Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Офедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: ректор образования «Уральский государственный медицинский университет» дата подписания: 16.01.2024 12:21:19

Министерства здравоохранения Российской Федерации Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c
Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной

политике.

л.м.н., доцент Т.В. Бородулина

«26» Man 2023

Рабочая программа дисциплины

Клиника внутренних болезней

Уровень высшего образования: магистратура Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая

реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г., профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Токарева В.В., ст. преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Казаева Е.А., д.п.н., доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии, ФГБОУ ВО Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических базовых понятий, методов и процедур клиники внутренних болезней.

Задачи:

- получение знаний об этиологических факторах, основных симптомах проявлений патологических процессов;
- получение знаний об основных направлениях развития патогенетических механизмов в организме человека
- получение знаний об основных проявлениях патологических процессов в возрастном аспекте;
 - приобретение навыков прогнозировании развития патологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02), изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

| компетенции: | | | |
|---------------------------------|----------------------|---|----------------|
| Задача ПД | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание (ПС, |
| | ПК | | анализ опыта) |
| Тип задач професс | иональной деятельнос | сти: консультативный и реабилитационн | ы й |
| • определение целей, задач и | ПК-3. Способен | ИД-1ПК-3. Проводит индивидуальные и | Соотнесенная |
| программы психологического | проводить | групповые консультации обучающихся с | трудовая |
| вмешательства с учетом | психологическое | ограниченными возможностями | функция из ПС |
| образовательных, клинико- | консультирование | здоровья по вопросам обучения, | 01.002 |
| психологических, | лиц с ограниченными | развития, проблемам жизненного | «Педагог- |
| нозологических, социально- | возможностями | самоопределения, самовоспитания, | психолог |
| демографических, культуральных | здоровья и | взаимоотношений со | (психолог в |
| и индивидуально- | обучающихся, | взрослыми и сверстниками | сфере |
| психологических характеристик | испытывающих | ИД-2ПК-3. Владеет приемами работы с | образования)»: |
| пациента (клиента), его | трудности в | педагогами, преподавателями с целью | Психологическо |
| состояния здоровья, | освоении основных | организации эффективных учебных | e |
| реабилитационного потенциала и | общеобразовательны | взаимодействий обучающихся, их | консультирован |
| в соответствии с задачами | х программ, развитии | общения в образовательных | ие лиц с |
| психологической профилактики, | и социальной | организациях и в семье | ограниченными |
| лечения и коррекции, | адаптации | ИД-3ПК-3. Разрабатывает совместно с | возможностями |
| реабилитации, психологического | | педагогами и преподавателями | здоровья и |
| (психического) развития в норме | | индивидуальные программы для | обучающихся, |
| и при его нарушениях; | | построения индивидуального | испытывающих |
| • проведение | | образовательного маршрута для лиц с | трудности в |
| психологического вмешательства | | ограниченными возможностями | освоении |
| с использованием | | здоровья с учетом особенностей и | основных |
| индивидуальных, групповых и | | образовательных потребностей | общеобразовате |
| семейных методов; | | конкретного обучающегося | льны х |
| • оценка эффективности | | | программ, |
| психологического | | | развитии и |
| вмешательства; | | | социальной |
| • консультирование | | | адаптации |
| медицинского персонала, | | | B/03.7 |
| работников социальных служб, | | | |
| педагогов, тренеров и | | PAGE 10 | |
| спортсменов, руководителей, | | TAUL IV | |

