Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:06
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1975f7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«14» июня 2023 г.

Рабочая программа практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ)

Специальность: 31.05.02. Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02. Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 46397.

Программа составлена:
Крылова Л.В., к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

Программа рецензирована:
Сулимов А.В., к.м.н., заместитель главного врача по науке ГАУЗ СО «ДГКБ №9»

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней «06» апреля 2023 г., протокол № 5.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 «Педиатрия» «9» июня 2023 г., протокол № 8.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)» является обеспечение готовности обучающихся (формирование умений и навыков) к осуществлению деятельности в профессиональной среде, в частности, осуществлению трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)» являются:

- освоение принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- освоение основных этапов профилактической работы с детьми разных возрастных групп с позиций медицинской сестры поликлиники;
- освоение основных принципов и порядка проведения иммунопрофилактики детей и подростков;
- освоение основных этапов доврачебного осмотра детей,
- освоение основных этапов проведения патронажей новорожденных детей;
- освоение принципов рационального вскармливания и питания детей и подростков;
- доврачебная диагностика и оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)» относится к Блоку 2 Практика, Обязательная часть учебного плана ООП по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Данная практика закладывает основы для следующих клинических дисциплин: «Факультетская педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Госпитальная педиатрия», учебных и производственных практик: «Клиническая практика терапевтического профиля»; «Клиническая практика педиатрического профиля»; «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии».

Способ проведения и формат проведения практики: дискретно после периода теоретического обучения в семестре.

4. Требования к результатам прохождения практики

а) Общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интернета вещей ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий		
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболевания, в том числе с применением цифровых технологий	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в профилактических прививок
Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной

	медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».		информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в медицинских информационных системах (МИС)

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

– Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник.

– Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках.

– Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники.

– Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей.

- Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп.

- Основы иммунопрофилактики детей и подростков.

- Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации.

Уметь:

- Организовать работу среднего медицинского персонала в детской поликлинике;

- Обучать пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни;

- Консультировать пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики;

- Консультировать по вопросам рационального вскармливания и питания;

- Проводить патронаж новорожденных детей;

- Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей;

- Участвовать в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации;

- Участвовать в организации безопасной среды для ребенка и соблюдении санитарно-противоэпидемического режима;

- Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- Вести утверждённую медицинскую документацию.

Владеть:

- Навыками профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка).

- Навыками основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях.

- Навыками консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка.

- Алгоритмами оказания помощи при неотложных состояниях у детей.

Процесс организации производственной практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 46397).

Трудовая функция А/01.7 – Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка

Трудовая функция А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия:

- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Трудовая функция А/04.7 - Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Трудовые действия:

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

Трудовая функция А/05.7 – Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Трудовые действия:

- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	**Трудоемкость**			**Семестры (указание часов по семестрам)**
	зачетных единиц	**недель**	**часов**	
Производственная/дискретно	*3*	*2*	*108*	*6*
В том числе				
Аудиторная работа				
Практическая работа			*72*	
Самостоятельная работа			*36*	
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)				*Зачёт с оценкой*
Общая трудоемкость	*3*		*108*	-

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**			
1.	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Принципы организации работы, устройство и оборудование детской поликлиники. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детской поликлинике.	Организовать работу в детской поликлинике, соблюдение санитарно-противоэпиде-мического режима детской поликлиники. Соблюдение этико-деонтологических принципов.	Обеспечить безопасную среду для ребенка в условиях детского поликлиники.	**ОПК-1**		Заполнение дневника производственной практики; БРС.
2.	Работа в детской поликлинике в качестве медицинской сестры.	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы	Организовать работу среднего медицинского персонала в детской поликлинике. Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей. Обучать пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультировать пациентов, родителей	Навыками профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыками основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыками консультирования пациентов, родителей	**ОПК-1** **ОПК-6** **ПК-1** **ПК-3** **ПК-11** **ПК-12**	*Обследование детей с целью постановки диагноза.* *Код ТФ - А/01.7* *Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности* *Код ТФ - А/02.7* *Проведение профилактичес ких мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию*	Выполнение манипуляций на фантомах; запись в дневниках о выполнении мануальных навыков; БРС.

		среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации.	(представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального вскармливания и питания. Проводить патронаж новорожденных детей. Участвовать в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участвовать в организации безопасной среды для ребенка. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Вести утверждённую медицинскую документацию.	(представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмами оказания помощи при неотложных состояниях у детей		*здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности. Код ТФ-А/04.7* *Организация деятельности подчиненного медицинского персонала Код ТФ-А/05.7*	
3.	Практические занятия на симуляционном оборудовании кафедры	Технику сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов	Провести манипуляции по уходу за кожей, пупочной ранкой у новорожденных; пеленание и подбор одежды для детей грудного возраста; провести оценку физического и нервно-психического развития.	Владеть техникой выполнения процедур по уходу за кожей, пупочной ранкой у новорожденных; способами пеленания детей грудного возраста; методиками оценки физического и нервно-психического развития.	**ОПК-1** **ОПК-6** **ПК-1** **ПК-3** **ПК-11** **ПК-12**	*Обследование детей с Целью установления диагноза Код ТФ - А/01.7* *Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/02.7*	Выполнение манипуляций на фантомах; запись в дневниках о выполнении мануальных навыков; БРС.

						Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности. *Код ТФ-А/04.7* *Организация деятельности подчиненного медицинского персонала* *Код ТФ-А/05.7*	
4.	Аттестация по производственной практике						Зачет по практическим навыкам; собеседование.

7. Формы отчётности по производственной практике

При прохождении производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детского стационара)» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики*, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- решение ситуационных задач

*дневник производственной практики с инструкцией по заполнению расположен на портале MedSpase на странице практики Б2.О.04(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)

Итоговый рейтинговый балл студентов по производственной практике определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 108 часов, 2 недель, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную старшей медицинской сестрой или другим представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Калмыкова, А.С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html

2. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М. , Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

3. Кильдиярова, Р.Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html

4. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с. ISBN 978-5-6042256-5-3 – Текст: электронный // https://minzdrav.midural.ru/uploads/document/4908/optimizatsii-vskarmlivaniya-detej-pervogo-goda-zhizni.pdf

5. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html

6. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html

21. Неотложная педиатрия: национальное руководство / АСМОК; под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831[1] с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3766-7

1. Национальная программа оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/nacprog1-3.pdf

2. Союз педиатров России (журналы): http://www.pediatr-russia.ru/

3. Журнал Педиатрия им. Г.Н. Сперанского http://pediatriajournal.ru/

4. Журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии http://www.pedperinatology.ru/jour
5. Журнал Вопросы детской диетологии:
http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-detskoy-dietologii/
6. Журнал Вопросы питания: http://vp.geotar.ru/
7. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Журналы, имеющиеся в библиотеке УГМУ, в том числе новые поступления - http://www.usma.ru/bibl/bibl_BD_nj.htm

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

9.1.1. Системное программное обеспечение

9.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

9.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

9.2. Прикладное программное обеспечение

9.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

9.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента»ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

– Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

– Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.

– Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

– Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы) ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.

– Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный». ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021. Действует до 24.10.2022 г.

10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)».

Демонстрационное оборудование (ноутбук, видеопроектор), учебные комнаты с наглядными пособиями, ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы детские и напольные, пеленальный стол, сантиметровая лента, выставка продуктов детского питания, куклы - фантомы для изучения элементов ухода за детьми грудного возраста, медицинская аптечка по уходу за новорожденным ребенком, предметы ухода за детьми раннего возраста, ситуационные задачи.

Приемные кабинеты, диагностические и лечебные помещения детских поликлиник и поликлинических отделений медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«25» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ)»

Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач - педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по **производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** осуществляется на заключительном этапе в форме собеседования и сдачи практических навыков.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** студент получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Работа в соответствии с графиком практики
2. Заполнение дневника практики
3. Получение характеристики с клинической базы проведения практики.

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- выполнение работы в установленные сроки;
- своевременность и качество представления отчетной документации;
- усвоенные навыки.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по производственной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики и на зачете.

По результатам прохождения производственной практики **«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими		Принципы организации работы, устройство и оборудование детской поликлиники. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детской поликлинике.	Организация работы в детской поликлинике, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима детской поликлиники. Соблюдение этико-деонтологических принципов.	Обеспечение безопасной среды для ребенка в условиях детского поликлиники.	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.

