Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:56:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d5be5160b54c218d72d19739c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ И ОСНОВЫ ФАРМАКОГНОЗИИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наиме-нование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидакти-ческая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
обязательные	**ПК-10** Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ИД-1 ПК-10. Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)	Код: А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	**ДЕ-1** **ДЕ-2** **ДЕ-3** **ДЕ-4** **ДЕ-5** **ДЕ-6** **ДЕ-11** **ДЕ-12** **ДЕ-13**	Характеристику дикорастущих и культивируемых ЛР*. Пути применения в медицинской практике ЛП на основе растений из флоры Урала, представленных на современном российском рынке. НД, компетентные справочные информационные источники, содержащие сведения о лекарственных растениях, где указаны действие БАВ и их применение	Анализировать сведения о многообразии ЛР, давать аргументированную оценку информации по вопросам использования лекарственных растений. Прогнозировать результат использования индивидуальных БАВ и ЛРС. Рассказать о способах применения групп БАВ, эффективной, безопасной, рациональной заготовки	Навыками поиска компетентной информации о ЛР, ценки возможных осложнений, побочного действия при использовании препаратов и средств на основе ЛРС, оказания первой помощь при отравлениях ядовитыми ЛР.	Решение ситуационных задач

					в медицинских целях. Примеры сырья и ЛП, содержащих отдельные группы БАВ.	лекарственного растительного сырья в соответствии с представлениями о его химическом составе.		
			Код: А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента	**ДЕ-7** **ДЕ-8** **ДЕ-9** **ДЕ-10** **ДЕ-14** **ДЕ-15** **ДЕ-16** **ДЕ-17**	Принципы назначения, показания и побочные эффекты, токсикологические эффекты фитопрепаратов, используемых при лечении и реабилитации отдельных групп заболеваний и отдельных категорий больных.	Оценить необходимость использования лекарственных средств растительного происхождения для профилактики и оказания медицинской помощи.	Навыками информационно-консультативной деятельности относительно практического использования ЛР флоры и ЛП, созданных на основе их сырья в педиатрии и геронтологии, при лечении беременных и кормящих женщин.	Тестирование Защита работ

*ЛРС -лекарственное растительное сырье
ЛР - лекарственные растения
БАВ - биологически активные вещества
НД — нормативная документация
ЛП — лекарственный препарат

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

Выберите один и несколько правильных ответов

Примеры тестовых заданий теста

1. Из сырья эхинацеи пурпурной готовят:
   А. Диуретический сбор
   Б. Сироп
   *В. Экстракт густой
   Г. Жидкий экстракт
   *Д. Сухой экстракт
   *Е. Сок
   Ж. Отвар
   *З. Настойку

2. Сырье толокнянки обыкновенной имеет выраженное действие:
   *А. мочегонное
   Б. противовоспалительное
   В. иммуномодулирующее
   *Г. камнерастворяющее
   Д. противовирусное
   Е. тонизирующее
   Ж. адаптогенное
   З. гипогликемическое
   И. антитоксическое
   К. кровеостанавливающее
   Л. ранозаживляющее
   *М. вяжущее
   Н. противоглистное
   О. противораковое

3. Ива остролистная является источником препаратов:
   А.Нефрофит -К
   Б. Бруснивер
   В. Салифозид
   Г. Филиксан
   *Д. Салифолин
   Е. Бронхикум
   Ж. Родаскон
   З. Уснинат натрия
   И. Иммунал
   К. Эхинацин
   Л. Эхинатон
   М. Эстифан

4. Сырье подофилла щитовидного применяется:
   А. Как потогонное средство
   Б. Как мочегонное средство
   В. В качестве раздражающего средства
   * Г. В онкологии

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

- Современные актопротективные средства на основе ЛРС
- Современные анальгезирующие наружные средства на основе ЛРС
- Современные ангиопротекторы на основе ЛРС
- Современные анксиолитические средства на основе ЛРС
- Современные антиаллергические средства на основе ЛРС
- Современные антиангинальные средства на основе ЛРС
- Современные антибиотикоподобные средства на основе ЛРС
- Современные антидепрессанты на основе ЛРС
- Современные антидиабетические на основе ЛРС
- Современные антисклеротические средства на основе ЛРС
- Современные гастропротекторы на основе ЛРС
- Современные гепатопротекторы на основе ЛРС
- Современные гипотензивные резерпиноподобные средства на основе ЛРС
- Современные диуретики на основе ЛРС
- Современные желчегонные средства на основе ЛРС
- Современные иммунодепрессанты на основе ЛРС
- Современные иммуностимуляторы на основе ЛРС
- Современные лактогонные на основе ЛРС
- Современные литолитики на основе ЛРС
- Современные муколитические средства на основе ЛРС
- Современные мягчительные средства на основе ЛРС
- Современные нефропротекторы на основе ЛРС
- Современные ноотропыистные средства на основе ЛРС
- Современные противогрибковые средства на основе ЛРС
- Современные противодиарейные средства на основе ЛРС
- Современные противокашлевые средства на основе ЛРС
- Современные противолихорадочные на основе ЛРС
- Современные противопротозойные средства на основе ЛРС
- Современные радиопротекторы на основе ЛРС
- Современные ранозаживляющие средства на основе ЛРС
- Современные слабительные на основе ЛРС
- Современные спазмолитики на основе ЛРС
- Современные средства аромопрофилактики ОРЗ на основе ЛРС
- Современные средства на основе растений с глюкокортикоподобным действием на основе ЛРС
- Современные средства, нормализующие менструальный цикл на основе ЛРС
- Современные стимуляторы секреции пищеварительных желез на основе ЛРС
- Современные тиреотропы на основе ЛРС
- Современные тонизирующие средства на основе ЛРС
- Современные успокоительные на основе ЛРС
- Современные цитостатики на основе ЛРС
- Современные противоанемические средства на основе ЛРС
- Современные противовирусные средства на основе ЛРС
- Современные противоглистные средства на основе ЛРС
- Современные противогрибковые средства на основе ЛРС
- Современные противодиарейные средства на основе ЛРС

- Современные противокашлевые средства на основе ЛРС
- Современные противолихорадочные на основе ЛРС
- Современные противопротозойные средства на основе ЛРС
- Современные радиопротекторы на основе ЛРС
- Современные ранозаживляющие средства на основе ЛРС
- Фитотерапия в лечении неврозов
- Фитотерапия в лечении хронической усталости
- Фитотерапия в лечении сердечной недостаточности
- Фитотерапия в лечении аритмии и блокады сердца
- Фитотерапия в лечении имемической болезни серца
- Фитотерапия в лечении гипертонической болезни
- Фитотерапия в лечении атеросклероза
- Фитотерапия в лечении бронхитов
- Фитотерапия в лечении пневмонии
- Фитотерапия в лечении бронхиальной астмы
- Фитотерапия в лечении ОРЗ
- Фитотерапия в лечении заболеваний ЛОР-органов
- Фитотерапия в лечении иммунодефицитов
- Лекарственные растения и фитотпрепараты, обладающие иммунодепрессивными свойствами
- Фитотерапия в стоматологии
- Фитотерапия в офтальмологии
- Фитотерапия в лечении гастритов
- Фитотерапия в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Фитотерапия в лечении колитов и энтеритов
- Фитотерапия в лечении запоров
- Фитотерапия в лечении дисбактериозов
- Фитотерапия в лечении панкреатитов
- Фитотерапия в лечении холецеститов
- Фитотерапия в лечении желчнокаменной болезни
- Фитотерапия в лечении нефритов
- Виды и правила ароматерапии
- Фитотерапия в лечебной косметологии
- Фитотерапия в лечении псориаза
- Фитотерапия в лечении грибковых заболеваний
- Фитотерапия в лечении нейродерматозов
- Фитотерапия в лечении ревматических болезней
- Фитотерапия в лечении дисфункций мужской половой сферы
- Фитокоррекция функций коры надпочечников
- Растительные нейролептики
- Растения, улучшающие функции сенсорных систем
- Фитосредства ноотропного действия
- Растительные адаптогены и психостимуляторы
- Растения как источники наркотических веществ
- Регуляция репаративных процессов фитосредствами
- Фитотерапия в лечении мочекаменной болезни
- Использование лекарственных и пищевых растений при лечении ожирения
- Фитотерапия в лечении аллергических заболеваний
- Фитотерапия в лечении сахарного диабета

- Фитотерапия в лечении заболеваний щитовидной железы
- Особенности фитотерапии новорожденных и грудных детей
- Особенности фитотерапии детей дошкольного возраста
- Особенности фитотерапии детей младшего школьного возраста
- Особенности фитотерапии беременных женщин
- Особенности фитотерапии кормящих женщин
- Использование приемов фитотерапии при лечении онкологических больных
- Использование приемов фитотерапии при лечении хирургических больных
- Разработка новых отечественных лекарственных растительных композиций и лекарственных форм
- Использование БАД в современной российской медицине

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих полисахариды.
2. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих эфирные масла.
3. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих жирные масла.
4. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, имеющих поливитаминный состав.
5. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих горечи.
6. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих сердечные гликозиды.
7. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих сапонины.
8. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих простые фенольные соединения.
9. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих кумарины.
10. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих ксантоны.
11. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих хромоны.
12. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих лигнаны.
13. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих конденсированные антраценпроизводные.
14. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих димерные антраценпроизводные.
15. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих антраценпроизводные из группы хризацина.
16. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих антраценпроизводные из группы ализарина.
17. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих флавоноиды.
18. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих дубильные вещества.
19. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих алкалоиды с азотом в боковой цепи.
20. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих изохинолиновые алкалоиды.
21. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих тропановые алкалоиды.
22. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих алкалоиды производные индола.
23. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих алкалоиды производные пурина.
24. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих стероидные алкалоиды.
25. Приведите примеры ЛРС и фитопрепаратов, содержащих тиогликозиды.

