Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:29:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72419757c

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

«Стоматология детская» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи дисциплины:

1. Глубоких современных знаний этиологии, патогенеза пороков развития, заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта у детей.
2. Умений диагностики пороков развития, заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта у детей.
3. Владения в совершенстве навыками лечения пороков развития, заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта у детей.

Изучение дисциплины направлено также на формирование готовности специалиста воспринимать дисциплины: клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии, онкология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, челюстно-лицевая хирургия, детское зубное протезирование, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

2. Содержание дисциплины

Организация стоматологической помощи детскому населению. Возрастные особенности зубочелюстной системы. Структура стоматологических заболеваний у детей. Клинические методы обследования в стоматологии детского возраста. Профилактика заболеваний полости рта у детей и укрепление здоровья населения. Кариес зубов у детей. Особенности клиники и лечения. Поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения. Пульпит и периодонтит. Особенности клиники и лечения у детей. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно- лицевой области у детей. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно- лицевой области у детей. Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Зубочелюстные аномалии у детей. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей. Удаление зубов в детском возрасте. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Зубочелюстные аномалии у детей**.** Удаление зубов в детском возрасте

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет 4/ экзамен 2

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Подготовка кадров высшей квалификации, способных эффективно с

использованием современных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность по оценке и внедрению организационно – управленческий решений в деятельности структурных подразделений стоматологических учреждений

Задачи дисциплины:

- воспринимать другие дисциплины предусмотренные учебно – тематическим планом обучения в ординатуре,
- формирование профессиональной этики,
- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.

2. Содержание дисциплины

Основы организации медицинской стоматологической помощи населению Российской Федерации. Особенности организации детской стоматологической помощи населению Российской Федерации.

4. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет

«Педагогика»» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Подготовка кадров высшей квалификации, способных эффективно с использованием современных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять педагогическую и исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- воспринимать другиедисциплины предусмотренные учебно-тематическим планом обучения в ординатуре,
- формирование профессиональной этики,
- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.
- вооружение знаниями теоретических основ педагогики;
- выработка четких позиций в профессиональном поведении и деятельности;
- связь педагогической теории с практикой обучения и воспитания;
- изучение современных методов и педагогического опыта;
- организация работы по самообразованию.

2. Содержание дисциплины

Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

- глубоких, современных знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыков по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в чрезвычайных ситуациях; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов на человека в чрезвычайных ситуациях.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Микробиология» (Б1.Б.05)

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины -Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области микробиологии полости рта, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей

Задачи дисциплины:

1. овладение теоретическими знаниями по вопросам особенности микробной флоры полости рта: биологических свойств представителей резидентной микрофлоры полости рта; их роли в развитии оппортунистических инфекций, патологических процессов челюстно-лицевой области.
2. изучение основных принципов асептики и антисептики, стерилизации и дезинфекции; методов лабораторной диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний.
3. формирование системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций в целях совершенствования профессиональной деятельности

2. **Содержание дисциплины**

Микробные биоценозы полости рта. Изменения при различных воздействиях, возрастные особенности состава микробной флоры**.** Бактериологический метод исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области. Проявления реакций иммунитета на слизистой оболочки полости рта. Стоматологические материалы и ортодонтические аппаратыв, их влияние на микробную флору и иммунитет. Протезный стоматит. Причины развития и клинические проявления кандидоза в полости рта Профилактика дисбактериозов полости рта у детей.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет

«Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии». (Б1.В.01)

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - Формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии, стоматологического материаловедения; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

Задачи дисциплины:

- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения

2. **Содержание дисциплины**

Основные лекарственные средства, применяемые в стоматологической практике. Клиническое материаловедение

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет
4.

«Онкология челюстно-лицевой области» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Основной целью обучения является подготовка высококвалифицированного врача специалиста детского стоматолога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь. Овладение основами онкологии в ЧЛО, знакомство с принципами методов лечения и диагностики, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах по онкологии.

Задачи дисциплины:

1. овладение теоретическими знаниями по вопросам организации стоматологической помощи онкологическим больным.
2. совершенствование и освоение практических навыков по диагностике дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.
3. совершенствование и освоение практических навыков по стоматологическому лечению детей с онкологическим заболеванием.

2. Содержание дисциплины

Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области; предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта; TNM классификация злокачественных опухолей (общие положения); доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области; Послеоперационная реабилитация и тактика терапевтического лечения; Терапевтическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Патология стоматологических заболеваний» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в полости рта с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
6. усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии.
7. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача - стоматолога;

2. **Содержание дисциплины:** роль морфологического исследования в современной клинической медицине; теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты;

значение генетически недетерминированных структур в патологии, полости рта; патология состояния слизистой оболочки полости рта. Клинико- морфологические аспекты; патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико - морфологические аспекты; Патология зубочелюстной системы. Особенности стоматологического лечения детей.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет

« Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Овладение обучающимися основами анестезии и интенсивной терапии у больных при различных стоматологических вмешательствах челюстно – лицевой области, знакомство с принципами интенсивных методов лечения и семиотикой основных видов критических состояний, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии критических состояний.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по местному обезболиванию и анестезиологии в стоматологии.
2. Освоение основных методов местного обезболивания и премедикации, применяемые в стоматологии.
3. Совершенствование мануальных навыков выполнения местного обезболивания в полости рта.
4. Формирование представления о комплексной взаимосвязи между общим, стоматологическим здоровьем, обоснованным выбором препаратов и методов обезболивания.
5. Овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезболивания в стоматологии.
6. Знать приемы диагностики, оказания первой медицинской помощи при экстренных ситуациях, развившихся у пациентов на стоматологическом приеме.
7. Развить навыки изучения учебной и научной литературы, подготовки УИР, НИР по актуальным проблемам местного обезболивания в стоматологии.

2. Содержание дисциплины

Анестезиология в стоматологии. Неотложная помощь в стоматологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Ортодонтия» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную стоматологическую помощь детям, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи дисциплины:

1. Глубоких современных знаний этиологии, патогенеза зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.
2. Умений диагностики зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.
3. Владения навыками лечения зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.

2. **Содержание дисциплины**

Концепции роста и развития зубочелюстно-лицевой системы; Планирование ортодонтического лечения: от диагностического листа к конкретному плану; Планирование ортодонтического лечения: ограничения, противоречия и особые проблемы; Биологические основы ортодонтического лечения.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет

«Терапевтическая стоматология» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний; подготовка врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Задачи дисциплины:

1. Глубоких современных знаний этиологии, патогенеза стоматологических заболеваний у детей и подростков.
2. Умений диагностики стоматологических заболеваний у детей и подростков.
3. Владения навыками стоматологических заболеваний у детей и подростков.

2. **Содержание дисциплины:** профилактика стоматологических заболеваний; Современные методы лечения пульпитов; Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов; Клиника, диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет

«Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» (ФТД.В.1)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями по вопросам цветоведения и фотографии в стоматологии, совершенствование и освоение практических навыков по определению цвета естественных зубов и искусственных конструкций; совершенствование и освоение практических навыков по фотографии в стоматологии; критерии выбора методик определения цвета зубов.

Задачи дисциплины:

1. овладение теоретическими знаниями по вопросам цветоведения и фотографии в стоматологии,
2. совершенствование и освоение практических навыков по определению цвета естественных зубов и искусственных конструкций.
3. совершенствование и освоение практических навыков по фотографии в стоматологии

4. Критерии выбора методик определения цвета зубов.

2. Содержание дисциплины

Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов. Основы цветоведения. Алгоритм выбора цвета в стоматологии. Основы фотографии. Фотокамеры. Фотографирование в процессе лечения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Производственная (клиническая) практика» (Б2.Б.01(П))

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Совершенствование сбора анамнеза и методов клинического обследования, оценки данных физического состояния больного; составление плана дополнительных методов исследования.
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления, а также врачебной тактики.
4. Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10.
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
6. Овладение практическими навыками в объёме специализированной медицинской помощи при лечении заболеваний челюстно-лицевой области.
7. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
8. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной, освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным.
9. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи, приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, выписке рецептов.

2. Содержание дисциплины

Лечение кариеса зубов у детей. Лечение поражений твердых тканей зуба некариозного

происхождения. Лечение пульпитов у детей. Лечение периодонтитов у детей. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей. Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями. Вопросы анестезиологии и реаниматологии. Лечение синдромов, сочетанных пороков лица и челюстей. Аномалии развития уздечек губ, языка, мелкое преддверие полости рта, сверхкомплектные и ретинированные зубы. Лечение гнойно- воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Удаление зубов в детском возрасте. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы в челюстно-лицевой области у детей.

4. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет

«Производственная (клиническая) практика по детскому протезированию» (Б2.В.01(П))

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - Подготовка квалифицированного врача - детского стоматолога для самостоятельной работы в специализированной детской стоматологической поликлинике, отделении, кабинете.

Задачи дисциплины:

1. Воспитание ординаторов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
2. Формирование основ клинического мышления.
3. Формирование представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
4. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план комплексного стоматологического лечения у детей с ранней потерей зубов.
5. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и оборудованием.
6. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования

2. **Содержание дисциплины**

Детское зубное протезирование: период временного прикуса. Детское зубное протезирование: период сменного прикуса. Детское зубное протезирование: период постоянного прикуса

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет

«Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» (Б2.В.02(П))

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу детскому, на стоматологических симуляторах (фантомах).

Задачи дисциплины:

-1. овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога детского на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;

2. закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;

3. углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;

4. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;

5. воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

2. Содержание дисциплины

Техника препарирования твердых тканей зубов при различной локализации кариозной полости (по Блэку). Техника применения прокладочных и пломбировочных материалов. Техника хемо-механической обработки и пломбирования корневых каналов.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика» (Б2.В.03(П))

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов общекультурные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, исследовательской и педагогической деятельности применяемых в медицине.

Задачи дисциплины:

- практическое освоение ординаторов современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной этики,
- формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-стоматологов и среднего медперсонала;
- использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

2. Содержание дисциплины

Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет