

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.08.2023 08:15:16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение 3
к структуре ООП

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ: МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ СТРЕССОМ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Программа составлена: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
Баранской Л.Т., д.пс.н., доцентом, профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Программа рецензована: Раевой Т. В., д.м.н., профессором, заведующей кафедрой психиатрии и наркологии Тюменского государственного медицинского университета

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «09» июня 2023 (протокол № 8)

1. Цель изучения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся навыки личностно-зрелой адаптации, сформировать у обучающихся приверженность гуманистическим принципам, потребность в личностном росте, развить навыки постановки и решения исследовательских задач. Дать обучающимся знание основ по психогигиене, выработать умения, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия для успешной способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения врачебного долга.

2. Задачи дисциплины

- 1) изучить основы психогигиены;
- 2) сформировать навыки личностно-зрелой адаптации;
- 3) сформировать навыки управления стрессом;
- 4) сформировать навыки здорового образа жизни;
- 5) сформировать приверженность гуманистическим принципам, потребность в личностном росте;
- 6) развить навыки постановки и решения исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной подготовки. Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: психология и педагогика. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана, в том числе клинических дисциплин, т.к. ориентирована на формирование знаний, умений и навыков обучающихся по определению психической нормы, основам психогигиены, значение психосоциальных факторов на состояние здоровья, овладения навыками управления стрессом и навыков формирования здорового образа жизни.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» направлен на достижение компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом», на формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый».

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения универсальных компетенций, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>ИД-1ук-1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2ук-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>ИД-3ук-1 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД-4ук-1 Умеет использовать логикометодологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5ук-1 УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и		<p>ИД-1УК-6 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2УК-6 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной</p>

	образования в течение всей жизни		деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-ЗУК-6 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности
--	----------------------------------	--	---

В результате изучения дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и критерии психического здоровья и психической нормы;
- механизмы психической и психосоциальной адаптации;
- механизмы развития стресса;
- основы психогигиены;
- понятие здорового образа жизни

Уметь:

--оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

- управлять стрессом;
- оценивать адаптационный потенциал;
- формулировать исследовательские задачи;
- формулировать алгоритм решения исследовательской задачи

Владеть:

- навыками коммуникации с представителями различных социальных групп;
- навыками личностно-зрелой адаптации;
- навыками управления стрессом;
- навыками здорового образа жизни;
- навыками постановки и решения исследовательских задач

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Формы аттестации по дисциплине		зачет
–зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. УК-1, УК-6	Понятие о психике. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. Факторы, влияющие на состояние психического здоровья. Понятие о биopsихосоциальной природе человека
ДЕ-2. Понятие о стрессе и адаптации. УК-1, УК-6	Учения Г. Селье, И. П. Павлова, И. М. Сеченова о стрессе и адаптации.Физиологический уровень адаптации как процесс поддержания гомеостаза и приспособление организма к

	внешним меняющимся условиям. Психологический и психофизиологический уровни адаптации как процесс сохранения физиологического, но психического гомеостаза; оптимальное постоянное взаимодействие человека с окружающей средой, установка наиболее эффективного соответствия между физиологическими и психологическими факторами, в процессе формирования относительно стабильных психофизиологических отношений Адаптация как процесс и свойство живого организма.
ДЕ-3. Механизмы адаптации. Разновидности стресса. УК-1, УК-6	Механизмы адаптации: стресс, кризис, личностные характеристики человека. Стресс как механизм адаптации. Стадии процесса адаптации. Роль стрессовой реакции в поддержании гомеостаза. Стресс: эмоциональный, физиологический и т. д. Механизмы адаптации по Р. Лазарусу (физиологический и психологический стрессы). Психологический стресс как состояние психики человека с неспецифическими системными изменениями активности психики, которые выражают ее организацию и мобилизацию в связи с возникновением более высоких требований новой ситуации.
ДЕ-4. Понятие личности. Роль личности в механизмах адаптации. Психогигиена. Механизмы управления стрессом. УК-1, УК-6	Понятие о личности, как об устойчивой совокупности психических свойств человека, как члена общества. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные компоненты личности. Участие личностных структур в механизмах адаптации. Адаптация как процесс и свойство личности. Психогигиена, как система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья. Задачи психогигиены: формирование гармонически развитой здоровой личности, воспитание правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью, предупреждение перегрузок нервной системы, предупреждение формирования вредных привычек. Механизмы управления стрессом. Понятие о психической защите. Понятие о копинге как стратегии совладания со стрессом.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. УК-1, УК-6	Понятие о психике. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. Факторы, влияющие на состояние психического здоровья. Понятие о биopsихосоциальной природе человека знание о проблемной ситуации как системе, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1.	оценить влияние биологических, психологических, социальных факторов на состояние физического и психологического здоровья оценить культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-2ук-1; объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6	коммуникации с представителями различных социальных групп; здорового образа жизни; постановки и решения исследовательских задач навык поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5; навык объективного оценивания своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6	Основной
ДЕ-2. Понятие о стрессе и адаптации. УК-1, УК-6	Учения Г. Селье, И. П. Павлова, И. М. Сеченова о стрессе и адаптации.Физиологический уровень адаптации как процесс поддержания гомеостаза и приспособление организма к внешним	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья:	навыками личностно-зрелой адаптации; навыком анализировать проблемную ситуацию как	Основной

