Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:38:46
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
«Детская эндокринология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста детского эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Дополнить личный опыт врача в вопросах ранней диагностики и лечения острых и хронических заболеваний эндокринной системы у детей.
- Познакомить клинического ординатора с новыми достижениями медицинской науки, инновационными диагностическими и лечебными технологиями, применяемыми в практической деятельности педиатра-эндокринолога.
- Научить врача-педиатра работать в специализированных отделениях, используя высокотехнологичные методы диагностики и лечения больных.
- Привить навыки наблюдения за больными с эндокринологической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях, осуществляя реабилитацию больных с использованием медикаментозных и физических факторов.
- Научить врача-педиатра оказывать интенсивную терапию при неотложных состояниях, возникающих при декомпенсации эндокринных заболеваний у детей.
- Воспитать у врача профилактическую направленность в работе, выявляя группы риска по эндокринной патологии на основании изучения генеалогического анамнеза, анализа клинических данных и результатов специального обследования больных (УЗИ, ТАБ, гормональный анализ, радиоизотопное исследование).

2. Содержание дисциплины

Вопросы организации детской эндокринологической службы, оказания эндокринологической помощи детям. Анатомо-физиологические и биохимические особенности отдельных нозологий, клиника, теоретические основы методологии их диагностики, профилактики и лечения:

1) Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.
2) Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы.
3) Заболевания надпочечников.
4) Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез.
5) Нарушения полового и физического развития.
6) Другие эндокринные нарушения.
7) Функциональные тесты в эндокринологии.

3. Формы аттестации по дисциплине – зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Изучить современные тенденции здоровья населения.

- Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации эндокринологической помощи.

- Изучить современные тенденции развития здравоохранения.

- Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «детская эндокринология».

- Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская эндокринология».

2. Содержание дисциплины

1) Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология».
2) Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «детская эндокринология», критерии оценки качества работы.
3) Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология», стандарты по эндокринологическим заболеваниям.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить педиатров с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражѐнному населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов педиатров профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординаторов педиатров к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Содержание дисциплины

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Эндокринология» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний щитовидной железы (ЩЖ), надпочечников, гипоталамо-гипофизарной патологии и сахарного диабета, методам исследования функции эндокринных желѐз.

Задачи дисциплины:

- усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация ЩЖ, глазные симптомы),
- научиться выполнению функциональных проб (большая и малая дексаметазоновые пробы, глюкозотолерантного теста,);
- научиться оценке результатов рентгеновских, радиоизотопных и ультразвуковых методов исследования ЩЖ, околощитовидных желѐз;
- ознакомиться с методами заместительной терапии (тиреоидными гормонами, инсулином, глюкокортикоидной терапии, препаратами кальция), и определением показаний и критериев компенсации.

2. Содержание дисциплины

1) Эндемический зоб.
2) Тиреоидит (острый, подострый и хронический).
3) Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия.
4) Гипотиреоз.
5) Сахарный диабет. Диабетическая ретинопатия.
6) Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.
7) Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
8) Акромегалия.
9) Заболевания околощитовидных желѐз.
10) Методы обследования в эндокринологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр)

«Педиатрия» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование умений, навыков работы по специальной дисциплине «Педиатрия» врача - детского эндокринолога на этапах госпитальной и амбулаторно-поликлинической помощи детям и углубление профессиональных знаний, полученных в период обучения в ВУЗе.

Задачи дисциплины:

- научить врача-детского эндокринолога проводить первичную профилактику заболеваний детского возраста путем воспитания здорового ребенка, внедрения рационального вскармливания на первом году жизни, полноценного питания в раннем, дошкольном и школьном возрасте, вакцинопрофилактики, физического воспитания и закаливания.

- обучить врача - детского эндокринолога методам ранней диагностики острых и хронических заболеваний различной локализации, используя ранее полученные знания по инструментальным и лабораторным методам обследования больных. Сформировать клиническое мышление.

- привить навыки лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями у детей различного возраста на до- и госпитальном этапах медицинской помощи.

- научить врача – детского эндокринолога осуществлять интенсивную терапию и оказывать неотложную помощь при различного вида жизнеугрожающих состояний.

2. Содержание дисциплины

1) Физиология и патология новорожденных детей и детей раннего возраста.
2) Патология различных органов и систем.
3) Поликлиника.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр)

«Интенсивная терапия в педиатрии» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной педиатрии.

Задачи дисциплины: подготовить врача-детского эндокринолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания помощи. Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, интенсивная терапия. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния у детей. Острая церебральная недостаточность у детей: этиология, патогенез, неотложная помощь. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у детей (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях у детей, в том числе при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить врача-детского эндокринолога, владеющего знаниями по клинической лабораторной диагностике;
2. Сформировать у врачей-детских эндокринологов фундаментальные и прикладные знания, умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики (КЛД).

2. Содержание дисциплины.

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Клиническая фармакология» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области детской эндокринологии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов.

Задачи дисциплины:

- изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у детей различных возрастных категорий;
- изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
- оценка результатов возможных взаимодействий препаратов;
- освоение умения прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств;
- изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст и т.д.);
- этические проблемы клинической фармакологии;
- экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинской организации;
- освоение умения анализировать результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;
- изучение и оценка информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики эндокринных заболеваний у детей различных возрастных категорий.
- формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

2. Содержание дисциплины.

Общие вопросы клинической фармакологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при эндокринных заболеваниях. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечнососудистой системы, бронхолегочной системы. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач - детский

эндокринолог», утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 N 49н, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовых функций ПС:
    - Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза
    - Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
    - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
    - Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
    - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
    - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
    - Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохраения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3. Форма аттестации по дисциплине - зачет (3 семестр)

«Биоэтитка» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные компетенции, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по

охране здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

1. Дать обучающимся знания основ биоэтики.
2. Выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов.
3. Выработать навыки выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

2. Содержание дисциплины

Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).