Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:57:36
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ И ОСНОВЫ ФАРМАКОГНОЗИИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фитотерапии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н.

Программа составлена:

Киселева О.А., к.б.н., доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии

Программа рецензирована:

Петров Александр Юрьевич, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой фармации и химии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры от 16 мая, протокол №8.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии специальности «Лечебное дело» 16 мая 2023 г. (протокол №8).

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности при участии во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, основанных на использовании лекарственных растений Урала, что необходимо:

- для решения следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.
- для назначения лечения и контроля его эффективности, реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента.

2. Задачи дисциплины

- знакомство с видовым составом лекарственных растений и видами сырья, заготавливаемого от них;
- изучение особенностей морфологического строения и химического состава, распространения лекарственных растений, их медицинского использования;
- формирование глубокого системного понимания возможностей использования лекарственной флоры в медицине;
- формирование готовности оказания грамотной лечебной и информационно-консультативной помощи населению при использовании лекарственного растительного сырья в медицинских целях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лекарственные растения и основы фармакогнозии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Б1.В.ДВ.04.02 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело по программе специалитета.

Дисциплина «Лекарственные растения и основы фармакогнозии» предусматривает междисциплинарную интеграцию, изучение лекарственных растений базируется на знаниях фармакологии, биохимии, латинского языка, клинической диетологии имеет связь с медицинскими науками, формирующими информационную, научную и практическую базу специальности Лечебное дело.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении разных областей биологии, химии, медицины. Знакомство с основами применения лекарственных растений флоры закрепляет и углубляет ранее полученные студентами базовые знания, совершенствует практические навыки будущих врачей, расширяет фармацевтический кругозор. Дисциплина «Лекарственные растения и основы фармакогнозии» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: фармакология, медицинская реабилитация, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, педиатрия, относящихся к дисциплинам медицинского профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающихся следующих компетенций, с целью подготовки выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
обязательные	ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Код: А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код: А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента	ИД-1 ПК-10. Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)

В результате изучения дисциплины «Лекарственные растения и основы фармакогнозии» обучающийся должен:

Знать:

Характеристику дикорастущих и культивируемых лекарственных растений Урала (особенности внешнего строения, распространения видов, морфологические группы сырья и способы их заготовки, действие биологически активных веществ и их применение в медицинских целях); нормативную документацию, компетентные справочные информационные источники, содержащие сведения о лекарственных растениях Урала; способы эффективной, безопасной, рациональной заготовки лекарственного растительного сырья на Урале в соответствии с представлениями о его химическом составе; особенности фармакологической активности, осложнения, побочное действие и пути применения в медицинской практике лекарственных средств на основе растений из флоры Урала, представленных на современном российском рынке; фитопрепараты, основные методы и средства фитотерапии, используемые для лечения наиболее распространенных заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, кожных, ревматических болезней, иммунодефицитов; принципы применения средств фитотерапии у беременных, кормящих женщин, лиц детского и пожилого возраста и онкологических больных; место, роль и формы использования пищевых растений в медицине.

Уметь:

Анализировать сведения о многообразии лекарственных растений; классифицировать дикорастущие и культивируемые лекарственные растения флоры в соответствии с присутствием в них групп биологически активных соединений; давать аргументированную оценку информации по вопросам использования лекарственных растений; устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения средств растительного происхождения и принципами лечения наиболее распространенных групп заболеваний и патологических состояний; прогнозировать побочные и токсические явления при использовании лекарственных средств на основе растений региональной

флоры, в том числе возможные риски и ошибки во время самостоятельной заготовки сырья населением, нарушениях режима дозирования фитопрепаратов, оказывать первую помощь при отравлениях ядовитыми растениями; ориентироваться в растущем арсенале фитопрепаратов, подбирать аналоги; проводить в жизнь систему мероприятий по профилактике здоровья человека.

Владеть: принципами назначения групп фитопрепаратов, закономерностями их фармакодинамики и фармакокинетики, показаниями, противопоказаниями к назначению, способами применения для профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний; навыками информационно-консультативной деятельности относительно практического использования лекарственных растений флоры и препаратов, созданных на основе их сырья; представлениями о токсическом действии лекарственных и ядовитых растений, противопоказаниях применения отдельных групп БАВ растительного происхождения и средствах детоксикации при отравлении ими; эффективными способами самостоятельного поиска компетентных электронных информационных источников, учебной и справочной литературы по отдельным разделам фитотерапии.

