Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.12.2023 10:42:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

Приложение 4.1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) «Производственная (клиническая) практика»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.02 Анестезиология - реаниматология*

Квалификация: *Врач-анестезиолог-реаниматолог*

г. Екатеринбург,
2023

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 95, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Куликов Александр Вениаминович	Заведующий кафедрой	профессор	доктор медицинских наук
2	Давыдова Надежда Степановна	профессор	профессор	доктор медицинских наук
3	Собетова Галина Вячеславовна	доцент	доцент	кандидат медицинских наук
4	Багин Владимир Анатольевич	доцент	-	кандидат медицинских наук
5	Кинжалова Светлана Владимировна	доцент	доцент	доктор медицинских наук
6	Костецкий Игорь Владимирович	доцент	-	Кандидат медицинских наук

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:
- Левит А.Л. – доктор медицинских наук, профессор, главный анестезиолог-реаниматолог МЗ Свердловской области (рецензия от 21.04.2023 г.)
- Макарочкин А.Г. − заместитель главного врача Муниципального бюджетного учреждения здравоохранения № 1 г. Екатеринбурга, к.м.н. доцент (рецензия от 21.04.2023 г.)
- Чернядьев С.А. − зав кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ, доктор медицинских наук, профессор (рецензия от 21.04.2023 г.)

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии (протокол № 6 от 21.04. 2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель производственной (клинической) практики

- формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видов деятельности, готовности соблюдать профессиональную этику, принципы гуманизма, что является неотъемлемой частью личностных свойств врача анестезиолога-реаниматолога.

2. Задачи производственной (клинической) практики:

- Овладение общеврачебными навыками и манипуляциями;
- Овладение навыками и манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии; необходимыми для обеспечения лечебного процесса в предоперационном периоде, во время анестезии и операции, в послеоперационном периоде, для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза;
- Овладение навыками работы с оборудованием и оснащением палат интенсивной терапии (реанимации), аппаратами для анестезии, обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- Формирование готовности и способности ведения учетно-отчетной документации деятельности анестезиолого-реанимационного отделения;
- Формирование готовности и возможности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Формирование готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
- Формирование готовности и возможности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

в рамках лечебной, диагностической, реабилитационной и др. деятельности формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных

		достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранении УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально го взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов

		профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровье сберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и

		среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-6.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. ОПК-6.2 Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-6.3 Проводит контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-7.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

	гигиеническому просвещению населения.	ОПК-7.2 Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения, формирует элементы здорового образа жизни. ОПК-7.3 Оценивает эффективность профилактической работы с населением.
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-8.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации. ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-9.1 оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-9.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность.	ПК-1 Способность и готовность к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	**Способен и готов:** ПК-1.1 к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; ПК-1.2. к назначению лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-2 Способность и готовность к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	**Способен и готов:** ПК-2.1. к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установлению диагноза органной недостаточности. ПК-2.2 к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности, искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-2.3 к профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента . ПК-2.4 к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контролю их эффективности.

		ПК-2.5 к проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-анестезиолог-реаниматолог»:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно - анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

В/04.8 Назначение медицинской реабилитации и контроль её эффективности

В/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациента при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика Анестезиология-реаниматология является обязательным разделом программы ординатуры по специальности *31.08.02 Анестезиология-реаниматология,* входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами Анестезиология-

реаниматология, Токсикология, Организация Здравоохранения, Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций

6. Объём производственной (клинической) практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет **66 ЗЕТ, 44 недели, 2376 часов**

Объем и виды учебной нагрузки

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	**2376**	**594**	558	504	648
в том числе:					
Реферат	126	36	36	36	18
Другие виды самостоятельной работы: клинический прием	2250	630	594	468	630
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	**зачет с оценкой**	**зачет с оценкой**	**зачет с оценкой**	**зачет с оценкой**	**зачет с оценкой**
Общая трудоемкость дисциплины	**2376 часов (66 зет)**	**630 час. (17,5 зет)**	**594 час. (16,5 зет)**	**504 час. (14 зет)**	**648 час. (18 зет)**

