Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:17
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«19» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург

2023 год

Рабочая программа дисциплины «Методы исследования в клинике детских болезней» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 19 июля 2022г.), и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 №46397)

Программа составлена:

Вахлова Ирина Вениаминовна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Зайкова Ирина Орестовна, к.м.н.. доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стенникова Ольга Викторовна., к.м.н.. доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Журавлева Наталья Сергеевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Миронова Наталья Владимировна, к.м.н., ассистент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Зеленцова Вера Леонидовна, д.м.н., профессор кафедры детских болезней лечебно-профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины по выбору «Методы исследования в клинике детских болезней» обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии от 28 марта 2023 г., протокол № 14.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Педиатрия 09 июня 2023 г., протокол № 8.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Методы исследования в клинике детских болезней» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый».

2. Задачи:

- Сформировать представление о достижениях современной медицины в области диагностики болезней детского и подросткового возраста.
- Привить студентам теоретические знания об основных методах и принципах диагностики заболеваний в детском и подростковом возрасте.
- Углубить знания о классификации заболеваний у детей и подростков согласно периодам детства.
- Способствовать развитию навыков назначать план обследования при отдельных нозологических формах.
- Сформировать практические умения по оценке результатов, полученных при проведении лабораторных, инструментальных, функциональных и других методов диагностики, применяющихся в клинике детских болезней.
- Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы исследования в клинике детских болезней» преподается на 4 курсе в VIII семестре. Дисциплина относится к вариативной части, являясь дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

- **профессиональные – ПК-2**

4.1. Профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижений профессиональных компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их	А/01.7 - Обследование детей с целью установления диагноза	Способен и готов ИД-1$_{ПК-2}$ составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИД-2$_{ПК-2}$ обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей ИД-3$_{ПК-2}$ обосновывать

	возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий		необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4$_{ПК-2}$ проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-7$_{ПК-2}$ применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИД-8$_{ПК-2}$ определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– виды и клиническое значение современных методов лабораторной, функциональной, инструментальной, морфологической, генетической диагностики в педиатрии.

Уметь:

- составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза;

- обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей и инструментального обследования детей;

- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;

- проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача;

– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов.

Владеть:

– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

5.Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (8-ой)
	часы	
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия		
Семинары		
Лабораторные работы		

Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание основных разделов дисциплины

Содержание дисциплины (лекции) и код компетенции, для формирования которой данная лекция необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Модуль 1. Методы исследования в клинике детских болезней	
ДЕ 1. Методы диагностики детских болезней на современном этапе ПК-2.	Виды и клиническое значение методов лабораторной, функциональной, инструментальной, морфологической, молекулярно-генетической диагностики в педиатрии.
ДЕ 2. Общие клинические исследования в практике врача-педиатра ПК-2	Клиническое значение и методология интерпретации общих анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, копрологического исследования; биохимического исследования: протеинограммы, гепатограммы, показателей поражения почек, поджелудочной железы; показателей неспецифического воспаления: СРБ, ДФА, АСЛО, серомукоид.
ДЕ 3. Современные методы диагностики болезней органов дыхания у детей и подростков ПК-2	АФО органов дыхания у детей и подростков. Исследование и оценка функционального состояния органов дыхания.
ДЕ 4. Современные методы диагностики болезней органов дыхания у детей и подростков ПК-2	Лабораторные, инструментальные методы оценки функции и диагностика заболеваний органов дыхания у детей и подростков.
ДЕ 5. Современные методы диагностики болезней органов кровообращения у детей и подростков ПК-2	АФО органов кровообращения у детей и подростков. Исследование и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
ДЕ 6. Современные методы диагностики болезней ССС у детей и	Лабораторные, инструментальные методы оценки функции и диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