Изучение дисциплины «Лекарственные растения и основы фармакогнозии» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии:

с профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н):

Трудовая функция А/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия:

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Трудовая функция Код: А/04.7 - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента

Трудовые действия:

Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры 4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	18		18
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

6. Содержание дисциплины
6.1 Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль 1. Общие представления о лекарственной флоре Урала	
ДЕ1 Введение в предмет. Классификация лекарственных растений и их сырья. Использование лекарственных ресурсов флоры Урала. **ПК-10**	Предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности врача, ее разделы, перспективы и сложности изучения лекарственных растений в условиях современной России. Нормативная база, учебные пособия, проблема поиска компетентных справочных информационных источников. Разнообразие лекарственных растений Урала, фармакогностические группы ЛРС*. Классификация дикорастущих и культивируемых ЛР региональной флоры в соответствии с присутствием в них групп биологически активных соединений.
ДЕ 2 Формы и способы использования лекарственных растений. Принципы фитотерапии. **ПК-10**	Принципы рациональной заготовки и использования ЛРС, содержащего разные группы биологически активных соединений.
ДЕ 3 Классификация БАВ. Первичные метаболиты лекарственных растений. **ПК-10**	Фармакологическая классификация лекарственных растений. Лекарственные и пищевые растения, содержащие белки, жиры, углеводы, их медицинское применение.
ДЕ 4 Классификация БАВ. ЛР и ЛРС, содержащее терпены. **ПК-10**	Лекарственные и пищевые растения, содержащие эфирные масла, сердечные гликозиды и сапонины, их медицинское применение.

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 5 Классификация БАВ. ЛР и ЛРС, содержащее фенольные соединения **ПК-10**	Лекарственные и пищевые растения, содержащие кумарины, ксантоны, хромоны, лигнаны, простые фенольные соединения, флавоноиды, дубильные вещества, антраценпроизводные и их медицинское применение.
ДЕ 6 Классификация БАВ. ЛР и ЛРС, содержащее алкалоиды. Фитотоксикология. **ПК-10**	Лекарственные и пищевые растения, содержащие алкалоиды, классификация алкалоидоносного сырья. Токсикология растений: осложнения и первая помощь при отравлениях сорными, лекарственными растениями, фитопрепаратами на основе растительных алкалоидов.
Дисциплинарный модуль 2. Пути применения и перспективы использования лекарственных и пищевых растений Урала	
ДЕ 7 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний органов пищеварения **ПК-10**	Применение ЛРС, фитопрепаратов в гастроэнтерологии, стоматологии, диетологии: принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
ДЕ 8 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы ПК-10	Применение ЛРС, фитопрепаратов в кардиологии, реаниматологии, принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги, хранение, дозировка.
ДЕ 9 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний нервной системы **ПК-10**	Применение ЛРС, фитопрепаратов, назначаемых при неврозах, хронической усталости, для профилактики стрессов. Группы фитопрепаратов нейротропного действия, принципы назначения, дозировки психостимулирующих, седативных, наркотических средств.
ДЕ 10 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов, иммунодефицитов **ПК-10**	Применение ЛРС, фитопрепаратов, назначаемых при ОРЗ и их осложнениях, заболеваниях ЛОР-органов, иммунодефицитах, бронхиальной астме: принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 11 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ **ПК-10**	Применение ЛРС, фитопрепаратов, назначаемых при желчекаменной, мочекаменной болезнях, диабете, возможности фитокоррекции функции щитовидной железы, коры надпочечников: используемые группы лекарственных и пищевых растений, фитопрепаратов, принципы действия, показания и противопоказания к применению, аналоги. Проблема «комплексной очистки организма от шлаков».
ДЕ 12 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении аллергических и кожных заболеваний **ПК-10**	ЛРС, фитопрепараты, используемые в аллергологии, дерматологии, принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
ДЕ 13 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний мочеполовой системы **ПК-10**	ЛРС и фитопрепараты, используемые в урологии, гинекологии принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
Дисциплинарный модуль 3. Особенности использования лекарственных растений при лечении особых категорий больных	
ДЕ 14 Особенности использования лекарственных растений при лечении беременных и кормящих женщин **ПК-10**	ЛР и ЛРС, фитопрепараты, обладающие абортивным, противорвотным, кровоостанавливающим, лактогонным, лактостатическим, действием, принципы фитотерапии беременных и кормящих женщин
ДЕ 15 Особенности использования лекарственных растений в педиатрии и геронтологии **ПК-10**	Главные принципы использования ЛР и ЛРС в педиатрии. Фитопрепараты, обладающие слаботоксическим действием, разрешенные в применении для лечения новорожденных, грудных детей, детей дошкольного возраста. Главные принципы использования ЛР и ЛРС в геронтологии. Фитопрепараты для лечения атеросклероза, ревматических болезней: принципы действия, показания и противопоказания к их применению, аналоги.
ДЕ 16 Фитоароматерапия **ПК-10**	Аромотерапия как метод лечения, виды и правила аромотерапии, фармакологические свойства эфирных масел, показания, противопоказания, дозировка, первая помощь при возможных аллергических реакциях
ДЕ 17 Защита работ **ПК-10**	Подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам в рамках курса

*ЛРС -лекарственное растительное сырье ЛР- лекарственные растения

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Введение в предмет. Классификация лекарственных растений и их сырья. Использование лекарственных ресурсов флоры Урала. **ПК-10**	Характеристику дикорастущих и культивируемых ЛР * ИД-1 ПК-10.	Анализировать сведения о многообразии ЛР, давать аргументированную оценку информации по вопросам использования лекарственных растений ИД-1 ПК-10.	Навыками поиска компетентной информации о ЛР ИД-1 ПК-10.	Основной
ДЕ 2 Формы и способы использования лекарственных растений. Принципы фитотерапии. **ПК-10**	Пути применения в медицинской практике лекарственных средств на основе растений из флоры Урала, представленных на современном российском рынке ИД-1 ПК-10.	Прогнозировать результат использования индивидуальных БАВ и ЛРС ИД-1 ПК-10.	Навыками оценки возможных осложнений, побочного действия при использовании препаратов и средств на основе ЛРС ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 3 Классификация БАВ. Первичные метаболиты лекарственных растений. ПК-10	Нормативную документацию, компетентные справочные информационные источники, содержащие сведения о лекарственных растениях, где указаны действие БАВ и их применение в медицинских целях ИД-1 ПК-10.	Рассказать о способах эффективной, безопасной, рациональной заготовки лекарственного растительного сырья в соответствии с представлениями о его химическом составе ИД-1 ПК-10.	Навыками оценки эффективности и безопасности применения препаратов на основе ЛР, оказания первой помощь при отравлениях ядовитыми растениями ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 4 Классификация БАВ. ЛР и ЛРС,	Примеры сырья, содержащего эфирные масла,	Рассказать о способах применения	Навыками оценки возможных	

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
содержащее терпены. **ПК-10**	сердечные гликозиды, сапонины ИД-1 ПК-10.	фитосредств, содержащих терпены ИД-1 ПК-10.	осложнений, побочного действия при использовании препаратов на основе терпенов ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 5 Классификация БАВ. ЛР и ЛРС, содержащее фенольные соединения **ПК-10**	Примеры сырья, содержащего кумарины, ксантоны, хромоны, лигнаны, простые фенольные соединения, флавоноиды, дубильные вещества, антраценпроизводные ИД-1 ПК-10.	Рассказать о способах применения фитосредств, содержащих фенольные соединения ИД-1 ПК-10.	Навыками оценки возможных осложнений, побочного действия при использовании препаратов на основе фенольных соединений ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 6 Классификация БАВ. ЛР и ЛРС, содержащее алкалоиды. Фитотоксикология **ПК-10**	Примеры сырья, содержащего алкалоиды ИД-1 ПК-10.	Рассказать о способах применения фитосредств, содержащих алкалоидов ИД-1 ПК-10.	Навыками оценки эффективности и безопасности применения препаратов на основе алкалоидов, оказания первой помощь при отравлениях ядовитыми растениями ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 7 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний органов пищеварения **ПК-10**	Основные направления использования, показания и побочные эффекты использования фитопрепаратов, парафармацевти-ческих средств и продуктов функ-	Применять фитопрепараты, и продукты функционального питания растительного происхождения для профилактики и оказания медицинской	Навыками информационно-консультативной деятельности относительно практического использования ЛР флоры Урала и	