7. Содержание производственной (клинической) практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Трудовые функции	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	**Подготовительный этап** 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2	А/03.8 В/06.8	
2	**Основной этап**						
	Модуль 1. Общая анестезиология						
	Ординатор изучает - анестезиологическое оборудование и аппаратура **- дыхательные контуры** **- наркозные аппараты**	- оснащение отделений и гигиенические требования;	- организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации	- использованием аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций с соблюдением	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,8, 9*** ***ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка

	- интраоперационный мониторинг **- операционная: система медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат**		аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов; - эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности;	правил ухода за ней, техники безопасности; - использованием в соответствии с правилами баллонами сжатых газов			
	- Общая анестезия: компоненты и схемы	методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических,	оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; использовать шкалы; - провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по	Навыками-опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и др. методы; - ИВЛ через лицевуюмаску, воздуховоды (гортанные, ларингеальная маска т.д.) и их усановка; - обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью интубации трахеи	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,8, 9*** ***ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета демонстрация навыка

		транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных;	показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях в плановой и экстренной абдоминальной хирургии - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;	методом прямой, непрямой, видеоларингоскопии; - венепункции, венесекции, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионно-трансфузионная терапия,использование аппаратуры для дозированных инфузий;			
	- регионарная анестезия - спинномозговая, эпидуральная и каудальная анестезия; блокада периферических нервов	элементы топографической анатомии нервнойсистемы, , необходимые для выполнения операций и манипуляций;	провести по показаниям проводниковую или нейроаксиальную анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности,	- местной (аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная и спинальная) анестезией;	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,8, 9*** ***ПК-2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка

		- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);	эпидуральную (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальную; эпидуральную и проводниковую анальгезию в послеоперационном периоде,	- катетеризацией эпидурального пространства;		В/06.8	
	Общая реаниматология и интенсивная терапия						
	Понятие критического состояния. Основные патологические синдромы и расстройства гомеостаза в интенсивной терапии критических состояний	- элементы топографической анатомии, необходимые для выполнения манипуляций; - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой	Сфрмулировать клинико-диагностические критерии критического состояния -Определить показания к госпитализации в ОРИТ -Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных	-оценка тяжести состояния по шкале APACHE II -измерение центральнойи периферической гемодинамики инвазивными и неинвазивными методами - расчеты дефицита воды,	***УК1,2,3,45, ОПК-1,2,3,4,5,8,9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка.

		систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; -клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;	методов исследования состояние больных, находящихся в критических состояниях; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - диагностировать и лечить расстройства гомеостаза	электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекции этих нарушений; - венепункции, венесекции, катетеризация периферических и центральных вен -экспресс-диагностика нарушений свертывания крови;			
	Реанимация и ИТ при реанимационных синдромах	- патофизиологию шока острой кровопотери, болевых синдромов, острой дыхательной и середечно-сосудистой недостаточности; почечной, печеночной, церебральной недостаточности - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного	- проводить терапию шока, синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний; -эксплуатировать аппараты для наблюдения за	- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией; - крико- и коникотомия, пункционная трахеостмия; - использование аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных	***УК1,2,3,45, ОПК-1,2,3,4,5,8,9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка

		периода после оживления (постреанимационной болезни); -клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации:	больными, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности; - осуществить принудительную вентиляцию легких маской , интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с попощью респираторов; -установить показания и производить катетеризацию периферических и центральных вен, осуществить контроль проводимых инфузий и состояний больного;	функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности; - электростимуляция и электродефибрилляция; - взятие крови для анализа газов крови и КЩС; -инфузионная терапия - энтеральное зондовое и парентеральное питание;			
	Реанимация и интенсивная терапия в хирургии и терапии	- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях) и терапии :	-оценить состояние больного после операции; -разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;	-артериопункция и артериосекция; - пункция и дренирование плевральной полости; - пункция трахеи; - экстренная трахеостомия, коникотомия;	***УК1,2,3,45, ОПК-1,2,3,4,5,8,9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка

		септических состояниях, перитоните, панкреатитие, ОКН, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, пневмонии, ХОБЛ, ТЭЛА, экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, диабетическом кетоацидозе, феахромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; -принципы асептики и антисептики	-установить необходимость продолженного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показания к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечить необходимую интенсивную терапию и наблюдение за больным; - диагностировать и лечить осложнения в послеоперационном периоде, нарушения жизненно важных функций, проводить обезболивание	- экстренная бронхоскопия			
	Анестезиология и интенсивная терапия в акушерстве						
	1. Особенности организма беременной женщины с позиции анестезиолога-реаниматолога	Основные физиологические изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной, эндокринной, метаболической	Спланировать алгоритм обследования пациентки перед анестезией и при проведении интенсивной терапии Интерпретировать данные дополнительных	Провести физикальное исследование пациента Оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях с	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,8, 9*** ***ПК-1,2***	A/01.8 A/02.8 A/03.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка.

		систем, системы гемостаза во время беременности. Функции плаценты. Этапы развития плода. Классы тератогенности препаратов для анестезии и интенсивной терапии.	методов исследования Определить показания к госпитализации в ОАР Организовать медицинскую помощь в соответствии с выявленными особенностями. Оформить медицинскую документацию в установленном порядке	учетом особенностей организма беременной женщины Оформлять медицинскую документацию в операционной и палате интенсивной терапии			
	Общие и нейроаксильные методы обезболивания при оперативном и естественном родоразрешении	Показания и противопоказания к нейроаксиальной и общей анестезии анестезии при **оперативном и естественном родоразрешении.** Характеристика местных анестетиков и расходного материала (иглы, катетеры) для спинальной и эпидуральной анестезии Технологию проведения нейроаксиальной анестезии при **оперативном и**	Провести оценку операционно-анестезиологического риска Провести профилактику потенциальных осложнений (артериальная гипотония и др.) Провести анестезиологическое пособие Провести диагностику и оценку степени тяжести пациенток акушерского профиля. Провести анестезию и интенсивную терапию у пациенток с заболеваниями ЦНС,	В зависимости от степени риска провести дополнительное обследование, определить необходимость интраоперационного мониторинга Выполнить спинальную, эпидуральную или комбинированную спинально-эпидуральную анестезию Выполнить вводный наркоз, интубацию трахеи и поддержание анестезии,	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9*** ***ПК-2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка.

		естественном родоразрешении, дозы местных анестетиков Характеристика ингаляционных и внутривенных анестетиков для общей анестезии в акушерстве. Влияние анестетиков на состояние плода и новорожденного Технология проведения общей анестезии при операции кесарева сечения, дозы анестетиков, миорелаксантов, опиатов. Влияние соматической патологии на течение беременности, состояние плода и новорожденного и влияние беременности на течение соматической патологии Алгоритм анестезии при тяжелой преэклампсии и	ССС, органов дыхания, системы крови, эндокринной, почечной, печеночной патологии и др. на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) Диагностировать и оценить степень тяжести преэклампсии. Выбрать оптимальный и безопасный метод анестезии при родоразрешении Определить тактику послеоперационного ведения (обезболивание, антибиотики, питание, инфузия, утеротоники)	экстубацию Провести профилактику потенциальных осложнений Назначить послеоперационное лечение на этапе ПИТ			

		эклампсии Особенности послеоперационного периода Возможные осложнения и их профилактика					
	Особенности интенсивной терапии при критических состояниях в акушерстве	На основе анатомо-физиологических особенностей организма беременной женщины знать особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, методов интенсивной терапии при кровопотере, септическом шоке, острой почечной, острой печеночной, церебральной недостаточности, ДВС-синдроме, ТЭЛА, ОРДС, СЛР Определение, этиологию, классификацию преэклампсии по МКБ 10 Основные патофизиологические изменения сердечно-	Провести диагностику и оценку степени тяжести пациенток акушерского профиля. Провести начальную интенсивную терапию при кровопотере, септическом шоке, острой почечной, острой печеночной, церебральной недостаточности, ДВС-синдроме, ТЭЛА, ОРДС, СЛР на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) Диагностировать и оценить степень тяжести преэклампсии. Определить необходимый объем обследования пациентки с тяжелой преэклампсией Диагностировать и оценить степень тяжести преэклампсии.	Оценка тяжести состояния пациенток акушерского профиля по шкалам. Назначить начальную терапию при кровопотере, септическом шоке, острой почечной, острой печеночной, церебральной недостаточности, ДВС-синдроме, ТЭЛА, ОРДС, СЛР, преэклампсии Оценить эффективность проводимой терапии и выявить побочные эффекты и осложнения методов интенсивной терапии	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9*** ***ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, задачи, собеседование

		сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной, эндокринной, метаболической систем, системы гемостаза при преэклампсии. Критерии оценки степени тяжести преэклампсии	Определить необходимый объем обследования пациентки с тяжелой преэклампсией Оформить медицинскую документацию в установленном порядке				
	Анестезия у беременных женщин при неакушерских операциях	Показания и противопоказания к общей и регионарной анестезии анестезии во время беременности. Классы тератогенности лекарственных препаратов. Влияние анестетиков на состояние плода Технология проведения общей и регионарной анестезии при неакушерских операциях Особенности послеоперационного периода Возможные осложнения и их	Провести оценку операционно-анестезиологического риска с учетом срока беременности Провести профилактику потенциальных осложнений (трудная интубация трахеи, аспирационный синдром и др.) Провести анестезиологическое пособие Определить тактику послеоперационного ведения (обезболивание, антибиотики, питание, инфузия)	В зависимости от степени риска провести дополнительное обследование, определить необходимость интраоперационного мониторинга Выполнить общую или регионарную анестезию Провести профилактику потенциальных осложнений Назначить послеоперационное лечение на этапе ПИТ Владеть методами обеспечения проходимости	***УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК-2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка.

		профилактика (Трудная интубация трахеи, аспирация)		дыхательных путей и профилактики аспирационного синдрома			
	Анестезиология и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии						
	Анестезиологическое пособие в ортопедии	Топографическую анатомию нервной системы Современные методы общей и регионарной анестезии, применяемой в ортопедии	Определить показания и выбрать наиболее безопасный вид анестезиологического обеспечения	Провести общую и регионарную анестезию . Провести адекватное лечение в пред- и в послеоперационном периодах Провести реабилитационные мероприятия	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,8,9*** ***ПК-2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка.
	Анестезиологическое пособие в травматологии	Патофизиологические сдвиги, развивающиеся при травме и травматическом шоке. Выполнение лечебных мероприятий по коррекции геморрагических нарушений и волемических расстройств.	Уметь провести диагностику, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз Определить показания к инфузионной и трансфузионной терапии Выбирать и проводить безопасную анестезию Транспортировать критического больного).	Провести общую и регионарную анестезию Провести адекватное лечение в пред- и в послеоперационном периодах Провести реабилитационные мероприятия Провести инфузионную и трансфузионную терапию	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,8,9*** ***ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка

	Термическая травма: интенсивная терапия и анестезия.	Патогенез термической травмы. Принципы интенсивной терапии ожогового шока. Основные принципы современной антибиотикотерапии	Рассчитывать площадь ожоговой поверхности, инфузионную программу ожогового шока. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Разработать и провести комплекс лечебно-профилактических мероприятий	Назначить и провести терапию ожогового шока	***УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,8,9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета демонстрация навыка.
	Анестезиология и интенсивная терапия в неврологии и нейрохирургии						
	Особенности анестезиоло-гического обеспечения в педиатрии	• основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития анестезиологии в педиатрии; • анатомо-физиологические особенности детского организма; • основные принципы предоперационной подготовки у детей; • правовые и деонтолоические аспекты в педиатрическоц анестезиологии; • основные современные методы	оценит операционно-анестезиологический риск у детей; интерпертировать данные лабораторных исследований; провести предоперационную подготовку: выбрать оптимальный вариант анестезии; провести ингаляционную анестезию; провести оценку послеоперационного болевого синдрома у детей; выбрать оптимальный вариант послеоперационного обезболивания;	1) методикой клинического осмотра детей; 2) методикой установки периферичекого венозного доступа; 3)методом проведения масочной анестезии у детей; 4)методикой установки ларингеальной маски; 5)методикой расчета доз неингаляционных анестетиков, анальгетиков; 6)детской базовой и росширенной СЛР	***УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,8,9 ПК-2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка

		ингаляционной, неингаляционной и регионарной анестезии в педиатрии; • основные принципы послеоперационного обеболивания у детей; • основные причины осложнений анестезии у детей и методы предупреждения					
	Реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний в педиатрии	• основные современные достижения и тенденции развития интенсивной терапии в педиатрии • основные принципы синдромной диагностики и интенсивной терапии неотложных состояний в педиатрии • диагностику и интенсивную терапию острой дыхательной недостаточности у детей;	1) проводить мониторинг витальных функций у детей в ОРИТ; 2) оценить показателей лабораторных исследований; 3)опредклить показания к респираторной терапии и методику ее проведения; 4)выбрать режимы и параметры ИВЛ; 5)рассчитаь физиологическую потребность в жидкости и текущие патологические потери у детей; 6) проводить инфузионно-трансфузионную	1)методикой определения объема инфузионной терапии у детей различных возрастных групп; 2)методикой расчета инотропных и вазпрессорных препаратов; 3)подобором параметров искуственной венляции легких у детей; 4)техникой интубации трахеи; 5)обеспечением проходимости	***УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,8,9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета, демонстрация навыка.

		• диагностику и интенсвную терапию сердечно-сосудистой недостаточности у детей; • особенности интенсивной терапии шоковых состояний в педиатрии; • диагностику и интенсивную терапию острой церебральной недостаточности у детей; • основные принципы и методы респираторной поддержки в педиатрии • основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии и паренткрального питания в педиатрии.	терапию,распознавать и лечить ее осложнения	верхних дыхательных путей у детей; 6) оценкой глубины комы по шкале Глазго			
	Теория острой церебральной недостаточности и методология нейроинтенсивной терапии	• основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития интенсивной терапии острой цереральной недостаточности	провести оценку уровня сосзнания и тяжести состояния больного с острой церебральной недостаточносттью интерпертировать данные	методикой неврологического осмотра больного с острой церебральнйо недостаточностью	***УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,8, 9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника и отчета , демонстрация навыка

		• патогенез острйо церебральной недостаточности; • правовые и деонтолоические аспекты в работе с больными с ОЦН	нейрофизиологических и нейровизуализационных исследований	люмбальной пункций с манометрией		В/06.8	
	Базовая терапия ОЦН. Комплексная патогенетическая терапия нейрореанимационного больного. Основные лечебные технологии	• основные современные подходы к методм нейроинтенсивной терапи: искуственная вентиляция легких, инфузионная терапия, анальгоседация, антибактериальная терапия, нутритивная поддержка • диагностика острого церебрального повреждения: выбор модальностей мониторинга	подбирать адекватные целевые показатели в параметрах витальных функций и неврологических метрик в ходе проведения нейроансетезии и нейроинтенсивной терапии	подобрать параметры искуственной венляции легких, объем инфузионной терапии, рассчитатт значения гидробланаса, объем нутритивной поддержки; использовать протокол лечения внутричерепной гипертензии	***УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,8, 9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета. демонстрация навыка.
	Частные вопросы интенсивной терапии и нейрореанимация	• особенности перфузионно-метаболического сопряжения при различных формах острой церебральной недостаточности • особенности проведения анестезиологическог	• осуществлять использование методов нейрофизиологической и нейровизуализационной диагностики и мониторинга в зависимости от семиотики острой	использовать протоколы интенсивной терапии и нейрореанимации при ишемическом инсульте, черепно-мозговой травме, внутримозговом и субарахонидальном	***УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,8, 9 ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника и отчета. демонстрация навыка

		о пособия при нейрохирургических вмешательствах	церебральной недостаточности особенности применения компонентов базовой терапии острой церебральной недостаточности в зависмости от формы ОЦН: черпено-мозговая травма, инсульт, менингоэнцефалит и т.д.)	кровоизлиянии, постгипоксической энцефалопатии			
3	**Заключительный этап** **Зачёт с оценкой** С проведением тестирования, собеседования по вопросам и решением ситуационных задач с последующим совместным обсуждением решений, клинический разбор больного с демонстрацией приобретенных навыков и умений.	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Навыки анализа своей деятельности	***УК-1,2,3,4,5*** ***ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9*** ***ПК-1,2***	А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Клинический разбор с демонстрацией навыков и умений. Проверка оформления дневника.

8. Формы отчётности по производственной (клинической) практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится на основании проверки оформления дневника и оценки степени сформированности необходимых компетенций по результатам демонстрации навыков.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Перечень основных оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций:

- отзыв руководителя практики;
- дневник практики;
- отчет ординатора о прохождении практики;
- демонстрация конкретных больных

Сотрудниками кафедры разработан объединенный дневник учета практических навыков по анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, который позволяет учитывать и отслеживать качество выполненных манипуляций, пособий, курирования пациентов на каждом этапе обучения, сопоставляя с фиксированными в дневнике же требованиями. Ведение дневника дисциплинирует обучаемого, повышает его ответственность. Специфическая методика ежедневного заполнения дневника позволяет оценить реальные показатели активности ординатора. Если обучающийся проходит подготовку на циклах анестезиологической направленности, то каждый день в дневник вносится подробное описание проведенного анестезиологического пособия. Если ординатор проходит цикл по вопросам реанимации и интенсивной терапии, то в дневник делается запись о курации наиболее сложного и интересного пациента. Также еженедельно заполняется лист выполненных в течение этой недели практических навыков за подписью куратора клинической базы.

Таблица 1. Дневник клинического ординатора анестезиолога-реаниматолога

Клиническая база…… **Руководитель базы**……

Сроки прохождения обучения……
в т.ч. с указанием отделения……..
Оценка руководителя базы……

Манипуляции	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии				
Установка назогастрального зонда				
Прием Селика				
Трахеостомия, коникотомия				
ИВЛ простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), мешок Амбу (лицевая маска, воздуховод)				
ИВЛ через интубационную трубку с помощью аппарата для ИВЛ				
ИВЛ через интубационную трубку с помощью аппарата для ВЧ ИВЛ				
Ингаляционная анестезия (лицевая маска)				
Ингаляционная анестезия (ларингеальная маска)				
Внутривенная анестезия при спонтанном дыхании				
Внутривенная анестезия (ларингеальная маска)				
Внутривенная анестезия с ИВЛ				
Эндотрахеальная анестезия с ИВЛ				
Спинномозговая анестезия				
Эпидуральная анестезия				

Проводниковая анестезия (седалищный нерв)				
Проводниковая анестезия (бедренный нерв)				
Проводниковая анестезия (аксилярная блокада)				
Блокада плечевого сплетения				
Интубация желудка (зонд)				
Катетеризация центральных вен (подключичная, внутренняя яремная, бедренная)				
Артериопункция				
Измерение центрального венозного давления				
Измерение внутрибрюшного давления				
Расчет и проведение энтерального питания (зонд, гастростома, еюностома)				
Расчет и проведение парентерального питания				
Зондовое промывание желудка				
Участие в измерении параметров центральной гемодинамики				
Количество дежурств				
Оценка и подпись руководителя				

Анестезиологическое пособие Дата

Осмотр пациента Риск анестезии

……
……
……
……
……

Протокол проведения анестезии

……
……
……
……

Подпись ответственного анестезиолога Дата

Курация больного в отделении реанимации и интенсивной терапии

……
……
……
……
……

Лист назначений

……
……
……
……

Подпись лечащего врача

……

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору, соотнесенных с трудовыми функциями врача-анестезиолога-реаниматолога

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"								
	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" внемедицинской организации			**Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" в стационарных условиях и в условияхдневного стационара**					
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и(или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановлени е временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих	Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	Проведени е медицинск их эксперти з при оказани и медицинск ой помощ и по профил ю "анесте зиол огия-реаним атол огия"	Проведе н ие анализа медико-статисти ч еской информ ации, ведение медицин с кой докумен тации, организа ц ия деятель но сти находящ егося в распоря жении медицин с кого персона ла

	медицинской организации				жизни пациента				
УК-1	+	+		+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+		+	+	+	+		
УК-3	+	+		+	+	+	+		
УК-4	+	+		+	+	+	+		
УК-5	+	+		+	+	+	+		
ОПК-1	+	+		+	+	+	+		
ОПК-2								+	+
ОПК-3	+	+		+	+	+	+		
ОПК-4	+	+		+	+	+	+		
ОПК-5	+	+		+	+	+	+		
ОПК-6				+	+	+	+		
ОПК-7	+	+		+	+	+	+		
ОПК-8	+	+		+	+	+	+		
ОПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+		+	+	+	+		
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Интубация трахеи на фоне введения миорелаксантов,	ПК-1, ПК-2
ИВЛ вручную и с помощью респираторов,	ПК-1, ПК-2
ИВЛ с раздельной интубацией бронхов	ПК-1, ПК-2
Неинвазивная ИВЛ	ПК-1, ПК-2
Высокочастотная ИВЛ	ПК-1, ПК-2
Закрытый и открытый массаж сердца	ПК-1, ПК-2
Суточноый прикроватный мониторинг жизненных функций и параметров;	ПК-1, ПК-2
Оценка интенсивности боли у пациента	ПК-1, ПК-2
Пульсоксиметрия;	ПК-1, ПК-2
Исследование диффузионной способности легких	ПК-1, ПК-2
Исследование сердечного выброса	ПК-1, ПК-2
Оценка объема циркулирующей крови, оценка дефицита циркулирующей крови	ПК-1, ПК-2
Проведение импедансометрии	ПК-1, ПК-2
Исследование объема остаточной мочи	ПК-1, ПК-2
Исследование показателей основного обмена	ПК-1, ПК-2
Оценка степени риска развития пролежней у пациентов	ПК-1, ПК-2
Исследование времени кровотечения;	ПК-1, ПК-2
Уход за трахеостомой, обработка трахеоканюлей	ПК-1, ПК-2

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

«Отлично» - проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения. При общении с больным или его представителем проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

«Хорошо» - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

«Удовлетворительно» - имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

Оказание первой врачебной помощи в условиях приемного покоя: учебно-методическое пособие / составители А. Е. Завьялов [и др.]. — Барнаул: АГМУ, 2022. — 61 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316724

Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461778.html

Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html

Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html

Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html

Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска / ред. Я. Мак-Конаки; научный ред. перевода А. Г. Яворовский = Anesthesia and perioperativ care of the high-risk patient / Third Edition, Edited by Ian McConachie MB ChB FRCA FRCPC: руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4982-0.

Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html

Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html

Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия / Б. Р. Гельфанд - Москва: Литтерра, 2013. - 672 с. - ISBN 978-5-4235-0096-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500962.html

Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html

Периоперационная антибиотикопрофилактика: учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179516

Основная литература по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465929.html
Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html
Оказание первой врачебной помощи в условиях приемного покоя: учебно-методическое пособие / составители А. Е. Завьялов [и др.]. — Барнаул: АГМУ, 2022. — 61 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316724
Регионарная анестезия: учебное пособие / В. И. Ершов, А. П. Гончар-Зайкин, А. М. Назаров [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340559
Прикладная сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-9652-0688-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250088
Премедикация в структуре анестезиологического пособия: учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179517
Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание): учебное пособие для вузов / С. А. Перепелица [и др.]; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15212-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487938

10.2. Дополнительная литература:

Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html
Осмоловский, А. Н. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью: [Электронный ресурс] / А. Н. Осмоловский, В. Я. Родионов. - Витебск: ВГМУ, 2017. - 216 с. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/intensivnaya-terapiya-zabolevanij-soprovozhdayucshihsya-ostroj-dyhatelnoj-nedostatochnostyu-12090453/. - ISBN 9789854668321.

10.3. Электронные базы данных:

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022.

Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

<u>Дополнительные информационные ресурсы</u>

Российские ресурсы

- Федерация анестезиологов и реаниматологов (ФАР)
- Ассоциация анестезиологов-реаниматологов (ААР)
- Московское научное общество анестезиологов-реаниматологов (МНОАР)

• Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов (AAAP)
Международные ресурсы
• Национальная библиотека медицины США
• Wiley Online Library — онлайн библиотека Wiley
• Мировая цифровая библиотека
• Французская национальная библиотека
• Cochrane Library — Библиотека Cochrane
• PLOS — Public Library of Science, библиотека открытого доступа
• Всемирная федерация анестезиологических обществ (World federation of societies of anaesthesiologists)
• Европейское общество анестезиологов (The European Society of Anaesthesiology)
• Скандинавское общество анестезиологов (Scandinavian Society of Anaesthesiology and Intensive Care Medicine)
• Ассоциация анестезиологов Великобритании и Ирландии (The Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland)
• Французское общество анестезиологов-реаниматологов (Société Française d'Anesthésie et de Réanimation)
• Немецкое общество анестезиологов-реаниматологов (Deutsche Gesellschaft fur Anasthesiologie und Intensivimedizin)
• Международная ассоциация по изучению боли (International Association for the Study of Pain)
• Европейская федерация боли (European Pain Federation)
• Американское общество регионарной анестезии (American Society of Regional Anesthesia)
• Американское общество изучения боли (American Pain Society)10.4. Нормативно-правовая база
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1101
- Профессиональный стандарт «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. N 554н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Клинические и коммуникативные навыки врача» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Клинические и коммуникативные навыки врача» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики

Кафедра	Материально-техническая база
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.). - манекен-тренажер Оживленная Анна -3 шт. - манекен – тренажер AT Kelly – 1 шт. - манекен для отработки навыков СРЛ Оживленная Анна с контроллером – 2 шт. - многофункциональный реалистичный манекен для отработки реанимационных навыков -1 шт - тренажер для интубации взрослого пациента – 4 шт. - тренажер для обучения пункции центральных вен – 3 шт. - тренажер эпидуральных поясничных иньекций -2 шт. - тренажер для освоения крикотрахеотомии – 1 шт. - имитатор для обучения спинномозговой пункции – 3 шт. - имитатор пациента ALS Simulator для расширенной СЛР – 1 шт. - фантом реанимации взрослого человека – 1 шт. - фантом катетеризации вен – 1шт. - фантом – торс для практики интубации- 1 шт. - модель « Нервно – сосудистое строение черепа» - 1 шт. - модель « Строение женского таза» - 1 шт.
- Практические навыки ГАУЗ СО «Центральная городская больница №1» ГАУЗ СО СОКБ № 1 ГАУЗ СО «Городская клиническая больница № 40», ФГБОУ «НИИ ОММ» Минздрава России ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 23»,	Отделения, Реанимационно-анестезиологические отделения кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ Экспресс-лаборатории. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат, ларингоскоп, негатоскоп, аппараты искусственной вентиляции легких, прикроватные мониторы с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф,

ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9», ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 14»; ГАУЗ СО Областная детская клиническая больница	портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.