Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:32:11
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ Т.В. Бородулина
«21» июня _____2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования	специалитет
квалификация	врач-лечебник

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Деловой русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Программа составлена доцентом кафедрыиностранных языков и межкультурной коммуникации А.Х. Закирьяновой

Программа рецензирована Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 11 мая 2023 г. Протокол № 10

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Лечебное дело 27 мая 2023 г. Протокол №10

1.Цельизучения дисциплины

Цель изучения дисциплины, направленная на воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения им навыками составления деловых бумаг и служебных документов, обращающихся в деятельности врача, конкретизируется следующим образом: формирование языковой личности врача-лечебника, речь которого соответствует нормам, принятым в сфере профессиональной коммуникации, делового общения на русском языке.

2. Задачи дисциплины

– повышать общую культуру речииностранных обучающихся, уровень их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;

– формировать способность иностранных обучающихся к оптимальному выбору языковых средств, необходимых для построения текста документов в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью общения;

– развивать у иностранных обучающихся навыкиустной и письменной профессиональной коммуникации в медицинской сфере;

– формировать у иностранных обучающихся навыки работы с общенаучной медицинской литературой на русском языке;

– формировать у иностранных обучающихся умения использования информационных источников и библиографических ресурсов для решения задач профессиональной деятельности в сфере лечебного дела, а также для саморазвития, самореализации и самообразования;

– обучать иностранных обучающихся работе в коллективе, совместному решению задач профессиональной деятельности, общему поиску оптимальных решений проблем, возникающих в профессиональной среде.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой русский язык» относится к базовой частиБлока 1 «Дисциплины и модули» (часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1») ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деловой русский язык» направлен на формирование у выпускника **универсальных компетенций (УК):**

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИД-1$_{УК-4}$ Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и

	для академического и профессионального взаимодействия	невербальные средства коммуникации ИД-2$_{УК-4}$ Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3$_{УК-4}$ Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4$_{УК-4}$ Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5$_{УК-4}$ Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-6$_{УК-4}$ Умеет осуществлять коммуникацию на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-2$_{УК-5}$ Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3$_{УК-5}$ Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины иностранный обучающийся должен:

Знать:

– специальную (медицинскую) лексику русского языка; особенности правописания и употребления медицинской лексики в деловой документации;

– виды и формы медицинской документации; правила составления и оформления текстов документов;

– правила работы с русскоязычной литературой, информационными ресурсами профессиональной и научной направленности;

– характеристикуофициально-делового стиля и специфику делового общения в устной и письменной формахна русском языке;

– межкультурные особенности общения на русском языке;

Уметь:

– использовать в устной и письменной речи специальную(медицинскую) лексикурусского языка;

– выражать и понимать информацию на русском языке, представленную в устной и письменной форме, характерную для профессионально-деловой сферы врача лечебного профиля, а также для ситуаций социокультурного общения;

– работать со справочной литературой (словари, справочные пособия);

– составлять деловое письмо, готовить научную публикацию, устный доклад на русском языке в соответствии с принятыми международными правилами;

– работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;

– использовать знания русского языка для дальнейшего самообразования и повышения профессиональной квалификации;

Владеть:

– русским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из русскоязычных источников, для общения в профессионально-ориентированных ситуациях;

– навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового чтения текстов медицинского характера;

– навыком межкультурной коммуникации, знанием международного этикета, Клятвы врача;

– умениями инавыками диалогической и монологической речи на русском языке в профессиональной медицинской сфере;

– навыками чтения и реферирования русскоязычного текста делового и медицинского характера;

–основами ведения и заполнения медицинской карты, в том числе в электронном виде.

Процесс изучения дисциплины «Деловой русский язык» направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/ действияв соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		семестры	
	ЗЕТ	часы	2 семестр, 1 курс	3 семестр, 2 курс
Аудиторные занятия (всего)		68	34	34
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия		68	34	34
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		76	38	38
Форма аттестации по дисциплине (зачет)			зачет	зачет
Общая трудоемкость:	4	144	**72**	**72**

