Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1975fc

Приложение 3
к структуре ООП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

«26» июня 2023 г.

Учебно-методическое управление

Рабочая программа дисциплины

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Специальности: 31.05.02 Педиатрия

Уровень образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г.Екатеринбург

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 и с учётом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).Код профессионального стандарта 02.008

Программа составлена:

Бабикова А.С. – доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Вахлова И.В. - д.м.н. профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии 22 февраля 2023 г (Протокол № 4).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 9 июня 2023г. (Протокол № 8).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической и психолого-педагогической деятельности врача в образовательных организациях и в летних организациях отдыха и оздоровления.

2. Задачи:

1. Формирование у студентов необходимых знаний и умений по гигиенической оценке состояния здоровья детских коллективов и факторов воспитательно-образовательного процесса, установлению между ними причинно-следственных связей.

2. Формирование способности и готовности к обоснованию и планированию мер, направленных на укрепление здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне.

3. Формирования способности и готовности к осуществлению гигиенического воспитания детей, родителей и персонала детских учреждений, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

4. Формирование у студентов мотивации к получению знаний, овладению профессией; способности и готовности к пониманию и интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов работы и научных знаний в свою профессиональную деятельность.

5. Формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Гигиена детей и подростков относится к циклу профильных дисциплин вариативной части. Преподавание дисциплины «Гигиена детей и подростков» осуществляется в 5 семестре и базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая физиология, общая гигиена, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней. Знания и умения, полученные при изучении гигиены детей и подростков, используются в дальнейшем для успешного освоения поликлинической и неотложной педиатрии и производственной практики помощника врача детской поликлиники.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) профессиональных компетенций (задач)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Безопасность жизнедеятельн	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды,

ости	повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) профессионал ьных компетенций (задач)	Код и наименование профессионально й компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.7. Проведение профилактически х мероприятий, в том числе санитарно-просве-тительной работы, среди детей и их родителей	ИД-1$_{ОПК-2}$. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2$_{ОПК-2.}$ Умеет: проводить и контролировать эффективность диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-3$_{ОПК-2.}$ Умеет: разрабатывать, реализовывать, оценивать эффективность программы формирования здорового

			образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие **трудовые функции/действия**:

Трудовая функция А/04.7 - Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Трудовые действия:

- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям заболеваемости и физического развития.

Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях;

Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию детских образовательных учреждений и летних оздоровительных учреждений;

Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов. Роль медицинского персонала детских учреждений в организации питания;

Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях;

Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм ребенка факторов окружающей среды, факторов внутренней среды закрытых помещений детских учреждений, включая предметы ухода, средства обучения и воспитания. Обязанности врача-педиатра по медицинскому обеспечению учебно-воспитательного и оздоровительного процессов;

Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний;

Нормативные, правовые и законодательные документы, используемые в работе врача-педиатра.

Уметь:

использовать профессиональную терминологию;

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;

провести комплексную оценку физического развития состояния здоровья ребенка;

участвовать в санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам с учетом возрастно-половой структуры: осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией учебно-воспитательного процесса, физического воспитания, закаливания и питания, за санитарно-гигиеническим состоянием оборудования. Разрабатывать обоснованные рекомендации администрации детских учреждений по их оптимизации;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия, направленные на повышение резистентности организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

Владеть:

навыком гигиенического анализа состояния здоровья детских коллективов;

методами комплексной оценки физического развития и состояния здоровья ребенка;

навыком распределения детей и подростков на группы для занятий физической культурой и закаливания;

навыком гигиенической оценки режима дня, алгоритмом профилактической консультации ребенка и его родителей на основе оценки его здоровья и факторов риска в образе жизни.

5. **Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)
	ЗЕТ	часы	
			5 сем
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		40	40
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)		4	4
Реферат		2	2
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			

Форма аттестации по дисциплине (зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6. **Содержание дисциплины**

6.1. Содержание разделов дисциплины

Дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима (ОК, ПК)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДМ - 1. Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания	
ДЕ 1. Методика гигиенического анализа состояния здоровья детей в организованных коллективах ОПК-2	Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье: понятие, критерии, комплексная оценка здоровья. Здоровье как биологическая, социальная и экономическая категория. Показатели, характеризующие здоровье детского населения. Заболеваемость: виды ее, показатели, возрастные особенности, современная ситуация. Методика анализа заболеваемости. Физическое развитие: понятие, показатели, методы изучения и оценки. Система факторов, формирующих здоровье. Методики антропометрии. Сравнительная характеристика стандартов физического развития. Работа с региональными стандартами физического развития. Методика комплексной оценки состояния здоровья индивидуума. Методика оценки прогноза и тяжести адаптационного синдрома в связи с поступлением в детское учреждение. Организация профилактической диспансеризации детского населения. Основные медицинские документы по здоровью в детских образовательных учреждениях. Практикум, решение задач
ДЕ 2. Гигиеническая оценка деятельности детей в учебно-воспитательных учреждениях и семье. Режим дня детей и подростков. Гигиеническая оценка организации учебных занятий УК-8 ОПК-2	Гигиенические принципы нормирования деятельности и режима дня детей и подростков. Основной вид деятельности в зависимости от возраста. Особенности высшей нервной деятельности детей и подростков, их значение в организации деятельности. Гигиеническое значение и требования к продолжительности и организации основных элементов режима дня: сну, прогулкам, примам пищи, двигательной активности, учебным занятиям. Саморегуляция организма в связи с деятельностью. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей. Закономерности тренировки функций. Подходы к профилактике переутомления у детей. Биоритмологические принципы организации деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность. Медико-педагогическое обеспечение социальной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение и школу. Влияние учебных нагрузок на функциональное состояние детей. Гигиенические требования к уроку и расписанию. Особенности обучения детей с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности режима дня в летних оздоровительных учреждений. Методика оценки

	хронометражных наблюдений за уроком. Методика оценки расписания и режима дня. Решение задач. Видеосюжеты.
ДЕ 3. Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях и семье УК-8 ОПК-2	Влияние физического воспитания на состояние здоровья и развитие детей и подростков. Двигательная активность, условия, ее формирующие, нормирование. Влияние гипо-и гиперкинезии на здоровье. Принципы физического воспитания. Организация физического воспитания в разных типах образовательных учреждений: виды и формы работы, требования к организации физкультурных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста. Методика изучения и гигиенической оценки двигательного режима индивидуума и детского коллектива: уровня двигательной активности, организации, форм и видов физического воспитания, условий внешней среды учебно-воспитательных учреждений для занятий физкультурой и спортом. Методика врачебно-педагогического наблюдения на занятии физкультурой. Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой. Оценка эффективности физического воспитания. Закаливание, его физиологическая сущность, принципы закаливания. Неспецифические и специфические средства закаливания. Разработка комплекса закаливающих мероприятий на индивидуальном и групповом уровне. Методика проведения основных закаливающих процедур (водные и воздушные процедуры, солнечные ванны и искусственное ультрафиолетовое облучения). Методика изучения и гигиенической оценки закаливания индивидуума и детского коллектива. Распределение детей на группы для проведения закаливания. Оценка эффективности закаливания. Решение задач.
ДМ-2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях	
ДЕ 1. Гигиеническая оценка условий воспитания и обучения в детских образовательных учреждениях УК- 8; ОПК-2	Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому оборудованию, воздушно-тепловому режиму и освещению детских образовательных учреждений. Гигиенические требования к безопасности детской продукции. Гигиенические требования к учебному оборудованию детских учреждений. Правила рассаживания детей в классе, в групповой ячейке. Гигиенические требования к детским игрушкам. Гигиенические требования к детской обуви ее конструкции и материалам. Решение задач.
ДЕ 2. Гигиеническая оценка питания в воспитательно-образовательных учреждениях и семье УК- 8;	Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Гигиенические принципы адекватного питания детей и подростков. Физиологические нормы питания детей и подростков, особенности потребности в макро-и микронутриентах в процессе роста и развития. Гигиенические принципы организации питания в дошкольных учреждениях,

ОПК-2	школах, учреждениях профессионального образования. Направления медицинского контроля за питанием в различных типах образовательных учреждений: ведение медицинских документов, оценка санитарно-гигиенического состояния пищеблока, определение пищевого статуса, оценка фактического питания. Нормирование в области питания детей и подростков. Решение задач.
ДЕ 3. Организация оздоровительных мероприятий и гигиенического обучения в детских образовательных учреждениях ОПК-2	Система профилактических мероприятий в детских образовательных учреждениях. Профилактические аспекты в работе врача – педиатра различных структурных подразделений детской поликлиники. Понятие образа жизни, медицинской и профилактической активности, гигиенического воспитания. Гигиеническая характеристика образа жизни детей разных возрастных групп. Роль летней оздоровительной работы в укреплении здоровья детей и подростков. Законодательные основы гигиенического воспитания и обучения. Принципы гигиенического воспитания и обучения. Роль системы образования в гигиеническом обучении детей, родителей и персонала, формы и методы работы. Функции педиатрической службы по гигиеническому воспитанию и профилактическому консультированию. Роль средств массовой информации в формировании образа жизни детей. Задачи и содержание работы специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения. Организация гигиенического обучения персонала учебно-воспитательных учреждений. Половое и репродуктивное поведение подростков; медицинские аспекты полового воспитания. Формирование аддиктивного поведения у детей и подростков и подходы к его профилактике. Организация гигиенического обучения воспитания. Принципы разработки программ гигиенического обучения и воспитания. Роль образа жизни в формировании здоровья детей. Практикум: проект профилактической программы для ребенка и детского образовательного учреждения. Решение задач.

