Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:06
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«14» июня 2023 г.

Рабочая программа практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 46397

Программа составлена:

Тиунова Е.Ю., к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

Программа рецензирована:

Шеина О.П., к.м.н., заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ СО ДГКБ № 9.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней 06.04.2023 г. (протокол № 5)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 «Педиатрия» «9» июня 2023 г., протокол № 8.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» является обеспечение готовности обучающихся (формирование умений и навыков) к осуществлению деятельности в профессиональной среде, в частности, осуществлению трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» являются:

- освоение принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- освоение основных этапов наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций медицинской сестры стационара;
- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков;
- освоение парентеральных способов введения лекарственных средств (внутривенный струйный и капельный, внутримышечный, подкожный);
- оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» относится к Блоку 2 Практика, Обязательная часть учебного плана ООП по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Данная практика закладывает основы для следующих клинических дисциплин: «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Госпитальная педиатрия» и учебных и производственных практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля», «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»; «Клиническая практика терапевтического профиля»; «Клиническая практика педиатрического профиля»; «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии».

Способ проведения и формат проведения практики: дискретно после периода теоретического обучения в семестре.

4. Требования к результатам прохождения практики

а) Универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде

б) Общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения компетенции

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе 6.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе 6.4. Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ и медицинских информационных технологий ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интеренета

	наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий		вещей ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз
Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медикостатистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в медицинских информационных системах (МИС)

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

– Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование стационарных отделений лечебных учреждений.

– Принципы обеспечения инфекционной безопасности в стационарных лечебных учреждениях.

– Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала стационара.

– Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных детей и подростков.

– Особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

– Хранение и учет лекарственных средств; правила проведения термометрии.

– Способы и методы введения лекарственных средств, виды постиньекционных осложнений и их профилактику.

Уметь:

- Организовать работу среднего медицинского персонала в разных отделениях медицинской организации;
- Проводить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в нем, транспортировку больного ребенка в отделение стационара;
- Организовать соблюдение лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в стационаре лечебного учреждения.
- Осуществлять смену нательного и постельного белья больного ребенка, обрабатывать пролежни;
- Проводить антропометрию;
- Проводить кормление больных детей и подростков;
- Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- Собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- Осуществлять наблюдение и уход за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма;
- Осуществлять наблюдение и уход за больными детьми и подростками в до и послеоперационном периоде.
- Проводить постановку внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, разводить антибиотики;
- Измерять артериальное давление;
- Проводить запись ЭКГ.

Владеть:

- Навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- Проведением дезинфекции палат и других помещений отделения в стационаре.
- Постановкой внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, разведением антибиотиков.
- Измерением артериального давления.
- Алгоритмами оказания помощи при неотложных состояниях у детей.

Процесс организации производственной практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом

02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 46397).

Трудовая функция А/01.7 – Обследование детей с целью установления диагноза
Трудовые действия:
- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка

Трудовая функция А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Трудовые действия:
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Трудовая функция А/05.7 – Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
Трудовые действия:
- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	**Трудоемкость**			**Семестры (указание часов по семестрам)**
	зачетных единиц	**недель**	**часов**	
Производственная/дискретно	*6*	*4*	*216*	*4*
В том числе				
Аудиторная работа			*144*	
Самостоятельная работа			*72*	
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)				*Зачёт с оценкой*
Общая трудоемкость	*6*	*4*	*216*	-

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**			
1.	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях.	Организовать работу в разных отделениях ЛПУ; проводить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар; транспортировку больного ребенка в отделение стационара; организовать соблюдение лечебно-охранительного и санитарно-противоэпиде-мического режима	Навыки ухода за здоровыми и больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.	**УК-3** **ОПК-1** **ПК-12**		Заполнение дневника производственной практики; БРС.

			лечебного учреждения.				
2.	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры	Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала (палатной медицинской сестры); принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных детей и подростков; особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; принципы обучения	Проводить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; Осуществлять смену нательного и постельного белья больного ребенка, обрабатывать пролежни; проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных детей и подростков; осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; осуществлять наблюдение за	Навыками ухода за здоровыми и больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Осуществлять дезинфекцию палат и других помещений отделения.	**УК-3** **ОПК-4** **ОПК-6**		Выполнение манипуляций на фантомах; запись в дневниках о выполнении мануальных навыков; БРС.

		пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля; хранение и учет лекарственных средств; правила проведения термометрии	здоровыми и больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; осуществлять наблюдение и уход за больными детьми и подростками в до- и послеоперационном периоде				
3.	Практические занятия на симуляционном оборудовании кафедры	Способы и методы введения лекарственных средств, виды постиньекционных осложнений и их профилактику; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Проводить постановку внутрикожных, подкожных и внутримышечных иньекций, разводить антибиотики (на фантомах); измерять артериальное давление; проводить сердечно-легочную реанимацию (на фантомах.)	Владеть постановкой внутрикожных, подкожных и внутримышечных иньекций, разводить антибиотики (на фантомах); измерением артериального давления; проводением сердечно-легочной реанимации (на фантомах.)	**ОПК-6**		Выполнение манипуляций на фантомах; запись в дневниках о выполнении мануальных навыков; БРС.
4.	Аттестация по производственной практике						Зачет по практическим навыкам; собеседование.

7. Формы отчётности по производственной практике

При прохождении производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики*, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- решение ситуационных задач

*дневник производственной практики с инструкцией по заполнению расположен на портале MedSpase на странице практики Б2.0.03 (П) «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)».

Итоговый рейтинговый балл студентов по производственной практике определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 120 часов, 2 ночных дежурства, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную старшей медицинской сестрой или другим представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Калмыкова, А.С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html

2. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М. , Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

3. Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html

4. Кильдиярова, Р.Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html

9.2. Основная литература

1. Дронов А.Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие/ А.Ф. Дронов, А.И. Ленюшкин, В.В. Холостова. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2014. – 220 с.

9.3. Дополнительная литература

1. Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре: учебное пособие / А.В. Гераськин и др. – Москва : МИА, 2012. – 200 с. : ил.

2. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев; М-во образования и науки РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 416 с.:ил.

Электронные базы данных

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/nacprog.pdf
2. Национальная программа оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/nacprog1-3.pdf
3. Союз педиатров России (журналы): http://www.pediatr-russia.ru/
4. Журнал Педиатрия им. Г.Н. Сперанского http://pediatriajournal.ru/
5. Журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии http://www.pedperinatology.ru/jour
6. Журнал Вопросы детской диетологии: http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-detskoy-dietologii/
7. Журнал Вопросы питания: http://vp.geotar.ru/
8. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Журналы, имеющиеся в библиотеке УГМУ, в том числе новые поступления - http://www.usma.ru/bibl/bibl_BD_nj.htm

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Системное программное обеспечение

9.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

9.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);
9.2. Прикладное программное обеспечение
9.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
9.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ»ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.
- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.
- Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы) ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.
- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный». ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021. Действует до 24.10.2022 г.

10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)».

Соматические и специализированные отделения, кабинеты и отделения функциональной диагностики медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области:

- тонометры механические и электронные;
- термометры электронные и ртутные;
- фонендоскопы;
- одноразовые шприцы, иглы, системы для внутривенных инфузий;
- контейнеры для утилизации отходов класса Б;
- перчатки медицинские;
- вата медицинская;
- марлевые повязки;
- фантом для сердечно-легочной реанимации;
- флаконы с лекарственными веществами;
- спиртовые салфетки;
- наглядные пособия по дезинфицирующим средствам;

- весы электронные;
- ростомер горизонтальный и вертикальный;
- сантиметровая лента.
- симуляционное оборудование кафедры для постановки внутрикожных, подкожных и внутримышечных иньекций.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«14» февраля 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач - педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по **производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»** осуществляется на заключительном этапе в форме собеседования.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 24 балла и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики.

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- выполнение работы в установленные сроки;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 24 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **учебной (производственной) практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 24 балла - max 60 баллов) и на зачете (min 24 балла - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы		Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях.	Организовать работу в разных отделениях ЛПУ; организовать соблюдение лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима лечебного учреждения.	-	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.
2.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере		Этико-деонтологические взаимоотношения: Врач – врач Врач – средний медицинский персонал Врач – пациент	Организовать работу в разных отделениях ЛПУ;	-	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской

		й деятельности	здравоохранения ; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению		Врач – законный представитель пациента. Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала (палатной медицинской сестры);			сестры
	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;		Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных детей и подростков;	Собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;	Осуществлять дезинфекцию палат и других помещений отделения.	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры

		установления диагноза	особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных					
	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарну ю помощь, обеспечивать организацию	6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих		Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе;	-	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры.

		работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе 6.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе			выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе		
	Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением	ПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку	А/02.7	Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; заполнять медицинскую документацию, в том	Ведением медицинской документации в пределах компетенции палатной медицинской сестры	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры.

		анализа медикостатистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».	персональных данных ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в медицинских информационных системах (МИС)		(палатной медицинской сестры)	число в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)		

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетвори тельно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетво рительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	6 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
2	8 баллов	запись выполнена очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	10 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы дает полный развернутый ответ

4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1

флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.

2. Приготовить раствор «Цефтриаксона» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 500 мг 3 раза в день.
3. Приготовить раствор «Роцефина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 200 мг 2 раза в день.
4. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.
5. Приготовить раствор «Цефабола» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 3 раза в день.
6. Приготовить раствор «Клафорана» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 350 мг 3 раза в день.
7. Приготовить раствор «Фортума» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 2 раза в день.
8. Приготовить раствор «Цефтазидима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 150 мг 3 раза в день.
9. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 300 мг 3 раза в день.
10. Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 450 мг 3 раза в день.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):
«ответ не правильный» – 0 баллов
«ответ не полный» – 6 баллов
«ответ недостаточно полный» – 8 баллов
«ответ полный развернутый» – 10 баллов

5. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Студент должен продемонстрировать три из практических навыков, полученных при прохождении **производственной практики**.

Перечень практических навыков:

- внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств
- внутримышечное введение лекарственных средств
- измерение артериального давления

Критерии оценивания практических навыков (пример):
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 6 баллов
«выполнено с недочетами» – 8 баллов
«выполнено в полном объеме» – 10 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике

	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Оформление документации	6	10		
Характеристика с оценкой	3	5		
Собеседование	5	15		
Выполненные навыки	10	30		
Итого	24	60		

Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств	6	10		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Внутримышечное введение лекарственных средств	6	10		
Измерение артериального давления	6	10		
Ситуационная задача	6	10		
Итого	24	40		

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Решение ситуационной задачи (устн. ответ)		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 бал. «ответ полный развернутый» – 10 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА)

студента II курса педиатрического факультета

Фамилия, имя, отчество (полностью)_____

Факультет_____

Курс _____

Группа_____

База проведения практики_____

Сроки практики_____

Базовый руководитель (ФИО, тел.)_____

Екатеринбург, 2023

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры, старшей медсестры ЛПУ и ассистента (вузовского руководителя) 3 ⅓ недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов (или ночное дежурство) с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.

Перечень практических навыков к производственной практике студентов II курса
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА)

	Практические навыки	Количество, рекомендуемое к выполнению	Количество выполненных навыков
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	5	
2.	Гигиенический утренний туалет детей	10	
3.	Смена постельного белья ребенку	5	
4.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1	
5.	Кормление детей	10	
6.	Приготовление молочных смесей, обработка бутылочек, сосок	3	
7.	Контроль приема и хранения передач	10	
8.	Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе	10	
9.	Дезинфекция медицинских термометров	10	
10.	Проведение антропометрических измерений	7	
11.	Подсчет пульса	5	
12.	Подсчет частоты дыхательных движений	5	
13.	Измерение артериального давления	5	
14.	Введение капель в нос, уши, глаза	5	
15.	Подготовка и выдача лекарственных средств пациентам	10	
16.	Проведение текущей влажной уборки палат	5	
17.	Сбор кала различными методами	3	
18.	Сбор мочи различными методами	3	
19.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1	

20	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1	
21.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1	
22.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода	3	
23.	Подготовка перевязочного материала	10	
24.	Ведение медицинской документации палатной медицинской сестры	5	
25.	Набор лекарственного раствора из ампулы (флакона) в шприц	3	
26.	Разведение антибиотиков (под контролем медицинской сестры)	3	
27.	Выполнение внутримышечной инъекции (под контролем медицинской сестры)	3	
28.	Выполнение подкожной инъекции (под контролем медицинской сестры)	3	
29.	Транспортировка анализов в лабораторию	10	
30.	Транспортировка пациентов на диагностические манипуляции, в операционную	3	

БРС по количеству выполненных навыков:

0 - 10 навыков – 10 баллов;

10 - 20 навыков – 20 баллов;

20 - 30 навыков – 30 баллов.

Старшая медсестра

_____

(отделение, дата, ФИО, подпись)

Балльно-рейтинговая система оценки. Зачет.

	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Оформление документации	6	10		
Характеристика с оценкой	3	5		
Собеседование	5	15		
Выполненные навыки	10	30		
Итого	24	60		
Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**	**Количество баллов, полученных студентом**	**Примечание**
Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств	6	10		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Внутримышечное введение лекарственных средств	6	10		
Измерение артериального давления	6	10		
Ситуационная задача				
Итого	24	40		

*УИРС выполняется по желанию студента, тема УИРС согласовывается с руководителем производственной практики.

Итоговая оценка:

баллы_____/оценка_____

Дата_____

Подпись_____

1 день

Дата_____, время прохождения практики_____

Инструктаж по технике безопасности проведен
_____ (подпись ответственного лица)

Структура детского
стационара)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Персонал_____
_____
_____
_____
_____

Диагностические возможности
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Лечебные возможности
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Особенности данного учреждения (профиль, технологии, объем оказания помощи и пр.)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата_____, время прохождения практики_____ _____

Практические навыки, выполненные студентом	Описание впервые выполненного навыка (алгоритм)	Количество выполненных навыков студентом

Характеристика

на студента 2 курса группы ОП - ____ педиатрического факультета _____ .

(ФИО)

Проходил(-а) производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» в качестве помощника медицинской сестры на базе

_____

(указать название ЛПУ)

в период с _____ по _____ 20___ г.

За время прохождения практики освоил навыки и компетенции, предусмотренные программой практики (УК-3, ОПК-1 ОПК-4; ПК-12).

Ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

За время прохождения практики проявил себя:

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____

(дата, подпись)

Главная медсестра _____

«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____

«___» _____ 20___ г. (подпись)

Характеристика для трудоустроенного на время производственной практики студента

на студента 3 курса педиатрического факультета группы ОП - ____ _____,

(ФИО)
трудоустроенного
в _____
_____
_____
_____
(указать название ЛПУ)
на
должность_____ _____
_____

в период с _____ по _____ 20_____ г.

За время трудоустройства ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:
_____
_____
_____
_____
_____

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

За время трудоустройства проявил себя:
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)
Главная медсестра _____
«___» _____ 20__г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики_____
«___» _____ 2022 г. (подпись)

График работы
студента, при прохождении практики: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»

Ф.И.О. (студента)_____ группа ОП-_____

База практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

дата									
место работы									
время работы									

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детского стационара и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.