Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:56:48
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197372

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи

Утверждаю
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
22 / 03 / 2023_г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестациипо производственной практике
«ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность: 31.05.01. Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» осуществляется путем защиты отчета в форме собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень практических навыков по учебной практике,
- перечень ситуационных задач,
- перечень клинических ситуаций для оценки ЭКГ,
- перечень тем для научно-исследовательской работы.

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики «Практика общеврачебного профиля» при проведении промежуточной аттестации студент получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение научно-исследовательской работы.

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач;
2. Решение тестовых заданий по практическим навыкам;
3. Интерпретация электрокардиограммы.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность в работе;
- своевременность, полнота и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения производственной практике «Практика общеврачебного профиля» выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатовобучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-6 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего	ИД-1ук-9 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-2ук-9 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИД-3ук-9 Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах ИД-1опк-1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые	А/06.7	1.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 2. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 3. Организация медицинской	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 4. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в	1. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка 2. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Дневник практики

		медицинского персонала ПК-7 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения х	аспекты врачебной деятельности. ИД-2опк-1 Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3опк-1 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4опк-1 Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» ИД-1ПК-6 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении, медицинскими работниками ИД-$1_{ПК-7}$Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-$2_{ПК-7}$ Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-$3_{ПК-7}$Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	распоряжении медицинскими работниками		

2	Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности жизни ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1$_{ОПК-9}$ Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД-2$_{ОПК-9}$Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества. ИД-1$_{ОПК-10}$Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной. ИД-2$_{ОПК-10}$ Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-10}$Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию ИД-4$_{ОПК-10}$Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде. ИД-5$_{ОПК-10}$Умеет избегать риски для здоровья и угрозы	А/06.7	1. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки 2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника 3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	1. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения 2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде 3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Дневник практики, НИР

			физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде.					
	Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1опк-2 Умеет выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность ИД-2опк-2 Умеет выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. ИД-3опк-2 Умеет проводить профилактическое консультирование пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах.	А/05.7	1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами 3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических	1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления	

					4. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий 5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 6. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь	неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями 5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6. Контроль соблюдения профилактических мероприятий 7. Определение медицинских	

					профилактических прививок по эпидемическим показаниям 7.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы 8.Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней 8. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания 9. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний 10. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и	

							табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 11. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
3	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	ПК-5 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-5 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2ПК-5 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов	А/01.7	1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 2.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме 3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	1. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 3. Распознавание состояний, представляющих	Дневник практики, тестирование по практическим навыкам, решение ситуационных задач, ЭКГ

							угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
4	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1$_{опк-4}$Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3$_{опк-4}$Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том	А/02.7	1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов 2. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов 3. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента 3. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 4. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3.Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник практики, тестирование по практическим навыкам, решение ситуационных задач, ЭКГ

			числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.		здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	5. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента		
5	Этиология и патогененез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	А/02.7	1. Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 2. Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами 4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 5. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	1. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного	Дневник практики, тестирование по практическим навыкам, решение ситуационных задач, ЭКГ

							стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 5. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
6	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1ОПК-7 Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	А/03.7	1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Дневник практики, тестирование по практическим навыкам, решение ситуацион

			ИД-2ОПК-7 Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-3ОПК-7 Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4ОПК-7 Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.		состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 3. Современные методы немедикаментозного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ных задач, ЭКГ

					болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания 4. Оказывать паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 5. Организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
7	Проведение сбора и медико-статистичес	ПК-1 Способен к применению социально-гигиенических	ИД-1$_{ПК-1}$Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для	А/04.7	1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособ	1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого	1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	Дневник практики, НИР, тестирова

	кого анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,	характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-$2_{пк-1}$ Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ИД-1ОПК-8 Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. ИД-2ОПК-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и способен работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИД-3ОПК-8 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД-4ОПК-8 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. ИД-5ОПК-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том		ности и признаки временной нетрудоспособности пациента 2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на	нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с	и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	ние по практическим навыкам, решение ситуационных задач, ЭКГ

		организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ПК-8 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-6ОПК-8 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-7ОПК-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по		медико-социальную экспертизу 5. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6.Медицинские показания и противопоказания к назначению	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 1. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи с учетом стандартов медицинской помощи 1. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направление пациента, нуждающегося в медицинской	

			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-1$_{ОПК-11}$Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализировать и применять для решения профессиональных задач. ИД-2$_{ОПК-11}$Умеет анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде. ИД-3$_{ОПК-11}$Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы. ИД-4$_{ОПК-11}$Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность. ИД-5$_{ОПК-11}$Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта ИД-1ПК-8 Умеет заполнять медицинскую документацию, в		санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента 7.Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	2. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом	реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	

			том числе в электронном виде в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система) ИД-2ПК-8 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического участка)			диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	

2.Оформление дневника производственной практики

По результатам работы студент оформляет дневник производственнойпрактики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценки дневника практики:

46 балла–запись выполнена с соответствие с требованиями, замечанияотсуствуют; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ;

42 балла–запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но есть небольшие замечания по сути изложения материала или материал изложен кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или оценить тактику); при этом студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ;

38баллов–запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но есть небольшие замечания по сути изложения материала или материал изложен кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или оценить тактику); при этом студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам, но не всегда полно и правильно, возникает необходимость задавать наводящие вопросы;

34 баллов–запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но есть небольшие замечания по сути изложения материала или материал изложен кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или оценить тактику); студент недостаточно ориентирован в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам, но не всегда полно и правильно, возникает необходимость задавать наводящие вопросы;

30 баллов–запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или оценить тактику); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам неполно, иногда неправильно;

0 баллов - содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам или отказывается отвечать – не зачтено.

3. **Перечень тем научно-исследовательской работы (НИР)**

НИР должна бать предоставлена письменно в установленный преподавателем срок. В случае несвоевременного представления работы, презентация не проверяется преподавателем и не зачитывается как выполненная.

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы, осуществляемой в рамках производственной практики «Практика общеврачебного профиля»:

1. Анализ распространенности отдельных факторов риска среди прикрепленного населения поликлиники по данным диспансеризации.
2. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.
3. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия» в процессе диспансеризации. Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.
4. Распространенность курения как фактора риска среди 28 прикрепленного населения по данным медицинской организации, охват мероприятиями по отказу от курения, эффективность.
5. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции.
6. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.
7. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным медицинской организации, на базе которой проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.
8. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии эффективности.
9. Анализ состояния здоровья прикрепленного населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).
10. Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование граждан со II и IIIа группой состояния здоровья, охват по данным поликлиники, методология.
11. Групповое профилактическое консультированием (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология.
12. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи населению, прикрепленному к терапевтическому участку.
13. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
14. Оценка эффективности диспансерного наблюдения лиц на терапевтических участках по отдельным критериям.
15. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
16. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).
17. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).

И другие темы, содержание которых направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения. Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате (как правило). Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики

Критерии оценки НИР студента при прохождении производственной практики:

14 баллов

Прослеживается практическая значимость работы. Тема оригинальна, актуальна.Результаты работы соответствуютсовременным тенденциям развития науки.

Работа отвечает критериям доказательности, логична, убедительная, рассуждения автора аргументированы. Использована современная научная литература при подготовке. Выполнена академическая презентация. Даны полные ответы на вопросы слушателей.

13 баллов

Прослеживается практическая значимость работы. Тема оригинальна, актуальна. Результаты работы соответствуют современным тенденциям развития науки. Работа отвечает критериям доказательности, логична, убедительная, рассуждения автора аргументированы. Использована современная научная литература при подготовке. Выполнена академическая презентация. Даны частичные ответы на вопросы слушателей.

12 баллов

Прослеживается практическая значимость работы. Тема оригинальна, актуальна. Результаты работы частично соответствуют современным тенденциям развития науки.Имеются незначительные дефекты доказательности. Работа логична, рассуждения автора аргументированы. Использована современная научная литература при подготовке. Выполнена академическая презентация. Даны частичные ответы на вопросы слушателей.

11 баллов

Прослеживается практическая значимость работы. Тема оригинальна, актуальна. Результаты работы частично соответствуют современным тенденциям развития науки. Имеются незначительные дефекты доказательности. Работа логична, рассуждения автора аргументированы частично. Имеются дефекты в оформлении списка литературы по действующему ГОСТ. Выполнена академическая презентация. Даны частичные ответы на вопросы слушателей.

10 баллов

Тема оригинальна, актуальна, имеет практическую ориентированность. Результаты работы не полностью соответствуют современным тенденциям развития науки. Имеются значительные дефекты доказательности. Рассуждения автора аргументированы частично. Имеются дефекты в оформлении списка литературы по действующему ГОСТ. Не выполнена академическая презентация. Ответы на вопросы слушателей неполные.

Не зачтено- НИР не сдана в установленный срок либо тема работы не согласована с руководителем практики,либо имеются существенные дефекты в работе.

4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных тем ситуационных задач:

1. Внебольничная пневмония.
2. Болезнь Крона.
3. Анемия. Артрит. Онкопоиск.
4. ОРВИ.
5. Гепатит.
6. Бронхиальная астма.
7. Хронический атрофический гастрит.
8. Неалкогольная жировая болезнь печени.
10. Мультифокальный атеросклероз. ГБ. ЛГ.
11. Системная склеродермия.
12. ГЭРБ.
13. СКВ. Анемия. ХБП.
14. Дилатационнаякардиомиопатия. ХСН
15. Метаболический синдром (ожирение, дилипидемия, гиперурикемия, НТГ).
16. Неклапанная пароксизмальная фибрилляция предсердий.
17. Язвенная болезнь желудка / ДПК.
18. Желудочковая экстрасистолия. Анемия.
19. ИБС. ПИКС.Состояние после стентирования.

20. Гипертрофическая КМП.
21. Суправентиркулярная тахикардия.
22. Пневмония у иммунноскомпрометированного пациента.
23. Диспансеризация.
24. Гипертонический криз
25. ОКС. Отек легких
26. Анафилактический шок/о.Квинке
27. ТЭЛА
28. Астматический статус
29. Гипергликемия.
30. Гипогликемия

Критерии оценки решения ситуационной задачи:
20 баллов–Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы в решении профессиональных задач, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Абсолютно полное заключение по диагнозу, правильный выбор тактики ведения;
17,5 баллов– Способность самостоятельно и творчески решать проблемы по постановке диагноза, выбору лекарственной терапии в рамках учебной программы;
15 баллов– Способность самостоятельно решать проблемы по постановке диагноза, выбору лекарственной терапии в рамках учебной программы;
12,5 баллов– Способность применять типовые решения в рамках учебной программ;
10 баллов– Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, умение сделать выводы под руководством преподавателя.

Недостаточно полный объем знаний и умений в рамках образовательного стандарта, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой программы, наличие в ответе грубых ошибок или отказ от ответа – не зачтено.

5. Интерпретация ЭКГ

В рамках итоговой аттестации оценивается интерпретация электрокардиограммы. Список клинических ситуацией для оценки студентами на электрокардиограмме:

1. Острый инфаркт миокарда
2. Нестабильная стенокардия
3. Метаболические нарушения в миокарде
4. Гипертрофия правого и левого желудочков
5. Фибрилляция предсердия
6. Трепетание предсердий
7. Атриовентрикулярная блокада
8. Наджелудочковая тахикардия
9. Желудочковая тахикардия
10. Желудочковая экстрасистолия
11. Предсердная экстрасистолия
12. Ритм ЭКС
13. Блокада правой и левой ножки пучка Гиса (однопучковая, двухпучковая)
14. Тромбоэмболия лёгочной артерии
15. Синусовая аритмия
16. Фибрилляция желудочков
17. Миграция водителя ритма

Критерии оценки ЭКГ:

10 баллов– Дано правильное, полностью обоснованное заключение по ЭКГ;

9,5 баллов – Дано правильное заключение по ЭКГ, но имеются незначительные

неточности в его обосновании;

9 баллов – Дано правильное заключение по ЭКГ, обоснование неполное/допущены неточности в интерпретации параметров, которые не влияет на интерпретацию ЭКГ в целом;

8,5 баллов– В заключении по ЭКГ имеются незначительные неточности, обоснование неполное, но существенно не влияет на интерпретацию ЭКГ в целом;

8 баллов– В заключении по ЭКГ имеются неточности, обоснование частичное, допущены неточности в интерпретации параметров;

Заключение не соответствует ЭКГ, студент не может его обосновать/не правильно интерпретирует параметры ЭКГ –не зачтено.

6. Тестирование по практическим навыкам

Одним из этапов итоговой аттестации является демонстрация обучающимися владения практическими навыками, путем тестирования.

Оцениваются навыки применения на практике следующих шкалах и калькуляторов:

1. SCORE2
2. CHA2DS2-VASC
3. DAPT
4. HAS-BLED
5. CKD-EPI
6. FRAX
7. Child-Pugh
8. GOLD
9. Тест 6-ти минутной ходьбы
10. Индекс курильщика
11. ИМТ
12. CRB-65

Примеры тестовых заданий:

1. Женщина 59 лет, поступила с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной, возникшие в утренние часы, длительностью более получаса, без иррадиации и эффекта от приема 4 доз нитропрепарата.