| сотрудников | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------|
| правоохранительных органов и | | | |
| других специалистов по | | | |
| вопросам взаимодействия с | | | |
| людьми для создания | | | |
| «терапевтической среды» и | | | |
| оптимального психологического | | | |
| климата; | | | |
| • психологическое | | | |
| консультирование населения с | | | |
| целью выявления | | | |
| индивидуально-психологических, | | | |
| социально- психологических и | | | |
| иных факторов риска | | | |
| дезадаптации, первичной и | | | |
| вторичной профилактики нервно- | | | |
| психических и | | | |
| психосоматических расстройств | | | |
| и нарушений поведения; | | | |
| • клинико-психологическое | | | |
| сопровождение лечебно- | | | |
| диагностического и | | | |
| реабилитационного процесса; | | | |
| | | | |
| Тип задач профессион | | организационно-управленческая деятел | ьность |
| • создание, продвижение и | ПК-6. Способен к | ИД-1ПК-6. Выявляет и анализирует | Анализ опыта |
| активное содействие | взаимодействию с | информацию, необходимую для | |
| соблюдению профессиональных | работниками в | определения целей психологического | |
| этических стандартов для | области охраны | вмешательства, самостоятельно или в | |
| организаций, специалистов и | психического | кооперации с коллегами разрабатывает | |
| частных лиц, работающих в | здоровья, с | программы вмешательства с учетом | |
| области оказания | работниками | нозологических и индивидуально- | |
| психологических услуг; | экспертных | психологических характеристик; | |
| • организация деятельности | организаций и | , , , | |
| ведомственных психологических | учреждений | профессиональной деятельности | |
| служб и их структурных | социальной защиты | психологические особенности | |
| подразделений; | населения. | участников коммуникации с целью | |
| • руководство стажерами и | | предотвращения конфликта | |
| соискателями в процессе их | | | |
| практической и научно- | | | |
| практической деятельности в | | | |
| области клинической | | | l l |
| | | | |
| психологии. | | | |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- знать основные этиологические факторы развития патологических процессов;
- знать основные патологические процессы и их симптоматику в различных органах и системах органов в организме человека;

Уметь:

- уметь по симптомам определять места локализации патологических процессов;
- уметь различать степени тяжести болезней различных органов;
- уметь прогнозировать развития различных патологических изменений в организме человека;

| _ | | | |
|---|----|----|--|
| D | па | TO | |
| | | | |

- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных;
- навыками проведения клинических исследований на основе применения

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

| Виды учебной работы | | емкость | 3-й семестр |
|---------------------------------------|------|---------|-------------|
| | ча | сы | |
| Аудиторные занятия (всего) | 3 | 36 | 72 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 1 | 12 | 24 |
| Практические занятия | 4 | 18 | 48 |
| Семинары | | | |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | | 24 |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | |
| Форма аттестации по дисциплине: зачет | | | |
| | Часы | 3ET | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | 2 | 72 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

| Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима. | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.) |
|---|---|
| ДЕ 1. Введение в клини- ку внутренних болезней | Принципы обследования терапевтического больного |
| ДЕ 2. Болезни органов | Пневмония, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь |
| Дыхания | Этиология, патогенез, клинические проявления пневмонии. |
| ПК-3, ПК-6 | Классификация |
| | по локализации, этиологии, степени тяжести. Этиология, |
| | патогенез, клинические проявления хронического бронхита, бронхоэктатической |
| | болезни. Классификация заболеваний по различным критериям. |
| | Бронхиальная астма, плеврит Этиология, патогенез, клинические |
| | проявления бронхиальной астмы. Современные взгляды на |
| | механизмы |
| | развития заболевания, классификация по степени тяжести. |
| | Туберкулез Этиология, патогенез, клинические проявления |
| | туберкулеза, |
| | плеврита. Классификация в зависимости от места локализации и |
| | тяжести клинических проявлений. Факторы, влияющие на развитие туберкулеза. Эпидемиологии туберкулеза |
| ДЕ 3. Болезни органов | Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца. Этиология, |