	<p>меняющимся условиям. Психологический и психофизиологический уровни адаптации как процесс сохранения физиологического, но психического гомеостаза; оптимальное постоянное взаимодействие человека с окружающей средой, установка наиболее эффективного соответствия между физиологическими и психологическими факторами, в процессе формирования относительно стабильных психофизиологических отношений Адаптация как процесс и свойство живого организма.</p> <p>Особенностей проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1</p>	<p>культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); оценивать адаптационный потенциал; навык разработки и содержательной аргументации стратегий действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-3ук-1;</p> <p>навык поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5;</p> <p>навык объективной оценки своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6</p>	<p>систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1; средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников</p> <p>навык анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-2УК-6</p> <p>навык определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности ИД-3УК-6</p>	
ДЕ-3. Механизмы адаптации. Разновидности стресса. УК-1, УК-6	<p>Механизмы адаптации: стресс, кризис, личностные характеристики человека. Стресс как механизм адаптации. Стадии процесса адаптации. Роль стрессовой реакции в поддержании гомеостаза. Стресс: эмоциональный, физиологический и т. д. Механизмы адаптации по</p>	<p>выявить социальные и психологические факторы, препятствующие или способствующие адаптивному функционированию; оценить социальные факторы,</p>	<p>выделение протективных и дезадаптирующих факторов внешней среды, препятствующих или способствующих его</p>	Основной

	<p>R. Лазарусу (физиологический и психологический стрессы). Психологический стресс как состояние психики человека с неспецифическими системными изменениями активности психики, которые выражают ее организацию и мобилизацию в связи с возникновением более высоких требований новой ситуации.</p> <p>структура проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1</p>	<p>влияющие на состояние физического и психологического здоровья: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); оценивать адаптационный потенциал; использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-4ук-1</p> <p>анализ результатов, полученных в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-2УК-6</p> <p>определение приоритетов профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в</p>	<p>адаптации; навыки личностно- зрелой адаптации;</p> <p>навыки постановки и решения исследовательских задач;</p> <p>навык поиска информации и данных;</p> <p>навык анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5</p> <p>навык анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1</p> <p>навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5</p> <p>навык объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6</p>	
--	---	--	---	--

		условиях неопределенности ИД-ЗУК-6		
ДЕ-4. Понятие личности. Роль личности в механизмах адаптации. Психогигиена. Механизмы управления стрессом. УК-1, УК-6	<p>Понятие о личности, как об устойчивой совокупности психических свойств человека, как члена общества. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные компоненты личности. Участие личностных структур в механизмах адаптации. Адаптация как процесс и свойство личности. Психогигиена, как система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья Задачи психогигиены: формирование гармонически развитой здоровой личности, воспитание правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью, предупреждение перегрузок нервной системы, предупреждение формирования вредных привычек. Механизмы управления стрессом. Понятие о психической защите. Понятие о копинге как стратегии совладания со стрессом; знания о проблемной ситуации как системе и ее составляющих и связях между ними ИД-1ук-1; знание стратегий поиска и интерпретации информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-2ук-1</p>	<p>выявить протективные и дезадаптивные свойства личности, способствующие или препятствующие его адаптивному функционированию;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>управлять стрессом;</p> <p>оценивать адаптационный потенциал;</p> <p>формулировать исследовательские задачи;</p> <p>формулировать алгоритм решения исследовательской задачи</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-3ук-1;</p> <p>Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6</p> <p>Умеет анализировать результаты, полученные в ходе</p>	<p>определения личностного типа;</p> <p>выделение протективных и дезадаптирующих факторов внешней среды,</p> <p>препятствующих или способствующих его психосоциальной адаптации.</p> <p>навыками управления стрессом;</p> <p>навыками здорового образа жизни;</p> <p>навыками постановки и решения исследовательских задач</p> <p>использовать логикометодологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной ИД-4ук-1</p> <p>навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников</p> <p>ИД-1УК-6 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и</p>	Основной

