Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 46397.

Программа составлена:
Цап Н.А. д.м.н., проф., зав. кафедрой детской хирургии;
Шнайдер И.С., ассистент кафедры детской хирургии;
Гордиенко И.И., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;
Комарова С.Ю., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;
Огнев С.И., ассистент кафедры детской хирургии;
Рубцов В.В., ассистент кафедры детской хирургии;
Курова Е.К., ассистент кафедры детской хирургии
Борисов С.А. ассистент кафедры детской хирургии
Суенкова Д.Д. ассистент кафедры детской хирургии

Программа рецензирована:
Огарков И.П. главный врач ГАУЗ СО «ДГКБ №9», врач-детский хирург высшей квалификационной категории.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии «02» марта 2023 г., протокол № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 Педиатрия от 09.09.2023 г. (протокол №8).

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» являются:
- углубление теоретической подготовки обучающегося;
- формирование общепрофессиональных компетенций, приобретение практических навыков по уходу и первой помощи больному ребенку под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» являются:
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- первоначальное комплексное освоение обучающимся медицинской деятельности;
- приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии;
- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными детьми и оказанию им первой помощи, обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (оказание первой помощи в экстремальной ситуации)» относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана ООП по специальности «Педиатрия».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Практика является предшествующей для изучения дисциплин профессиональной направленности и проведения производственных практик.

Это первая учебная практика, закладывающая основы для следующих клинических дисциплин: «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Госпитальная педиатрия» и учебных и производственных практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»; «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара); «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники); «Клиническая практика терапевтического профиля»; «Клиническая практика педиатрического профиля»; «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии».

4. Требования к результатам прохождения практики

Общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения компетенции

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК-1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		ИОПК 4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИОПК 6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ИОПК 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ИОПК 6.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе

Профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Профилактика	ПК-9 Способность и	А/04.7	**Способен и готов**

заболеваний у детей и подростков	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

В результате проведения учебной практики студент должен:

Знать:

- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности;
- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- основы ухода за больными различного профиля;
- основные этапы работы младшего медицинского персонала;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режиму работы детских больниц;
- особенности ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, повреждения, порока развития;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях и травмах;
- особенности сбора биологического материала у больного ребенка и подростка, меры предосторожности, специальная одежда;
- работу операционного блока, принципы асептики, антисептики, виды санитарной обработки помещений операционного блока;

Уметь:

- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;

- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);

- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- осуществлять уход за больными различного профиля;

- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;

- производить санитарную обработку палат, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья;

- уточнять жалобы ребенка и подростка, его родственников.

- проводить внешний осмотр пациента;

- выполнять манипуляции по уходу за больными в пред- и после операционный период;

- выполнять внутригоспитальную транспортировку детей и подростков, страдающих заболеваниями, повреждениями различных органов и систем;

- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями);

- распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- уходом за больными различного профиля;

- организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;

- умением приготовления дезинфицирующих растворов, влажной уборкой помещения;

- обработкой предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений, генеральной уборкой помещений;

- измерением температуры тела, оценкой состояния повязки, гипсовой лонгеты, санитарной обработкой палат, иных помещений отделения, санитарной обработкой больного ребенка;

- оказанием пособия при дефекации и мочеиспускании у ребенка в вынужденном горизонтальном положении, перемещением и размещением тяжелобольного в постели;

- оказанием пособия тяжелобольному ребенку при смене нательного и постельного белья, применением пузыря со льдом, кормлением больных детей, уходом за полостью рта, волосами, ногтями, кожей пациента.

Процесс организации учебной практики направлен на формирование у обучающих способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 965: Трудовая функция А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)	
	зачетных единиц	**недель**	**часов**	1	2
Учебная /непрерывно	*6*		*216*	*108*	*108*
В том числе					
Аудиторная работа			*108*	*54*	*72*
Самостоятельная работа			*108*	*54*	*36*
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость			*216*	-	

6. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**			
Модуль 1							
ДЕ 1	Устройство, оборудование и режим работы детской больницы. Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ	Устройство, оборудование и режим работы детской больницы. Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ	Государственную систему лечебно-профилактической помощи детям в РФ. Устройство, структурные подразделения, оборудование детской больницы	Информировать о структуре ЛПУ педиатрического профиля и необходимости оказания медицинской помощи больным детям и подросткам	ОПК-1		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников
ДЕ 2	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника	Понятия «медицинская этика», «медицинская деонтология». Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского персонала, нормы поведения медицинской сестры, внешний вид медицинского персонала. Взаимоотношения	Соблюдать нормы поведения медицинского персонала. Выстраивать взаимоотношения между медицинскими работниками, с родителями и близкими больного ребенка, с пациентами	Этико-деонтологическими принципами работы медицинского персонала	ОПК-1		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.

		медицинских работников, отношение к пациентам, взаимоотношения с родителями и близкими больного ребенка. Юридическая ответственность медицинских работников					
ДЕ3	Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Медицинская документация Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы. Виды дезинфекции	Двух- и трехступенчатую систему обслуживания больных. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Оборудование поста медицинской сестры. Медицинскую документацию детского соматического отделения. Требования к хранению лекарственных средств. Понятие лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима. Виды дезинфекции. Дезинфицирующие	Принять и сдать дежурство. Заполнить медицинскую документацию палатной медицинской сестры. Раздать лекарственные препараты больным детям. Провести профилактическую, текущую и заключительную дезинфекцию. Провести осмотр для выявления педикулеза, обработку при педикулезе. Контролировать санитарное состояние палат и прикроватных тумбочек	Правилами хранения лекарственных препаратов. Проведением профилактической, текущей и заключительной дезинфекцией. Проведением осмотра и обработки при выявлении педикулеза. Наблюдением за санитарным состоянием палат.	ОПК-6		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.

		средства. Личная гигиена медицинского персонала. Профилактика внутрибольничных инфекций. Выявление педикулеза и чесотки, дезинсекционная обработка					
ДЕ4	Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Режим дня, сон. Контроль за физическим развитием.	Правила и технику ухода за кожей и слизистыми оболочками, утреннего и вечернего туалета новорожденного, купания и подмывания грудных детей. Правила пеленания и одежду детей грудного и раннего возраста. Режим дня, продолжительность сна, прогулки. Игрушки для детей раннего возраста. Технику антропометрических измерений: взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки.	Провести уход за кожей и слизистыми оболочками, утренний и вечерний туалет новорожденного, искупать и подмыть ребенка. Сменить подгузник. Запеленать и подобрать одежду для детей грудного и раннего возраста. Подобрать игрушки для детей раннего возраста. Провести антропометрические измерения: взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки .	Манипуляциями по уходу за ребенком грудного и раннего возраста. Проведением антропометрических измерений.	ОПК-6		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ5	Уход за здоровыми детьми старшего возраста. Элементы	Правила личной гигиены ребенка старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами, ушами,	Провести манипуляции по поддержанию личной гигиены детьми старшего возраста: чистка зубов, уход за полостью рта, глазами,	Проведением манипуляций по поддержанию личной гигиены детьми старшего возраста: чистка зубов, уход за	ОПК-6		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.

	воспитания, режим дня, сон. Правила личной гигиены детей и подростков. Контроль за физическим развитием	полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отправлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Технику антропометрических измерений: измерение массы и роста, окружности головы и грудной клетки.	ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отправлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Провести антропометрические измерения: массы тела и роста, окружности головы и грудной клетки.	полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, волосами, стрижка ногтей, гигиеническое содержание постели, помощь при отправлении естественных потребностей, профилактика пролежней. Проведением антропометрических измерений: массы тела и роста, окружности головы и грудной клетки.			
ДЕ6	Питание грудных детей, находящихся на разных видах вскармливания . Питание здоровых детей старше года. Понятие о физиологических и лечебных столах.	Понятие естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Понятие докорма и прикорма. Технику естественного и искусственного вскармливания. Режимы питания. Понятие о физиологических и лечебных столах для детей разного возраста. Правила раздачи пищи, помощь в кормлении детей.	Контролировать технику прикладывания к груди. Приготовить молочную смесь для проведения искусственного (смешанного вскармливания). Провести кормление грудного ребенка из бутылочки. Оказать помощь в кормлении больного ребенка старшего возраста.	Приготовлением молочной смеси для проведения искусственного или смешанного вскармливания. Кормлением грудного ребенка из бутылочки.	ОПК-4 ОПК-6		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ7	Способы и методы применения	Введение лекарственных средств через рот.	Провести внутрикожную, подкожную,	Провести внутрикожную, подкожную,	ОПК-6		Выполнение умения, навыка. Проверка

	лекарственных средств	Ректальное введение свечей. Ингаляции. Введение лекарственных средств через кожу и слизистые оболочки. Техника парентерального введения лекарственных средств: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Постановка системы для капельного введения. Постинъекционные осложнения.	внутримышечную, внутривенную инъекцию (на фантоме). Подготовить систему для капельного введения.	внутримышечную, внутривенную инъекцию (на фантоме).			дневников.
ДЕ8	Уход и наблюдение за больными детьми и подростками	Основы ухода за больными различного Профиля. Принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, клинические признаки основных неотложных состояний; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных	Подсчитать пульс, измерить артериальное давление. Провести очистительную клизму, поставить газоотводную трубку (на фантоме).	Подсчетом пульса, измерением артериального давления. Проведением очистительной клизмы, постановкой газоотводной трубки (на фантоме).	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	УИРС Санбюллетень Выполнение умения, навыка Проверка дневников

		мероприятий Правила подсчета пульса, измерения артериального давления. Технику выполнения очистительной клизмы, постановки газоотводной трубки					
Модуль 2							
ДЕ 1	Понятие «больной ребенок и подросток хирургическог о профиля». Этика и деонтология в хирургическом стационаре.	Определение понятий «хирургические болезни детского возраста», «аномалии и пороки развития», требующие хирургического лечения. Определение понятий «травма», «травматизм». Режим работы хирургического стационара. Правила поведения медицинского персонала.	Применять правила поведения медицинского персонала. Применять основы деонтологических принципов «врач-больной ребенок», «врач- родители», «врач-медицинский персонал». Определить хирургический профиль больного ребенка.	Коммуникационными навыками, этико-деонтологи-ческими нормами при общении с учетом возраста пациента: коррек-тное отношение к родителям ребенка с хирур-гическими заболеваниями и пороками развития. Соблюдение субординации и вежливости с коллегами.	ОПК-1		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 2	Основы ухода за оперированны м ребенком. Гигиена больного ребенка, особенности кормления детей разного возраста, находящихся в хирургическом отделении.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Общие принципы ухода за больными в детских хирургических отделениях, виды ухода. Санитарно-эпидемиологический режим палат и	Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре (уход за кожей, ногтями волосами, смена нательного и постельного белья). Обучать детей и	Приготовление дезинфицирующих растворов. Влажная уборка в палатах и кабинетах. Обработка предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.

	Санитарно-эпидемиологический режим палат и кабинетов в хирургическом отделении.	кабинетов в хирургическом отделении.	подростков принципам гигиены.				
ДЕ 3	Асептика, антисептика. Работа операционного блока	Определение понятий «асептика», «антисептика», «стерильность» и «стерилизация». Способы асептики. Современные средства, применяемые для химической антисептики. Современные способы обработки инструментов. Правила работы операционного блока.	Применять физические, химические и механические способы обеззараживания инструментов и мягкого материала. Провести текущую, заключительную и генеральную уборку операционной.	Обработкой рук на бытовом, гигиеническом, хирургическом уровне. Техникой дезинфекции воздуха в помещениях операционного блока.	ОПК-4		Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 4	Уход за детьми в отделении травматологии и ортопедии	Особенности наблюдения, ухода и реабилитации за больными детьми и подростками с переломами костей скелета, с аномалиями опорно-двигательного аппарата.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при иммобилизации конечности. Применять методы доврачебного контроля за функциями верхних и нижних конечностей.	Подготовкой кабинета для гипсования. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат травматологичес-кого отделения.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 5	Уход за детьми в отделении	Особенности наблюдения, ухода и	Выполнять уход и обучать детей и их	Подготовкой бронхоскопического	ОПК-4 ОПК-6	А/04.7 Проведение профилактических	Выполнение умения, навыка.

	торакальной хирургии	реабилитации за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов грудной клетки.	родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при химических ожогах пищевода, при наличии дренажа в плевральной полости. Применять методы доврачебного контроля за функцией дыхания, глотания, пульсом.	кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в рентгенкабинет. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения торакальной хирургии.	ПК-9	мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Проверка дневников.
ДЕ 6	Уход за детьми в отделении плановой хирургии	Особенности наблюдения, ухода, реабилитации за больными детьми и подростками с пороками развития передней брюшной стенки, толстой кишки, новообразованиями мягких тканей.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля при наличии кишечной стомы, после операции грыжесечения, удаления новообразований кожи, подкожной клетчатки. Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Гигиенической подготовкой ребенка к операции. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения плановой хирургии.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 7	Уход за детьми в отделении неотложной и гнойной хирургии детей	Особенности наблюдения, ухода, реабилитации за больными детьми и подростками с острыми заболеваниями органов брюшной полости, с гнойными заболеваниями	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах брюшной полости, после вскрытия флегмон, абсцессов, панарициев.	Контактом с ребенком на перевязках. Измерением температуры. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.

		мягких тканей и костей.	Применять методы доврачебного контроля за функцией желудочно-кишечного тракта.	Подготовкой к работе и проведением текущей уборки чистой и гнойной перевязочной, палат отделения неотложной и гнойной хирургии			
ДЕ 8	Уход за детьми в отделении урологии-андрологии	Особенности наблюдения, ухода, реабилитации за больными детьми и подростками с заболеваниями и пороками развития органов мочевыделительной и половой систем.	Выполнять уход и обучать детей и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля после операций на органах моче-выделительной и половой систем. Применять методы доврачеб-ного контроля за функцией мочевыделения.	Подготовкой цистоскопичес-кого кабинета. Транспортировкой ребенка в операционную, в диагностические и лечебные кабинеты. Подготовкой к работе и проведением текущей уборки перевязочного кабинета, палат отделения урологии.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
ДЕ 9	Уход за детьми в отделении анестезиологии , реанимации и интенсивной терапии	Особенности ухода за тяжелобольными детьми реанимаци-онного профиля, в т.ч. находящихся на ИВЛ.	Выполнить уход за кожей, за полостью рта, отсасывание слизи из носа тяжелобольного ребенка реанимационного профиля. Оказывать пособие при дефекации, при мочеиспускании больного ребенка. Осуществлять перемещение тяжелобольного ребенка в постели.	Проведением текущей уборки палат реанимационного отделения. Транспортировкой ребенка реанимационного профиля в операционную, на КТ, МРТ.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
Модуль 3							

1	Знакомство с ЛПУ, с отделением прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	Правила поведения в клинике, принципы этики и делнтологии	Применять правила поведения в клинике и принципы этики и деонтологии	Коммуникативными навыками	ОПК-1		Проверка оформления дневника и отчета
2	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Основные этапы работы младшего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации режиму работы детских больниц.	Произвести санитарную обработку палаты, санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья	Приготовление дезрастворов. Влажная уборка в помещениях. Обработка предметов ухода за больными и уборочного инвентаря для уборки помещений. Генеральная уборка помещений.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-9	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
3	Учебно–исследовательская работа (в рамках самостоятельной работы)	Правила и принципы работы с литературными источниками	Провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, подготовить наглядные материалы (санбюллетени) для отделения.	Навыками публичного выступления.	ОПК-4 ОПК-6		Проверка оформления дневника и отчета
4	Аттестация по практике	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет			Зачет по практическим навыкам. Тест контроль. Отчет по практике.

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ

7.1. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ к модулю 1.

1. Преимущества продуктов промышленного производства в питании детей раннего возраста.
2. Преимущества грудного вскармливания.
3. Правила проведения искусственного вскармливания. Классификация адаптированных смесей.
4. Кулинарная обработка и технология приготовления блюд для детей разного возраста.
5. Правила ухода за новорожденным ребенком.
6. Правила и средства ухода за кожей грудного ребенка.
7. Осложнения при выполнении парентерального введения лекарственных препаратов.
8. Уход и наблюдение за лихорадящими больными. Виды лихорадок. Техника термометрии. Неотложная помощь при гипертермии.
9. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями кожи. Атопический дерматит, пеленочный дерматит, гнойничковые поражения кожи. Наружная терапия заболеваний кожи.
10. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями органов дыхания. Подсчет частоты дыхания. Техника выполнения манипуляций: туалет носа, ингаляции, оксигенотерапия. Неотложная доврачебная помощь при попадании инородного тела, при крупе, синдроме бронхиальной обструкции. Техника сердечно-легочной реанимации.
11. Уход и наблюдение за детьми и подростками с патологией сердечно-сосудистой системы. Техника измерения пульса, артериального давления. Неотложная доврачебная помощь при обмороке. Техника сердечно-легочной реанимации.
12. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Техника выполнения очистительной клизмы, постановки газоотводной трубки. Взятие материала для копрологического и бактериологического исследования. Неотложная доврачебная помощь при рвоте, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении.
13. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Неотложная доврачебная помощь при острой задержке мочи.

7.2. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ к модулю 2 и модулю 3.

1. Режим дня ребенка дошкольного возраста.
2. Режим дня у детей подросткового возраста.
3. Деонтология в педиатрии.
4. Обучение правилам личной гигиены детей младшего и старшего возраста. Помощь в выполнении гигиены детьми младшего возраста. Пеленание детей раннего возраста, навыки по проведению ежедневного туалета ребенка.
5. Противоэпидемический режим в стационаре.
6. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и МВП.
8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов кроветворной системы.
9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
11. Медицинская документация медицинской сестры. Правила передачи дежурств. Техника парентерального введения лекарственных средств.
12. Питание детей в стационаре.
13. Кормление детей, имеющих тяжелое состояние.

14. Термометрия. Понятие гипотермии и гипертермии.
15. Личная гигиена персонала детских учреждений.
16. Транспортировка больных, виды транспортировки.
17. Значение общего ухода за здоровым и больным ребенком.
18. Устройство и оборудование детской больницы.
19. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
20. Роль младшего медперсонала в лечении и уходе за ребенком.
21. Средства для дезинфекции- критерии выбора.
22. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения – современный требования.
23. Современные типы лечебного питания. Нормативно-правовая база, перспективы развития.
24. Внутрибольничная инфекция – понятия, виды, механизмы возникновения.
25. Медицинские отходы, классы медицинских отходов.
26. Правила и способы уборки помещений в лечебных учреждениях.
27. Санитарно- гигиенический режим лечебного учреждения терапевтического, хирургического профиля.
28. Средства ухода за кожей пациента и персонала.
29. Инфекционная безопасность лечебного учреждения.
30. Санитарное содержание помещений ЛПУ, оборудование, проведение санитарная обработка палат, санузлов.
31. Права и обязанности медперсонала в современных нормативных документах РФ.
32. Младший медицинский персонал, обязанности, требования к младшему медицинскому персоналу, этика и деонтология, должностные обязанности.
33. Техника обработки и режимы обеззараживания воздуха в стационаре.
34. Профессиональный стандарт младшего медицинского персонала.
35. Спецодежда и способы индивидуальной защиты персонала в ЛПУ.
36. Работа приемного отделения ЛПУ.
37. Уход за больными, как социально значимая проблема.
38. Требования к личной гигиене пациентов.
39. Дезинфицирующие средства с точки зрения химии.
40. Функциональная мебель для ухода за больными- виды, способы использования.
41. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов.
42. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов, схема обращения с медицинскими отходами.
43. Профилактическая медицина- цели, задачи, роль в формировании менталитета современного человека.
44. Педикулез, обработка больного с педикулезом.
45. Уход за пациентом находящимся бессознательном состоянии.
46. Уход за тяжелыми больными. Индивидуальный пост.

8. Формы отчётности по учебной практике.

При прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» используются следующие формы аттестации:

- дневник учебной практики*, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает.
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- УИРС.

*дневник производственной практики с инструкцией по заполнению расположен на портале MedSpase на странице учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (https://edu.usma.ru/mod/folder/view.php?id=28757).

Рейтинг студента формируется в соответствие с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по учебной практике. Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной (производственной) практике определяется по 100-бальной шкале в каждом семестре.

В первом семестре рейтинг складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации по первому и второму модулю отдельно, затем рейтинги суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Во втором семестре рейтинг складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации по третьему модулю.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 120 часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков, согласно перечню ЗУН.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

9.1. Электронные учебные издания

1. Калмыкова, А.С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html

2. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М. , Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

3. Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html

4. Кильдиярова, Р.Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html

9.2. Основная литература

1. Дронов А.Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие/ А.Ф. Дронов, А.И. Ленюшкин, В.В. Холостова. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2014. – 220 с.

9.3. Дополнительная литература

1. Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре: учебное пособие / А.В. Гераськин и др. – Москва : МИА, 2012. – 200 с. : ил.

2. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев; М-во образования и науки РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 416 с.:ил.

Электронные базы данных

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/nacprog.pdf

2. Национальная программа оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/nacprog1-3.pdf
3. Союз педиатров России (журналы): http://www.pediatr-russia.ru/
4. Журнал Педиатрия им. Г.Н. Сперанского http://pediatriajournal.ru/
5. Журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии http://www.pedperinatology.ru/jour
6. Журнал Вопросы детской диетологии: http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-detskoy-dietologii/
7. Журнал Вопросы питания: http://vp.geotar.ru/
8. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Журналы, имеющиеся в библиотеке УГМУ, в том числе новые поступления - http://www.usma.ru/bibl/bibl_BD_nj.htm

11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.

Демонстрационное оборудование (ноутбук, видеопроектор), учебные комнаты с наглядными пособиями, ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы детские и напольные, пеленальный стол, сантиметровая лента, тонометры механические и электронные, выставка продуктов детского питания, куклы - фантомы для изучения элементов ухода за детьми грудного возраста, медицинская аптечка по уходу за новорожденным ребенком, предметы ухода за детьми раннего возраста, фантомы для внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря, фантомы для внутривенных инъекций, одноразовые шприцы, иглы, системы для внутривенных инфузий

Палаты, диагностические и лечебные помещения педиатрических и хирургических отделений ГАУЗ СО «ДГКБ №9», ГАУЗ СО «ОДКБ»; операционный блок ГАУЗ СО «ДГКБ №9», ГАУЗ СО «ОДКБ»; палаты отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ГАУЗ СО «ДГКБ №9», ГАУЗ СО «ОДКБ», диагностические отделения (рентгенологические, КТ, МРТ, эндоскопиические, лабораторные); уборочный инвентарь, дезинфицирующие средства; каталки отделений; термометры; весы электронные детские и взрослые; ростомеры; тестовые контролирующие задания.