зуба кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным дентином. При зондировании определяется сообщение с полостью зуба. Зондирование в области сообщения безболезненно. Реакция на холод боли не вызывает. Сравнительная перкуссия зубов безболезненна.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

Вариант 5

1. Сроки прорезывания зубов. Формирование и резорбция корней временных зубов. Отличие временных зубов от постоянных зубов.
2. Ситуационная задача.

В поликлинику обратились родители с ребенком 6 лет с жалобами на припухлость языка, затрудняющую прием пищи. Из анамнеза выяснено, что увеличение языка появилось полгода назад на фоне ОРВИ. После выздоровления припухлость языка уменьшилась, но полностью не исчезла.

Ребенок активный, легко вступает в контакт, интеллектуальное развитие соответствует возрасту.

Объективно: язык диффузно увеличен, безболезненный, поверхность его покрыта скоплениями багрово-красных и белесоватых образований размером 0,2х0,2 см. Все зубы покрыты мягким налетом, определяемым визуально, индекс гигиены по Федорову-Володкиной 5,0. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 глубокие, зонд при исследовании фиссур задерживается. Коронки зубов -5.1, 6.1 разрушены, на десне свищи с гнойным отделяемым.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

Вариант 6

1. Гипоплазия эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.
2. Ситуационная задача.

Больная К, 12 лет. Жалобы на изменение в цвете 1.1, 2.1 и периодически появляющуюся болезненность при накусывании.

Анамнез: 5 лет тому назад травма 1.1,21 зубов при падении. Отмечалась подвижность зубов, была назначена щадящая диета. Через год после травмы зубы начали темнеть и появились незначительные боли при накусывании.

Объективно: Лицо симметрично. Регионарные лимфоузлы до 0,4 см в диаметре, безболезненные, подвижные. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. На слизистой оболочке альвеолярного отростка на расстоянии 1 см от десневого края зубов 1.1, 2.1 имеется свищевой ход с большим количеством гнойного экссудата.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Какие изменения возможны на рентгенограмме? Составьте план лечения, прогноз.

Вариант 7

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Отличие временных зубов от постоянных зубов у детей.
2. Ситуационная задача.

В клинику обратился ребенок трех лет. Жалобы (со слов матери) на наличие коричневых пятен на молочных зубах, отлом коронки верхнего второго резца.

Анамнез заболевания: впервые заметили появление коричневых пятен на зубах около года назад. Обратились за стоматологической помощью – было предложено провести серебрение зубов, пораженных кариесом. Лечебных мероприятий проведено не было.

Объективно: Зуб 5.2 разрушен до десны, на вестибулярной поверхности фронтальных зубов и на жевательной поверхности боковых кариозные дефекты разной глубины. Индекс кп=16, гигиена неудовлетворительная.

Каков предположительный диагноз?

Составьте план комплексного лечения и профилактики.

Вариант 8

1. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
2. Ситуационная задача.

В поликлинику обратились родители с ребенком 6 лет с жалобами на припухлость языка, затрудняющую прием пищи. Из анамнеза выяснено, что увеличение языка появилось полгода назад на фоне ОРВИ. После выздоровления припухлость языка уменьшилась, но полностью не исчезла.

Ребенок активный, легко вступает в контакт, интеллектуальное развитие соответствует возрасту. Объективно: язык диффузно увеличен, безболезненный, поверхность его покрыта скоплениями багрово-красных и белесоватых образований размером 0,2х0,2 см. Все зубы покрыты мягким налетом, определяемым визуально, индекс гигиены по Федорову-Володкиной 5,0. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 глубокие, зонд при исследовании фиссур задерживается. Коронки зубов -5.1, 6.1 разрушены, на десне свищи с гнойным отделяемым.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

Вариант 9

1. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Ситуационная задача. Больной А., 15 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, разрастание десны. Жалобы появились год назад.