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины Кодкомпетенции	**Содержание раздела**
Вводно-коррективный курс ДМ-1 УК-4, УК-5	*Развитие навыков устной (репродуктивно-продуктивной) и письменной (рецептивной) профессиональной речи с опорой на семантико-грамматические типовые модели предложений, обслуживающих профессиональную речь врача* (повторение грамматического раздела «Морфология» с использованием лексики специального (медицинского) характера); *паспортные данные* (повторение лексики, связанной со склонением русскоязычных фамилий, имён, отчеств мужского и женского рода, обозначением возраста (год, лет), пола, уровня образования, семейного положения, должности, места работы (учебы), адреса, телефона (числительные); выполнение тренировочных и коммуникативных лексико-грамматических упражнений;продуцирование диалогических высказыванийс использованием специальной лексики (диалог врача с больным);*чтение, анализ и аннотированиетекстовмедицинского характера* (постановка вопросов по содержанию текста, анализ смысловой структуры предложения, составление плана пересказа, воспроизведение содержания прочитанного текста и т.д.)
Медицинская документация: понятие, виды и формы	*Характеристика официально-делового стиля* (общая характеристика научного, официально-делового, газетно-публицистического, художественного, разговорного стилей; специфика офи-

ДМ-2 УК-4, УК-5	циально-делового стиля (лексические, морфологические, синтаксические особенности); выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений; продуцирование монологических(диалогических) высказыванийс использованием специальной (медицинской) лексики). Виды лечебно-профилактических учреждений: задачи и цели. Деловая беседа. Деловой телефонный разговор *Понятие, виды и формы медицинской документации*(анализ различных видов медицинской документации с точки зрения стилевых особенностей, лексического наполнения, грамматических структур (анализ смысловой структуры предложения, составление плана пересказа, воспроизведение содержания прочитанного текста и т.д.) и аннотирование текстовмедицинского характера)
Анамнез: понятие, структура, способы сбора ДМ-3 УК-4, УК-5	*Анамнез* (понятие, структура, способы сбора) *Сбор анамнеза* (работа с текстами медицинского характера; выполнение тренировочных и коммуникативных лексико-грамматических упражнений; отработка глаголов в повелительном наклонении; обсуждение). Отработка грамматического материала (вопросительное предложение, порядок слов в вопросительном предложении). *История жизни больного, настоящее состояние больного и предположительный диагноз* (активизация в речи усвоенного лексико-грамматического материала; тренировка лексики, связанной с симптоматикой заболеваний; развитие навыка диалогической речи (реплики врача при опросе пациента с целью выяснения состояния больного, симптомов заболевания, постановка уточняющих вопросов). Межстилевые языковые трансформации (совмещение в диалоге-расспросеврача особенностей устной разговорной,официально-деловой и научной речи). Диалог врача с больным в ходе его физикальной диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Запись предположительного диагноза (решение ситуативных задач)
Оформление медицинской документации ДМ-4 УК-4, УК-5	*Развитие навыка письменной речи как продуктивного вида речевой деятельности* (обучение фиксации информации).*Заполнение медицинской карты* (схема). *Оформление паспортной части медицинской карты*(схема). *Оформление записи жалоб*

	больного в медицинской карте.Заполнение истории болезни (работа с примерами оформления записей в истории болезни; лексико-грамматические упражнения; работа в парах, в мини-группах; формирование навыка диалогического высказывания (диалог с врачом)). Деловое письмо

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этапо-своения компе-тенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1	Вводно-корректив-ный курс	- медико-биологической лексики (в объеме 150 слов) и грамматических конструкций, необходимых для работы с текстами медицинского характера и порождения устного и письменного текста в условиях профессиональн о-ориентированно го общения	- выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессиональн ого взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации (ИД-1$_{УК-4,}$)	- осуществле-ния коммуни-кации на рус-ском языке в процессе ака-демического и профессио-нального взаи-модействия (ИД-4$_{УК-4);}$ - грамотного и доступного из-ложения про-фессиональной информации в процессе меж-культурного взаимодей-ствии (ИД-2$_{УК-5}$)	Началь ный
ДЕ-2	Медицин-ская доку-ментация: понятие, ви-ды и формы	- особенности официально-делового стиля, - особенности правописания и употребления медицинской лексики в деловой документации - виды и формы медицинской документации, - современные информационны	- письменно излагать требуемую информацию (ИД-4$_{УК-4}$) -использовать современные информационны е и коммуникацион ные средства и технологии выбирать и ис-пользовать наиболее эффек-	- осуществле-ния коммуни-кации на рус-ском языке в процессе ака-демического и профессио-нального взаи-модействия (ИД-5$_{УК-4}$)	Началь ный

		е и коммуникационные средства и технологии	тивные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии (ИД-3$_{УК-4}$)		
ДЕ-3	Анамнез: понятие, структура, способы сбора	- понятие, структуру, способы сбора анамнеза - вербальные и невербальные средства коммуникации -межкультурные особенности общения на русском языке	- выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2$_{УК-4}$) -соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; (ИД-3$_{УК-4}$) - изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; (ИД-1$_{УК-5}$)	- грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействии (ИД-2$_{УК-5}$)	Начальный
ДЕ-4	Оформление медицинской документации	- правила оформления основной медицинской документации, находящейся в обращении врача -лексико-грамматические	- письменно излагать требуемую информацию (ИД-2$_{УК-4}$)	осуществления коммуникации на русском языке в процессе профессионального взаимодействия (ИД-5$_{УК-4}$)	Начальный

		особенности письма на русском языке - правила и нормы коммуникации на русском языке в условиях медицинского официально-делового дискурса - этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере			
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов решения ситуационных задач, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы	Обсуждение результатов решения ситуационных задач, дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование, публичное представление результатов поисковой работы	

6.3.Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1. Вводно-коррективный курс	ДЕ 1	–	14	16	30
2. Медицинская документация: понятие, виды и формы	ДЕ 2	–	20	20	40
3. Анамнез: понятие, структура, способы сбора	ДЕ 3	–	18	20	38
4. Оформление медицинской документации	ДЕ 4	–	16	20	36
ИТОГО			68	76	144

7.Примерная тематика:

7.1. курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

7.2. учебно-исследовательских работ:

–Медицинская карта как официальный медицинский документ.

–Медицинская документация: определение, статус, виды и формы.

7.3. рефератов:

1. Функциональные стили современного русского языка
2. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля
3. Деловое совещание, деловая встреча, деловой телефонный разговор
4. Виды лечебно-профилактических учреждений: цели, задачи
5. Служебный документ: типология, содержание, композиция, языковое оформление
6. Понятие «документ». Группы документов по функциональному значению, по типу записи текста
7. Деловое общение в медицинской сфере: диалог врача с пациентом
8. Пациент-ориентированное общение с учетом возраста пациента
9. Сбор анамнеза: понятие, структура, способы
10. Медицинская документация: статус и виды
11. Учет, хранение и оформление медицинской документации
12. Медицинская документация стационара
13. Медицинская документация поликлиники
14. Заполнение различных форм медицинской документации
15. Основная классификация электронных медицинских документов
16. Виды медицинских справок
17. Виды и условия оказания медицинской помощи
18. Рецепт как медицинский и юридический документ: структура и правила оформления
19. Листок нетрудоспособности: особенности оформления
20. Форма рецептурного бланка

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного отношения к обучениюобучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют научные тексты. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по биологии, анатомии, гистологии, микробиологии, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале Med.Space (https://edu.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Платформа РКИ»).

Однимиз составляющих элементов обучения является работа студента над научным проектом по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиапрезентации.

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1.Серверное программное обеспечение:

–VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

–WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

–WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

–ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

– SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

–CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

–Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

–Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

– Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

–Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

–Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

–OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

–OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

–OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

–Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия №17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

– Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

–Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

–Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

–Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.Срок действия до: 31.08.2023 года.

–Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

–Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details/ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

–Электронная библиотечная система «BookUp». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

–Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022. Срок действия до: 24.10.2023 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Выходцева, И. С. Русский язык для иностранных студентов: грамматика: учебное пособие / И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 309 с. – ISBN 978-5-4497-1234-9. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=109357.

2. Коломейцева, Е. Б. Русский язык в медицине: учебное пособие для иностранных студентов-медиков / Е. Б. Коломейцева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-4497-0950-9. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=102331.

3. Чернявская, Я. Л. Русский язык как иностранный для будущих студентов-медиков (научный стиль речи): учебное пособие / Я. Л. Чернявская. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 121 с. – ISBN 978-5-4497-1546-3. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=118461.

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Журомская Л. И. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 3. Обучение чтению и устной речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ Л.И. Журомская, М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 98 с. – ISBN 978-5-4497-0284-5 (ч. 3), 978-5-4497-0285-2. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88885.

2. Литвинова, Л. Б. Биографии учёных-медиков: учебное пособие для иностранных студентов медицинских вузов / Л. Б. Литвинова; под редакцией Е. А. Пономаренко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 94 с. – ISBN 978-5-4497-0785-7. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=100162.

3. Русский язык для иностранных студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукьянова Л.В. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 120 с. – Режим доступа: https://ros-edu.ru/book?id=81441.

4. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 278 с. – ISBN 978-5-4497-0282-1 (ч. 1), 978-5-4497-0285-2. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88883.

5. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 2. Клиника: говорим по-русски: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ М.С. Фильцова, Е.А. Пономаренко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 166 с. – ISBN 978-5-4497-0283-8 (ч. 2), 978-5-4497-0285-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: https://ros-edu.ru/book?id=88884.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Деловой русский язык».

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочный средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.