подростков ПК-2	
ДЕ 7. Современные методы исследования в детской ревматологии ПК-2	АФО костно-суставной системы у детей. КЛФ и общие представления о ревматических болезнях у детей и подростков. морфологическая основа поражения при ревматических болезнях. Современные методы диагностики.
ДЕ 8. Современные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей и подростков ПК-2	АФО органов пищеварения у детей и подростков. Методы исследования, применяемые в диагностике болезней пищевода, желудка, кишечника.
ДЕ 9. Современные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей и подростков ПК-2	Методы исследования, применяемые в диагностике болезней печени и поджелудочной железы.
ДЕ 10. Современные методы диагностики болезней органов мочевой системы у детей ПК-2	АФО органов мочевой системы у детей и подростков. Исследование и оценка функционального состояния почек и мочевыводящих путей.
ДЕ 11. Современные методы диагностики болезней органов мочевой системы у детей ПК-2	Лабораторные, инструментальные методы оценки функции и диагностики заболеваний органов мочевой системы у детей и подростков.
ДЕ 12. Современные методы диагностики болезней органов кроветворения у детей ПК-2	АФО системы кроветворения. Ростки кроветворения. Современные методы диагностики болезней кроветворения: лабораторные, инструментальные, морфологические.
ДЕ 13. Современные методы диагностики болезней эндокринной системы у детей и подростков ПК-2	Регуляцию функционирования эндокринных желез в различные периоды детства. Методы обследования пациентов с нарушением роста.
ДЕ 14. Современные методы диагностики болезней эндокринной системы у детей и подростков ПК-2	Регуляция функционирования эндокринных желез. Методы обследования пациентов с нарушением полового развития.
ДЕ 15. Диагностика врожденных и наследственных болезней на современном этапе	Основы дифференциальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний у детей. Современные методы исследования: медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, массовый скрининг,

ПК-2	лабораторные методы – цитогенетические, молекулярно-генетические, ДНК-диагностика, цитологическая, цитохимическая диагностика; тандемная масс-спектрометрия.
ДЕ 16. Сложный диагноз в практике врача-педиатра. Использование комплекса современных методов исследования в диагностике муковисцидоза ПК-2	Общие представления об этиологии, патогенезе, клинических формах муковисцидоза. Современные методы исследование в диагностике муковисцидоза у детей.
ДЕ 17. Сложный диагноз в практике врача-педиатра. Использование комплекса современных методов исследования в диагностике болезни Вильсона-Коновалова ПК-2	Общие представления об этиологии, патогенезе, клинике болезни Вильсона-Коновалова. Современные методы исследование в диагностике болезни Вильсона-Коновалова у детей.
ДЕ 18. Сложный диагноз в практике врача-педиатра. Использование комплекса современных методов исследования в диагностике врожденных пороков сердца у новорожденных ПК-2	Общие представления о КЛФ ВПС у детей. Гемодинамика органов кровообращения у плода и новорожденного. Нарушение гемодинамики при отдельных ВПС. Современные методы диагностики ВПС.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формирующиеся в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	
ДЕ 1 Методы диагностики детских болезней на современном этапе ПК-2	Виды и клиническое значение методов лабораторной, функциональной, инструментальной, морфологической, молекулярно-генетической диагностики в педиатрии.	Дифференцированно назначать разные методы исследования при диагностике разных классов болезней. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком комплексного подхода в оценке показаний для назначения обязательных методов исследования определенных нозологических состояний. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 2 Общие клинические исследования в практике врача педиатра. ПК-2	Клиническое значение общих анализов: ОАК, ОАМ, копрограммы; протеинограммы, гепатограммы, показателей поражения почек, поджелудочной железы; неспецифического воспаления: СРБ, ДФА, АСЛО, серомукоид.	Назначать общеклинические методы исследования у детей и подростков. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации ОАК, ОАМ, копрограммы; протеинограммы, гепатограммы, показателей поражения почек, поджелудочной железы; СРБ, ДФА, АСЛО, серомукоида. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 3 Современные методы диагностики болезней органов дыхания у детей и подростков. ПК-2	АФО органов дыхания у детей разного возраста. Методы оценки функционального состояния органов дыхания: спирометрия, пикфлоуметрия, бронхофонография,	На основании знаний АФО в разные возрастные периоды назначить здоровому и больному ребенку методы исследования функции органов дыхания. Оценить показатели функционального состояния органов дыхания у	Навыком интерпретации частоты, характера дыхания (соотношение вдох:выдох), соотношения ЧД:ЧСС, показателей ПСВ и ОФВ1 у здоровых и больных детей разного возраста; определения степени ДН.	основной

	функциональные нагрузочные пробы. Основные показатели функционального состояния органов дыхания.	детей. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	
ДЕ 4 Современные методы диагностики болезней органов дыхания у детей и подростков ПК-2	Современные методы исследования органов дыхания: газовый состав крови, показатели сатурации, методы Rn-логической, лучевой, морфологической диагностики, КБФГ, бодиплетизмографии. .	На основании клинических симптомов заболевания назначить метод исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации показателей pO2, pCO2, StO2 у здоровых и больных детей; определения степени ДН по данным показателям. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 5 Современные методы диагностики болезней органов кровообращения у детей и подростков ПК-2	АФО органов кровообращения у детей разного возраста. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы и их показатели: ЭКГ, нагрузочные тесты (велоэргометрия, тредмил-тест), ЭХО-КГ, холтеровское мониторирование.	На основании знаний АФО в разные возрастные периоды назначить здоровому и больному ребенку методы исследования функции органов кровообращения. Оценить показатели функционального состояния сердца и сосудов у детей. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации ЧСС, АД, соотношения ЧД:ЧСС у детей разного возраста; показателей pO2, pCO2, StO2; определения степени НК. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 6 Современные методы диагностики болезней органов	Современные методы исследования ССС: лабораторные (кардиоспецифические	На основании клинических симптомов заболевания назначить метод исследования.	Навыком интерпретации ЧСС, АД, соотношения ЧД:ЧСС у детей разного возраста; показателей pO2, pCO2, StO2;	основной

кровообращения у детей и подростков ПК-2	ферменты, НУП), инструментальные методы: допплер-ЭХО-КГ, МРТ, сцинтиграфия, КТ-ангиография, инвазивные методы: катетеризация полостей сердца, коронароангиография, трансвенозная эндомиокардиальная биопсия, морфологический метод.	ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	определения степени НК. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	
ДЕ 7 Современные методы исследования в детской ревматологии ПК-2	Современные методы диагностики ревматических болезней: лабораторные – иммунологический метод (АНФ, АФЛ-скрининг, АТ к ДНК, Sm-антигену, АНЦА, комплемент), HLA, РФ; инструментальные – УЗДГ с дуплексным сканированием сосудов, аортография.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание ревматической природы и назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации ОАК и биохимического анализа крови для оценки активности воспалительного процесса (лейкоцитарная формула, СОЭ, СРБ, АСЛО). ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 8 Лекция 8. Современные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей и	АФО органов пищеварения у детей и подростков. Современные методы исследования: УЗИ, эндоскопический,	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание пищевода, желудка и кишечника и назначить	Навыком интерпретации копрограммы в зависимости от топики поражения пищеварительного тракта; анализа крови для оценки	основной

подростков ПК-2	морфологический, иммунологический, применяемые в диагностике болезней пищевода, желудка, кишечника.	методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	активности воспаления (лейкоцитарная формула, СОЭ, С ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$; РБ, АСДО).	
ДЕ 9 Современные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей и подростков ПК-2	Современные методы исследования: УЗИ, биохимический, иммунологический, морфологический, МРТ, КТ, динамическая сцинтиграфия, применяемые в диагностике болезней печени и поджелудочной железы.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание печени и поджелудочной железы и назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации биохимического анализа: синдромы поражения при болезнях печени, копрограммы при поражении печени и поджелудочной железы. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 10 Лекция 10. Современные методы диагностики болезней органов мочевой системы у детей ПК-2	АФО органов мочевой системы у детей и подростков. Современные методы оценки функционального состояния и их показатели: биохимический, оценка концентрационной, фильтрационной, экскреторной, ионорегулирующей, кислотовыделительной функций.	Назначить методы оценки функционального состояния почек и мочевыводящих путей. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации клинических анализов крови, мочи с целью оценки функционального состояния почек (белок, мочевина, креатинин, проба Реберга, проба по Зимницкому). ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной

ДЕ 11 Современные методы диагностики болезней органов мочевой системы у детей ПК-2	Современные методы диагностики заболеваний органов мочевой системы у детей и подростков: УЗИ, допплер-сканирование, Rn-урологический, КТ, МРТ, динамическая реносцинтиграфия.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание почек и мочевыводящих путей и назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации клинических анализов крови, мочи с целью оценки функционального состояния почек (белок, мочевина, креатинин, проба Реберга, проба по Зимницкому); определения степени ПН. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 12 Современные методы диагностики болезней органов кроветворения у детей ПК-2	Физиологию кроветворения. Методы исследования поражения ростков кроветворения: лабораторные (ОАК, иммунологические, цитогенетические, молекулярно-генетические), инструментальные (пункция костного мозга, трепанобиопсия, биопсия лимфоузла), морфологические, биохимические (обмен железа), исследование гемостаза.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание крови и назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации ОАК: показатели красной крови и обмена железа эритронного, лейкоцитарной формулы; биохимический анализ: показатели тканевого и депонированного железа; показатели гемостаза - фибриноген, длительность кровотечения и время свертывания. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 13 Современные методы диагностики болезней эндокринной системы у	Регуляцию функционирования эндокринных желез в различные периоды	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание эндокринной системы и	Навыком интерпретации показателей тощаковой и постпрандиальной гликемии. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-}$	основной

детей и подростков ПК-2	детства. Методы обследования пациентов с нарушением роста: УЗИ, исследование гормонов, кариотипа, определение костного возраста, оценка гликемии, КТ, МРТ гипоталамо-гипофизарной области, молекулярно-генетический анализ.	назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$	$_{2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$	
ДЕ 14 Современные методы диагностики болезней эндокринной системы у детей и подростков ПК-2	Регуляцию функцио-нирования эндок-ринных желез в различные периоды детства. Методы обследования пациентов с нарушением полового развития: УЗИ, исследование гормонов, кариотипа, определение костного возраста, оценка гликемии, КТ, МРТ гипоталамо-гипофизарной области, молекулярно-генетический анализ..	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание эндокринной системы и назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$	Навыком интерпретации показателей тощаковой и постпрандиальной гликемии. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$	основной
ДЕ 15 Диагностика врожденных и наследственных болезней на современном этапе ПК-2	Современные методы и принципы диагностики наследственных и врожденных заболеваний у детей.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить у пациента врожденное и наследственное заболевание. Назначить методы исследования для диагностики врожденных и	Навыком оценки генеалогического анамнеза, построения генеалогического дерева, оценки стигм дисэмбриогенеза; оценки «фенотипа» пациента с подозрением на врожденное и	основной

		наследственных болезней у больного ребенка. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	наследственное заболевание. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	
ДЕ 16 Сложный диагноз в практике врача-педиатра. Использование комплекса современных методов исследования в диагностике муковисцидоза. ПК-2	Этиологию, патогенез, клинические формы и современные методы диагностики муковисцидоза: пренатальная диагностика, скрининговый, генетический, биохимический; методы функциональной, лучевой, микробиологической диагностики.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить у пациента муковисцидоз и назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации ОАК и биохимического анализа крови для оценки активности воспалительного процесса (лейкоцитарная формула, СОЭ, СРБ, АСЛО), синдромов поражения печени; копрограммы. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 17 Сложный диагноз в практике врача-педиатра. Использование комплекса современных методов исследования в диагностике БВК. ПК-2	Этиологию, патогенез, основные клинические проявления БВК. Современные методы диагностики: биохимическая, лучевая, морфологическая, генетическая диагностика.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить у пациента БВК и назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	Навыком интерпретации ОАК и биохимического анализа крови для оценки активности воспаления (лейкоцитарная формула, СОЭ, СРБ, АСЛО), синдромов поражения печени. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2}$, ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$;	основной
ДЕ 18 Сложный диагноз в практике врача-педиатра.	Гемодинамика органов кровообращения у плода, здорового новорожденного и . при	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить у новорожденного ВПС и	Навыком интерпретации показателей ЧСС, АД, соотношения ЧД:ЧСС, pO2, pCO2, StO2 у	основной

Использование комплекса современных методов исследования в диагностике ВПС у новорожденных ПК-2	отдельных ВПС. Современные методы диагностики ВПС.	назначить методы исследования. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$	новорожденного; определения степени НК. ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$	

Образовательные технологии формирования и оценки навыков как составляющей части компетенций и ПС

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
3.1.1. Трудовая функция ПС «Обследование детей с целью установления диагноза» Код ТФ - А/01.7 Навыки: комплексный подход оценки анамнеза; составления генеалогического дерева; интерпретации данных объективного исследования пациента; лабораторных и инструментальных методов исследования при определенных нозологических состояниях у детей и подростков.	Освещение вопросов комплексного подхода к диагностическому процессу: анамнестического, клинического, современных методов лабораторного, инструментального обследования – морфологического, генетического, методов лучевой диагностики, микробиологического, иммунологического и др. при определенных нозологических состояниях у детей и подростков по теме каждой дидактической единицы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе тестового контроля.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Модуль 1. Методы исследования в клинике детских болезней	1-18	36	-	36	72
ИТОГО	Зачет	36	-	36	72

7. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ (не предусмотрены).

