Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Боролулина
_____
26 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург

2023 год

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена Насыбуллиной Галией Максутовной, доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Гончаровой Анной Сергеевной, ассистентом кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Хачатуровой Наталией Леонидовной, старшим преподавателем кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа рецензирована Ножкиной Н.В., доктором медицинских наук, профессором, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии 22 февраля 2023 г (Протокол № 4).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09.06. 2023г. (Протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности по профилактике заболеваний среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

1) Сформировать знания об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье человека.

2) Сформировать у студентов представление об особенностях организации и проведения гигиенического воспитания среди детей, подростков, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3) Овладеть умениями оценки образа жизни и гигиенической грамотности детей, подростков и родителей, формирования у них позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гигиеническое воспитание» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: общая химия, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, физическая культура, гигиена, психология и педагогика. Является необходимой для успешного изучения таких дисциплин как, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена детей и подростков, внутренние болезни, поликлиническая и неотложная педиатрия, основы формирования здоровья детей.

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) профессиональных компетенций (задач)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбрежение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности,

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) профессиональ-	Код и наименование профессиональной компе-	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции,

ных компетенций (задач)	тенции		которые формирует дисциплина
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.7. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей	ИД-1$_{ОПК-2}$. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2$_{ОПК-2.}$ Умеет: проводить и контролировать эффективность диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-3$_{ОПК-2.}$ Умеет: разрабатывать, реализовывать, оценивать эффективность программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие **трудовые функции/действия**:

Трудовая функция А/04.7 - Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Трудовые действия:

- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные понятия, предусмотренные программой дисциплины;
- Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;
- Поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни;
- Методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности;
- Современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения;
- Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;
- Роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;
- Способы формирования взаимоотношений «врач- пациент», «врач-родитель»;
- Морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания.

Уметь:
- Оценить образ жизни пациента или целевой группы населения;
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
- С учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания;
- Готовить информационные материалы для населения и СМИ;
- Демонстрировать, в том числе на собственном примере, ответственное отношение к здоровью и здоровый стиль жизни;
- Излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить, вести публичную речь, дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Владеть:

Алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр
	ЗЕТ	часы	
			4
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и ДЕ дисциплины

Содержание дисциплины (ДЕ)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДМ 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание	
ДЕ 1. Образ жизни и здоровье. (УК-7,ОПК-2)	Образ жизни как ведущий фактор, формирующий здоровье населения. Современные тенденции и особенности образа жизни населения. Пути формирования здорового образа жизни.
ДЕ 2. Методы изучения и оценки образа жизни(УК-7,ОПК-2)	Концепция факторов риска. Методы изучения и «измерения» показателей здоровья и факторов образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне. Социологические опросы в системе медицинской профилактики: принципы построения, примеры опросников.
ДЕ 3. Гигиеническое воспитание населения. (УК-7,ОПК-2)	Тема 1 . Цели, задачи и принципы гигиенического воспитания. Нормативно – правовые основы. Индивидуальные, групповые и массовые мероприятия в рамках гигиенического воспитания: особенности проведения, оценка качества и критерии повышения эффективности. Информационные материалы, изобразительные средства, видео- и аудиопродукция как средства гигиенического воспитания. Социальная реклама: миссия, принципы, параметры эффективности, примеры информационных кампаний.
	Тема 2. Психолого-педагогические особенности гигиенического воспитания различных групп населения. Основные направления и виды профилактической деятельности терапевта и др. врачебных специальностей. Особенности организации профилактической деятельности в различных типах медицинских организаций.
ДЕ 4. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детей и подростков. (УК-7,ОПК-2)	Факторы риска основных неинфекционных и инфекционных заболеваний взрослого населения и подростков. Примеры тематических программ гигиенического воспитания в терапевтической практике.
ДЕ 5. Психолого-педагогические основы гигиенического воспитания различных групп населения(УК-7,ОПК-2)	Особенности реализации программ гигиенического воспитания среди взрослого населения, подростков и их родственников.
ДМ 2. Проектирование гигиенического воспитания	
ДЕ 6. Профилактическое консультирование. (УК-7,ОПК-2)	Методика профилактической консультации пациентов, основанной на модели изменения поведения. Этические и юридические аспекты взаимодействия врача и пациента.

ДЕ 7. Групповые формы гигиенического воспитания(УК-7,ОПК-2)	Организация групповых форм гигиенического воспитания в практике врача-терапевта: от «архаичных» методов к современным. Школы здоровья. Массовые мероприятия. Упражнение: «Я – организатор профилактического мероприятия или мой рецепт успешного «блюда»». Разбор универсальных этапов разработки мероприятия (информационный повод, выработка послания, ход мероприятия, поиск стратегических, организационных и информационных партнеров, определение ресурсов и бюджета мероприятия).
ДЕ 8. Средства гигиенического воспитания. (УК-7,ОПК-2)	Основные средства гигиенического воспитания (информационные материалы, изобразительные средства, видео- и аудиопродукция): особенности и принципы разработки. Дискуссия по видео- и аудиоклипам, профилактическим плакатам: шокировать или защитить? Информационные кампании в СМИ: определение, основные элементы и каналы продвижения. Разбор принципов создания основных элементов информационной кампании. Работа в группах: создание профилактического слогана, подготовка сообщения для СМИ - игра «Перепиши сказку».
ДЕ 9. Основы проектной деятельности (УК-7,ОПК-2)	Определение понятия проект, разбор основных этапов. Инициация проекта: проблемный и идейный подход, определение цели, задач проекта, параметров целевой группы, критериев оценки ожидаемого результата. Планирование проекта: оценка объема и видов, длительности предстоящих работ, оценка вида и объемов необходимых ресурсов, оценка рисков. Исполнение и мониторинг деятельности в рамках проекта. Домашнее задание: создание собственного проекта гигиенического воспитания.
ДЕ 10. Создание проекта гигиенического воспитания (самостоятельная работа) (УК-7,ОПК-2)	Выбор направления проекта гигиенического воспитания. Сбор информации по теме (определение проблемы, местонахождение, контингент, тенденции развития проблемной ситуации и потенциальные угрозы бездействия) путем изучении литературы, проведения исследований (экскурсия, интервью, анкетирование и др.). Постановка целей и задач в рамках проекта, выбор формы гигиенического воспитания, планирование деятельности и ее осуществление, оценка результатов.
ДЕ 11. Подготовка к защите или презентация – залог успеха проекта. (УК-7,ОПК-2)	Определение понятия презентация, цели, задачи. Основные шаги и акценты при разработке презентации. Слагаемые успешной презентации. Упражнение: добавим «перчика». Золотые правила ведущего. Репетиция. Видеотренинг. Обратная связь.
ДЕ 12. Итоговая работа (УК-7,ОПК-2)	Создание и защита проекта гигиенического воспитания для взрослого населения, подростков и их родственников.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Контролируемые ЗУН, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов дости-	Этап освое-

		жения компетенций			ния компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
ДМ 1	Образ жизни и гигиеническое воспитание (УК-7,ОПК-2)	-понятия, предусмотренные программой дисциплины; -закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; - поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни; - методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков. (УК-7,ОПК-2 ИД-1,ИД-2,ИД-3)	-оценить образ жизни пациента или целевой группы населения; - демонстрировать, в том числе на собственном примере, ответственное отношение к здоровью и здоровый стиль жизни; - с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания. (УК-7,ОПК-2 ИД-1,ИД-2,ИД-3)	- алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности. (УК-7,ОПК-2 ИД-1,ИД-2,ИД-3)	Основной
ДМ -2.	Проектирование гигиенического воспитания.	- современную концепцию гигиенического воспитания населения,	- давать рекомендации по здоровому образу жизни де-	- алгоритмом проектирования деятельности по раз-	

	(УК-7,ОПК-2)	формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения; - нормативно – правовые основы гигиенического воспитания; - способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»; - морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания. (УК-7,ОПК-2 ИД-1,ИД-2,ИД-3)	тям, родителям и взрослым пациентам - готовить информационные материалы для населения и СМИ; - излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить, вести публичную речь, дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-7,ОПК-2 ИД-1,ИД-2,ИД-3)	работке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности. (УК-7,ОПК-2 ИД-1,ИД-2,ИД-3)	

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
ДМ 1	ДЕ 1	2	-	2	4
	ДЕ 2	2	-	3	5
	ДЕ 3	2	1	2	5
	ДЕ 4	2	1	2	5
	ДЕ 5	2	1	2	5
ДМ 2	ДЕ 6	2	1	3	6
	ДЕ 7	2	2	2	6
	ДЕ 8	2	2	2	6
	ДЕ 9	2	2	4	8
	ДЕ 10	-	4	6	10
	ДЕ 11	-	2	2	4
	ДЕ 12	-	2	8	10
ИТОГО		18	18	36	72

6. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских и творческих работ, рефератов, докладов:

- ✓ Разработка проекта (программы) гигиенического воспитания для конкретной целевой группы населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.
- ✓ Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.
- ✓ Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)
- ✓ Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)
- ✓ Разработка проекта массовой профилактической или экологической акции
- ✓ Разработка алгоритма индивидуального консультирования пациента с конкретной нозологией

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

8.1. Образовательные технологии:

Семинары с элементами, решение ситуационных задач, разборы конкретных ситуаций (включая фото- и видеоситуации).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 50% (все кроме контролей).