Объективно: в области передних зубов верхней и нижней челюсти десневые сосочки застойно-гиперемированы, отечные, гипертрофированы (покрывают коронки зубов на ½), отслаиваются от зубов, кровоточат при зондировании, имеются ложные карманы 4-5 мм глубины. Прикус глубокий, имеются обильные отложения наддесневого зубного камня.

Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести? Назовите предполагаемые причины этого заболевания.

Вариант 10

1. СПИД. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта ребенка. Профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Ситуационная задача. Больная К, 12 лет. Жалобы на изменение в цвете 1.1, 2.1 и периодически появляющуюся болезненность при накусывании.

Анамнез: 5 лет тому назад травма 1.1,21 зубов при падении. Отмечалась подвижность зубов, была назначена щадящая диета. Через год после травмы зубы начали темнеть и появились незначительные боли при накусывании.

Объективно: Лицо симметрично. Регионарные лимфоузлы до 0,4 см в диаметре, безболезненные, подвижные. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. На слизистой оболочке альвеолярного отростка на расстоянии 1 см от десневого края зубов 1.1, 2.1 имеется свищевой ход с большим количеством гнойного экссудата.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Какие изменения возможны на рентгенограмме? Составьте план лечения, прогноз.

7.2. Учебно-исследовательских работ:

- Психологическая подготовка детей перед стоматологическим приемом, седативная подготовка.
- Понятие о плановой санации полости рта у детей.
- Современные методы лечения пульпита у детей.
- Инфильтрационные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов.
- Профилактика заболеваний пародонта у детей.
- Профилактика травмы зубов у детей.

7.3. Рефератов:

- Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
- Особенности клинического течения и лечения глубокого кариеса у детей.
- Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
- Витальные методы лечения пульпитов временных зубов у детей.
- Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей
- Пародонтолиз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.

7.4 Написание клинических историй болезни:

- Кариес временного зуба
- Кариес постоянного зуба
- Пульпит временного зуба
- Пульпит постоянного зуба с несформированными корнями
- Периодонтит временного зуба
- Периодонтит постоянного зуба с несформированными корнями
- Агрессивный пародонтит у подростков
- Острый герпетический стоматит

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков. С целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой. Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии

- методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях:

выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 9 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке обучающегося, экзаменационных ведомостях.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	**Основное используемое оборудование**	**Форма контроля знаний**
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет

Практические занятия	Стоматологические приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой. Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебных классах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Медицинская информационная система «Феникс»,

- Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).

- Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).

- Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).

- Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

8.3.2.2. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к	*Реквизиты документа, подтверждающего право доступа*

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».	ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

288 с. : ил.
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html

3. Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html

9.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key

3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России http://www.e-stomatology.ru/

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебники

1. Детская стоматология: учебник / под ред.: О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1 732[12] с. : ил.
2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил.
3. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста: учебник для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Н. В. Курякина. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 632 с. : ил.
4. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 640 с. : ил.
5. Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста: практ. руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 304с.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

9.2.2. Учебные пособия

1. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Т. Ф. Виноградова. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 168с. : ил.
2. Заболевания пародонта в детском и юношеском возрасте. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 56с. Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз. Учебные материалы по дисциплине «Детская стоматология» на образовательном портале http://educa.usma.ru.

3. Кариес зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. Брусницына Е.В., Иощенко Е.С., Сокольская О.Ю., Стати Т.Н., Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 33с. Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.

4. Острая травма зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 24с Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.

5. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. Иощенко Е.С., Стати Т.Н. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 20с Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.

6. Переодонтиты временных и постоянных зубов у детей: этиология, особенности клинических проявлений, лечение. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. Стати Т.Н., Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 30с Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.

7. Пороки развития твердых тканей зубов у детей: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 27с Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.

8. Психологическая подготовка и местное обезболивание в детской стоматологии. Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. Сокольская О.Ю., Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 51с Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии–40 экз.

9. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия: учебное пособие / сост. Е. С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 96 с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающийсяов по дисциплине «Детская стоматология».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются обучающийсяы, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).