		<p>своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-2УК-6.</p>	<p>оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-2УК-6 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-5УК-1 УК-1.5 умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности ИД-3УК-6</p>	
--	--	---	---	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактичес- кой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практич. занятия	Сам. работа	
	ДЕ1	4	4	10	18
	ДЕ2	4	4	10	18
	ДЕ3	4	4	10	18
	ДЕ4	4	4	10	18
Формы аттестации по дисциплине –зачет					
ИТОГО		16	16	40	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ –не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

8.1.Образовательные технологии

Все занятия (100%) по дисциплине «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» проводятся в интерактивной форме. Разборы моделируемых и конкретных стрессовых ситуаций, проводимые преподавателями кафедры, представляют собой мастер-классы специалистов, демонстрирующие технику работы с проблемными стрессовыми ситуациями. В образовательном процессе используются ЭОР, лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение обучающимися учебно-исследовательских работ. Электронная информационно- образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена наобразовательном портале университета все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог, электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий: решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по темам занятий. Просмотр учебных фильмов. Ролевые и деловые игры. Мастер-классы по диагностике и коррекции стрессовых ситуаций.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает кабинетами в медицинских организациях, что гарантирует отработку навыков до необходимого уровня

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА)</p> <p>малая аудитория – 1 (М1)</p> <p>малая аудитория – 2 (М2)620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3</p>	<p>большая аудитория (БА) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимости – 286 мест</p> <p>малая аудитория – 1 (М1) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест</p> <p>малая аудитория – 2 (М2) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест</p>
<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 1</p> <p>учебная комната № 2</p> <p>Конференцзал</p>	<p>учебная комната № 1 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест</p> <p>учебная комната № 2 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест</p> <p>конференц-зал оснащен специализированной мебелью: доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 40 мест</p>

<p>учебная комната № 6</p> <p>учебная комната № 7 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» 620030, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 8 км. Договор № б/н от 22.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся Дополнительное соглашение № б/н от 01.03.2019</p>	<p>учебная комната № 6 оснащена специализированной мебелью: рабочие столы – 1шт., парты – 15 шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p> <p>учебная комната № 7 оснащена специализированной мебелью: парты – 15 шт., рабочие столы – 1шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p> <p>аудитория № 305 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столов – 40 шт., стульев – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.</p> <p>аудитория № 305 оснащена специализированной мебелью, компьютерная техника в количестве 3 шт. (Lenovo B 300, IRU 21.5) с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 30 мест</p>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№ 0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на

использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Буказ»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Буказ»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:<https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023.

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст: электронный //

- ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Прохоров А.О., Психология состояний : Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова. - Москва: Когито-Центр, 2011. - 624 с. - ISBN 978-5-89353-337-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533378.html>
3. Лукацкий М.А., Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>

9.1.2. Электронные базы данных:

1. Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов/Российское образование/Учебно-методическая литература для медиков/Психиатрия <http://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm>
2. Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН <http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53>
3. Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Рубрика F http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14

9.1.3. Учебники

1. Лакосина, Н. Д. Клиническая психология: учебник для студ. мед. вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2005. - 416 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 47
2. Немов, Р.С. Общая психология: краткий курс / Роберт Немов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 304 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
3. Соколова, Е. Е. Общая психология. В 7-ми т.: Учебник для студ. вузов. Т. 1: Введение в психологию / Е. Е. Соколова; Под ред. Б. С. Братуся. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2007. - 352 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

9.1.4. Учебные пособия

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15
2. Психотерапия: учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
3. Носкова, М.В. Вопросы общей психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Носкова, Г. С. Созонова, Е. П. Шихова; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 123 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Хозиев, В.Б. Практикум по общей психологии: учебное пособие для студ. вузов / В. Б. Хозиев. - 5-е изд. стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 272 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20
2. Бунькова, К.М. Депрессии и неврозы: [руководство] / К. М. Бунькова; под ред. М. А. Кинкулькиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15
3. Коссов Б.Б., Психология личности (теория, диагностика и развитие): Учебное пособие для высших учебных заведений / Коссов Б.Б. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Академический Проект, 2020. - 304 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2741-1 - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127411.html>

9.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Бурлачук, Л.Ф. Психотерапия. Психологические модели: учебник / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Kocharyan, M. E. Jidko; под ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 7
2. Вассерман, Л.И. Медицинская психоdiagностика: теория, практика и обучение / Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова. – Санкт-Петербург: СПбГУ; Москва: Академия, 2004. - 736 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 18
3. Общая психология: Учебник для студ. вузов. в 7-ми т. Т.1: Введение в психологию / Е.Е. Соколова; под ред. Б. С. Братуся. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 352 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20
4. Обухова Ю.В., Актуальные вопросы психологии личности: учебное пособие / Обухова Ю. В. - Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2018. - 142 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525225.html>

10. Аттестация по дисциплине:

Аттестация обучающихся в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия РПД размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине