Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ГЕШТАЛЬТТЕРАПИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Гештальттерапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена И.С. Алферовой, к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины*:* формирование системного целостного понимания парадигмы гештальтпсихологии, освоение профессиональных знаний и практических навыков гештальт-подхода для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи:

1) целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах гештальт-психологии и гештальт-терапии;

2) коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности гештальт-психолога;

3) овладение понятийным аппаратом гештальт-подхода;

4) знаний, умений и навыков консультативной работы в гештальт-подходе;

5) знаний, умений и навыков ведения групп в гештальт-подходе;

6) обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления консультационного процесса (группового психологического) в формате гештальт-подхода;

7) теоретических и практических знаний в области методик применения гештальт-подхода в консультационном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Консультативный и психотерапевтический	ПК-1. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7 Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный	ИД-$1_{ПК-1}$Анализирует полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение ИД-$2_{ПК-1}$Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов ИД-$3_{ПК-1}$Проводит психологическое обследование социального окружения	Основной

		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н	представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет и историю развития гештальт-психологии;
- Основные теоретические системы, методологические основы и понятийный аппарат гештальт-подхода;
- Законы развития психики в филогенезе и онтогенезе;
- Подходы к диагностике и коррекции в парадигме гештальт-подхода;
- Особенности применения гештальт-подхода в рамках клинических аспектов развития личности;
- Основные методологические принципы проведения диагностики и коррекции в гештальт-подходе;
- Применение гештальт-подхода в различных видах практической деятельности психолога.

Уметь:

- Выявлять, развивать и использовать свои собственные личностные особенности для адекватного решения профессиональных задач;
- Методологически грамотно применять основные общепсихологические и специализированные методы исследования в своей деятельности;
- Методологически грамотно применять гештальт-подход для решения профессиональных задач;
- Применять полученные знания умения и навыки в консультативном процессе в гештальт-подходе;
- Использовать гештальт-подход для работы с группой;
- Исследовать и использовать возможности соединения гештальт-подхода и других различных методов диагностики и коррекции;
- Эффективно использовать навыки диагностики и коррекции в гештальт-подходе;
- Ориентироваться в современных тенденциях развития методов и методологической базы гештальт-подхода.

Владеть:

- Способностью самопознания и саморегуляции в процессе решения профессиональных задач;
- Понятийным аппаратом гештальт-подхода;
- Навыками организации профессионального общения и межличностного взаимодействия;
- Основными психологическими методами и методиками диагностики и коррекции психических процессов.

5. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость		Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*		
	з.е. (часы)		9		
Аудиторные занятия (всего)	**56**		**56**		
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия	**56**		**56**		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	**25**		**25**		
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине **экзамен**			**27**		
Общая трудоёмкость дисциплины	**ЗЕТ**	**3**	**108**		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины **(ДЕ)** и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное **с**одержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 Основы гештальт-психологии ПК-1	Предпосылки формирования гештальт-подхода. Гештальт-психология и психоанализ. Вольфганг Келлер, Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Курт Левин. Личность Ф.Перлза. Становление гештальт-подхода.
ДЕ-2 Теоретические основы гештальт-подхода ПК-1	Гештальт как феноменологический подход, вклад философии Гуссерля в формирование теоретической базы гештальта. Гештальт-подход и психоанализ. Психоанализ как основа для формирования гештальт-подхода. Экзистенциализм и гештальт. Философские корни гештальт-подхода – восточная философия.
ДЕ-3 Методологические основы гештальт-подхода ПК-1	Теория поля. Вклад К.Левина в методологические основы гештальта. Понятие фигуры и фона. Взаимодействие поля организм/среда. Граница контакта. Зона опыта. Цикл контакта – описание, основные теории, механизмы прерывания цикла контакта. Феномен творческого приспособления. Виды сопротивлений – конфлуэнция, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эготизм. Сопротивления и цикл контакта.
ДЕ-4 Структура	Теория Self в гештальте. Понятия Id, Ego и Personality

личности в гештальт-подходе ПК-1	Динамическая структура личности (Д.Хломов).
ДЕ-5 Практическое применение гештальт-подхода ПК-1	Коррекционное воздействие в формате гештальт-подхода. Терапевтические отношения в гештальт-подходе. Перенос и контрперенос в гештальте. Консультативный процесс Ведение групп. Применение гештальт-подхода при работе с травмой Применение гештальт-подхода при работе с детьми.
ДЕ-6 Клинические аспекты личности и гештальт-подход ПК-1	Основные расстройства личности – шизоидное, нарциссическое, пограничное. Особенности развития личностных расстройств в парадигме гештальт-подхода. Основные способы диагностики и коррекционного воздействия.
ДЕ-7 Творческие методы работы психолога и гештальт-подход ПК-1	Возможности применения в парадигме гештальт-подхода таких творческих методов как: Арт-терапия, Песочная терапия, Сказкотерапия, Игровая терапия

6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать ИД-1$_{ПК-1}$	**Уметь** ИД-2$_{ПК-1}$	**Владеть** ИД-3$_{ПК-1}$
ДЕ-1 Основы гештальт-психологии **ДЕ-2 Теоретические основы гештальт-подхода** **ДЕ-3 Методологические основы гештальт-подхода**	• Предмет и историю развития гештальт-психологии; • Основные теоретические системы, методологические основы и понятийный аппарат гештальт-подхода; • Законы развития психики в филогенезе и онтогенезе;	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации. Методологически грамотно применять основные общепсихологические и специализированные методы исследования в своей деятельности; Методологически грамотно применять гештальт-подход для решения профессиональных задач;	• способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; • способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
ДЕ-4 Структура личности в гештальт-подходе **ДЕ-5 Практическое применение гештальт-подхода**	Особенности применения гештальт-подхода в рамках клинических аспектов развития личности; Основные методологические принципы проведения диагностики и коррекции в гештальт-подходе;	Применять полученные знания умения и навыки в консультативном процессе в гештальт-подходе; Использовать гештальт-подход для работы с группой; Исследовать и использовать возможности соединения гештальт-подхода и других различных методов диагностики и коррекции;	• способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;

ДЕ-6 Клинические аспекты личности и гештальт-подход ДЕ-7 Творческие методы работы психолога и гештальт-подход	Применение гештальт-подхода в различных видах практической деятельности психолога.	Эффективно использовать навыки диагностики и коррекции в гештальт-подходе; Ориентироваться в современных тенденциях развития методов и методологической базы гештальт-подхода	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
Технологии оценивания ЗУН	БРС	БРС	БРС

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа
1	ДЕ-1 Основы гештальт-психологии	14		10	4
2	ДЕ-2 Теоретические основы гештальт-подхода	12		10	2
3	ДЕ-3 Методологические основы гештальт-подхода	14		10	4
4	ДЕ-4 Структура личности в гештальт-подходе	12		10	2
5	ДЕ-5 Практическое применение гештальт-подхода	14		10	4
6	ДЕ-6 Клинические аспекты личности и гештальт-подход	15		6	9
Всего часов		81		56	25

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

8.1. Образовательные технологии

Учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

В образовательном процессе используются практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.**3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, №

49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]:

учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html

2. Гештальт-терапия в клинической практике. От психопатологии к эстетике контакта [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Франчесетти, М. Джечеле, Я. Рубала - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209540.html

3. Слепович Е.С., Специальная психология: учеб. пособие / Е.С. Слепович, А.М. Поляков, Т.В. Горудко, Т.И. Гаврилко, Е.А. Винникова - Минск : Выш. шк., 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2186-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621863.html

4. Белопольская Н.Л., Детская патопсихология: Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Когито-Центр, 2010. - 351 с. (Университетское психологическое образование.) - ISBN 978-5-89353-309-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html

5. Перлз Ф., Практикум по гештальттерапии / Перлз Ф., пер. с нем. М. Папуша. - 3-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 256 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2812-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128128.html

9.1.2. Электронные базы данных:

1. ЭБС «Консультант студента»
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
3. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Гештальт-терапия шаг за шагом. Навыки в гештальттерапии [Электронный ресурс] / Ф. Джойс, Ш. Силлс - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938353.html

2. Гештальт-семинары [Электронный ресурс] / Ф. Перлз - М. : БИНОМ, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938742.html

3. Гештальт-терапия контакта [Электронный ресурс] / С. Гингер, А. Гингер - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938230.html

4. Социальные изменения начинаются вдвоем. Эссе и лекции по гештальт-терапии [Электронный ресурс] / Ж.М. Робин - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209052.html

5. Теория гештальт-терапии [Электронный ресурс] / Фредерик Перлз; пер. с англ. Александра Корнева, Вероника Петренко - М. : БИНОМ, 2016. - (Современная психология: теория и практика). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938735.html

9.2. Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия. Психологические модели [Текст] : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; Под ред. Л. Ф. Бурлачука. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 480 с. (В библиотеке УГМУ).

2. Горянина, Валентина Александровна. Психология общения: Учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Горянина. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

3. Перлз Ф. Эго, голод и агрессия. М.: Смысл, 2000

4. Перлз Ф., Гудман П. Теория гештальт-терапии. М.:Институт общегуманитарных исследований, 2001

5. Перлз, Фредерик. Практика гештальттерапии : Пер. с нем. М. Пануша / Ф. Перлз. - М. : Академический проект, 2008. (В библиотеке УГМУ).

6. Симптом и контакт. Клинические аспекты гештальт-терапии [Электронный ресурс] / Редактор-составитель О.В. Немиринский - М. : БИНОМ, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938698.html
7. Соколова, Е. Т. Общая психотерапия [Текст] : учебник / Е. Т. Соколова ; Институт "Открытое общество". - Москва : Тривола, 2001. - 304 с. (В библиотеке УГМУ).
8. Соколова, Елена Теодоровна. Психотерапия: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напрвлению и специальности "Психология" / Е.Т. Соколова. - М.: Академия, 2002. - 368 с.

9.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
2. Вестник Южно-Уральского университета. Серия Психология. . – научный периодический журнал
3. Вопросы психологии. – научный периодический журнал
4. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/
5. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал
6. Медицинская психология в России – научный сетевой журнал http://mprj.ru/
7. Методология и история психологии. – научный периодический журнал
8. Психологический журнал. – научный периодический журнал
9. Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
10. Психологические исследования . – научный периодический журнал http://psystudy.ru
11. Психология и право – научный периодический журнал
12. Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).