2.4 Примеры ситуационных задач

Задачи разработаны для оценки работы студентов в ходе изучения материалов во время практических занятий и рубежного контроля:

Вариант-1

1. Назовите фитопрепараты, обладающие желчегонными свойствами.
2. Предложите ЛРС и фитотепрепараты при МКБ с преобладанием оксалатов.
3. Назовите примеры ЛРС, обладающего детоксикационными свойствами.

Вариант-2

1. Назовите фитопрепараты, обладающие мочегонными свойствами.
2. Предложите ЛРС и фитотепрепараты для лечения запоров.
3. Назовите примеры ЛРС (не менее 5 видов), обладающего камнеразрыхляющими свойствами.

Вариант-3

1. Назовите фитопрепараты, обладающие противопаразитарными свойствами.
2. Предложите ЛРС и фитотепрепараты для лечения авитаминозов.
3. Назовите примеры ЛРС, обладающего противолихорадочными свойствами.

Вариант-4

1. Назовите примеры ЛРС, обладающего слабительными свойствами.
2. Предложите фитопрепараты для лечения фарингита.
3. Назовите фитопрепараты, обладающие гипотензивными свойствами.

Вариант-5

1. Назовите фитопрепараты, обладающие отхаркивающими свойствами.
2. Предложите фитопрепараты для лечения синдрома хронической усталости.
3. Назовите примеры ЛРС, обладающего иммунодепрессивными свойствами.

Вариант-6

1. Назовите примеры ЛРС, обладающего ранозаживляющими свойствами.
2. Предложите балеологический сбор для лечения инфекционного дерматита.
3. Назовите фитопрепараты, обладающие кардиотоническими свойствами.

Вариант-7

1. Назовите примеры ЛРС, обладающего антисклеротическими свойствами.
2. Предложите ЛРС и фитотепрепараты для лечения гастрита с пониженной кислотностью у взрослого человека.
3. Назовите фитопрепараты для профилактики ОРВИ.

Вариант-8

1. Предложите ЛРС при лечении инфекционных энтероколитов, сопровождающихся диареей.
2. Назовите фитопрепараты с адаптогенным действием.
3. Назовите примеры ЛРС и фитопрепаратов, обладающих наркотическими свойствами.

Вариант-9

1. Назовите примеры ЛРС, обладающего седативными свойствами.
2. Назовите ЛР, богатые калием, предложите пути их использования в фитотерапии.
3. Назовите фитопреапараты, обладающиие противоопухолевыми свойствами.

Вариант-10

1. Предложите состав лактогонного сбора.
2. Предложите ЛРС и фитотепрепараты для лечения ЖКБ.
3. Назовите примеры ЛРС и фитопрепаратов, обладающих абортивными свойствами.

Вариант-11

1. Предложите состав кровоостанавливающего сбора.
2. Предложите фитопрепараты для лечения стоматита.
3. Назовите примеры ЛРС и фитопрепаратов, обладающих инсектицидными свойствами.

Вариант-12

1. Предложите состав сахаропонижающего сбора.
2. Предложите фитопрепараты для лечения пневмонии.
3. Назовите примеры ЛРС и фитопрепаратов, обладающих психостимулирующими свойствами (не наркотические).

Вариант-13

1. Предложите сбор для ингаляций при бронхите.
2. Предложите фитопрепараты ноотропного действия.
3. Назовите примеры ЛРС и фитопреапараты, обладающие противоаллергическими свойствами.

Вариант-14

1. Предложите состав настойки для лечения проявлений ревматизма.
2. Предложите фитопрепараты для лечения гломерулонефрита.
3. Назовите примеры ЛРС и фитопрепаратов, обладающих противоязвенными свойствами.

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фармакогнозии» предусмотрен зачет в 4 семестре.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения обучающимися дисциплины «Лекарственные растения Урала и основы фармакогнозии» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень специалитета) 31.05.01 Лечебное дело.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов на принципах учета кумулятивного результата учебной работы студента в семестре. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов (максимально - 60 баллов). Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам итогового контроля (зачета) знаний и умений составляет 100 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг при сдаче зачета обучающимся составляет 20 рейтинговых баллов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-10 - Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

4.Показатели и критерии оценки

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.
4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

Критерии оценки ситуационных задач:

Первый вопрос оценивается по 10 балльной системе, второй и третий — по 5 бальной. В итоге все баллы, набранные за 3 вопроса, суммируются, формируя рейтинг.

Оценка ответа на 1 вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ;

9 баллов – чёткий ответ с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах может частично исправить;

Оценка ответа на 2 вопрос в баллах:

5 баллов - полный, чёткий ответ;

4 балла - ответ с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

3 балла - неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

2 балла- ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

Оценка ответа на 3 вопрос в баллах:

5 баллов - полный, чёткий ответ;

4 балла - неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

3 балла - ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

3 балла	***4 балла***	***5 баллов***
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.