Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:26
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Поспелова
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация клинический психолог

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Психокоррекция посттравматического стрессового расстройства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.16 г. № 1181.

Составители: д.психол.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, Набойченко Е. С., ассистент кафедры клинической психологии и педагогики, Чалый С. С.

Рецензент: д.м.н., доцент, зав.кафедрой клинической психологии и социальной работы, ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А.А. Атаманов

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. **Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по психокоррекции посттравматического стрессового расстройства, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи изучения дисциплины.

– формирование научно обоснованных знаний и представлений о посттравматическом стрессовом расстройстве;

– знакомство с основными методами диагностики посттравматического стрессового расстройства;

– анализ посттравматического стрессового расстройства с точки зрения различных концепций;

– знакомство с основными психокоррекционными видами помощи лицам, имеющим посттравматическое стрессовое расстройство.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б 1 дисциплин ООП, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решении.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

ПСК-3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению личностно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные признаки посттравматического стрессового расстройства, основные теоретические подходы к диагностике ПТСР; основные направления исследования ПТСР; основные методы оказания психологической помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.

Уметь:

Планировать психодиагностическое обследование пациента с целью выявления ПТСР; оказывать психокоррекционную помощь при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.

Владеть:

Практическими навыками диагностики посттравматического стрессового расстройства; практическими навыками оказания психокоррекционной помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр
	часы		VIII
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	36		36
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Форма аттестации по дисциплине: **зачет**			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Теоретические основы посттравматического стресса ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	Жизненные ситуации: определение и основные подходы. Основные подходы к исследованию экстремальных ситуаций. Экстремальные факторы психогенного риска. Исследование последствий катастроф. Исследование последствий ПТСР у жертв преступлений. Исследование ПТСР у жертв сексуального насилия. Суицидальное поведение и ПТСР.Характеристика стресса. Особенности стрессовых реакциях в различных стрессовых ситуациях. Индивидуальная реакция на стресс и стрессоустойчивость. Диссоциация и посттравматический стресс: понятие, диссоциативные феномены, роль диссоциации в совладении с психической травмой.Особенности проявления ПТСР у детей. События, связанные с военными действиями. Стихийные бедствия и катастрофы. Террористические акты. Тяжелое соматическое заболевание. Психологические последствия насилия у детей.
ДЕ2. Психодиагностика	Шкала для клинической диагностики ПТСР (CAPS). Шкала оценки травматического события (IES-R). Опросник

посттравматического стрессового расстройства ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R). Опросник депрессивности Бека (BDI). Шкала диссоциации (DES)Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний детей. Родительская анкета для оценки травматических переживаний у детей.
ДЕ 3. Формы психологической коррекции ПТСР ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	Главные принципы оказания помощи. Отличия работы психолога в экстремальной ситуации от обычной терапевтической. Правила первой помощи для психологов. Техники экстренной психологической помощи. Активное слушание. Дебрифинг как метод экстренной групповой психотерапии. Техники отреагирования (дыхательные техники, NLP, десенсибилизация и переработка движениями глаз и т.д.). Использование телесной ориентированной психотерапии для создания ресурсного состояния. Растяжки, работа с опорами, телесные трансы Фельденкрайза. «Театр прикосновения» (модификация В.Баскакова). Методы телесно-ориентированной психотерапии для отреагирования психотравмирующей ситуации. Варианты работы с агрессией. Упражнения из биосинтеза. Использования телесно-ориентированной психотерапии в работе с экзистенциальными кризисами. Арттеррапия как метод работы с кризисными состояниями.
ДЕ 4. Психологическая подготовка человека к экстремальным ситуациям ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	Цели, задачи, содержание, виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям. Основные принципы психологической подготовки к экстремальным условиям.Обучение приемам саморегуляции психического состояния. Методы изменения личностных установок и убеждений

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1. Теоретические основы посттравматического стресса ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	Основные признаки посттравматического стрессового расстройства		
ДЕ2. Психодиагностика посттравматического стрессового расстройства ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	основные теоретические подходы к диагностике ПТСР;	Планировать психодиагностическое обследование пациента с целью выявления	Практическими навыками диагностики посттравматического стрессового расстройства;

ДЕ 3. Формы психологической коррекции ПТСР ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	основные методы оказания психологической помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.	оказывать психокоррекционную помощь при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.	практическими навыками оказания психокоррекционной помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.
ДЕ 4. Психологическая подготовка человека к экстремальным ситуациям ОК 6, ПК 5, ПСК 3.10	основные методы оказания психологической помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.	оказывать психокоррекционную помощь при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве	практическими навыками оказания психокоррекционной помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС	БРС	БРС

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**			
	Лекций	**Практические занятия**	**Сам.р.с.**	**Всего**
ДЕ 1.Теоретические основы посттравматического стресса		10	8	18
ДЕ 2. Психодиагностика посттравматического стрессового расстройства		8	10	18
ДЕ 3. Формы психологической коррекции		10	8	18
ДЕ 4. Психологическая подготовка человека к экстремальным ситуациям		8	10	18
Всего:		36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных ситуаций с последующим обсуждением, сюжетно-ролевого проигрывания, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций (case-study), «мозгового штурма», учебно-исследовательская работа студентов. Анализ ситуаций проводится на основе видеоматериалов с дебрифингом.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением и анализ по разработанной шкальной технике.

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга, проектная деятельность.

Электронная информационно-образовательная среда: полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлена на образовательном портале университета, на странице кафедры. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале *educa.usma.ru* с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Тарабрина Н.В., Психология посттравматического стресса: Теория и практика / Тарабрина Н.В. - Москва: Институт психологии РАН, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9270-0143-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001439.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Психология экстремальных ситуаций. Пособие. /Под ред. Шойгу Ю.С. М.: Смысл, Издательский центр Академия, 2009. – 319 с
2. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. /Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.:ЮНИТИ, 2010 – 247с.

8.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Психология посттравматического стресса: Теория и практика [Электронный ресурс] / Тарабрина Н.В. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001439.html

8.2. Дополнительная литература

1. Личностные расстройства /Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. Пособие. СПб.: Питер, 2010. -156с.
2. Смулевич А.Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств: учеб. пособие . – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с. : ил.
3. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства /Под ред. Э. Фоа, Т.М. Кина, М. Фридмана. – М.: «Когито-Центр», 2005. – 467 с.
4. Левин П.А. Пробуждение тигра – исцеление травмы. Природная способность трансформировать экстремальные переживания: [пер. с англ.] /Питер А. Левин, Энн Фредерик; науч. ред. Е.С. Мазур. – М.: АСТ, 2007.

8.3. Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал

Медицинская психология в России – научный сетевой журнал http://mprj.ru/

Методология и история психологии. – научный периодический журнал

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования . – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Психология и право – научный периодический журнал

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

9. **Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

11. **Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.