Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 07:16:53
Уникальный программный ключ:
f590ade38fac769d3be3160b34c218b72d19757c

*Приложение 3*

**Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

## АННОТАЦИЯ
## на рабочую программу дисциплины Б1.Б.01 «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения»

**Цель дисциплины –** формирование универсальных и профессиональных компетенций для выполнения профессиональных задач по осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого- педагогической деятельностей врача-детского хирурга для работы в поликлинике и в детских хирургических отделениях различного профиля.

Основные разделы дисциплины:

1. Неотложная хирургия (ДЕ-1).
2. Гнойная хирургия (ДЕ-2).
3. Плановая хирургия (ДЕ-3).
4. Торакальная хирургия (ДЕ-4).
5. Хирургия новорожденных (ДЕ-5)
6. Травматология (ДЕ-6).
7. Комбустиология (ДЕ-7).
8. Амбулаторная хирургия детского возраста (ДЕ-8).

В процессе изучения дисциплины проходит текущая аттестация в форме выполнения тематического плана зачетов по каждой ДЕ, ежемесячного очного приема овладения мануальными навыками; промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой по окончании каждого семестра (отчет ординатора, оценка практических умений и навыков, тестовый контроль); экзамен (по окончании 2 семестра) в форме собеседования по ситуационным задачам. По завершению обучения по программе «Экстренная и плановая детская хирургия: пороки развития, заболевания, травматические повреждения» ординатор выходит на государственную итоговую аттестацию.

Форма аттестации по дисциплине – зачет / экзамен с оценкой

## АННОТАЦИЯ
## на рабочую программу дисциплины
## Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Цель дисциплины –** формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Основные разделы дисциплины:

1. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан.
2. Обеспечение качества оказания медицинской помощи.
3. Организация хирургической помощи детям в Российской Федерации и Свердловской области.

Форма аттестация по окончании дисциплины - зачет.

## АННОТАЦИЯ
## на рабочую программу дисциплины Б1.Б.03 «Педагогика»

**Цель дисциплины –** систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций, формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, в практической деятельности врача-детского хирурга.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы педагогики.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестация по окончании дисциплины - зачет.

## АННОТАЦИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»

**Цель дисциплины –** профессиональная подготовка обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому, в т.ч. детскому, населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС) на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения), токсикологии и медицинской защите населения при ЧС в военное время.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы организации медицины катастроф
2. Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии
3. Токсикология.
4. Радиобиология.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.Б.05 «Патология»

**Цель дисциплины –** формирование у ординатора умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа патоморфологических и патофизиологических данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Основные разделы дисциплины:

1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.
3. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
4. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты.
5. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.
6. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.
7. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.
8. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### на рабочую программу дисциплины
### Б1.В.01 «Анестезиология и интенсивная терапия в детской хирургии»

**Цель дисциплины –** повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии в плановой и неотложной детской хирургии.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания у детей в периоперационном периоде

2. Подготовка ребенка к операции и анестезии при плановых и неотложных операциях Современные виды и методы анестезии у детей.
3. Анестезия и интенсивная терапия в неотложной хирургии детского возраста.
4. Анестезия и интенсивная терапия у новорожденных с хирургической патологией.
5. Ведение послеоперационного периода и послеоперационное обезболивание у детей.
6. Шок у детей: этиология, патогенез, классификация, диагностика и интенсивная терапия.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ
## на рабочую программу дисциплины
## Б1.В.02 «Детская урология-андрология»

**Цель дисциплины –** формирование универсальных и профессиональных компетенций в подготовке врача-детского хирурга по вопросам клиники, диагностики, лечения заболеваний, пороков развития и повреждений мочевыделительной и репродуктивной системы у детей.

Основные разделы дисциплины:

1. Клиническая анатомия и физиология, семиотика, диагностика, генетика пороков развития и заболеваний мочевыделительной и репродуктивной систем.
2. Диагностика и лечение при врожденных аномалиях мочевыделительной и репродуктивной систем.
3. Воспалительные заболевания мочевыделительной и репродуктивной систем.
4. Травматические повреждения мочевыделительной и репродуктивной систем.
5. Подростковая андрология.
6. Амбулаторная детская урология-андрология.

Форма аттестация по окончании дисциплины - экзамен в форме тестового контроля, собеседования, очного приема практических навыков и умений.

## АННОТАЦИЯ
## на рабочую программу дисциплины
## Б1.В.ДВ.01.01 «Детская онкология»

**Цель дисциплины –** формирование универсальных и профессиональных компетенций при подготовке ординаторов по проблеме онкологических заболеваний у детей; овладение теоретическими знаниями по вопросам этиопатогенеза, семиотики, клиники, программам диагностики и принципам лечения онкологических заболеваний у детей, выработка практических навыков по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи детям при осложненном течении опухолей

Основные разделы дисциплины:

1. Особенности онкологии у детей. Организация детской онкологической службы. Общие принципы методов диагностики и лечения.
2. Лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз.
3. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.
4. Опухоли грудной клетки и средостения.
5. Опухоли костей и мягких тканей.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ
## на рабочую программу дисциплины
## Б1.В.ДВ.01.02 «Ортопедия детского возраста»

**Цель дисциплины –** формирование универсальных и профессиональных компетенций при подготовке ординатора по проблеме аномалий опорно-двигательного аппарата у детей от периода новорожденности до подросткового возраста; овладение ординатором теоретическими знаниями по вопросам этиопатогенеза, семиотики, клиники, комплекса диагностики и принципов лечения в области ортопедических заболеваний у детей; выработка

практических навыков по первичной диагностике, тактике лечения, профилактике, реабилитации детей и подростков с пороками развития опорно-двигательного аппарата.
Основные разделы дисциплины:
1. Методика клинического обследования ортопедического больного.
2. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра.
3. Кривошея. Врожденные деформации верхних конечностей и кисти.
4. Патология позвоночника: нарушения осанки, врожденные и приобретенные деформации, сколиоз.
5. Врожденные деформации стопы, косолапость.
6. Остеохондропатии у детей и подростков.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

## АННОТАЦИЯ
## на рабочую программу дисциплины
## ФТД.В.01 «Эндоскопическая хирургия детей»

**Цель факультатива –** подготовка ординаторов по оказанию хирургической помощи детям путем применения лапароскопии, торакоскопии в неотложном и плановом порядке.
Основные разделы дисциплины:

1. Диагностическая лапароскопия
2. Лапароскопическая аппендэктомия, санация брюшной полости
3. Лапароскопическая холецистэктомия
4. Лапароскопический адгезиолизис
5. Лапароскопия при внутрибрюшном кровотечении
6. Лапароскопия при брюшной ретенции крипторхизма
7. Лапароскопическая варикоцелэктомия
8. Лапароскопическая операция Ниссена
9. Диагностическая и лечебная торакоскопия

Форма аттестации - зачет в виде тестового контроля и навыков на эндоскопическом симуляторе и в операционной.