Из анамнеза жизни известно, что 2 года назад появилась клиника стенокардии в пределах II ф.к. ИМ и инсульты в анамнезе отрицает. В течение 1 нед. до настоящего ухудшения стала хуже переносить привычную физическую активность за счет появления дискомфорта за грудиной. Наследственность по болезням системы кровообращения у пациентки не отягощена, не курит. Наличие хронической некардиальной патологии отрицает.

ОАК: Нь 130 г/л, эритроциты — 5,17×10*12/л, лейкоциты 7.2×10*9/л, Тг 192×10*9/л, СОЭ 15мм/ч

ЭКГ: депрессия сегмента ST 1 см по задней стенке ЛЖ. Лабораторно отмечено значение тропонина I 1,2 нг/мл. Клиренс креатинина 62 мл/мин

КАГ: выявлен изолированный субтотальный (95%) стеноз правой коронарной артерии с последующим выполнением эффективной ангиопластики со стентированием

Используйте соответствующий медицинский калькулятор для определения показаний/противопоказаний к терапии и выберите на основании полученных значений рекомендации для пациента:

а. тикагрелор 90 мг 2 р./сут и АСК 75 мг/сут на 6 мес

б. клопидогрел 75мг/сут и АСК 75мг/сут на 6 мес

в. тикагрелор 90мг 2р./сут и клопидогрел 75мг/сут 6 мес
г. клопидогрел 75мг/сут и АСК 75мг/сут на 12 мес
д. тикагрелор 90 мг 2 р./сут и АСК 75 мг/сут на 12 мес

2. Оцените риск 10-летний переломов и примите решение о необходимости инициации антиостеопоротической терапии. Женщина 76 лет, рост 158 см, вес 78 кг. Не курит, не злоупотребляет алкоголем. Менопауза с 50 лет. Сопутствующая патология – только АГ. У родителей переломов не было:

а. Риск составляет 31,2%. Необходимо лечить
б. Риск составляет 11,0%. Перед принятием решения о лечении необходимо выполнить денситометрию +
в. Риск составляет 3,5%. В лечении не нуждается
г. Риск составляет 12,0%. Перед принятием решения о лечении необходимо выполнить денситометрию
д. Риск составляет 3,4%. В лечении не нуждается

3. Какая стадия артериальной гипертензии может быть установлена мужчине 75 лет, со стойким повышением уровня креатинина крови 200 мкмоль/л.

а. I
б. II
в. III
г. IV
д. Стадию установить невозможно

4. Какой антикоагулянт будет наиболее рационален у мужчины 52 лет с постоянной формой фибрилляции предсердий без известных сопутствующих заболеваний?

а. Апиксабан 5 мг 2/сут
б. Ривароксабан 20 мг 1/сут
в. Дабигатран 150 мг 2/сут
г. Варфарин
д. В назначении антикоагулянта нет необходимости

5. Пациентка, 65 лет, обращается к терапевту с жалобами на одышку при подъёме по лестнице выше 3-его этажа. При проведении теста 6-минутной ходьбы пройденное расстояние составило 280 метров. Определите функциональный класс ХСН?

а. I
б. II
в. III
г. IV
д. Класс установить невозможно, так как результаты тестов противоречивы

6. Некурящая женщина 51 лет, гипертоник в течение 2 лет с макс. Повышением систолического АД до 155 мм.рт.ст обратилась с целью оценки эффективности немедикаментозной терапии. При обследовании был установлен уровень ХС ЛН-не ВП 4,2 ммоль/л. Риск по шкале SCORE 2 составил 9%. Оцените целесообразность назначения медикаментозной терапии с целью контроля липидного обмена.

а. Медикаментозная терапия нецелесообразна, рекомендуется продолжить немедикаментозную терапию.
б. Начать терапию статином, целевой уровень ЛПНП < 1,8 ммоль/л
в. Начать терапию статином, целевой уровень ЛПНП < 1,4 ммоль/л
г. Начать терапию статином, целевой уровень ЛПНП < 2,6 ммоль/л
д. Начать терапию фибратом

7. Мужчина 34 лет обратился в отделение неотложной помощи с жалобами на повышение температуры тела до 38 градусов, кашель с мокротой. На рентгенографии диагносцирована пневмония. АД – 150/100 мм.рт.ст., ЧСС 95 в минуту, ЧД – 20 в минуту. Используя шкалу CRB-65 определите риск 30-дневной смертности и дальнейшее место лечения:

а. Высокий риск, лечение стационарное
б. Низкий риск, лечение амбулаторное
в. Низкий риск, лечение стационарное
г. Средний риск, лечение стационарное
д. Средний риск, лечение амбулаторное

8. Пациенту 58 лет со стабильной стенокардией, выполненным плановым ЧКВ с неклапанной ФП, с кровотечением из язвы 12 ПК в анамнезе (более 7 лет назад), без других сопутствующих заболеваний двойная антитромботическая терапия проводится до:

а. 3 месяцев
б. 6-12 месяцев
в. 1 месяца
г. 1,5 лет
д. Только во время госпитализации

9. Определите категорию риска пациента с ХОБЛ, если ОФВ1= 85%; ОФВ1/ФЖЕЛ= 0,67; mMRC=2; CAT= 10; количество обострений в год – 1:
а. A
б. B
в. C
г. D
д. Установить невозможно

Критерии оценки тестирования по практическим навыкам:

Менее 8 правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
8 правильных ответов - 2 балла.
9 правильных ответов - 4 балла.
10 правильных ответов - 6 баллов.
11 правильных ответов - 8 баллов.
12 правильных ответов - 10 баллов.

7.Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим.кол-во баллов	у студента	примечание

Отработка 144 часов	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах / УК-9 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности / ОПК-1 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения / ОПК-2 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности / ОПК-7 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность/ ОПК-8 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности/ ОПК-9 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач/ ПК-5 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала/ПК-6 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях/ ПК-7 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается	выполнено не выполнено	

	в информационных системах и сети Интернет/ ПК-8			
Выполнение перечня обязательных практических навыков	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения / ОПК-2 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности / ОПК-7 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет/ ПК-8	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается	выполнено не выполнено	

Дневник с характеристикой	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах /УК -9 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности /ОПК-1 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения /ОПК -2 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза /ОПК -4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач /ОПК -5 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности /ОПК-7 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность /ОПК -8 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности /ОПК 9 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач /ПК -5 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях /ПК-7	30	46		

НИР	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности/ОПК -10 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения /ОПК -11 Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения /ПК -1 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях /ПК-7 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет /ПК -8	10	14		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			
Итоговый контроль					

Решение ситуационной задачи	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения / ОПК-2 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / ОПК-5 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности / ОПК-7 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность/ ОПК-8 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач/ ПК-5	10	20		
ЭКГ	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / ОПК-5	8	10		

Тестирование по практическим навыкам	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / ОПК-5 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности / ОПК-7	2	10		
Итоговый контроль		20	40		
Суммарное количество баллов		60	100		

Чек лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии/количество баллов	У студента	Дата, подпись
Решение ситуационной задачи	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения / ОПК-2 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / ОПК-5 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	20 баллов – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы в решении профессиональных задач, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Абсолютно полное заключение по диагнозу, правильный выбор тактики ведения; 17,5 баллов – Способность самостоятельно и творчески решать проблемы по постановке диагноза, выбору лекарственной терапии в рамках учебной программы; 15 баллов – Способность самостоятельно решать проблемы по постановке диагноза, выбору лекарственной терапии в рамках учебной программы; 12,5 баллов – Способность применять типовые решения в рамках учебной программ; 10 баллов – Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, умение сделать выводы под руководством преподавателя. Недостаточно полный объем знаний и умений в рамках образовательного стандарта, неумение ориентироваться в		

	эффективности и безопасности / ОПК-7 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность/ ОПК-8 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач/ ПК-5	основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой программы, наличие в ответе грубых ошибок или отказ от ответа – не зачтено.		
ЭКГ	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / ОПК-5	10 баллов – Дано правильное, полностью обоснованное заключение по ЭКГ; 9,5 баллов – Дано правильное заключение по ЭКГ, но имеются незначительные неточности в его обосновании; 9 баллов – Дано правильное заключение по ЭКГ, обоснование неполное/допущены неточности в интерпретации параметров, которые не влияет на интерпретацию ЭКГ в целом; 8,5 баллов – В заключении по ЭКГ имеются незначительные неточности, обоснование неполное, но существенно не влияет на интерпретацию ЭКГ в целом; 8 баллов – В заключении по ЭКГ имеются неточности, обоснование частичное, допущены неточности в интерпретации параметров; Заключение не соответствует ЭКГ, студент не может его обосновать/не правильно интерпретирует параметры ЭКГ –не зачтено.		
Тестирование по практическим навыкам	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	12 правильных ответов - 10 баллов;11 правильных ответов - 8 баллов; 10 правильных ответов - 6 баллов;9 правильных ответов		

	также проводить обследования пациента с целью установления диагноза / ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / ОПК-5 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности / ОПК-7	- 4 балла. 8 правильных ответов - 2 балла; менее 8 правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.		
Итого:		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		