6.2. Учебно-исследовательских работ студентов (не предусмотрены).

6.3. Рефератов (не предусмотрены).

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия и Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Научно-педагогические работники кафедры, реализующие образовательный процесс по дисциплине, имеют высшее образование и стаж профессиональной деятельности по профилю специальности «Педиатрия», профессиональные квалификационные категории по специальности «Педиатрия» и специальностям «Детская кардиология», «Нефрология», «Гастроэнтерология», «Неонатология», «Гематология», «Детская эндокринология», педагогическую квалификацию, в том числе в области технологий электронного обеспечения образовательного процесса, ученые степени кандидата и доктора медицинских наук, ученые звания доцента и профессора.

7.1. Образовательные технологии.

Основные технологии и формы проведения занятий:

Формы проведения занятий – лекции

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:

Контроль знаний – тестовый контроль. Тестовый контроль проводится дистанционно в режиме on-line на образовательном портале http://edu.usma.ru.

Удельный вес занятий, проводимых в активной форме – 100 %.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение реализации образовательного процесса по дисциплине осуществляется при наличии следующих материальных и технических средств:

– Учебные аудитории на клинической базе ГАУЗ СО ОДКБ; лекционный зал вместимостью 200 посадочных мест;

– мобильный компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования (15 компьютеров);

– мультимедийный проектор;

– ноутбук – 1;

– комплект мультимедийных презентаций по лекциям;

– наборы рентгенограмм, сцинтиграмм, КТ-протоколов, протоколов других методов исследования;

– комплект видеофильмов.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303

от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

1.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

- ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на

платформе DSpace Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html.
- ISBN 978-5-9704-5964-5.

2. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Бельмер С.В.; Ильенко Л.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html.
- ISBN 978-5-9704-6372-7.

3. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html.
- ISBN 9785970429488.

4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1.: [Электронный ресурс] / Запруднов А.М.; Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html.
- ISBN 978-5-9704-2421-6.

5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2: [Электронный ресурс] / Запруднов А.М.; Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - **URL:** https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html.
- ISBN 978-5-9704-2422-3.

6. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р.; Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html.
- ISBN 978-5-9704-6375-8.

7. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Эрдес С.И.; Кильдиярова Р.Р., Мухаметова Е.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html.
- ISBN 978-5-9704-5889-1

8. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Кильдиярова Р.Р.; Лобанов Ю.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html
- ISBN 978-5-9704-2773-6.

9. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html.

- ISBN 978-5-9704-4385-9.

10. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html.
- ISBN 978-5-9704-6082-5.

11. Основы здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей и подростков. Часть I / Т. В. Бородулина, Н. Е. Санникова, Л. В. Левчук [и др]. – Екатеринбург: УГМУ , 2017. – 126 с.http://elib.usma.ru/handle/usma/1080

12. Основы здоровья детей и подростков. Основы питания детей раннего и старшего возраста. Часть II / Т. В. Бородулина, Н. Е. Санникова, Л. В. Левчук [и др]. – Екатеринбург: УГМУ , 2018. – 91 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1082

13. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html

14. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Кильдиярова Р.Р.; Лобанов Ю.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html.

15. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html.

16. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Учайкин В.Ф.; Молочный В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html.

17. Шабалов, Н. П. Неонатология. Том 1: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html.
- ISBN 978-5-9704-3794-0.

18. Баранов, А. А. Детские болезни: [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Баранов А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html. - **ISBN** ISBN 978-5-9704-1116-2.

19. Сафронова, Л. Е. Функциональные расстройства кишечника у детей: учебное пособие / Л. Е. Сафронова; Г. В. Федотова; И. В. Вахлова. – Екатеринбург: УГМУ , 2016. – 64 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1016

20. Кияев, А. В. Диабетический кетоацидоз у детей. Эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, профилактика: методическое пособие для врачей-педиатров и детских эндокринологов / А. В. Кияев – Екатеринбург: УГМУ , 2018. – 16 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1081

21. Диспансерное наблюдение на педиатрическом участке: учебное пособие / под ред. С. А. Царьковой ; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург: Изд-во «ИИЦ «Знак качества», 2021. — 190 с. : ил.; 21 см. — Библ. 186-189. — 100 экз. — ISBN 978-5-89895- 974-6 http://elib.usma.ru/handle/usma/4793

22. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи в педиатрической практике: руководство для врачей / В. В. Бутакова, С. А. Царькова, Е. В. Рузанов [и др.]. — Екатеринбург: УГМУ, 2018 — 144 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1957

23. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии: учебное пособие, библиотека практического врача, книга 8 / В. П. Полтарин, Е. С. Романенко, В. А. Романенко, И. О. Зайкова / под ред. проф. Романенко В.А.- Екатеринбург: УГМУ, 2014.- 70 с.- ISBN 978-5-89845-675-2 http://elib.usma.ru/handle/usma/4798

24. Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе / под. ред. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. – Екатеринбург: УГМА , 2013. – 434 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/962

25. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html

9.1.2. Учебники

1.Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 928 с.: ил. (199 экз.).

2.Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 880 с.: ил. (199 экз.)

3. Детские болезни: учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с.: ил. - Предм. указ.: с. 987-1006. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст: непосредственный. (20 экз.)

9.1.3. Учебные пособия

1. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 736 с.: ил. (47 экз.)

2. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.: ил. (47 экз.)

3. Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: учебное пособие/ Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА; отв. ред. И. В. Вахлова. - 2-е изд., перераб. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 91 с.: ил. (67 экз.)

4. Хронические болезни печени у детей**:** учебное пособие / И. В. Вахлова, Л. Е. Сафронова, Т. М. Ошева; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 88 с.: табл. - Текст: непосредственный (35 экз.)

5. Комплексная оценка здоровья детей и подростков: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; [сост.: Н. Е. Санникова и др.]; отв. ред. проф. Н. Е. Санникова. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 148 с.: табл. - ISBN 978-5-89895-676-9. - Текст: непосредственный. (50 экз.)

6. Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: учебное пособие/ Н. А. Хрущева [и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 116 с.: ил. (10 экз.)

7. Эндокринология детей и подростков: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет"; сост.: И. О. Зайкова, И. В. Вахлова; отв. ред. И. В. Вахлова; под ред. Е. Бортниковой. - Екатеринбург: УГМУ, 2018. - 133 с. - ISBN 978-5-89895-886-2. - Текст: непосредственный. (55 экз.)

8. Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе: учебное пособие / [Д. М. Андреева, Ю. Л. Баженова, И. Е. Валамина [и др.]; отв. ред. проф. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 434 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 360-361 (31 назв.). - ISBN 978-5-89895-634-9. - Текст: непосредственный.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

9.2.2. Литература для углубленного изучения:

1. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей/ Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 69 с.

2. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Н. П. Шабалова. - Москва: Мед. информ. агентство, 2011. - 736 с.: ил. - ISBN 978-5-98322-691-3.

3. Детская нефрология: руководство для врачей / под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Мед. информ. агентство, 2011. - 696 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1867-2.

4. Неонатология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2443-8.

5. Кардиология детского возраста: [монография] / под ред.: А. Д. Царегородцева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст: непосредственный.

6. Педиатрия: национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2787-3.

7. Руководство по детской ревматологии: руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1588-7.

8. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи в педиатрической практике: руководство для врачей / [В. В. Бутакова, С. А. Царькова, Е. В. Рузанов и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2018. - 157[1] с.: табл. - Библиогр.: с. 153-157. - ISBN 978-5-89895-870-1. - Текст: непосредственный.

9. Диабетический кетоацидоз у детей: эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, профилактика: методическое пособие для врачей-педиатров и детских эндокринологов / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет; [отв. ред., сост. А. В. Кияев; сост.: И. О. Зайкова и др.]. - Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2018. - 15[1] с. - ISBN 978-5-89895-868-8. - Текст: непосредственный.

9.2.3. Электронные версии журналов

1. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627

2. Детские инфекции https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361

3. Неонатология https://dlib.eastview.com/browse/publication/103527

4. Репродуктивное здоровье детей и подростков https://dlib.eastview.com/browse/publication/103535

10.Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Госпитальная педиатрия». Форма проведения аттестации - курсовой экзамен. Методика проведения экзамена основывается на этапном оценивании ЗУН:

– I этап – оценивание практических умений и навыков по объективному исследованию пациента – «у постели больного»;

– II этап – собеседование по билету;

– III этап – решение ситуационной задачи.

До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и получившие не менее 40 рейтинговых баллов по каждому из 8 модулей программы.

11.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).