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: актовый зал 620109, г.Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17	актовый зал оснащен специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 280 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: малая аудитория – 3 (М3) актовый зал 620109, г.Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17	малая аудитория – 3 (М3) оснащена специализированной мебелью: стулья – 150 шт., доска– 1шт., проектор– 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран – 1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет актовый зал оснащен специализированной мебелью: стулья – 280 шт., доска – 1шт., проектор – 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран –

	1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 17	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столы – 40 шт., стулья – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест
аудитория № 200 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 5а	аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1.Мельниченко П.И., Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюLife Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

База данных The Cochrane Libraryиздательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Отсутствуют

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Дренёва А. А., Илюхина С. Н. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. – М.: Когито-Центр, 2019. – 176 с. Режим доступа: http://detionline.com/assets/files/research/my_v_otvete_za_cifrovoy_mir.pdf

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: руководство для врачей / Р. А. Еганян, А. М. Калинина; под ред. Р. Г. Оганова ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с.: ил.

2. Калинина, А. М. Школа здоровья. Стабильная стенокардия.: руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян; ред. Р. Г. Оганов; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с.: ил.

3. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность: руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с.

4. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2013. - 320 с.

5. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с. : ил.

6. Медицинская профилактика. Современные технологии: руководство / Под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.

7. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 175 с.

8. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной: монография / Виталий Москаленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.: ил.

9. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Елена Назарова, Юрий Жилов. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2013. - 192 с. : ил.

10. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: [руководство] / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Кардиология)

11. Остеопороз: руководство для врачей / Российская ассоциация по остеопорозу; под ред. проф. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с. - (Школа здоровья).

12. Потемкина, Р. А. Школа здоровья. Физическая активность и питание: руководство для врачей / Римма Потемкина; под ред. Р. Г. Органова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.: ил.

13. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации [Текст]. Вып.14. Социальная педиатрия / ВПП "Единая Россия", Союз педиатров России, Отдел социальной педиатрии НЦ здоровья детей РАМН, Кафедра поликлинической и социальной педиатрии, ФУВ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития РФ. - Москва : М-Студио, 2011. - 216 с.: ил.

14. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск: [б. и.] ; Москва: [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности)

15. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеванй: руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012.

16. Школа здоровья. Ишемическая болезнь сердца: руководство для врачей / Г. В. Погосова [и др.]; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 112 с.

17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронная библиотека УГ1. Защита здоровья женщин от воздействия табачного дыма, профилактика и лечение потребления табака и табачной зависимости у женщин/ – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 48 с. Режим доступа: https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/zashhita-zdorovya-zhenshhin-ot-vozdejstviya-tabachnogo-dyma-profilaktika-i-lechenie-potrebleniya-tabaka-i-tabachnoj-zavisimosti-u-zhenshhin.pdf

2. Методические рекомендации по повышению физической активности/ О.М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, О.В. Лищенко. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с. Режим доступа: https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-povysheniyu-fizicheskoj-aktivnosti-a5-ispr.pdf

3. Повышение мотивации к отказу от употребления алкоголя в ходе профилактического консультирования при оказании первичной медико-санитарной помощи женщинам детородного возраста / О.М. Драпкина, Б.Э. Горный, А.М. Калинина, А.С. Бунова, Р.Н. Шепель. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с. Режим доступа: https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/povyshenie-motivaczii-k-otkazu-ot-upotrebleniya-alkogolya-v-uhode-profilakticheskogo-konsultirovaniya-pri-okazaniya-pervichnoj-mediko-sanitarnoj-pomoshhi-zhenshhinam-detorodnogo-vozrasta.pdf

4. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. пособие для работников системы общего образования / Г.У. Солдатова, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляпников. — М.: Генезис, 2017. — 224 с. Режим доступа: https://istina.msu.ru/publications/book/45106290/

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к данной РПД).