			врачебную тайну, препятствует их разглашению					
2.	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе		Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при	Работа в детской поликлинике в качестве медицинской сестры

						Ведение утверждённой медицинской документации.	неотложных состояниях у детей.	
	Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интернета вещей ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.12 оценивать	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных	

			клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз			медицинской документации.	состояниях у детей.	
	Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и	ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования	

		методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.	здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.	
	Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки	

		диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболевания, в том числе с применением цифровых технологий	правовыми актами ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в профилактических прививок		проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	(представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.	консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.	
	Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению	ПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирова	

		медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в медицинских информационных системах (МИС)		новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.	ния пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.	

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	6 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
2	8 баллов	запись выполнена очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	10 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы дает полный развернутый ответ

4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. На патронаже к новорожденному оценить показатели физического развития здорового новорождённого ребенка, рассчитать и оценить индекс Кетле I. Ребенок родился с массой тела 3550 г, длиной 51 см.
2. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физическое развитие здорового ребенка в возрасте 1 месяц: масса тела 3740 г, длина 54 см. Из медицинской документации известно, что при рождении масса тела составляла 3000 г, длина 49 см.
3. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физического развитие девочки в возрасте 10 месяцев: масса тела 9500 г, длина тела 72 см, окружность головы 40 см, окружность грудной клетки 43 см, НПР I группа, количество молочных зубов 6.
4. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физическое развитие мальчика в возрасте 5 месяцев по индексам ВОЗ: масса тела 6000 г, длина 60 см.
5. Оценить нервно-психическое развитие новорождённого ребенка, определить группу НПР: ребенок кратковременно фиксирует взгляд на неподвижном предмете, вздрагивает при резком звуке и мигает, появляется первая улыбка, пытается держать голову лежа на животе.
6. Оценить нервно-психическое развитие ребенка в 1 год, определить группу НПР: ребенок хорошо ползает, постукивает игрушкой об игрушку, на вопрос «где?» находит предмет, лежащий в определенном месте, произносит слоги (лепечет), пьет из чашки, которую держит взрослый.
7. Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни, находящегося на грудном вскармливании. Ребенок страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7 С, пульс 132 уд/мин, ЧДД 44 в минуту. Мама просить назначить детскую смесь. Дайте рекомендации по уходу и вскармливанию с позиций медицинской сестры.
8. На профилактическом приеме в Кабинете здорового ребенка детской поликлиники находится мама с ребенком в возрасте 5 месяцев. При осмотре установлено, что ребенок имеет оптимальные темы физического и нервно-психического развития, находится на естественном вскармливании, в возрасте 4 месяцев рекомендовано вводить прикорм в виде безмолочной безглютеновой инстантной каши. Мама отмечает хорошую переносимость первого прикорма, но просит разрешения ввести молочную кашу и расширить ассортимент. Дайте рекомендации по вскармливанию с позиций медицинской сестры.
9. На профилактическом приеме в поликлинике мама 6-летнего ребенка. Ребенок здоров, имеет нормальные темпы физического и интеллектуального развития. Дайте совет по иммунопрофилактике в соответствии с Национальным и Региональным календарям профилактических прививок.
10. На профилактический прием в поликлинику обратилась мама с 10-летним мальчиком, ребенок развивается в соответствии с возрастными нормативами. Мама просит совет по меню, с учетом того, что ребенок занимается в школе в 1-ю смену. Дайте совет по формированию меню с позиций медицинской сестры.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):
«ответ не правильный» – 0 баллов
«ответ не полный» – 4 баллов
«ответ недостаточно полный» – 6 баллов
«ответ полный развернутый» – 8 баллов

5. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Студент должен продемонстрировать следующие основные навыки из практических навыков, полученных при прохождении **производственной практики:**

Перечень практических навыков:

- ежедневный уход за пупочной ранкой у новорождённого ребенка
- ежедневный уход за кожей у ребенка грудного возраста
- пеленание ребенка грудного возраста
- проведение антропометрии ребенка (на фантоме), оценка физического развития
- введение вакцины и лекарственных препаратов (внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции).

Критерии оценивания практических навыков (пример):
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 4 баллов
«выполнено с недочетами» – 6 баллов
«выполнено в полном объеме» – 8 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике

	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Оформление документации	10	15		
Характеристика с оценкой	10	15		
Выполненные навыки	20	30		
Итого	**40**	**60**		
Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Собеседование	4	8		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Уход за ребенком первого года жизни	4	8		
Проведение антропометрии и оценка физического развития	4			
Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции	4	8		
Ситуационная задача	4	8		
Итого	**20**	**40**		

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки	ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 4 баллов «выполнено с недочетами» – 6 баллов «выполнено в полном объеме» – 8 баллов		
Решение ситуационной задачи (устн. ответ)	ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12	«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 4 баллов «ответ недостаточно полный» – 6 баллов «ответ полный развернутый» – 8 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»
студента III курса педиатрического факультета

Фамилия, имя, отчество (полностью)_____

Факультет_____

Курс _____

Группа_____

База проведения практики_____

Сроки практики_____

Базовый руководитель (ФИО, тел.)_____

Екатеринбург, 2024

Индивидуальное задание производственной практики **«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»**

Студента 3 курса _____ группы ОП - ____ педиатрического факультета

(ФИО)

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детской поликлиники и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.

Перечень практических навыков к производственной практике студентов III курса
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
«(помощник медицинской сестры детской поликлиники)»

	Практические навыки	Количество, рекомендуемое к выполнению	Количество выполненных навыков
1.	Ведение медицинской документации медицинской сестры детской поликлиники	20	
2.	Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции (под контролем медицинской сестры)	5	
3.	Выполнение внутримышечной инъекции (под контролем медицинской сестры)	5	
4.	Проведение антропометрии	10	
5.	Оценка физического развития	20	
6.	Оценка нервно-психического развития	20	
7.	Участие в патронаже новорождённого ребенка	10	
8.	Элементы ухода за грудными детьми в амбулаторных условиях	10	
9.	Исследование пульса, частоты дыхания, измерения артериального давления	5	
10.	Проведение пульсоксиметрии	1	
11.	Участие в профилактических осмотрах детей и подростков	5	
12.	Участие в иммунизации детей	5	
13.	Участие в профилактических приемах здоровых детей	10	
14.	Участие в приемах и активных посещения на дому больных детей	10	

БРС по количеству выполненных навыков:

0 - 5 навыков – 10 баллов;

5 - 10 навыков – 20 баллов;

11 - 14 навыков – 30 баллов.

Индивидуальное задание студента согласовано с руководителем профильной организации.

Старшая медсестра _____

(дата, подпись)

Главная медсестра _____

«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Балльно-рейтинговая система оценки. Зачет.

	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Оформление документации	10	15		
Характеристика с оценкой	10	15		
Выполненные навыки	20	30		
Итого	**40**	**60**		

Практические навыки, выполняемые на зачете

	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Собеседование	4	8		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Уход за ребенком первого года жизни	4	8		
Проведение антропометрии и оценка физического развития	4			
Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции	4	8		
Ситуационная задача	4	8		
Итого	**20**	**40**		

1 день

Дата_____, время прохождения практики_____

Инструктаж по технике безопасности проведен _____ (подпись ответственного лица)

Структура детской поликлиники (поликлинического отделения)_____

_____

_____

_____

_____

Персонал_____

_____

_____

Диагностические возможности

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Лечебные возможности

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Особенности данного учреждения (профиль, технологии, объем оказания помощи и пр.)_____

_____

_____

_____

Дата_____, время прохождения практики_____

Практические навыки, выполненные студентом	Описание впервые выполненного навыка (алгоритм)	Количество выполненных навыков студентом

Характеристика

на студента 3 курса группы ОП - ____ педиатрического факультета _____ .
(ФИО)

Проходил(-а) производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)» в качестве помощника медицинской сестры на базе

_____
(указать название ЛПУ)

в период с _____ по _____ 20___ г.

За время прохождения практики освоил навыки и компетенции, предусмотренные программой практики (ОПК-1 ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-11, ПК-12).

Ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:

_____
_____
_____
_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:

_____
_____
_____
_____

За время прохождения практики проявил себя:

_____
_____
_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)

Главная медсестра _____
«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____
«___» _____ 20___ г. (подпись)

Характеристика для трудоустроенного на время производственной практики студента

на студента 3 курса педиатрического факультета группы ОП - ____ _____,
(ФИО)

трудоустроенного в _____
_____
(указать название ЛПУ)

на должность_____

в период с _____ по _____ 20_____ г.

За время трудоустройства ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:
_____
_____
_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:
_____
_____
_____
_____

За время трудоустройства проявил себя:
_____
_____
_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)

Главная медсестра _____
«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____
«___» _____ 2022 г. (подпись)

График работы
студента, при прохождении практики: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»

Ф.И.О. (студента)_____ группа ОП-_____

База практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

дата									
место работы									
время работы									

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детской поликлиники и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.