Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:06
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«28» июня 2023 г.

Рабочая программа практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность – 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация – врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023г.

Рабочая программа практики «Клиническая практика хирургического профиля» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:

- Цап Н.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии
- Шурыгина Е.П. д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии, колопроктологии и эндоскопии
- Комарова С.Ю. к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Гордиенко И.И. к.м.н. доцент кафедры детской хирургии
- Огнев С.И. ассистент кафедры детской хирургии
- Рубцов В.В. ассистент кафедры детской хирургии
- Шнайдер И.С. ассистент кафедры детской хирургии
- Курова Е.К. ассистент кафедры детской хирургии
- Борисов С.А. ассистент кафедры детской хирургии
- Суенкова Д.Д. ассистент кафедры детской хирургии

Программа рецензирована:
Чернядьев С.А. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии
от 03. 04.2023 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия»
от 09.06.2023 г. (протокол № 8).

1. Цель производственной практики

Цель клинической практики «Помощник врача стационара хирургического профиля» – изучение работы врача отделений хирургического профиля, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по детской хирургии, приобретение им практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, что способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных умений, навыков и компетенций под руководством преподавателя.

2. Задачи производственной практики

Поставлены следующие задачи клинической практики «Помощник врача стационара хирургического профиля»:

1. знать основные этапы работы врача хирургического стационара
2. знать структуру хирургического стационара, в т.ч. операционного блока, отделения анестезиологии и реанимации
3. уметь обследовать больных с различными хирургическими заболеваниями
4. уметь оценивать данные осмотра и опроса, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного с хирургическим заболеванием
5. уметь сформулировать предварительный диагноз
6. уметь назначить лечение, обосновать показания к оперативному вмешательству
7. овладеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях
8. участвовать в экстренных и плановых оперативных вмешательствах
9. уметь дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больного с хирургическим заболеванием
10. уметь дать прогноз течения заболевания
11. уметь проводить реабилитационные мероприятия в послеоперационном периоде
12. уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья
13. уметь правильно оформлять медицинскую документацию
14. проводить научно-исследовательскую работу
15. проводить анализ научной литературы, обработку и анализ официальных статистических сведений
16. подготовить реферат по современным научным проблемам.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Клиническая практика «Помощник врача стационара хирургического профиля» студентов педиатрического факультета базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами при освоении предшествующих циклов (разделов) ООП «Педиатрия»:

- гуманитарный, социальный и экономический, математический и естественнонаучный, профессиональный циклы, дисциплины в 1 – 8 семестрах обучения в соответствии ФГОС 3++
- учебная и производственная практика: учебная практика – уход за больными терапевтического и хирургического профиля, производственная практика – помощник палатной и процедурной медсестры.

Клиническая практика «Помощник врача стационара хирургического профиля» является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины Детская хирургия, закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося по хирургическим болезням, приобретения студентами практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; является необходимым условием полноценного освоения последующих разделов ООП.

Приступая к производственной практике, студентам IV курса педиатрического факультета необходимо обладать знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП «Педиатрия».

4. Требования к результатам прохождения практики

Процесс проведения клинической практики «Помощник врача стационара хирургического профиля» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Диагностика заболеваний	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и

			диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ и медицинс ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ и медицинских информационных технологий ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интеренета вещей ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.10 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.14 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-1.15 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.16 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Диагностика заболеваний	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования и инструментального обследования детей ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку

	методов и методик диагностики и цифровых технологий		диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача
Лечение заболеваний	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской

			помощи ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами - специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей
Лечение заболеваний	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии

В результате освоения клинической практики «Помощник врача стационара хирургического профиля» студент должен:

Знать*:*

- основные этапы работы врача стационара хирургического профиля

- принципы диагностики и лечения больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями, пороками развития и травматическими повреждениями

Уметь*:*

Собирать и оценивать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование, определять симптоматику хирургических заболеваний, читать результаты дополнительных методов обследования. Ставить предварительный диагноз заболеваний, требующих неотложной помощи (острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, перитонит, желудочно-кишечные кровотечения, ущемленные грыжи, острый гематогенный остеомиелит и др.). Уметь дать прогноз течения заболевания, дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у больного с хирургическим заболеванием. Уметь провести лечение больного с хирургическим заболеванием под руководством врача. Уметь провести реабилитационные мероприятия у пациентов, перенесших оперативное вмешательство. Уметь собрать и обработать информацию, провести аналитическую работу по результатам работы хирургического отделения. Уметь правильно оформлять медицинскую документацию

Владеть*:*

Методикой сбора жалоб, анамнеза, обследования хирургического больного, интерпретацией лабораторных

Процесс организации клинической практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Трудовая функция А/01.7

Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной и плановой хирургической помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция А/02.7
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Трудовые действия:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

–

5. Объем, способы и формы производственной практики

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	недель	часов	
Клиническая			108	VIII
В том числе				
Аудиторная работа			72	
Самостоятельная работа			36	
Форма аттестации по практике – зачет с оценкой				
Общая трудоемкость	3 ед		108	

