Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:53:36
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
22 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ: МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ СТРЕССОМ

Специальность: 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация: «Врач-лечебник»

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

Программа составлена: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
Баранской Л.Т., д.пс.н., доцентом, профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Программа рецензирована: Раевой Т. В., д.м.н., профессором, заведующей кафедрой психиатрии и наркологии Тюменского государственного медицинского университета

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Лечебное дело» «14» марта 2023 года (протокол № 6)

.

1. Цель изучения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся навыки личностно-зрелой адаптации, сформировать у обучающихся приверженность гуманистическим принципам, потребность в личностном росте, развить навыки постановки и решения исследовательских задач. Дать обучающимся знание основ по психогигиене, выработать умения, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Лечебное дело для успешной способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения врачебного долга.

2. Задачи дисциплины

1) изучить основы психогигиены;
2) сформировать навыки личностно-зрелой адаптации;
3) сформировать навыки управления стрессом;
4) сформировать навыки здорового образа жизни;
5) сформировать приверженность гуманистическим принципам, потребность в личностном росте;
6) развить навыки постановки и решения исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной подготовки. Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: психология и педагогика. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана, в том числе клинических дисциплин, т.к. ориентирована на формирование знаний, умений и навыков обучающихся по определению психической нормы, основам психогигиены, значение психосоциальных факторов на состояние здоровья, овладения навыками управления стрессом и навыков формирования здорового образа жизни.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» направлен на достижение компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом», на формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач - лечебник».

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения универсальных компетенций, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		ИД-1ук-1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2ук-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3ук-1 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4ук-1 Умеет использовать логикометодологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5ук-1 УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей		ИД-1УК-6 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-2УК-6 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ

	жизни		процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-3УК-6 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности

В результате изучения дисциплины «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и критерии психического здоровья и психической нормы;
-механизмы психической и психосоциальной адаптации;
-механизмы развития стресса;
-основы психогигиены;
-понятие здорового образа жизни

Уметь:

--оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
-управлять стрессом;
-оценивать адаптационный потенциал;
-формулировать исследовательские задачи;
- формулировать алгоритм решения исследовательской задачи

Владеть:

- навыками коммуникации с представителями различных социальных групп;
- навыками личностно-зрелой адаптации;
- навыками управления стрессом;
- навыками здорового образа жизни;
- навыками постановки и решения исследовательских задач

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры
			3
Аудиторные занятия (всего)	32		32
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	16		16
Самостоятельная работа (всего)	40		40
Формы аттестации по дисциплине – зачет			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. УК-1, УК-6	Понятие о психике. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. Факторы, влияющие на состояние психического здоровья. Понятие о биопсихосоциальной природе человека
ДЕ-2. Понятие о стрессе и адаптации. УК-1, УК-6	Учения Г. Селье, И. П. Павлова, И. М. Сеченова о стрессе и адапации.Физиологический уровень адаптации как процесс поддержания гомеостаза и приспособление организма к

	внешним меняющимся условиям. Психологический и психофизиологический уровни адаптации как процесс сохранения физиологического, но психического гомеостаза; оптимальное постоянное взаимодействие человека с окружающей средой, установка наиболее эффективного соответствия между физиологическими и психологическими факторами, в процессе формирования относительно стабильных психофизиологических отношений Адаптация как процесс и свойство живого организма.
ДЕ-3. Механизмы адаптации. Разновидности стресса. УК-1, УК-6	Механизмы адаптации: стресс, кризис, личностные характеристики человека. Стресс как механизм адаптации. Стадии процесса адаптации. Роль стрессовой реакция в поддержании гомеостаза. Стресс: эмоциональный, физиологический и т. д. Механизмы адаптации по Р. Лазарусу (физиологический и психологический стрессы). Психологический стресс как состояние психики человека с неспецифическими системными изменениями активности психики, которые выражают ее организацию и мобилизацию в связи с возникновением более высоких требований новой ситуации.
ДЕ-4. Понятие личности. Роль личности в механизмах адаптации. Психогигиена. Механизмы управления стрессом. УК-1, УК-6	Понятие о личности, как об устойчивой совокупности психических свойств человека, как члена общества. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные компоненты личности.Участие личностных структур в механизмах адаптации. Адаптация как процесс и свойство личности.Психогигиена, как система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья Задачи психогигиены: формирование гармонически развитой здоровой личности, воспитание правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью, предупреждение перегрузок нервной системы, предупреждение формирования вредных привычек. Механизмы управления стрессом. Понятие о психической защите. Понятие о копинге как стратегии совладания со стрессом.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. УК-1, УК-6	Понятие о психике. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. Факторы, влияющие на состояние психического здоровья. Понятие о биопсихосоциальной природе человека знание о проблемной ситуации как системе, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1.	оценить влияние биологических, психологических, социальных факторов на состояние физического и психологического здоровья оценить культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-2ук-1; объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6	коммуникации с представителями различных социальных групп; здорового образа жизни; постановки и решения исследовательских задач навык поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5; навык объективного оценивания своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6	Основной
ДЕ-2. Понятие о стрессе и адаптации. УК-1, УК-6	Учения Г. Селье, И. П. Павлова, И. М. Сеченова о стрессе и адапации.Физиологический уровень адаптации как процесс поддержания гомеостаза и приспособление организма к внешним	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья:	навыками личностно-зрелой адаптации; навыком анализировать проблемную ситуацию как	Основной

	меняющимся условиям. Психологический и психофизиологический уровни адаптации как процесс сохранения физиологического, но психического гомеостаза; оптимальное постоянное взаимодействие человека с окружающей средой, установка наиболее эффективного соответствия между физиологическими и психологическими факторами, в процессе формирования относительно стабильных психофизиологических отношений Адаптация как процесс и свойство живого организма. Особенностей проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1	культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); оценивать адаптационный потенциал; навык разработки и содержательной аргументации стратегий действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-3ук-1; навык поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5; навык объективной оценки своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6	систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1; средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников навык анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-2УК-6 навык определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности ИД-3УК-6	
ДЕ-3. Механизмы адаптации. Разновидности стресса. УК-1, УК-6	Механизмы адаптации: стресс, кризис, личностные характеристики человека. Стресс как механизм адаптации. Стадии процесса адаптации. Роль стрессовой реакция в поддержании гомеостаза. Стресс: эмоциональный, физиологический и т. д. Механизмы адаптации по	выявить социальные и психологические факторы, препятствующие или способствующие адаптивному функционировании; оценить социальные факторы,	выделение протективных и дезадаптирующих факторов внешней среды, препятствующих или способствующих его психосоциальной адаптации;	Основной

	Р. Лазарусу (физиологический и психологический стрессы). Психологический стресс как состояние психики человека с неспецифическими системными изменениями активности психики, которые выражают ее организацию и мобилизацию в связи с возникновением более высоких требований новой ситуации. структура проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1	влияющие на состояние физического и психологического здоровья: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); оценивать адаптационный потенциал; использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-4ук-1 анализ результатов, полученных в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-2УК-6 определение приоритетов профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности	навыки личностно-зрелой адаптации; навыки постановки и решения исследовательских задач; навык поиска информации и данных; навык анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5 навык анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1ук-1 навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5ук-1 УК-1.5 навык объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6	

		ИД-3УК-6		
ДЕ-4. Понятие личности. Роль личности в механизмах адаптации. Психогигиена. Механизмы управления стрессом. УК-1, УК-6	Понятие о личности, как об устойчивой совокупности психических свойств человека, как члена общества. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные компоненты личности. Участие личностных структур в механизмах адаптации. Адаптация как процесс и свойство личности. Психогигиена, как система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья Задачи психогигиены: формирование гармонически развитой здоровой личности, воспитание правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью, предупреждение перегрузок нервной системы, предупреждение формирования вредных привычек. Механизмы управления стрессом. Понятие о психической защите. Понятие о копинге как стратегии совладания со стрессом; знания о проблемной ситуации как системе и ее составляющих и связях между ними ИД-1ук-1; знание стратегий поиска и интерпретации информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-2ук-1	выявить протективные и дезадаптивные свойства личности, способствующие или препятствующие его адаптивному функционированию; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); управлять стрессом; оценивать адаптационный потенциал; формулировать исследовательские задачи; формулировать алгоритм решения исследовательской задачи разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-3ук-1; Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИД-1УК-6 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной	определения личностного типа; выделение протективных и дезадаптирующих факторов внешней среды, препятствующих или способствующих его психосоциальной адаптации. навыками управления стрессом; навыками здорового образа жизни; навыками постановки и решения исследовательских задач использовать логикометодологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной ИД-4ук-1 навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-1УК-6 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования	Основной

		деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-2УК-6.	собственной деятельности ИД-2УК-6 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИД-5ук-1 УК-1.5 умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности ИД-3УК-6	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практич. занятия	Сам. работа	
	ДЕ1	4	4	10	18
	ДЕ2	4	4	10	18
	ДЕ3	4	4	10	18
	ДЕ4	4	4	10	18
Формы аттестации по дисциплине - зачет					
ИТОГО		16	16	40	72

7. **Примерная тематика:**

7.1. Курсовых работ –не предусмотрены учебным планом

7.2. **Учебно-исследовательских, творческих работ –** не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

8.1.Образовательные технологии

Все занятия (100%) по дисциплине «Сохранение психического здоровья: механизмы адаптации и управления стрессом» проводятся в интерактивной форме. Разборы моделируемых и конкретных стрессовых ситуаций, проводимые преподавателями кафедры, представляют собой мастер-классы специалистов, демонстрирующие технику работы с проблемными стрессовыми ситуациями. В образовательном процессе используются ЭОР, лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение обучающимися учебно-исследовательских работ. Электронная информационно- образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог, электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий: решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по темам занятий. Просмотр учебных фильмов. Ролевые и деловые игры. Мастер-классы по диагностике и коррекции стрессовых ситуаций.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает кабинетами в медицинских организациях, что гарантирует отработку навыков до необходимого уровня

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория – 1 (М1) малая аудитория – 2 (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	большая аудитория (БА) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимости – 286 мест малая аудитория – 1 (М1) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест малая аудитория – 2 (М2) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 1 учебная комната № 2 конференцзал	учебная комната № 1 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест учебная комната № 2 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест конференц-зал оснащен специализированной мебелью: доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 40 мест

учебная комната № 6 учебная комната № 7 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» 620030, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 8 км. Договор № б/н от 22.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся Дополнительное соглашение № б/н от 01.03.2019	учебная комната № 6 оснащена специализированной мебелью: рабочие столы – 1шт., парты – 15 шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет учебная комната № 7 оснащена специализированной мебелью: парты – 15 шт., рабочие столы – 1шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17 аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а аудитория № 305 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столов – 40 шт., стульев – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт. аудитория № 305 оснащена специализированной мебелью, компьютерная техника в количестве 3 шт. (Lenovo B 300, IRU 21.5) с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 30 мест

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:
-VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1..2. Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы
Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на

использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс:https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюLife Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных *Springer Nature Protocols and Methods***
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.
База данных The Cochrane Libraryиздательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023.
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html

2. Прохоров А.О., Психология состояний : Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова. - Москва: Когито-Центр, 2011. - 624 с. - ISBN 978-5-89353-337-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533378.html

3. Лукацкий М.А., Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html

9.1.2. Электронные базы данных:

1.Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов/Российское образование/Учебно-методическая литература для медиков/Психиатрия http://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm

2.Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53

3.Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Рубрика F http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14

9.1.3. Учебники

1. Лакосина, Н. Д. Клиническая психология: учебник для студ. мед. вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2005. - 416 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 47
2. Немов, Р.С. Общая психология: краткий курс / Роберт Немов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 304 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
3. Соколова, Е. Е. Общая психология. В 7-ми т.: Учебник для студ. вузов. Т. 1: Введение в психологию / Е. Е. Соколова; Под ред. Б. С. Братуся. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2007. - 352 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

9.1.4. Учебные пособия

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15

2. Психотерапия: учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

3. Носкова, М.В. Вопросы общей психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Носкова, Г. С. Созонова, Е. П. Шихова; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 123 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Хозиев, В.Б. Практикум по общей психологии: учебное пособие для студ. вузов / В. Б. Хозиев. - 5-е изд. стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 272 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20
2. Бунькова, К.М. Депрессии и неврозы: [руководство] / К. М. Бунькова; под ред. М. А. Кинкулькиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15
3. Коссов Б.Б., Психология личности (теория, диагностика и развитие): Учебное пособие для высших учебных заведений / Коссов Б.Б. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Академический Проект, 2020. - 304 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2741-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127411.html

9.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Бурлачук, Л.Ф. Психотерапия. Психологические модели: учебник / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко; под ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 7

2. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение / Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова. – Санкт-Петербург: СПбГУ; Москва: Академия, 2004. - 736 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 18

3. Общая психология: Учебник для студ. вузов. в 7-ми т. Т.1: Введение в психологию / Е.Е. Соколова; под ред. Б. С. Братуся. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 352 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20

4. Обухова Ю.В., Актуальные вопросы психологии личности: учебное пособие / Обухова Ю. В. - Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2018. - 142 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525225.html

10. Аттестация по дисциплине:

Аттестация обучающихся в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	**№ протокола заседания**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**

Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия РПД размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине