

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:45  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной деятельности Т.В. Бородулина

  
18 июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Программа составлена: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Уфимцева М.А., доцент кафедры, к.м.н., доцент Вишневская И.Ф., доцент кафедры, к.м.н., доцент Бочкарев Ю.М., доцент кафедры, к.м.н. Антонова С.Б., доцент кафедры, к.м.н. Гурковская Е.П., доцент кафедры, к.м.н. Николаева К.И., ассистент Симонова Н.В., ассистент Мильникова Е.С.

Программа рецензирована: Струин Н.Л., к.м.н., главный врач ГБУЗ СО СОКВД

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры 06.04.2019 г., протокол № 13, актуализирована на заседании кафедры 04.03.2023, протокол №13

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 июня 2023 г. (протокол № 8).

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дерматовенерологии, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование у студента блока знаний о:

- Патогистологических процессах в коже, семиотике кожных болезней;
- Этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее распространенных кожных и венерических болезней.

2. Обучение студента:

- Приемам и методам обследования больных с дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем;

- Методам общего и местного лечения кожных болезней; лекарственные формы, применяемые в дерматологии.

- Методам лечения венерических болезней.

3. Формирование знаний у студента об объеме и видах профилактических мероприятий по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней.

4. Формирование у студента навыка использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК-1: студент должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации;

- ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

- ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;

- ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989;

- ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

- ПК-9 - способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача, основные этические документы международных, отечественных профессиональных медицинских ассоциаций организаций;

- методику обследования больного;

- клиническую симптоматиологию первичных и вторичных морфологических элементов, построение диагноза;

- этиологию и патогенез наиболее частых кожных и венерических заболеваний и методы их рациональной терапии;

- методики решения первичной и вторичной профилактики, диспансеризации больного, противоэпидемических задач

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения в детском и подростковом возрасте.

**Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- сбор и анализ анамнеза больного;

- методика осмотра больного дерматовенерологического профиля;

- определение первичных и вторичных морфологических элементов;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- описание клинической картины поражения кожи, слизистой оболочки полости рта и гениталий;

- определение дермографизма;

- определение псориатических феноменов;

- определение симптома "проваливание зонда";

- определение симптома "яблочного желе";

- определение симптомов Никольского;

- исследование чешуек, волос, ногтей на грибы;

- осмотр больного под лампой Вуда;

- проведение пробы Бальзера с йодной настойкой;

- забор материала для исследования на чесоточного клеща;

- наложение наружных лекарственных средств;

- выписывание основных дерматологических рецептов;

- составление амбулаторной карты пациента дерматовенерологического профиля;

- методика осмотра больного венерическим заболеванием;

- дезинфекция рук и инструментов при работе с больными, заразными кожными и венерическими болезнями;

- забор материала для исследования на бледную трепонему;

- забор материала для исследования на гонококки;
- оценка результатов серологических реакций.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально этической аргументации ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- методами общего клинического обследования детей и взрослых интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- методами клинического обследования больных с дерматозами, сифилисом;
- навыками обоснования лечения, методов профилактики.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр 10
	Часы		
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:			
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
История болезни (амбулаторная карта)	8		8
Реферат	4		4
Другие виды самостоятельной работы (НИРС)	24		24
Форма аттестации			Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	ЗЕТ	108
	108	3,0	

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание разделов и дидактических единиц**

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Дерматология	
ДЕ-1 Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей.	Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматологическая школа.

<p>Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей. ОК-1; ОПК-1; ПК-5, 6</p>	<p>Эпидермис. Дерма. Подкожно-жировая клетчатка. Связь кожи с другими органами и системами. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, ферментном и жировом обменах. Основные функции кожи. Возрастные особенности кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи детей. Основные патологические процессы в коже: острое и хроническое воспаление; акантолиз; акантоз; вакуолярная дегенерация, гиперкератоз; папилломатоз; паракератоз; спонгиоз; баллонизирующая дегенерация. Семиотика кожных болезней: морфологические элементы (первичные и вторичные). Методика обследования кожного больного. Жалобы больного. Анамнез жизни. Условия труда и быта. Анамнез заболевания кожи. Состояние внутренних органов и нервной системы. Общие свойства кожи: окраска, тургор и эластичность; состояние пото- и салоотделения; дермографизм, сосудистые реакции; кожная чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс. Описание поражения кожи. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, витропрессия, йодная проба, изоморфная реакция, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном свете. Люминесцентная диагностика. Принципы диагностики дерматозов у детей. Роль и место педиатров в оказании дерматологической помощи детям. Методика осмотра ребенка дерматологом.</p>
<p>ДЕ-2 Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Схема истории болезни, амбулаторной карты. Курация больных в стационаре, ведение поликлинического приема. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Псориаз.</b> Этиология и патогенез. Роль наследственных факторов в развитии болезни. Новое в патогенезе псориаза. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изоморфная реакция. Диагностические феномены, их патогистологическое обоснование. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии болезни. Профилактика рецидивов. МКБ-10. <b>Красный плоский лишай.</b> Этиология. Клиническая характеристика. Изоморфная реакция. Гистопатология. Принципы лечения. МКБ-10. <b>Розовый лишай.</b> Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. МКБ-10.</p>

	<p>Схема истории болезни. Курация больного ребенка в стационаре, работа на поликлиническом приеме. Написание учебной истории болезни, амбулаторной карты.</p>
<p>ДЕ-3 Аллергодерматозы. ОК-1 ОПК-1; 6, 8,9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Дерматиты.</b> Определение. Классификация. Простые и аллергические дерматиты. Значение общей и местной реактивности организма в развитии аллергических дерматитов. Роль кожных проб в диагностике аллергических дерматитов. Клинические особенности, лечение и профилактика различных клинических форм дерматитов. МКБ-10.</p> <p><b>Токсидермии.</b> Этиология и патогенез токсидермий. Классификация: токсико-аллергический дерматит, фиксированная токсидермия, отек Квинке и крапивница. Клиника. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Экссудативная эритема как болезнь и как синдром. Клинические разновидности. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Лечение. Профилактика рецидивов. МКБ-10.</p> <p><b>Экзема.</b> Этиология, Патогенез. Роль внешних факторов и реактивности организма в развитии экзематозного процесса. Значение наследственности. Классификация. Крапивница. Стадии экзематозного процесса. Гистопатология. Истинная экзема и ее разновидности: роговая, сухая, дисгидротическая и пруригинозная. Микробная экзема и ее разновидности: бляшечная экзема, паратравматическая, сикозиформная, интертригинозная, варикозная, экзема соска, нумулярная экзема. Студенты осваивают технику наружного лечения экзематозного процесса по этапам. Профилактика и трудоустройство больных. МКБ-10.</p> <p><b>Атопический дерматит.</b> Понятие об атопии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника атопического дерматита. Медико-генетический прогноз. Лечение. Гипоаллергенная диета для детей различного возраста. Уход за кожей больного ребенка. Профилактика. МКБ-10.</p> <p><b>Крапивница, отек Квинке.</b> Этиология, патогенез, клиника, лечение крапивницы и отека Квинке. МКБ-10.</p> <p><b>Кожный зуд.</b> Патогенез, клиника, лечение кожного зуда. МКБ-10. Особенности клиники, течения, терапии, обследования, диспансерного</p>

<p>ДЕ-4 Грибковые заболевания кожи у детей. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>наблюдения больных детей и подростков.</p> <p><b>Грибковые заболевания.</b> Этиология. Пути заражения. Значение грибов, макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Классификация.</p> <p><b>Трихофития поверхностная и инфильтративно-нагноительная.</b> Возбудители. Эпидемиология. Клиническая характеристика поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей.</p> <p><b>Микроспория.</b> Возбудители. Эпидемиология. Клиническая характеристика поражений на волосистых участках и гладкой коже. Люминесцентная диагностика. МКБ-10.</p> <p><b>Фавус.</b> Возбудитель. Эпидемиология. Клиника поражений волосистой части головы и гладкой кожи. МКБ-10. Лабораторная диагностика трихофитии, микроспории и фавуса. Лечение трихомикозов. Критерии излеченности.</p> <p><b>Микозы стоп. Онихомикозы.</b> Возбудители. Эпидемиология. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика. МКБ-10.</p> <p><b>Кандидозы кожи и слизистых оболочек.</b> Возбудители. Патогенез. Клиника. Лечение. МКБ-10. Организация борьбы с микозами. Диспансеризация больных. Санитарно-просветительная работа. Особенности клиники, течения, терапии микозов у детей. Профилактическая работа в детских коллективах.</p>
<p>ДЕ-5 Инфекционные дерматозы: бактериальные, паразитарные. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Пиодермии. Пиодермии новорожденных.</b> Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль пиококков, макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермии. Классификация. Стафилодермии: остиофолликулит, фолликулит. Сикоз. Гидраденит. Пиодермии новорожденных. Стрептодермии. Разновидности стрептогенного импетиго. Эктима вульгарная. Шанкриформная пиодермия. Принципы общего и местного лечения пиодермий. Профилактика пиодермий. МКБ-10.</p> <p><b>Чесотка. Педикулез.</b> Возбудитель. Условия заражения. Клинические проявления, осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. МКБ-10. Понятие о поражениях кожи, вызванных зерновыми, крысиными клещами. Особенности пиодермии и чесотки у детей различных возрастных групп.</p> <p><b>Туберкулез кожи.</b> Возбудитель. Пути проникновения в кожу. Поражение кожи как</p>

	<p>одно из проявлений общей туберкулезной инфекции. Роль макроорганизма и внешней среды в развитии туберкулеза кожи. Диагностическое значение туберкулиновых проб и вспомогательных методов обследования (симптом проваливания зонда и яблочного желе). Клиническая характеристика основных форм туберкулеза кожи (туберкулезная волчанка, скрофулодерма, папуло-некротический туберкулез, индуративная эритема). Принципы лечения. Профилактика. МКБ-10.</p> <p><b>Лепра.</b> Эпидемиология. Заболеваемость в мире и в России. Этиология и патогенез. Экспериментальная лепра. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. МКБ-10. Лепра и беременность. Лепра у детей.</p>
<p>ДЕ-6 Красная волчанка. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Вирусные заболевания кожи.</p> <p>ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Красная волчанка, склеродермия.</b> Этиология и патогенез. Роль внешних факторов в развитии кожных проявлений болезни - инсоляция, охлаждение, механическая травма и др. Классификация. Понятие о системности. Клиническая характеристика изменений кожи. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация больных. МКБ-10.</p> <p><b>Пузырные дерматозы. Пузырчатка.</b> Этиология. Клинические формы. Методы клинической и лабораторной диагностики (симптом Никольского, обнаружение акантолитических клеток). Прогноз. Лечение. Дерматоз Дюринга. Клинические особенности. Лечение. МКБ-10. Особенности клиники, течения, терапии пузырных дерматозов у детей.</p> <p><b>Вирусные заболевания кожи.</b> Обыкновенные бородавки, ювенильные и подошвенные бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Этиология. Значение переохлаждения, травмы, инфекций, интоксикаций в развитии заболеваний. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности клиники, течения, терапии вирусных дерматозов у детей. МКБ-10.</p>
<p>ДЕ-7 Заболевания кожи новорожденных.</p> <p>ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Заболевания кожи новорожденных:</b> ихтиозиформная эритродермия, обыкновенный ихтиоз, наследственный буллезный эпидермолиз, склерема, склередема.</p>
<p>ДЕ-8 Болезни сальных желез: себорея,</p>	<p><b>Болезни сальных желез:</b> себорея, вульгарные</p>

<p>вульгарные угри. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>угри. Определение. Этиология. Патогенез. Участие инфекционных агентов в развитии акне. Комедоны. Роль гормональной дисрегуляции в развитии себореи и акне. Классификация. Лечение общее и местное. Уход за кожей лица подростка. Профилактика.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2: «Венерология»</p>	
<p>ДЕ-9 Сифилис: этиология, эпидемиология, патогенез, общее течение. Клинические проявления приобретенного сифилиса. Классификация. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика. Лечение, профилактика сифилиса. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Сифилис. Этиология, Эпидемиология, общее течение.</b> Основные этапы развития венерологии. Отечественная венерологическая школа. Достижения отечественной венерологии. Возбудитель сифилиса, пути распространения в организме. Методы исследования на бледную трепонему. Условия и пути заражения сифилисом. Общее течение сифилиса. Классификация. Методика обследования больного. <b>Первичный период сифилиса.</b> Общее течение первичного сифилиса. Классификация шанкров. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз первичной сифиломы с герпетическими эрозиями, мягким шанкром, эрозивно-язвенным баланопоститом, шанкриформной пиодермией, чесоточной эктимой. Клиника и течение сопутствующего бубона. Особенности течения первичного сифилиса в настоящее время. Особенности клиники и течения первичного сифилиса у детей и подростков. Особенности эпидемиологии, выявления источников и контактов. Профилактика в детских коллективах. <b>Вторичный период сифилиса.</b> Клиническая и анатомо-морфологическая характеристика элементов сыпи. Сифилитические розеолы, папулы, пустулы. Разновидности сифилитической розеолы: сливная, возвышающаяся, зернистая. Разновидности сифилитической папулы. Разновидности пустулезного сифилида: импетигиозный, угревидный, оспенновидный, сифилитическая эктима и рупия. Течение вторичного периода сифилиса в типичных случаях. Эпидемиологическая и терапевтическая обоснованность деления этого периода на вторичный свежий свежего и рецидивного сифилиса. Сифилитическая плешивость. Лейкодерма. Поражение внутренних органов во вторичном периоде сифилиса. Особенности современного течения</p>

	<p>вторичного сифилиса. Скрытый сифилис: ранний, поздний, неуточненный. Особенности клиники и течения вторичного сифилиса у детей и подростков.</p> <p><b>Третичный сифилис.</b>  Факторы, способствующие переходу заболевания в третичную стадию, общие закономерности течения сифилиса в третичном периоде. Бугорковый сифилид, его разновидности: сгруппированный, ползучий, площадкой, карликовый. Гуммозный сифилид, его разновидности, солитарная гумма, диффузная гуммозная инфильтрация, околоуставные фиброзные узловатости. Дифференциальная диагностика третичных сифилидов. Висцеральные поражения (сифилитический мезоартит, гуммы печени, желудочно-кишечного тракта и других органов). Диагностическая ценность существующих тестов. Пробное лечение.</p> <p><b>Врожденный сифилис.</b> Классификация и общая характеристика. Сифилис плода. Сифилис детей грудного возраста: сифилитическая пузырчатка, диффузная папулезная инфильтрация, сифилитический ринит, остеохондрит. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии. Профилактика врожденного сифилиса.</p> <p><b>Лабораторная диагностика сифилиса. Серодиагностика сифилиса. Лечение и профилактика</b>  Виды серологических исследований при диагностике сифилиса. Трепонемные и нетрепонемные тесты, их диагностическое значение.</p> <p><b>Лечение сифилиса.</b> Виды лечения при сифилисе: превентивное, специфическое, профилактическое. Диспансерное наблюдение за больными сифилисом, снятие с учета.</p>
<p>ДЕ-10 Гонорея. Гонорея девочек.  ОК-1  ОПК-1; 6, 8, 9  ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Гонорея. Гонорея и вульвовагиниты у девочек.</b>  Характеристика возбудителя. Эпидемиология гонореи, особенности эпидемиологии гонореи у девочек. Гонорея у подростков. Классификация. Клиника уретритов и вульвовагинитов. Бактериоскопическая, бактериологическая, молекулярно-биологическая и топоческая диагностика. Методы лечения гонореи. Контроль за излеченностью.</p>

<p>ДЕ-11 Трихомониаз и другие инфекции, передаваемые половым путем. Вульвовагиниты у детей.</p> <p>ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p><b>Урогенитальный хламидиоз.</b> Биология и морфология возбудителя. Эпидемиология, особенности эпидемиологии у девочек. Пути передачи. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Контроль излеченности. Профилактика. МКБ-10.</p> <p><b>Урогенитальный трихомониаз.</b></p> <p><b>Урогенитальный микоплазмоз.</b> Этиология, патогенез. Классификация. МКБ-10. Клиника, осложнения, лечение. Контроль на излеченность.</p>
<p>ДЕ-12 ВИЧ-инфекция: дерматологические и венерологические аспекты.</p> <p>ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>Возбудитель. Эпидемиология. Пути инфицирования. Группы риска. Патология кожи и слизистых оболочек. Саркома Капоши, тяжелая форма кандидоза, герпеса и других инфекций кожи и слизистых. Методы диагностики. Профилактика.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
		<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ПК, ОПК, ОК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ПК, ОПК, ОК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ПК, ОПК, ОК)
ДЕ-1	Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей.	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях кожно-венерологического профиля; схема истории болезни; методика обследования больного ребенка; патогистологическое обоснование первичных и вторичных элементов сыпи. ОК-1; ОПК-1; ПК-5, 6	Собрать анамнез; оформить историю болезни; провести осмотр, обследование больного ребенка с дерматозами; представить описание кожного процесса. ОК-1; ОПК-1; ПК-5, 6	Навыками работы с медицинской документацией; методами обследования детей, подростков с дерматозами. ОК-1; ОПК-1; ПК-5, 6
ДЕ-2 ДЕ-3 ДЕ-6 ДЕ-7 ДЕ-8	Неинфекционные дерматозы. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Схема	Клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения	Собрать анамнез, описать клиническую картину поражения кожи и слизистой,	Навыками выделения из анамнеза патогенетических факторов развития заболевания;

	<p>истории болезни, амбулаторной карты. Курация больных в стационаре, ведение поликлинического приема. Аллергодерматозы. Красная волчанка. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Вирусные заболевания кожи. Заболевания кожи новорожденных. Болезни сальных желез: себорея, вульгарные угри.</p>	<p>дерматозов; этиологию, патогенез; влияние природных социальных факторов на развитие и течение заболевания; клиническую классификацию; методы лечения и профилактики. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>провести диагностические тесты (феномен псориатической триады, реакция Кебнера, симптом Никольского, кожные пробы, дермографизм); установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения ребенку с учетом возрастных особенностей. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>навыками описания кожного процесса, проведения диагностических проб, навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для общего и наружного лечения ребенка с учетом возрастных особенностей. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>
<p>ДЕ-4 ДЕ-5</p>	<p>Грибковые заболевания кожи у детей. Инфекционные дерматозы: бактериальные, паразитарные.</p>	<p>Характеристику возбудителя инфекционного заболевания, методы его выявления, эпидемиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, методы лечения и профилактики инфекционных заболеваний кожи у детей. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>Собрать эпидемиологический анамнез, выявить источник заражения и круг контактных лиц, описать клиническую картину, провести инструментальное исследование (осмотр под лампой Вуда), забор материала для выявления чесоточного клеща, патогенных грибов и бактериальной флоры; установить диагноз; назначить план обследования, лечения, план профилактических мероприятий. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>Навыками оформления эпидемиологического анамнеза, навыками забора патологического материала для выявления чесоточного клеща, патогенных грибов и бактериальной флоры; навыками интерпретации результатов исследования; установления диагноза; назначения лечения, плана профилактических мероприятий. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>
<p>ДЕ-9</p>	<p>Инфекции,</p>	<p>Характеристику</p>	<p>Собрать</p>	<p>Навыками</p>

ДЕ-10 ДЕ-11 ДЕ-12	<p>передаваемые половым путем. Сифилис: этиология, эпидемиология, патогенез, общее течение. Клинические проявления приобретенного сифилиса. Классификация. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика. Лечение, профилактика сифилиса. Гонорея. Гонорея девочек. Трихомоноз и другие инфекции, передаваемые половым путем. Вульвовагиниты у детей. ВИЧ-инфекция: дерматологические и венерологические аспекты.</p>	<p>возбудителя инфекционного заболевания, методы его выявления, эпидемиологию, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, методы лечения и профилактики у детей. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>эпидемиологический анамнез, выявить источник заражения и круг контактных лиц, подлежащих обследованию; описать клиническую картину, собрать материал для выявления бледной трепонемы и микроскопировать нативный препарат в темном поле зрения; назначить комплекс серологических реакций для диагностики сифилиса, провести обследование пациента С ИППП: осмотр, пальпация, двухстаканная проба Томпсона, забор материала из уретры для получения мазка и проведения исследования методом микроскопии, культурально, ПЦР и ПИФ; интерпретировать результаты исследований, установить диагноз; назначить лечение и план профилактических мероприятий. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>	<p>оформления эпидемиологического анамнеза (форма №089/у-кв), навыками клинического и лабораторного обследования больных; навыками интерпретации результатов исследования; методами лечения и профилактики ИППП у детей. ОК-1 ОПК-1; 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 8, 9</p>
Технологии оценивания ЗУН в системе БРС	Тестовые контроли: промежуточные, рубежные, итоговый	Курация больных. Микрокурация. Ситуационные	История болезни (амбулаторная карта). Микрокурация	

	тест. История болезни (амбулаторные карты). НИР. Зачет.	задачи. Долады. НИР. Зачет.	больных. Проверка практических навыков; навыков изложения материала. НИР. Зачет.
--	---	-----------------------------	--

<b>Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b>	<b>Средства и способ оценивания навыка</b>
Проведение обследования детей с целью установления диагноза - 3.1.1. ОТФ – оказание медицинской помощи детям	Отработка 100% навыков на практических занятиях	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине. Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка, по результатам решения ситуационной задачи.
Обследование с целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7 Навыки: работа с медицинской документацией; методы обследования детей, подростков с дерматозами.	Демонстрация практического навыка, фото- и видеозаписей наиболее важных методик обследования больного дерматологического и с венерическим заболеванием. Отработка навыка на симуляционном пациенте, выполнение индивидуального задания. Работа с наборами лабораторных анализов, окрашенных препаратов, результатов культуральной диагностики.	
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7 Навыки: выполнение основных лечебных мероприятий, оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, уход за больными детьми дерматовенерологического профиля.	Демонстрация практического навыка постановки предварительного и окончательного клинического диагноза на основании осмотра, анамнеза, клинической картины и дополнительных методов обследования. Демонстрация студентом знания названия, дозировки, показаний лекарственных препаратов назначаемых больным кожными и венерическими заболеваниями.	Оценивание демонстрации заполнения рецептурных бланков и решения практических клинических задач по специальности в ходе изучения дисциплины.

<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Код ТФ – А/04.7 Навыки: определение групп больных, подлежащих диспансерному наблюдению; проведение диспансерного наблюдения больного дерматовенерологического профиля. Техника первичной, вторичной и третичной профилактики ИППП.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины и решение практических клинических задач по специальности.</p>	<p>Оценивание демонстрации навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине – дерматовенерология. Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка при решении практических клинических задач.</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ – А/05.7 Навыки работы с медицинской документацией</p>	<p>Демонстрация студентом знания требований оформления амбулаторной карты, истории болезни, заполнение извещения – форма № 089/у-кв, ознакомление с формами Федерального государственного статистического наблюдения № 9, № 34.</p>	<p>Оценивание демонстрации навыка в ходе изучения дисциплины - написание амбулаторной карты пациента, заполнение симуляционных извещений – форма № 089/у-кв.</p>

### 6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы видов занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. «Дерматология»	ДЕ 1	2	4	3	9
	ДЕ 2	-	4	3	7
	ДЕ 3	4	4	6	14
	ДЕ 4	2	4	6	12
	ДЕ 5	4	4	6	14
	ДЕ 6	-	4	2	6
	ДЕ 7	-	-	4	4
	ДЕ 8	-	-	2	2
2. «Венерология»	ДЕ 9	6	12	-	18
	ДЕ 10	2	4	-	6
	ДЕ 11	2	4	4	10
	ДЕ 12	2	4	-	6
Итого:		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 7. Тематика лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены.

### Примерная тематика:

#### 7.1. Учебно-исследовательских работ:

- «Особенности течения, клинических проявлений позднего нейросифилиса».
- «Изучение особенностей полового поведения у подростков 16-17 лет с проведением профилактической работы из среды волонтеров».
- «Современное течение неаллергического варианта атопического дерматита у детей в зависимости от возраста».

## **7.2. Рефератов:**

- «Современные средства по уходу за кожей новорожденных».
- «Пеленочный дерматит: причины, клинические проявления, лечение, профилактика».
- «Современные физиотерапевтические средства для лечения псориаза».
- «Новые кортикостероидные топические средства для лечения дерматозов у детей раннего возраста».

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии:**

Обучение на кафедре кожных и венерических болезней проводится путем чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

**В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии, формы проведения занятий:**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 60%. В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике обследования больного дерматовенерологического профиля, написание учебной амбулаторной карты.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <https://edu.usma.ru/>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные):**

- Аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, стендами, таблицами.
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Мультимедийные презентации и лекции.
- Тематические таблицы, тесты, методические пособия, фотозадачи.
- Формы статистической отчетности (№089/у-кв, обменная карта Ф-0-1., №34, №9), медико-экономические стандарты, протоколы ведения больных, клинические рекомендации, инструктивные письма, приказы.
- Лампа Вуда
- Дерматоскоп
- Микроскопы, препараты для микроскопического исследования
- Анатомические пинцеты, скальпели, стерильные перчатки
- Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр,

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, дерматоскоп, лупа с подсветкой, кушетка медицинская, бактерицидный рециркулятор, стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов, аппарат для клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи и слизистых, медицинское оборудование для криотерапии, в том числе криодеструкции, лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении, комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп, гинекологическое кресло, кольпоскоп, вагиноскоп, лампа для гинекологического осмотра, уретроскоп, пеленальный столик, аппаратура для определения морфофункциональных параметров кожи, видеодерматоскоп, аппаратура для определения функционального состояния волос, аппарат для низкоинтенсивной лазеротерапии красного спектра, аппарат для низкоинтенсивной магнитолазеротерапии, ультрафиолетовая кабина для проведения общей ПУВА-терапии, прибор УВ-метр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Обеспечен доступ прилегающей к клиническим базам кафедры территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Территория клинических баз кафедры соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Обеспечен доступ путей движения, имеются средства информационно-навигационной поддержки, лифт, лестницы оборудованы пандусами и поручнями, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В фонде кафедры дерматовенерологии имеются:

№ п/п	Номер по артикулу	Название оборудования
1	1013400228	Дерматоскоп Delta 20 с принадлежностями
2	4000079	Компьютер в комплекте
3	1369418	Ксерокс
4	1012401240	Лазерный МФУ Kyocera
5	1010402824	Микроскоп «Биомед-5»
6	1013402407	Ноутбук 15.6 «Lenovo IdeaPad» B5030
7	1013400457	Ноутбук 15.6 «Lenovo IdeaPad»
8	1012400815	Ноутбук ASUS
9	1012400204	Ноутбук HP
10	4002478	Ноутбук Acer TravelMate 3292-5B2G16Mi
11	1012400814	Ноутбук ASUS
12	1013400363	Проектор NEC V300X
13	1013400368	Проектор NEC V300X
14	1377772	Проектор Panasonic
15	1013402419	Проектор ViewSonic PJD5555W
16	1010402716	Проектор NEC NP200
17	1013403208	Проектор Acer
18	1013400957	Телевизор Samsung
19	1012400568	Трихоскоп ARAMO
20	1013400827	Экран Lumien Picture
21	1010402719	Экран DINON Manual 180*180 MW настенный
22	1013400229	Цифровая зеркальная фотокамера Nikon D3100 Kit

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

#### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента», ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ», ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный.
- Национальная электронная библиотека, ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
- Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы), ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021 действует до 30.06.2022 г.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 действует до 24.10.2022.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература:**

#### **9.1.1. Электронно-образовательные ресурсы**

1. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html> - Режим доступа : по подписке.

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Электронная библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента», сайт ЭБС: <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ», сайт: <https://www.urait.ru>

3. Электронная база данных (БД) «East View», сайт БД: <https://dlib.eastview.com>

4. Национальная электронная библиотека, сайт: <https://rusneb.ru>

#### **9.1.3. Учебники**

1. Дерматовенерология. Учебник /В. В. Чеботарев, М.С. Асхаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. : ил. (библиотека УГМУ)

2. Детская дерматовенерология : учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / [И.А. Горланов и др.] ; под ред. И.А. Горланова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.: цв. ил. (библиотека УГМУ)

#### **9.1.4. Учебные пособия**

1. История болезни пациента дерматовенерологического профиля. // Н.В. Кунгуров, Ю.М. Бочкарев, М.А. Уфимцева и др. – Екатеринбург: УГМА, УрНИИДВиИ, 2012. – 84 с. (библиотека УГМУ).

2. Сифилис и инфекции, передаваемые половым путем: электронное учебное пособие Н.В. Кунгуров, М.А. Уфимцева, Н.П. Малишевская и др. Екатеринбург: УрНИИДВиИ, УГМУ. - 2014. ISBN 978-5-7525-2989-4 Гриф УМО № 403/05.05-20 от 10.11.2014 г. / CD-ROM (библиотека УГМУ).

3. Болезни кожи: электронное учебное пособие под ред. Н.В. Кунгурова. Екатеринбург: УрНИИДВиИ, УГМУ. - 2014. ISBN 978-5-7525-2940-5 Гриф УМО № 182/05.05-20 от 30.05.2014 г./ CD-ROM (библиотека УГМУ).

4. Схема подготовки к клиническим практическим занятиям по дисциплине «дерматовенерология». [Текст]: учебное пособие для студентов / под ред. М.А. Уфимцевой; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2020. – с. 102. (библиотека УГМУ).

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Лекции, методические рекомендации для подготовки к семинарам, тестовые задания для самоконтроля знаний на портале <https://edu.usma.ru>

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Сайт ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Минздрава России <http://www.cnikvi.ru/>

2. Клинические рекомендации МЗ РФ: рубрикатор клинических рекомендаций на сайте <https://cr.minzdrav.gov.ru> , Класс по МКБ-10: L00-L99 Болезни кожи и подкожной клет-чатки; Класс по МКБ-10 A00-B99 Некоторые инфекционные и паразитарные болезни

3. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Олисова, О. Ю. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Сайт-атлас кожных и венерических заболеваний <http://dermline.ru>
6. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 226[6] с. : цв. ил. (библиотека УГМУ).
7. Кожные и венерические болезни: учебник / под ред. О.Ю. Олисовой. – М.: Практическая медицина, 2015. – 288 с.: ил. (библиотека УГМУ).
8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства») (библиотека УГМУ).
9. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : пер. с англ. : в 3 томах. Т. 2 / К. Вольф [и др.] ; под ред. А. А. Кубановой [и др.]. - Москва : Издательство Панфилова ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 1838 с. (библиотека УГМУ).
10. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : пер. с англ. : в 3 томах. Т. 1 / К. Вольф [и др.] ; под ред. А. А. Кубановой [и др.]. - Москва : Издательство Панфилова ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 868 с. : ил. (библиотека УГМУ).
11. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : пер. с англ. : в 3 томах. Т. 3 / К. Вольф [и др.] ; под ред. А. А. Кубановой [и др.]. - Москва : Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 2622 с. : ил. (библиотека УГМУ).

#### 10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей).

#### 11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлении в приложении №1).

#### 12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
29.08.2017	1	Внесены новые источники литературы на электронных и печатных носителях.
29.08.2018	1	Коррекция БРС. Обновлен контрольно-измерительный материал.
14.05.2022	19	Внесены новые источники литературы на электронных и печатных носителях.
04.03.2023	13	Внесены новые источники литературы на электронных и печатных носителях. Коррекция тематического плана практических занятий.

### **13. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <https://edu.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.