Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:47:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1875fe

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Производственная практика под супервизией»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной практики «Производственная практика под супервизией» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитет).

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164-Р.

Составители: Е.С. Набойченко – зав. кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, декан факультета ПСР и ВСО, д.псих.н., профессор; Т.В. Валиева, к.псих. н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цели производственной практики «Производственная практика под супервизией**»**

Целью является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики «Производственная практика под супервизией»

Задачами производственной практики «**Производственная практика под супервизией**» являются:

- развитие умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами, заказчиками и профессиональным сообществом;
- формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств, таких как способность к самоанализу, рефлексии, инициативность, толерантность, морально-этические качества и др.
- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико - психологического и экспериментально- психологического исследования;
- приобретение опыта профессионального проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства;
- приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Производственная практика под супервизией**»**

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – дискретно. Данная практика реализуется на нескольких курсах в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Универсальные компетенции (УК)

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-9);

• Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПК-9).

5. Место производственной практики «Производственная практика под супервизией**» в структуре ООП**

Производственная практика «Производственная практика под супервизией» по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую и вариативную часть ООП, а также практическими занятиями: «Психологическое консультирование», «Психологическая супервизия», «Психотерапия: теория и практика», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика». «Производственная практика под супервизией» готовит студентов к освоению профессиональных дисциплин «Учение о неврозах», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция», «Виктимология». Реализуется данный вид практики в 6,7,8,10 семестрах.

6. Объём производственной практики «Производственная практика под супервизией**»**

Общая трудоемкость производственной практики «Производственная практика под супервизией» составляет 12 зачётных единицы, 432 часа. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

7. Содержание производственной практики «Производственная практика под супервизией**»**

п/п	**Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)**	**ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности**			**На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются**	**Формы аттестации сформированности ЗУН**
		Знания	**Умения**	**Навыки**		
	Подготовит	Современн	Применять	Применения	•	Консультац

1	**ельный этап** 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии; 2) Инструктаж по технике безопасности;	ые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	пособен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);	ии координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	**Основной этап** **Модуль 1. Введение в супервизию** 1) Провести анализ структуры, цели, задач, состава, условий организации, вида и типа супервизии;	Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-	Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-и	Осуществления психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-и	• пособен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-и	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

		и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-9); - способен к взаимодействию с работниками и в области охраны психического здоровья, с работниками и экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПК-9).	
	Модуль 2. Пассивная супервизия 1) обучающийся проводит психологический анализ проблемных ситуаций, обсуждаемых на супервизии специалистами и вырабатывает предложения по осуществлению адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающего	Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально	Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально	Осуществления психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально		

	ся определяется руководителем супервизии); 2) проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической диагностики и оценки социально-психологических факторов;	ьно значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.		
	Модуль 3. Активная супервизия 1) предлагает и применяет методы и технологии вмешательства для разрешения проблемной ситуации (под наблюдением руководителя супервизии), проводит анализ и оценку их эффективности; 2) проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы	Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально	Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых	Осуществления психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых		

	привести реализованные воздействия на проблемную ситуацию;	значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.		
3	**Заключительный этап. Зачёт** 1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению супервизионной задачи; 2) участвует в обсуждении решений супервизионных задач и профессиональной деятельности других обучающихся.	Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической	Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической	Применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Осуществления психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической	• способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

		грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-9); - способен к взаимодействию с работниками и в области охраны психического здоровья, с работниками и	

					экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПК-9).	

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой профилактического проекта.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Секач М.Ф., Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html

2. Фролова Ю.Г., Психология здоровья: пособие / Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2014. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html

9.1.2. Электронные базы данных

- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБ Medline Complete
- ЭБ Web of Science
- ЭБ Scopus
- Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
- База данных журналов Wiley
- ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

2. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html

3. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html

Дополнительная литература

• Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.

• Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.

• Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.

• Кисова В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб. : Речь, 2006. - 348 с.

• Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для вузов/ Лебединский Виктор Васильевич.. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

• Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 960 с.

• Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

• Психопатология детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей / Г.В. Гуровец. – М.: ВЛАДОС, 2008. – (Специальное образование). URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html

• Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.: ил.

• Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

• Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30*

• Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. *Экземпляры в*

библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

Приложение

Вопросы к зачёту с оценкой по производственной практике

«Производственная практика под супервизией»

1. Каковы цели и задачи прохождения производственной практики.
2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики.
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной практики.
4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.
5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога.
6. Проанализируйте психологическую консультацию (по утвержденной схеме).
8. Перечислите основные трудности в работе с клиентами разных возрастов.
10. Перечислите современные и традиционные психологические методы и техники, применявшиеся в ходе производственной практики.
11. Перечислите основные методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

Технологии оценивания

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Мин.	Макс.

	количество баллов	количество баллов
Проведение практической психологической консультации	10	18
Письменный и устный самоанализ качества проведённого мероприятия	10	15
Написание структурированного психологического заключения по результатам проведенной консультации	10	15
Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной практической деятельности	10	12
Итого	40	60

Проведение практической психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при проведении консультации студент допускает серьёзные ошибки, проведение мероприятия не соответствует требованиям.

14 баллов – психологическая консультация представлена без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

18 баллов – консультация представлены без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта

Самоанализ качества проведённых мероприятий оценивается следующим образом:

10 баллов – при самоанализе качества проведённых мероприятий студент допускает серьёзные ошибки.

13 баллов – самоанализ качества проведённых мероприятий проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

15 баллов – самоанализ качества проведённых мероприятий проведён без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Написание структурированного психологического заключения по результатам проведенной консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, оценивается следующим образом:

10 баллов – при составлении психологического заключения студент допускает серьёзные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

13 баллов – психологическое заключение составлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, не допущены существенные ошибки.

15 баллов – психологическое заключение составлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Дневник производственной практики, отражающий объём ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, оценивается следующим образом:

10 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

11 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

12 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы студентов по производственной практике

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Активное участие в групповых формах работы и обсуждении результатов	min	5
	max	10
Итого	min	10 (10)
	max	20 (20)

Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по производственной практике

Студент, имеющий рейтинг по практике, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг по практике в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Собеседование по результатам письменных работ студентов	min	10
	max	20
2 этап. Собеседование по проведённым практическим занятиям	min	10
	max	20
Итого:	min	20
	max	40

1 этап. Собеседование по результатам письменных работ студентов отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при анализе и составлении заключений практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – анализ и структура заключения представлены без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – анализ консультации студентов описан без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Собеседование по проведённой психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании по проведённой консультации практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – собеседование по проведённой консультации представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по проведённой психологической консультации проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

Критерии оценки производственной практики «Производственная практика под супервизией**»**

Итоговый рейтинг студента производственной практике «Производственная практика под супервизией**»**

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по педагогической практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по производственной практике	Итоговый рейтинг студента по производственной практике
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
• «хорошо»	70 – 84
• «отлично»	85 – 100

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия обще культурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной преддипломной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при проведении занятий погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практике, выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.