6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактический Модуль	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (с указанием индикатора достижений)			Этап освоения дисциплины
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	
ДМ-1. Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания.	-Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям заболеваемости и	-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения	-навыком гигиенического анализа состояния здоровья детских	начальный

УК- 8; ОПК-2	физического развития. -Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях; -Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ИУК 8.1	с другими членами коллектива; -анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды; -осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией учебно-воспитательного процесса, физического воспитания и закаливания ИУК 8.1	коллективов; -методами комплексной оценки физического развития и состояния здоровья ребенка; -навыком распределения детей и подростков на группы для занятий физической культурой и закаливания; -навыком гигиенической оценки режима дня -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; ИУК 8.1	
ДМ-2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях УК- 8; ОПК-2	-Основы и принципы организации рационального питания в детей разного возраста образовательных учреждениях; -Обязанности медицинского персонала детских учреждений в	-использовать профессиональную терминологию; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; -оценить санитарно-гигиенический	-алгоритмом профилактической консультации ребенка и его родителей на основе оценки его здоровья и факторов риска в образе жизни. -навыками изложения самостоятельно	начальный

	организации питания; -Методику оценки качества питания в образовательных учреждениях; -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов; -санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию детских образовательных учреждений и летних оздоровительных учреждений; -система профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей детских образовательных и летних оздоровительных учреждений; -Обязанности врача-педиатра по медицинскому обеспечению учебно-воспитательного и оздоровительного процесса; -Основные	режим методом визуального наблюдения и по результатам лабораторных показателей микроклимата, светового режима, правильного рассаживания детей; -участвовать в санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам; -участвовать совместно с администрацией образовательных учреждений: в организации профилактических мероприятий и оценке их эффективности, в гигиеническом воспитании родителей, гигиеническом обучении персонала образовательных учреждений. ИУК 8.2 ИОПК2.3	й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; ИУК 8.2 ИОПК 2.2	

	принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний; -Нормативные, правовые и законодательные документы, используемые в работе врача-педиатра. ИУК 8.2 ИОПК2.1			
Технологии оценивания ЗУН	Опрос, тестовый контроль, решение задач, практикум, контрольные работы, БРС, зачет.			

5.3.Разделы дисциплин (ДМ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
	Лекций	Практ. занят	Лабор работ	Семин	Самост. раб. ст.	всего
ДМ 1. Методика гигиенического анализа состояния здоровья детей в организованных коллективах	8	8	0	0	20	36
ДМ 2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях	8	8	0	0	20	36
Итого:	16	16	0	0	40	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и среды обитания в детском учреждении и семье.

7.2.Учебно-исследовательских работ, рефератов и докладов

1. Особенности состояния здоровья детей и подростков в зависимости от территории проживания.
2. Основные направления государственной политики в области обеспечения питания.
3. Особенности оказания профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники.
4. Направления и методы работы врача- педиатра по формированию здорового образа жизни.
5. Влияние отдельных видов спорта на состояние здоровья детей и подростков.
6. Опасности современной школы.

8.1. Образовательные технологии

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях используется изложение материала с мультимедийными презентациями. На практических занятиях используются следующие формы обучения: решение ситуационных задач, разборы конкретных ситуаций (включая фото- и видеоситуации, обучающие фильмы). Выступления с докладами предполагаются на каждом практическом занятии (1-3 доклада).

8.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: актовый зал 620109, г.Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17	актовый зал оснащен специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 280 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: малая аудитория – 3 (М3) актовый зал 620109, г.Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17	малая аудитория – 3 (М3) оснащена специализированной мебелью: стулья – 150 шт., доска– 1шт., проектор– 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран – 1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет актовый зал оснащен специализированной мебелью: стулья – 280 шт., доска – 1шт., проектор – 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран – 1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт.,

	компьютерная техника с доступом к сети Интернет
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 17 аудитория № 200 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 5а	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столы – 40 шт., стулья – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Реквизиты документа, подтверждающего право доступа**
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021

	действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021 действует до 30.06.2022 г.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 действует до 24.10.2022

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html.

2.Кучма,В.Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html.

9.2. Дополнительная литература

1. Архангельский В.И., Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html
2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: Учебник для студ. мед. вузов / В. Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.: ил.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие/ Под ред. В. Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
5. Архангельский В.И., Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: Учебник для студ. мед. вузов / В. Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.: ил.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов

11. Фонд оценочных средств в приложении к РПД.