| Кровообращения | патогенез, клинические проявления заболеваний сердца. |
|-----------------------|--|
| ПК-3, ПК-6 | Факторы, способствующие развитию атеросклероза и |
| , | ишемической болезни сердца. Пороки развития сердца. Понятие |
| | пороков сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. |
| | Влияние пороков сердца на физиологию кровообращения. |
| | Гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония. |
| | Хроническая сердечная недостаточность. Некоронарогенные |
| | заболевания сердца. |
| | Этиология, патогенез, клинические проявления гипертонической |
| | болезни. Эссенциальная и почечная гипертония. Классификация |
| | по степени тяжести. Понятие нейроциркуляторной дистонии, |
| | клинические |
| | проявления, этиология, патогенез, классификация по степени |
| | тяжести. |
| | Прогноз развития. |
| ДЕ 4. | Гастриты, язвенная болезнь, дисфункции кишечника, колиты. |
| Болезни органов | Этиология, патогенез, клинические проявления гастритов, |
| пищеварения | язвенной болезни. Современные представления на |
| ПК-3, ПК-6 | этиологические факторы развития |
| | язвенной болезни. Классификация гастритов, язвенной болезни |
| | по степени тяжести и местам локализации. Этиология, патогенез, |
| | клинические проявления колитов и дисфункций различных |
| | отделов кишечника. |
| | Холециститы, гепатиты, панкреатиты Этиология, патогенез, |
| | клинические проявления гепатитов. Классификация по |
| | этиологическим факторам, степени тяжести. Эпидемиология |
| | инфекционных гепатитов. |
| | Прогноз, профилактика заболеваний. |
| | Панкреатиты Этиология, патогенез, клинические проявления |
| | панкреатитов. Классификация по этиологическим факторам, |
| | степени тяжести. Прогноз, профилактика заболеваний. |
| ДЕ 5. Болезни органов | Гломерулонефриты. Этиология, патогенез, клинические |
| Выделения | проявления гломерулонефритов. Эпидемиология, современные |
| | взгляды на факторы, провоцирующие развитие заболеваний. |
| ПК-3, ПК-6 | Классификации по различным критериям (степень тяжести, |
| | место локализации, запущенности процесса) Прогноз, |
| | профилактика заболеваний. |
| | Пиелонефриты Этиология, патогенез, клинические проявления |
| | пиелонефритов. Эпидемиология, современные взгляды на |
| | факторы, провоцирующие развитие заболеваний. Классификации |
| | по различным критериям (степень тяжести, место локализации, |
| | запущенности процесса) |
| | Прогноз, профилактика заболеваний. |
| | Почечнокаменная болезнь Этиология, патогенез, клинические |
| | проявления мочекаменной болезни. Эпидемиология, современные |
| | взгляды на факторы, провоцирующие развитие заболеваний. |
| | Классификации по различным критериям (степень тяжести, место |
| | локализации, запущенности процесса) Прогноз, профилактика |
| | заболеваний. |

| ДЕ 6. Ревматические болезни ПК-3, ПК-6 | Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Ревматоидный артрит. |
|---|---|
| ДЕ 7. Диффузные болезни соединительной ткани ПК-3, ПК-6 | Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Узелковый периартериит |
| ДЕ 8. Заболевания крови ПК-3, ПК-6 | Анемии - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Лейкозы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| ДЕ 9. Заболевания эндокринной системы | Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Диабетические комы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |

5.2. Контролируемые учебные элементы

| Пункампунка | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций | | | |
|---------------|--|---------------------|--------------------|--|
| Дидактическая | Знать | Уметь | Владеть | |
| единица | (формулировка | (формулировка | (формулировка | |
| | знания и указание | умения и указание | навыка и указание | |
| | ПК) | ПК) | ПК) | |
| ДЕ 1-9 | как осуществлять | квалифицированно | навыками | |
| | психологическое | решать задачи про- | квалифицирован- | |
| | консультирование | фессиональной | ного проведения | |
| | медицинского пер- | деятельности на | психологиче- | |
| | сонала (или работ- | основе | ского исследования | |
| | ников других уч- | информационной и | в рамках | |
| | реждений) по во- | библиографической | различных видов | |
| | просам взаимодей- | культуры с приме- | экспертизы | |
| | ствия с пациентами | нением | (судебно- | |
| | (клиентами), созда- | информационно- | психологической, | |
| | вать необходимую | коммуникационных | военной, медико- | |
| | психологическую | технологий и с уче- | социальной и | |
| | атмосферу и "тера- | том основных | медико- | |
| | певтическую сре- | требований | педагогической | |
| | ду" ПК-3, ПК-6 | РАСТРОРМаци- | экспертизы), | |

| онной безопасности | анализировать его |
|--------------------|--------------------|
| ПК-3, ПК-6 | результаты, |
| | формулировать экс- |
| | пертное |
| | заключение, |
| | адекватное задачам |
| | экспертизы и за- |
| | просам |
| | пользователя |
| | ПК-3, ПК-6 |