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	ционального пита-ния растительного происхождения при лечении забо-леваний органов пищеварения ИД-1 ПК-10.	помощи при лечении заболеваний органов пищеварения ИД-1 ПК-10.	препаратов, созданных на основе их сырья при лечении заболеваний органов пищеварения ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 8 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы **ПК-10**	Принципы назначения, показания и побочные эффекты, токсикологические эффекты фитопрепаратов, используемых при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы ИД-1 ПК-10.	Оценить необходимость использования лекарственных средств растительного происхождения для профилактики и оказания медицинской помощи при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы ИД-1 ПК-10.	Навыками информационно-консультативной деятельности относительно практического использования ЛР флоры и препаратов, созданных на основе их сырья при лечении заболева-ний сердечно-сосудистой системы ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 9 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний нервной системы **ПК-10**	Основные направления использования, показания и побочные эффекты использования фитопрепаратов, парафармацевти-ческих средств и продуктов функционального питания растительного происхождения при лечении заболеваний нервной системы	Применять фитопрепараты седативного, анксиолитического и снотворного адаптогенного, действия для профилактики и оказания медицинской помощи при лечении заболеваний нервной системы ИД-1 ПК-10.	Навыками информационно-консультативной деятельности относительно практического использования ЛР флоры Урала и препаратов, созданных на основе их сырья при лечении заболеваний нервной	

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	ИД-1 ПК-10.		системы ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 10 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов, иммунодефицитов **ПК-10**	Показания и побочные эффекты фитопрепаратов, парафармацевти-ческих средств растительного происхождения при лечении заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов, иммунодефицито в ИД-1 ПК-10.	Устанавливать взаимосвязи между особенностями назначения средств растительного происхождения и принципами лечения наиболее распространенны х групп заболеваний и патологических состояний, связанных с органами дыхания и ЛОР-органами, иммунодефицита ми ИД-1 ПК-10.	Навыками консультативн ой деятельности относительно использования ЛР флоры Урала и препаратов, созданных на основе их сырья при лечении заболеваний органов дыхания, ЛОР-органов, иммунодефици тов ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 11 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ **ПК-10**	Принципы назначения групп фитопрепаратов, показания к назначению, способы применения парафармацевти-ческих средств и продуктов функционального питания растительного происхождения для профилактики и лечения заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ ИД-1 ПК-10.	Прогнозировать побочные и токсические явления при использовании лекарственных средств на основе растений, в том числе возможные риски и ошибки во время самостоятельной заготовки и применения для улучшения обмена веществ сырья населением, при самолечении фитопрепаратам и	Навыками информационн о-консультативн ой деятельности относительно практического использования ЛР флоры и препаратов, созданных на основе их сырья при лечении сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы ИД-1 ПК-10.	

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		ИД-1 ПК-10.		
ДЕ 12 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении аллергических и кожных заболеваний **ПК-10**	Основные направления использования, показания и побо-чные эффекты использования фитопрепаратов, парафармацевти-ческих средств и продуктов функционального питания растительного происхождения при лечении аллергических и кожных заболеваний ИД-1 ПК-10.	Применять фитопрепараты, парафармацевти-ческие средства и продукты функционального питания растительного происхождения при лечении аллергических и кожных заболеваний ИД-1 ПК-10.	Навыками информационн о-консультативн ой деятельности относительно практического использования ЛР флоры Урала и препаратов, созданных на основе их сырья при лечении аллергических и кожных заболеваний ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 13 Методы и средства использования лекарственных растений при лечении заболеваний мочеполовой системы **ПК-10**	Роль и принципы назначения, показания и побочные эффекты использования фитопрепаратов, продуктов функционального питания растительного при лечении заболеваний мочеполовой системы ИД-1 ПК-10.	Применять фитопрепараты, парафармацевти-ческие средства и продукты функционального питания растительного происхождения при лечении заболеваний мочеполовой системы ИД-1 ПК-10.	Навыками информационн о-консультативн ой деятельности относительно практического использования лекарственных растений флоры Урала и препаратов, созданных на основе их сырья при лечении заболеваний мочеполовой системы ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 14 Особенности использования лекарственных растений при	Знать ограничения использования групп БАВ и ЛРС при лечении	Использовать в лечебных целях ЛР Урала и препараты на их основе для	Принципами назначения групп фитопрепарато в,	

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
лечении беременных и кормящих женщин **ПК-10**	беременных и кормящих женщин ИД-1 ПК-10.	организации персонализированного лечения беременных и кормящих женщин ИД-1 ПК-10.	показаниями, противопоказаниями к их назначению, способами применения для профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний у беременных и кормящих женщин ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 15 Особенности использования лекарственных растений в педиатрии и геронтологии **ПК-10**	Знать ограничения использования групп БАВ и ЛРС в педиатрии и геронтологии ИД-1 ПК-10.	Использовать в лечеб-ных целях ЛР Урала и препараты на их основе для организа-ции персонализиро-ванного лечения лиц детского и пожилого возраста ИД-1 ПК-10.	Принципами назначения групп фитопрепаратов в педиатрии и геронтологии ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 16 Фитоароматерапия **ПК-10**	Возможности использования фитоароматерапии в целях профилактики, реабилитации, лечения ИД-1 ПК-10.	Ориентироваться в растущем арсенале препаратов фитоароматерапии и подбирать аналоги ИД-1 ПК-10.	Навыками информационно-консультативной деятельности относительно практического использования препаратов фитоароматерапии ИД-1 ПК-10.	
ДЕ 17 Защита работ **ПК-10**	Методы и средства изучения перспективных ЛР региональной флоры для	Проводить в жизнь систему мероприятий по профилактике здоровья человека и	Навыками информационно-консультативной деятельности и	

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	поиска новых БАВ и путей их медицинского использования ИД-1 ПК-10.	обеспечивающих охрану окружающей среды ИД-1 ПК-10.	эффективными способами самостоятельного поиска компетентных электронных информационных источников, учебной и справочной литературы о ЛР ИД-1 ПК-10.	

*ЛРС -лекарственное растительное сырье
ЛР - лекарственные растения
БАВ - биологически активные вещества

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2		2	4
ДЕ 2	2		2	4
ДЕ 3	2		2	4
ДЕ 4	2		2	4
ДЕ 5	2		2	4
ДЕ 6	2		2	4
ДЕ 7		2	2	4
ДЕ 8		2	2	4
ДЕ 9		2	2	4
ДЕ10		2	2	4
ДЕ 11		2	2	4
ДЕ 12		2	2	4
ДЕ 13		2	2	4
ДЕ 14	2		2	4
ДЕ 15	2		2	4
ДЕ 16		2	2	4
ДЕ 17	2	2	4	8
ИТОГО	18	18	36	72

7. Примерная тематика:
7.1 Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом.
7.2 Учебно-исследовательских, творческих работ
1. Современные актопротективные средства на основе ЛРС

2. Современные анальгезирующие наружные средства на основе ЛРС
3. Современные ангиопротекторы на основе ЛРС
4. Современные анксиолитические средства на основе ЛРС
5. Современные антиаллергические средства на основе ЛРС
6. Современные антиангинальные средства на основе ЛРС
7. Современные антибиотикоподобные средства на основе ЛРС
8. Современные антидепрессанты на основе ЛРС
9. Современные антидиабетические на основе ЛРС
10. Современные антисклеротические средства на основе ЛРС
11. Современные гастропротекторы на основе ЛРС
12. Современные гепатопротекторы на основе ЛРС
13. Современные гипотензивные резерпиноподобные средства на основе ЛРС
14. Современные диуретики на основе ЛРС
15. Современные желчегонные средства на основе ЛРС
16. Современные иммунодепрессанты на основе ЛРС
17. Современные иммуностимуляторы на основе ЛРС
18. Современные лактогонные на основе ЛРС
19. Современные литолитики на основе ЛРС
20. Современные муколитические средства на основе ЛРС
21. Современные мягчительные средства на основе ЛРС
22. Современные нефропротекторы на основе ЛРС
23. Современные ноотропыистные средства на основе ЛРС
24. Современные противогрибковые средства на основе ЛРС
25. Современные противодиарейные средства на основе ЛРС
26. Современные противокашлевые средства на основе ЛРС
27. Современные противолихорадочные на основе ЛРС
28. Современные противопротозойные средства на основе ЛРС
29. Современные радиопротекторы на основе ЛРС
30. Современные ранозаживляющие средства на основе ЛРС
31. Современные слабительные на основе ЛРС
32. Современные спазмолитики на основе ЛРС
33. Современные средства аромопрофилактики ОРЗ на основе ЛРС
34. Современные средства на основе растений с глюкокортикоподобным действием на основе ЛРС
35. Современные средства, нормализующие менструальный цикл на основе ЛРС
36. Современные стимуляторы секреции пищеварительных желез на основе ЛРС
37. Современные тиреотропы на основе ЛРС
38. Современные тонизирующие средства на основе ЛРС
39. Современные успокоительные на основе ЛРС
40. Современные цитостатики на основе ЛРС
41. Современные противоанемические средства на основе ЛРС
42. Современные противовирусные средства на основе ЛРС
43. Современные противоглистные средства на основе ЛРС
44. Современные противогрибковые средства на основе ЛРС
45. Современные противодиарейные средства на основе ЛРС
46. Современные противокашлевые средства на основе ЛРС
47. Современные противолихорадочные на основе ЛРС
48. Современные противопротозойные средства на основе ЛРС
49. Современные радиопротекторы на основе ЛРС

50. Современные ранозаживляющие средства на основе ЛРС

7.3 Рефератов

1. Лютиковые и их лекарственное использование
2. Воробейник, его лекарственные свойства и использование в медицине
3. Ягоды годжи: мифы и правда о их лекарственных свойствах
4. Злаки и их лекарственное использование в традиционных медицинах разных стран
5. Индустрия Иван-чая. Чем он действительно полезен?
6. Использование БАД в современной российской медицине
7. Использование лекарственных и пищевых растений при лечении ожирения
8. Классификация и история создания функциональных продуктов питания
9. Клеверы: лекарственные свойства и использование в медицине.
10. Лекарственные водоросли и их применение в фармации
11. Лекарственные свойства грибов
12. Медуница, ее лекарственные свойства и использование в медицине
13. Монарды и их лекарственное использование
14. Разработка новых отечественных лекарственных растительных композиций и лекарственных форм
15. Растения как источники наркотических веществ
16. Растения, улучшающие функции сенсорных систем
17. Растительные адаптогены и психостимуляторы
18. Регуляция репаративных процессов фитосредствами
19. Фитосредства ноотропного действия
20. Фитотерапия в лечении мочекаменной болезни
21. Эхинацеи разных видов и их лекарственное использование

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый). При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности на фармацевтическом факультете в качестве преподавателей высшей школы, а также имеющие ученую степень кандидата биологических наук.

8.1 Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе научной базы по вопросам фитохимии, фармакогнозии, фитотерапии. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и справочной информации. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации. Практическое занятие проводится в группе. В процессе подготовки по

дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента). Самостоятельная работа предусматривает изучение компетентной и учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением (докладом);

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

В качестве инструментов для выполнения практических заданий в аудитории и дома рекомендуется использовать бесплатные программные продукты (LibreOffice,Ghrome, Mozilla. Winrar).

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM и образовательные порталы Университета.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	Большой лекционный зал кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии: Количество посадочных мест: 90 1.Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций 2.Экран – 1 штука 3.Система управления звуком - 1 штука. 4. Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) -1 штука 9.Столы, стулья.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4. Прикладное программное обеспечение

8.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.4.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

-Электронно-библиотечная система «Консультант студента». ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

-Образовательная платформа «ЮРАЙТ». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021действует до 31.08.2022 г.

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ». ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный

- Национальная электронная библиотека. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018, действует до 2023 г.

- Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы). ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021. действует до 30.06.2022 г.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021, действует до 24.10.2022.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 1. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1815 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)

2. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 2. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1449 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)

3. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 3. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1926 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)

4. Государственная фармакопея Российской Федерации. Издание XIV (14). Том 4. — М.: ФЭМБ, 2018. — 1833 с. [Электронный ресурс] URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php (дата обращения: 07.11.18)

5. Гербарий лекарственных растений (Электронная версия коллекции кафедры фармакогнозии ММА) / Под ред. И.А. Самылиной. – М.: ГЭОТАР. – 2010.

6. Куркин, В.А. Фармакогнозия. Электронный учебник-справочник / В.А. Куркин. – Самара: Лаборатория электронных учебных пособий СамГМУ, 2010. – Тираж 1500 экз.

7. Рациональная фитотерапия (помощь врачу в лечении травами), ЗАО «Биомедицинское обеспечение и консультирование», 2001.

8. Электронная библиотека ММА для высшего медицинского и фармацевтического образования. Том 36. Фармакогнозия (составители И.А. Самылина, А.А. Сорокина).

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

6. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

Дополнительные информационные ресурсы:

7. http://www.rocminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения РФ

8. http://www.roszdravnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор);

9. http://www.remedium.ru – Информационно-аналитический портал Ремедиум;

10. http://www.grlsnet.ru/ - сайт Минздрава РФ о зарегистрированных ЛП

11. http://www.vidal.ru/ - Справочник лекарственных препаратов Видаль;

12. http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка;

13. http://www.dsm.ru/ - Маркетинговое агентство DSM Group;

14. http://www.2048080.ru/ - Центр фармацевтической информации. Поиск лекарств в аптеках Екатеринбурга;

15. http://www.medgorodok.ru/ - Портал Медгородок. Поиск лекарств.

16. http://www.rncph.ru-/RNC Pharma-аналитическая компания фармацевтического рынка

17. http://www. Astor Group-стратегическая компания

18. http://www. Rosmedex.ru-ФГБУ МЗ РФ «Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи»

19. http://www.medline.ru.- Медико-биологический информационный портал для специалистов. Международная поисковая система».

20. https://uisrussia.msu.ru/ Университетская информационная система Россия

21. http://www.edu.ru/ Российское образование: федеральный портал. — Электрон. данные. — Режим доступа

22. https://www.antiplagiat.ru/ Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный

комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников

23. http://www.drugreg.ru Официальный сайт фонда фармацевтической информации.

24. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека КиберЛенинка

25. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary)

26. http://pravo.fso.gov.ru. Официальный интернет-портал правовой информации.

9.1.3. Учебники

1. Гаевый М.Д. Гаевая Л.М. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии М.: Инфра-М, 2017. 639с.

2. Беспалова Н. В., Пастушенков А. Л. Фармакогнозия с основами фитотерапии. М.: Феникс, 2016. 384с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия: учеб. пособие / Под ред. Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой. – СПб., СпецЛит, 2004.

2. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: учебное пособие / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб., СпецЛит, 2006.

3. Пастушенков Л.В., Лесиовская Е.Е. Фармакотерапия с основами фитотерапии. – Учебник. Ч. 1. – СПб., СПХФИ, 1994.

4. Пастушенков Л.В., Лесиовская Е.Е. Фармакотерапия с основами фитотерапии. – Учебник. Ч. 2. – СПб., СПХФИ, 1995.

5. Турищев С.Н. Фитотерапия. Учебное пособие для студентов всших медицинских учебных заведений. – М.,:ГЭОТАР-МЕД, 2007.

6. Лесиовская Е.Е., Пастушенков Л.В. Фармакотерапия с основами фитотерапии: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.

7. Никонов Г.К., Мануйлов Б.М. Основы современной фитотерапии. – М.: Медицина, 2005.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Йорданов Д., Николов П., Бойчинов Асп. Фитотерапия. София, 1970.

2. Кузнецова М.А., Рыбачук И.З. Фармакогнозия. М., 1993.

3. Лужников Е.А. Клиническая токсикология: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., Медицина, 1999.

4. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия: учебник. – М., Медицина, 2003.

5. Лавренова Г.В. Фитотерапия. СПб., 1996.

6. Ладынина Е.А., Морозова Р.С. Фитотерапия. Л. 1987.

7. Соколов С.Я. Фитотерапия и фитофармакология, М., 2000 г.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Барнаулов О.Д. Фитотерапия больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. СПб. 2002.

2. Барнаулов О.Д. Фитотерапия в неврологии М.: *Н-Л,* 2009

3. Блейз А. Энциклопедия лечебных овощей, М., 1999 г.

4. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. М. 1990

5. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Острые отравления: Диагностика и доврачебная помощь. – СПб., Гиппократ, 1999.

6. Вайс Р.Ф., Финтельманн Ф. Фитотерапия: руководство / Пер. с нем. – М., Медицина, 2004.

7. Виноградов В.М., Виноградова Т.А., Гажев Б.Н., Беляев А.А., Мартынов В.К. Домашний травник. Справочник по лекарственным растениям. – СПб., 1995.

8. Виноградов В.М., с соавт. Лекарственные растения в лечении заболеваний сердечнососудистой системы, С-Пб., 1991 г.

9. Виноградова Т.А., Гажев Б. Н., Виноградов В.М., Мартынов В.К. Практическая фитотерапия С-Пб: Нева, 1998

10. Гаммерман А.Ф., Кадаев Г.Н., Шупинская М.Д., Яценко-Хмелевский А.А. Лекарственные растения. М., 1976.

11. Георгиевский В.П., Комисаренко Н.Ф., Дмитрук С.Е. Биологически активные вещества лекарственных растений. Новосибирск. 1990.

12. Губанов И.А. Дикорастущие полезные растения СССР, М., 1976.

13. Губергриц А.Я., Соломченко Н.И. Лекарственные растения Донбасса. Донецк, 1964.

14. Зимин В.М. Библиотечка лекарственных растений: собрание народной и научной медицины. В 2х тт. – СПб., 1992.

15. Казаринова Н.В., Ломоносова М.Н., Триль В.М. и др. Лекарственные растения Сибири для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Новосибирск. 1991.

16. Карманная энциклопедия. Лекарственные растения. – СПб., ООО «СЗКЭО», 2010.

17. Кит С.М., Турчин И.С.Лекарственные средства в эндокринологии. К. 1986.

18. Корсун В.Ф. Фитотерапия псориаза. Минск, 1993.

19. Корсун В.Ф., Трескунов К.А., Корсун Е.В., Мицконас А. Лекарственные растения в онкологии. – М., Практическая медицина, 2007.

20. Кощеев А.К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании, М., 1980 г.

21. Краснюк И.И. Лечебно-косметические средства: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Е.Т. Чижова; под ред. И.И. Краснюка. – М., Издательский центр «Академия», 2006.

22. Крылов А.А., Марченко В.А. Руководство по фитотерапии. – СПб., ПИТЕР, 2000.

23. Крылов Г.В., Козакова Н.Ф., Лагерь А.А. Растения здоровья. Новосибирск, 1989.

24. Крылов Г.В., Козакова Н.Ф., Степанов Э.В. Зеленая аптека. Кемерово, 1993.

25. Кукес В.Г. Фитотерапия с основами клинической фармакологии М: Медицина, 1999

26. Макаров А.А. Лекарственные растения Якутии, Якутск, 1970 г.

27. Махлаюк В.П. Лекарственные растения в народной медицине. М., 1992.

28. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Пособие для врачей. – М., Новая волна, 2005. (200 экземпляров)

29. Меньшикова Н.Л., Чистякова А.И. Фитотерапия в педиатрии, М., 1990 г. б.Оди П. Полный медицинский травник, Лондон-Москва, 2000 г.

30. Минаева В.Г. Лекарственные растения Сибири. Новосибирск, 1991.

31. Михайленко Е.Т., Радзинский В.Е., Захаров К.А. Лекарственные растения в акушерстве и гинекологии. К., 1992.

32. Пастушенков Л.В., Пастушенков А.Л., Пастушенков В.Л. Лекарственные растения. Использование в народной медицине и быту. Л., 1990.

33. Руководство для врачей: Фитотерапия и фитофармакология / Под. рук. С.Я. Соколова, М., 2001 г

34. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х тт. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.

35. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х тт. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.
36. Справочник «Видаль». – М., 2008.
37. Справочник «Видаль». – М., 2008.
38. Тарасенко С.В., с соавт. Лесная фитотерапия, Минск, 1996 г.
39. Токсикологическая химия: учебник для вузов / Под ред. Т.В. Плетеневой. – 2-е изд., испр. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2005.
40. Трещалина Е.М. Противоопухолевая активность веществ природного происхождения. – М., Практическая медицина, 2005.
41. Турищев С.Н. Практика лечения растениями (краткое справочное пособие). – М., 1993.
42. Турова Л.Д. Лекарственные растения и их применение, М., 1974 г.
43. Хоуки Сью. Фитотерапия стресса, М., 1999 г.
44. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения: учеб. пос. / Под. ред. Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой, 2-е изд, испр. и доп. – СПБ., СпецЛит, Изд-во СПХФА, 2002.
45. Энциклопедия лекарств. Регистр лекарственных средств России. – М., 2007.
46. Энциклопедия лекарственных трав. – СПб., ООО «СЗКЭО», 2010.Барнаулов О.Д. Противодиабетические свойства лекарственных растений//Новые лекарственные препараты из растений Сибири и Дальнего Востока. Томск. 1989.
47. Яременко К.В. Природные средства против рака. – СПб., ЭЛБИ-СПб, 2010.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, которая изучается в 4 семестре в формате зачета. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).