Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:35:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1975fc

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Клиническая производственная практика»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1181

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164-Р.

Составители: Е.С. Набойченко – зав. кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, декан факультета ПСР и ВСО, д.пс.н., профессор.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цели производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика» являются:

- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико - психологического и экспериментально- психологического исследования;
- приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;
- освоение специфики деятельности клинического психолога в учреждениях разного профиля (проведение диагностического обследования, осуществление коррекционно-развивающей работы и т.п.);
- формирование профессиональной позиции психолога и освоение студентами профессиональной этики.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<u>Общекультурные компетенции (ОК)</u>

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)

<u>Профессиональные компетенции (ПК)</u>

- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);
- способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);
- способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13)

<u>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</u>

- способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);
- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);
- способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

5. Место производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика» в структуре ООП

Производственная практика «Клиническая производственная практика» по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части ООП, а также практическими занятиями: «Введение в клиническую психологию», «Психотерапия: теория и практика», «Патопсихология», «Нарушения психического развития в детском возрасте», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе». Производственная практика «Клиническая производственная практика» готовит студентов к освоению профессиональных дисциплин «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах». Реализуется в 10 семестре.

6. Структура производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачётных единиц, 6 недель, 324 часа.

7. Содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**		
1	**Подготовительный этап** 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	**Основной**	Методы,	Разрабатывать	Владения основными	- готовностью	Консультации

	этап 1) обучающийся проводит психологический анализ проблемной ситуации и вырабатывает предложения по осуществлению адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающегося определяется руководителем); 2) проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической	способы и техники поддержания активных контактов с профессиональным научным сообществам. Методы, способы и техники поддержания. Активных контактов со специалистами смежных специальностей. Концепции и модели клинической психологии. Основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению клинико-психологических проблем. Современные технологии	дизайн и план психологического исследования. Формулировать проблемы и гипотезы, Описывать методологию психологического исследования, планировать и проводить исследование. Формулировать цели и задачи исследования с использованием инновационных стратегий. Определять стратегию индивидуального и группового психологического сопровождения людей с использование м соответствующих моделей. Использовать современные технологии сбора, обработки и	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Достижения решения задач в различных областях профессиональной практики. Анализа клинических случаев. Использования технологий, техник и методов психологического вмешательства, психотерапии.	выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2); - готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7); - способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-	координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

	диагностики и оценки социально-психологических факторов; 3) предлагает и применяет методы и технологии вмешательства для разрешения проблемной ситуации (под наблюдением руководителя), проводит анализ и оценку их эффективности; 4) проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы привести реализованные воздействия на проблемную	сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных с целью осуществления психологического вмешательства.	интерпретации полученных эмпирических данных с целью осуществления психологического вмешательства. Быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в сфере профессионального сопровождения.		личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11); - способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13); - способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для	

	ситуацию				выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2); - способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3); - способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11)	

3	**Заключительный этап Зачёт** 1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению клинико-психологической задачи; 2) участвует в обсуждении решений клинико-психологических задач и профессиональной деятельности других обучающихся.	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Навыки анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); - готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

8. Формы отчётности по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика».

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика». (Приложение № 1)

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика».

10.1. Основная литература

1. Слепович Е.С., Специальная психология : учеб. пособие / Е.С. Слепович, А.М. Поляков, Т.В. Горудко, Т.И. Гаврилко, Е.А. Винникова - Минск : Выш. шк., 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2186-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621863.html (дата обращения: 13.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

3. Введение в клиническую психологию [Текст]: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва : Академия, 2012. - 208 с. (В библиотеке УГМУ 15 экз.)

4. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8200. ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков - М.: ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html

6. Клиническая психология и психотерапия/ Под ред. М. Перре, У. Бауманна; Пер. с нем. = Lerbuch Klinische Psychologie - Psychoterapie/ M. Perrez, U. Baumann. - 3-е изд.. - СПб.: Питер , 2012.

7. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. - М.: Юрайт, 2013.

8. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

Мандель Б.Р. М.: ФЛИНТА, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html

9. Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. - М. : Юрайт, 2014.

10.2. Дополнительная литература

1. Слепович Е.С., Специальная психология : учеб. пособие / Е.С. Слепович, А.М. Поляков, Т.В. Горудко, Т.И. Гаврилко, Е.А. Винникова - Минск : Выш. шк., 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2186-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621863.html (дата обращения: 13.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

3. Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. - М.: Издат. центр "Академия", 2009. Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30

4. Усанова О.Н. Специальная психология. - СПб.: Питер, 2008. Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2

10.3. Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги» https://urait.ru/
3. Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» http://elib.usma.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
5. База данных Scopus https://www.scopus.com/
6. База данных Web of Science http://apps.webofknowledge.com/
7. База данных MEDLINE Complete http://search.ebscohost.com/
8. База данных журналов Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Клиническая производственная практика» используемая информационная технология – на сайте образовательного портала университета, где представлены необходимые материалы, в том числе элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период производственной практики «Клиническая производственная практика» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

- Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Приложение № 1

Вопросы к зачёту по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Вопрос	Компетенции
1. Каковы цели и задачи прохождения производственной практики «Клиническая производственная практика»	ОК-7
2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики «Клиническая производственная практика»	ОК-7, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной практики «Клиническая производственная практика».	ОК-7, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.	ОК-7, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13,ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога.	ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13
6. Проанализируйте основные физические методы исследования, значимые для постановки клинико-психологического диагноза	ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13,ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
7. Проанализируйте план коррекционных и психотерапевтических мероприятий	ПК-11, ПК-13,ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
8. Перечислите основные трудности в работе с клиентами разных возрастов.	ОК-7, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13,ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
9. Проведите анализ качества плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий	ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13,ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
10. Перечислите современные и традиционные псих. технологии, применявшиеся в ходе производственной практики.	ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13,ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.11
11. Перечислите условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ПК-11
12. Перечислите основные методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных	ПК-13

областях профессиональной практики	
13. Перечислите современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК-3.2
14. Перечислите теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии	ПСК-3.3
15. Перечислите и обоснуйте перечень современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПСК-3.11

Технологии оценивания по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Мин. количество баллов	Макс. количество баллов	Примечание
Анализ психологического анамнеза (сбор общих сведений, жалоб, истории настоящего заболевания, информации об общем состоянии и функциональных изменениях важнейших систем)	**3**	**5**	
Анализ данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза	**6**	**10**	
Правильный подбор и основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики	**3**	**5**	
Подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий	**6**	**10**	Разработки предоставляются студентом по указанному e-mail и на бумажном носителе
Подготовка психологического заключения	**16**	**20**	
Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной практической деятельности	**6**	**10**	
ИТОГО	**40**	**60**	

Анализ психологического анамнеза (сбор общих сведений, жалоб, истории настоящего заболевания, информации об общем состоянии и функциональных изменениях важнейших

систем) оценивается следующим образом:

3 баллов – при анализе были допущены серьёзные ошибки.

4 баллов – анализ проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в материале, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – анализ проведён без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Анализ данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза**,** отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при анализе данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза студент допускает серьёзные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

8 баллов – анализ представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в материале, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – анализ данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Правильный подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики оценивается следующим образом:

3 баллов – при подборе основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики были допущены серьёзные ошибки (устаревшая литература, носит публицистический характер и т.п.).

4 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в тематике, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики без замечаний, в полном объёме представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при подборе и подготовке плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий студент допускает серьёзные ошибки, содержание не соответствует требованиям.

8 баллов – подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в данном материале, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – подбор и подготовка плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий представлен без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Подготовка психологического заключения оценивается следующим образом:

16 баллов – при подготовке психологического заключения студент допускает серьёзные ошибки.

18 баллов – психологическое заключение проведено без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в материале, не допускает существенных ошибок.

20 баллов – подготовка психологического заключения проведена без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Дневник учебной практики, отражающий объём ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

8 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

10 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы студентов производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Разработка дополнительного раздаточного материала	min	5
	max	10
Итого:	min	**10 (10)***
	max	**20 (20)***

Алгоритм определения экзаменационного рейтинга производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Студент, имеющий рейтинг по производственной практики «Клиническая производственная практика», в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг производственной практики «Клиническая производственная практика» в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды экзаменационного контроля		**Количество рейтинговых баллов**
1 этап. Собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза	min	10
	max	20

2 этап. Собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий	min	10
	max	20
Итого:	min	**20**
	max	**40**

1 этап. Собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при собеседовании по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в ситуационных задачах, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по результатам анализа данных физических методов исследования, значимых для постановки клинико-психологического диагноза студентов выполнено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании е по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в психологических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по результатам плана коррекционных и психотерапевтических мероприятий проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

Критерии оценки по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Итоговый рейтинг студента по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика»

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики «Клиническая производственная практика» по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике «Клиническая производственная практика» в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия обще культурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к зачёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практикк «Клиническая производственная практика», выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.