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1.	Подготовительный этап (включающий инструктаж по технике безопасности)	- основы работы врача стационара хирургического профиля	- обследовать больных с наиболее частыми хирургическими заболеваниями;	- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при основных хирургических и ургентных состояниях;	Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Проверка качества и полноты конспектирования студентом материала вводного инструктажа по технике безопасности

2.	Производственный этап: - диагностическая деятельность;	- клинические симптомы и синдромы основных хирургичес-ких заболеваний, пороков развития, повреждений и механизм их возникновения; - критерии диагноза различных заболеваний; - диагностические возможности методов непосредственного исследования хирургического больного; - современные методы различных видов лабораторного анализа; - диагностическую информативность лабораторных симпто-мов и синдромов – понятия специфичнос-ти, чувствительности тестов, прогнос-тической значимости; - алгоритмы лабора-торной диагностики хирургических болезней;	- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; - уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - методами получения биологического материала для исследования (получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов); - методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; - алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;	Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Проверка правильности выполнения студентом основных диагностически х манипуляций (в палатах, у постели пациента) и качества оценки результатов лабораторно-инструменталь ных методов исследования пациентов (по записям в истории болезни)

	- лечебная деятельность;	основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	- провести обследование больного; - оценить полученные данные; - сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - заполнить историю болезни; - оценить результаты обследований пациента; - установить клинический диагноз наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с хирургической патологией;	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Проверка правильности выполнения студентом лечебных манипуляций (на манекенах в центре практического обучения и непосредственно в палатах хирургических отделений)

	- профилактическая деятельность;	- этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;	- осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;	- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения.		Проверка качества исполнения тематических стенгазет и текстов санитарно-просветительских бесед, их посещение
	- научно-исследовательская деятельность;	- понятие и принципы исследовательской работы врача	- работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой,	- проведения поиска информации для решения профессиональных задач;		Проверка рефератов и учебных историй болезни
3.	Подготовка отчета по практике	Основы делопроизводства	Использовать учётно-отчётную документацию;	Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Проверка правильности заполнения дневника практики
4.	Итоговая аттестация по производственной практике					Тестовый контроль, собеседование .

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ

1. Рефераты по предложенным темам, созвучным Учебной программе дисциплины, целям и задачам производственной практики, а также производственным потребностям базового ЛПУ
2. Написание учебной истории болезни (акцент на обосновании диагноза, его формулировки, обосновании диагностической программы поиска, терапии) для выявления возможных дефектов при последующем обсуждении её качества с участием студентов и преподавателя (группового руководителя практики).
3. Написание ситуационной задачи с детализацией и четким обоснованием тактики ведения больного
4. Аналитическая работа (анализ эффективности терапии, особенностей течения патологических процессов, проведения хирургических вмешательств и пр. по данным работы ЛПУ, где студент проходит производственную практику)
5. Создание наглядных пособий, способствующих успешному овладению практическими умениями и навыками работы помощника врача стационара хирургического профиля (мультимедийные презентации, видеоклипы, видеофильмы)
6. Анализ результатов анкетирования студентов и администрации базовых ЛПУ по организации ПП, удовлетворенности сторон её качеством и мерах повышения её эффективности

8. Формы отчётности по производственной практике

По результатам освоения клинической практики «Помощник врача стационара хирургического профиля» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- решение клинических ситуационных задач.

Итоговый рейтинговый балл студентов по производственной практике определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные издания).

- Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html
- Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ: Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

9.1.3. Учебники:
1. Детская хирургия: учебник для студентов мед. вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1040 с.: ил.
2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680с.:ил.
3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература:
8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)
8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия: национальное руководство / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280с.
2. Атлас детской хирургии. Принципы и лечение / А.Х. Ал-Салем ; науч. ред. пер. А. Ю. Разумовский, М.А. Голованев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. –873 с. : ил
3. Детская колопроктология: Руководство для врачей / под общ. ред. Гераськина А.В., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. – М.:Изд. Группа «Контэнт», 2012 – 664с.; цв.ил.

9.2.2. Интернет-ресурсы:
- http://www.rosmedlib.ru/
- http://www.medi.ru.
- http://www.bibliomed.ru
- http://www.mdtube.ru
- http://www.antibiotic.ru
- http://www.rmj.ru
- Сайт академии: www.usma.ru,
- сайт кафедры Хирургия, колопроктология и эндоскопия на платформе MedSpace

11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения клинической практики.

Демонстрационное оборудование (ноутбук, видеопроектор), учебные комнаты с наглядными пособиями, наличием комплектов тестовых контролирующих заданий и ситуационных задач.

Непосредственное овладение студентами практическими умениями и навыками

Клинические базы кафедры детской хирургии ГАУЗ СО ДГКБ №9, ГАУЗ СО ОДКБ: палаты, диагностические и лечебные помещения хирургических отделений (неотложной, плановой, гнойной, торакальной хирургии, урологии-андрологии, хирургии новорожденных, травматологии-ортопедии, термической травмы), операционные блоки; палаты отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, диагностические отделения (рентгенологические, КТ, МРТ, эндоскопические, лабораторные).