Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:47:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Учебно-методическое управление

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164-Р.

Составители:Е.С. Набойченко – зав.кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, декан факультета ПСР и ВСО, д.пс.н., профессор.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Целью «Научно-исследовательская работа» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа**»**

- планирование, подготовка, проведение научного эмпирического исследования или участие в конкретном научном (фундаментальном или прикладном) исследовательском проекте;
- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико - психологического и экспериментально- психологического исследования;
- готовность к активной научно-профессиональной коммуникации: написание публикации по материалам исследования, участие с докладом на научной конференции.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа**»**

Способ проведения практики – стационарный, форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа**», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Универсальные компетенции (УК)

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ (ОПК-5).

5. Место производственной практики «Научно-исследовательская работа**» в структуре ООП**

Преддипломная практика по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научных и научно-практических областях профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа выполняется на основе всех полученных ранее знаний, а также опыта выполнения курсовых работ на предыдущих курсах. Выпускная работа требует от студента умения систематизировать разноплановые знания, полученные за весь период обучения в университете, умения корректно использовать методики исследования, грамотно организовывать исследование, т.е. в целом демонстрирует уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей в качестве специалиста в области медицинской психологии.

6. Структура производственной практики «Научно-исследовательская работа**»**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Реализуется данный вид практики в 11 семестре (В).

7. Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа**»**

№ п/п	**Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)**	**ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности**			**На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются**	**Формы аттестации сформированности ЗУН**
		Знания	**Умения**	**Навыки**		
1	**Подготовительный этап** 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания преддипломной практики; 2) инструктаж по технике безопасности.	Как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	• способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам преддипломной практики
2	**Основной этап** 1) выполнение практичес	Как осуществлять научное исследование в сфере профессион	Осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессион	• способен осуществлять научное исследование в сфере	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по

	кой, экспертно-диагностической, проектно-инновационной и иной деятельности в соответствии с задачами производственной практики; 2) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики; 3) обработка и анализ полученных результатов.	альной деятельности на основе современной методологии; Как разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	деятельности на основе современной методологии; Разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	альной деятельности на основе современной методологии; Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1); • Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ (ОПК-5).	вопросам. .
3	**Заключи**	Как	Управлять	Способен	• спос	Проверка

	тельный этап. Зачёт 1) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными факультетом требованиями; 2) получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации; 3) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговой аттестации с участием профессорско-преподавательского и	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; Как разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы	проектом на всех этапах его жизненного цикла. Осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; Разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы	обен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • пособен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1); • Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для	оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

	научного состава кафедры, работодателей.	отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	(или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ (ОПК-5).	

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой профилактического проекта.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Секач М.Ф., Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-

2835-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html

2. Фролова Ю.Г., Психология здоровья: пособие / Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2014. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html

9.1.2. Электронные базы данных

- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБ Medline Complete
- ЭБ Web of Science
- ЭБ Scopus
- Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
- База данных журналов Wiley
- ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

2. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html

3. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html

Дополнительная литература

• Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.

• Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.

• Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.

• Кисова В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб. : Речь, 2006. - 348 с.

• Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для вузов/ Лебединский Виктор Васильевич.. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

• Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 960 с.

• Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

• Психопатология детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей / Г.В. Гуровец. – М.: ВЛАДОС, 2008. – (Специальное образование). URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html

• Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.: ил.

• Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. /

В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

• Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30*

• Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2*

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

Приложение

Вопросы к зачёту по производственной практике «Научно-исследовательская работа**»**

Вопрос	Компетенции
• Каковы цели и задачи прохождения производственной преддипломной практики?	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной преддипломной практики?	УК – 2; ОПК 1,5
• Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной преддипломной практики?	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога.	УК – 2; ОПК 1,5
• Проанализируйте эмпирическое исследование (по утвержденной схеме).	УК – 2; ОПК 1,5
• Проанализируйте психологическую консультацию, проведенную на производственной преддипломной практике (по утвержденной схеме).	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите основные трудности в работе с клиентами разных возрастов.	УК – 2; ОПК 1,5
• Проведите анализ качества проведенного студентом эмпирического исследования.	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите современные и традиционные псих. технологии, применявшиеся в ходе производственной преддипломной практики.	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите основные методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	УК – 2; ОПК 1,5
13. Перечислите современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	УК – 2; ОПК 1,5
• Перечислите теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии	УК – 2; ОПК 1,5
15. Перечислите и обоснуйте перечень современных	УК – 2; ОПК 1,5

методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	

Технологии оценивания по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Мин. количество баллов	Макс. количество баллов	Примечание
Организация и проведение эмпирического исследования	**16**	**20**	
Составление плана дипломной работы	**6**	**10**	
Правильный подбор и основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями дипломной работы	**3**	**5**	
Проведение одной практической психологической консультации	**6**	**10**	Разработки предоставляются студентом по указанному e-mail и на бумажном носителе
Сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики	**3**	**5**	
Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности	**6**	**10**	
ИТОГО	**40**	**60**	

Организация и проведение эмпирического исследования, данный метод позволяет провести исследование по теме дипломной работы:

16 баллов – при организации и проведении эмпирического исследования были допущены серьёзные ошибки.

18 баллов – организация и проведение эмпирического исследования проведено без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в исследовании, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – организация и проведение эмпирического исследования проведёно без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Составление плана дипломной работы, отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при составлении плана студент допускает серьёзные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

8 баллов – план представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – план представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Правильный подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий оценивается следующим образом:

3 баллов – при подборе основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий были допущены серьёзные ошибки (устаревшая литература, носит публицистический характер и т.п.).

4 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в тематике, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий без замечаний, в полном объёме представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Проведение одной практической психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при проведении консультации студент допускает серьёзные ошибки, проведение мероприятия не соответствует требованиям.

8 баллов – психологическая консультация представлена без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – консультация представлены без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики оценивается следующим образом:

3 баллов – при самоанализе качества сбора и обобщение полученных научных и практических данных студент допускает серьёзные ошибки.

4 баллов – сбор и обобщение полученных научных и практических данных проведено без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допускает существенных ошибок.

5 баллов – сбор и обобщение полученных научных и практических данных проведено без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Дневник производственной практики «Научно-исследовательская работа», отражающий объём ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

8 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в ситуациях, не допускает существенных ошибок.

10 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Алгоритм определения премиальных баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы студентов
по производственной практике «Научно-исследовательская работа**»**

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Разработка дополнительного раздаточного материала	min	5
	max	10
Итого:	min	**10 (10)***
	max	**20 (20)***

Алгоритм определения экзаменационного рейтинга производственной практики «Научно-исследовательская работа**»**

Студент, имеющий рейтинг по педагогической практике, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды экзаменационного контроля		**Количество рейтинговых баллов**
1 этап. Собеседование по результатам эмпирического исследования	min	10
	max	20
2 этап. Собеседование по проведённой психологической консультации	min	10
	max	20
Итого:	min	**20**
	max	**40**

1 этап. Собеседование по результатам эмпирического исследования отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при анализе исследования практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – анализ исследования представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в ситуационных задачах, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – анализ эмпирического исследования студентов выполнен без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Собеседование по проведённой психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании по проведённой консультации практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – собеседование по проведённой консультации представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по проведённой психологической консультации проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

Критерии оценки по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Итоговый рейтинг студента по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной преддипломной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Научно-исследовательская работа», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия обще культурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной преддипломной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Научно-исследовательская работа», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при проведении занятий погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практике «Научно-исследовательская работа», выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.