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

| Раздел дисциплины, ДЕ | | | | | |
|---|--------|----------------|--------|-----|-------|
| | Лекций | Практ. зан. | Семин. | СРС | Всего |
| ДЕ – 1 Введение в клинику внутренних болезней | 2 | 4 | | | 6 |
| ДЕ – 2 Болезни органов дыхания | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| ДЕ – 3 Болезни органов кровообращения | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| ДЕ – 4 Болезни органов пищеварения | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| ДЕ – 5 Болезни органов выделения | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| ДЕ 6 Ревматические болезни | 2 | 4 | | 4 | 8 |
| ДЕ 7 Диффузные болезни соединитель- | | 4 | | 4 | 8 |
| ной ткани | | 4 | | 2 | 6 |
| ДЕ 8 Заболевания крови | | 4 | | 4 | 8 |
| ДЕ 9 Заболевания эндокринной | | | | | 8 |
| системы | 2 | 4 | | 2 | |
| Контроль | | | | | 3 |
| Всего | 12 | 36 | | 24 | 72 |

6. Примерная тематика:

- 6.1. Курсовых работ не предусмотрены учебным планом.
- 6.2. Лабораторных работ лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.
- 6.3. Примерная тематика рефератов не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кам преподаваемых наук,

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, |
|-------------------------------|---|
| | кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного |
| | оборудования |
| 620109, Свердловская область, | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного |
| г. Екатеринбург, | muna: |
| ул. Ключевская, 17 | малая аудитория – 3 (M3) |
| Кафедра клинической | Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, |
| психологии и педагогики | доской, стационарным мультимедийным оборудованием |
| | (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), |
| | компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, |
| | вместимость – 175 мест. |
| | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий |
| | семинарского типа, групповых и индивидуальных |
| | консультаций, текущего контроля и промежуточной |
| | аттестации: |
| | аудитория № 110 |
| | оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., |
| | рабочий стол- 1 шт., стулья - 32 шт., настенная меловая |
| | доска, переносной мультимедийный проектор NEC |
| | V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGECTA |
| | настенный - 1 шт. |
| | компьютерная техника с доступом к сети Интернет |
| | Профессиональный психологический инструментарий |
| | (сертифицированный психодиагностический |
| | инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт- |
| | Петербурграде 10 |

- 1. Интеллектуальный тест Кеттелла.
- 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой
- 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект
- 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)
- 5. Тест Векслера (взрослый вариант)
- 6. Тест Векслера (детский вариант)
- 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект
- 8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект
- 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект
- 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)
- 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект
- 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал научной литературы

Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных громпьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
 - Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);
 - 7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 199 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07765-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514383.
- 2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 490 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14531-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510672.
- 3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 265 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00362-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511732.
- 4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514435.
- 5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайъд 2023 г. (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-13916-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515431.
- 6. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13313-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510937.

8.1. Основная литература

- 1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 768 с. ISBN 978-5-9704-4157-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html.
- 2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. І. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. 4-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 784 с. ISBN 978-5-9704-7231-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html.
- 3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. 4-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 704 с. ISBN 978-5-9704-7232-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html.
- 4. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 624 с. ISBN 978-5-9704-6166-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html.
- 5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 784 с. ISBN 978-5-9704-5698-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html.
- 6. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. 2-е изд. , испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 544 с. ISBN 978-5-9704-2516-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html.

8.2. Электронные базы данных

- «Консультант студента», 1. Электронная библиотечная система доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. BO (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на предоставлении Лицензионный договор №8/14 английском языке». 0 (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- 2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- 3. Электронная библиотечная система«Воок Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
 - 4. Электронно-библиотечная системва «Сетевая

электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

- 5. Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- 6. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.
- 7. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.
 - 8. Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на pecypc: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

8.3. Дополнительная литература

- 1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев Под ред. В. С. Моисеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 830 с. (В библиотеке УГМУ 12 экз.)
- 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

№541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8.4. Учебно-методические пособия

1. Жукова, Н.Ф. Клиника внутренних болезней. Основы психосоматики. Психиатрия: учебно-методическое пособие / Наталья Жукова; Министерство образования и науки РФ ГКА им. Маймонида, Факультет социальной медицины, Кафедра клинической и коррекционной психологии. - Москва: [б. и.], 2010. - 48 с. .(В библиотеке УГМУ 15 экз.)

8.5. Периодические издания

- 1. Вестник психотерапии научно-практический журнал. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066
- 2. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377
- 3. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на изда-ние: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792
- 4. Консультативная психология и психотерапия. научный периодический журнал Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793
- 5. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на из-дание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

| | оведения в смет | одном персемотре и обновлении тид |
|-----|-----------------|---|
| Дат | № протокола | Внесенные изменения, либо информация об |
| a | заседания | отсутствии необходимости изменений |
| | кафедры | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине