федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«22» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ОСТЕОПАТИЮ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург, 2023 год

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:53:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Рабочая программа дисциплины «Введение в остеопатию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 683 от 26 мая 2020, и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

К.м.н. М.А.Рубинов - доцент кафедры

Д.м.н. Л.И.Волкова – профессор, заведующая кафедрой

Рецензент:

К.м.н. И.А.Аптекарь - директор Тюменского института остеопатической медицины, главный внештатный специалист по остеопатии в УрФО.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики 03.04.2023 г. (протокол № 9)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.01 «Лечебное дело» « 04 »апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Введение в остеопатию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 683 от 26 мая 2020, и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

К.м.н. М.А.Рубинов - доцент кафедры

Д.м.н. Л.И.Волкова – профессор, заведующая кафедрой

Рецензент:

К.м.н. И.А.Аптекарь - директор Тюменского института остеопатической медицины, главный внештатный специалист по остеопатии в УрФО.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики 03.04.2023 г. (протокол № 9)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.01 «Лечебное дело» « 04 »_апреля 2023 г., протокол № 7

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний в области мануальной медицины, развитие необходимых лечебно-диагностических мануальных умений и владений для профессиональной подготовки врача и для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», содействуя развитию целостного холистического подхода, навыков системного и критического мышления в оценке здоровья человека, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)».

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
2. Формирование у студентов представления о функциональной анатомии и биомеханике человека;
3. Формирование у студентов представлений о «соматических дисфункциях», способах их мануальной диагностики и коррекции;
4. Развитие у студентов навыков пальпации костных ориентиров;
5. Знакомство студентов с диагностическими и лечебными подходами, используемыми в остеопатии;
6. Развитие у студентов навыков применения рилизинговых мануальных техник.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в остеопатию» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02) ООП по специальности Лечебное дело (уровень специалитета), которая направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения «Введение в остеопатию» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

Профессиональных компетенций **(ПК-10)**

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7) Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код: А/03.7)	ИД-1$_{ПК-10}$ Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)

		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента…. (Код: А/04.7)	

В **результате изучения дисциплины студент должен**:

Знать

- предмет, задачи и разделы остеопатии;
- историю, философию, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода;
- определение понятие «соматическая дисфункция», классификацию соматических дисфункций;
- уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);
- механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический);
- показания и противопоказания к остеопатическому лечению;
- основные принципы диагностики и лечения в остеопатии.

Уметь

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- определять положение пациента в пространстве, относительно вертикальной оси;
- интерпретировать данные осмотра и пальпации при обследовании.

Владеть

- понятийным аппаратом в области остеопатии;
- навыками общего осмотра в остеопатии;
- навыками пальпации мышечного тонуса и костных ориентиров;
- навыками выявления биомеханических соматических дисфункций.

Изучение дисциплины «Введение в остеопатию» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293).

Трудовая функция А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Навыки: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Трудовая функция А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Навыки: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Трудовая функция А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента.

Трудовые действия Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

Навыки: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Объем дисциплины и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (5 семестр, 3 курс)
	Часы	Часы
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Формы аттестации по дисциплине	зачет	зачет

Общая трудоемкость	Часы	ЗЕТ	
	72	2,0	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п (ДЕ)	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС (дидактические единицы-ДЕ)	Содержание раздела (дидактических единиц)
ДЕ-1	История развития и методологические основы остеопатической медицины. (ПК-10)	История и философия остеопатии Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Философские основы остеопатии. Холистическая концепция в остеопатии. Здравоцентрическая концепция как философско-методологическая система остеопатии. Методологические основы остеопатии Адаптация как компенсаторная реакция организма. Подход к организму как к единой системе. Понятие о постуральной системе. Эндогенные и экзогенные постуральные датчики. Роль мышечно-фасциальной системы в поддержании равновесия. Концепции функциональных мышечно-фасциальных взаимосвязей по Т. Майерсу, Л. Бюске. Основные принципы остеопатии Определение остеопатии. Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности. Биомеханическая, постуральная и циркуляторные модели оценки функционирования человека. Основы хронобиологии. Понятие об эндогенных и экзогенных ритмах. Влияние ритмогенной составляющей на поддержание здоровья, с точки зрения остеопатиии и хрономедицины. Взаимосвязь ритмогенной и биомеханической составляющей на примере анатом-физиологических особенностей строения пояснично-грудного перехода.
ДЕ-2	Определение понятия и классификация соматической дисфункции. (ПК-10)	Определение понятия и классификация соматической дисфункции. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный). Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический). Глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение). Региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение). Локальные соматические дисфункции.
ДЕ-3	Методологические основы остеопатии (ПК-10)	Принципы остеопатического обследования Понятие об алгоритме общего остеопатического обследования пациента. Остеопатические диагностические приемы

		для выявления соматических дисфункций. Осмотр в положении стоя. Оценка характера походки. Оценка по костным ориентирам в трех плоскостях (спереди, сзади и сбоку). Оценка произвольных движений. Активные тесты. Принципы проведения пассивных тестов. Понятие об ортопедических и неврологических дифференциально-диагностических тестах. Оценка влияния зубочелюстной системы на поддержание равновесия. Оценка длины ног и сбалансированности таза, тест «пяти линий». Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций различных органов и тканей. Осмотр кожного покрова. Осмотр мышечной системы. Гипертрофия. Гипотрофия. Атрофия мышечных пучков. Распределение мышечной массы. Признаки напряжения мышечных групп. Пальпация кожного покрова. Температура кожного покрова. Тургор кожи. Влажность различных участков кожи. Пальпация костных ориентиров. Пальпация сосцевидных отростков, ости лопаток, угла лопаток. Пальпация гребней подвздошных костей, большого бугра бедренной кости, «замкнутости» коленного сустава, свода стоп. Пальпация экскурсии грудной клетки. Оценка симметричности костных ориентиров. Мышечная перкуторная пальпация. Формирование остеопатического диагноза Соматическая дисфункция – функциональная составляющая заболевания. Примеры формирования диагностического заключения и тактики лечения пациента в остеопатии. Отличие холистического и нозологического подходов. Принципы коррекции соматических дисфункций Биомеханический и функциональный подход в остеопатии. Коррекция «структуры через функцию». Мышечные, фасциальные, артикуляционные техники. Принципы выбора техники лечения, в зависимости от доминирующей соматической дисфункции.
ДЕ-4	Принципы и методы диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы (ПК-10)	Особенности остеопатической пальпации Уровни пальпации. Пальпация различных тканевых слоев. Пальпация костной ткани, мышечной ткани, фасций. Диагностические тесты в остеопатии. Активные и пассивные тесты. Специфические остеопатические тесты. Тест вертебральной трансляции. Тест висцеральной смещаемости. Специфические тесты для определения региональных соматических дисфункций. Общий тест фасциальных натяжений в положении стоя и лежа. Флексионный тест. Тест смещаемости верхней и нижней конечностей. Тесты диагностики краниосакральной системы. Принципы и методы диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы Миофасциальные мобилизационные техники. Общее остеопатическое лечение. Понятие о миофасциальных мобилизационных техниках. Процессы, происходящие в тканях при выполнении техник. Эффекты, достигаемые при проведении техник. Воздействие на разные уровни организма. Классификация миофасциальных мобилизационных техник. Методы мобилизации миофасциальных структур тела человека. Диагностические и лечебные эффекты. Артикуляционные мобилизационные техники на

		позвоночнике и суставах конечностей. Особенности артикуляционных мобилизационных техник. Ротационные, флексионно-экстензионные, латерофлексионные и тракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений, их особенности на разных уровнях. Диагностические и лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Методы артикуляционной мобилизации позвоночника, плечевого и тазового пояса, суставов верхней и нижней конечностей из исходного положения пациента сидя, лежа на спине.
ДЕ-5	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению (ПК-10)	Этика и деонтология врача остеопата Правила поведения при сборе жалоб и анамнеза, диагностических и лечебных манипуляциях. Нормативно-правовая документация. Этика и деонтология при проведении обследования. Показания и противопоказания к остеопатическому лечению. Абсолютные противопоказания. Относительные противопоказания. Психологический настрой пациента. Готовность врача к проведению манипуляций. Противопоказания к применению конкретных методов и приемов остеопатии у различных групп пациентов. Рабочая поза врача. Приемы самокоррекции для врача.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Наименование (ДЕ, темы)		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание компетенции)	**Уметь** (формулировка умения и указание компетенции)	**Владеть** (формулировка навыка и указание компетенции)
ДЕ-1	История развития и методологические основы остеопатической медицины.	- историю, философию, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода ИД-1$_{ПК-10}$	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ИД-1$_{ПК-10}$	- понятийным аппаратом в области остеопатии. ИД-1$_{ПК-10}$
ДЕ-2	Определение понятия и классификация соматической дисфункции.	- определение понятие «соматическая дисфункция», классификацию соматических дисфункций; -уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный) ИД-1$_{ПК-10}$	- объяснить различия функциональной и органической составляющей проявлений заболевания ИД-1$_{ПК-10}$	- понятийным аппаратом в области остеопатии; - навыками общего осмотра в остеопатии. ИД-1$_{ПК-10}$
ДЕ-3	Методологические основы остеопатии	- предмет, задачи и разделы остеопатии; - основные принципы диагностики и	- определять положение пациента в пространстве, относительно вертикальной оси. - распознать	- навыками общего осмотра в остеопатии. ИД-1$_{ПК-10}$

		лечения в остеопатии ИД-1$_{ПК-10}$	гомолатеральный тип нарушения равновесия/ ИД-1$_{ПК-10}$	
ДЕ-4	Принципы и методы диагностики и коррекции соматических дифункций опорно-двигательной системы	- уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный); - механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический) ИД-1$_{ПК-10}$	- интерпретировать данные осмотра и пальпации при обследовании. ИД-1$_{ПК-10}$	- навыками общего осмотра в остеопатии; - навыками пальпации мышечного тонуса и костных ориентиров; - навыками выявления биомеханических соматических дисфункций. ИД-1$_{ПК-10}$
ДЕ-5	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению	- показания и противопоказания к остеопатическому лечению; - основные принципы диагностики и лечения в остеопатии. ИД-1$_{ПК-10}$	- определить абсолютные и относительные противопоказания к остеопатическому лечению; - обосновать направление пациента к врачу остеопату ИД-1$_{ПК-10}$	- навыками выполнения дифференциально-диагностических тестов; - навыками заполнения вкладыша N 1 "Первичный осмотр врачом-остеопатом" амбулаторной карты пациента ИД-1$_{ПК-10}$
Технологии оценивания		БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.	БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.	БРС проверка усвоения навыков.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
ДЕ1	История развития и методологические основы остеопатической медицины	2	2	8	12
ДЕ2	Определение понятия и классификация соматической дисфункции	4	2	8	14

ДЕ3	Методологические основы остеопатии	4	4	8	16
ДЕ4	Принципы и методы диагностики и коррекции соматических дифункций опорно-двигательной системы	4	6	8	18
ДЕ5	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению	2	2	8	12
Итого:		**16**	**16**	**40**	**72**

6. Примерные тематики

6.1. Лабораторных работ: не предусмотрены учебным планом.

6.2. Курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

6.3. Учебно-исследовательских работ: не предусмотрены учебным планом.

6.4. Рефератов: не предусмотрены учебным планом.

7. **Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков, согласно утвержденным Клиническим рекомендациям «Соматическая дисфункция», 2023 г., просмотр учебных фильмов, клинические разборы пациентов. В том числе с использованием цифровых инструментов: вебинары Microsoft Teams https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на цифровом образовательном портале MedSpace (Moodle) https://edu.usma.ru , все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, итоговый зачет.

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование клинической базы кафедры	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы, электронные базы данных. Клинические демонстрации.

	Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы на сайте educa.ru в тренировочном режиме. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.
Лекционная и учебная аудитория ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ 620109 г.Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2	1. Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения: таблицы, муляжи 2. Набор демонстрационных материалов: набор презентаций для тематического цикла, учебные слайды, видеофильмы, клинические демонстрации. 3. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д. 4. Мультимедийное оборудование в аудиториях (мультимедийные проекторы и ноутбуки), DVD-проигрыватели. 6. Массажные столы. Одноразовые простыни. Анатомические модели - макеты скелета, черепа.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ»ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.
- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» сайт ЭБС www.studmedlib.ru. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»;
2. Основы остеопатии: учебник [Электронный ресурс] / Д.Е. Мохов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.htm

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

8.1.3. Учебники:

1. Основы остеопатии : учебник / Д.Е. Мохов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача»: [сайт]. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929.html (дата обращения: 06.07.2023).

2. Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии»: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html (дата обращения: 06.07.2023).

8.1.4. Учебные пособия

1. Остеопатия (профессиональная подготовка по международным стандартам) / И. А. Егорова, А. Е. Червоток, А. Д. Бучнов. - Санкт-Петербург : ООО "Издательский дом СПбМАПО", 2011. - 96 с. - (Институт остеопатической медицины). - ISBN 978-5-98037-138-8 Текст: непосредственный.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Скоромец, А. А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 5-98322-663-0

Электронные учебные издания

1. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7037-4. Текст: электронный //URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470374.html.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Профилактика постуральных и двигательных нарушений: учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7286-6, Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472866.html

2. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине «Введение в остеопатию» обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится на 5 семестре в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам решения ситуационных задач.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлен в приложении № 1 к данной РПД.