Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.12.2023 10:49:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d5be31b0b54c218b72d1275f0

Приложение 3.10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03. Детская стоматология

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач - челюстно-лицевой хирург*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1112 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.
Рецензент:
Григорьев Сергей Сергеевич - д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 2 от 20.04. 2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по особенностям диагностики, лечения травм, заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков для осуществления трудовых функций врача - челюстно-лицевого хирурга, которые необходимы при выполнении профессиональных задач в области челюстно-лицевой хирургии.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний, особенностей течения травматических, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- формирование принципов клинического обследования детей, подростков с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики травм, заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- овладеть приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях детям и подросткам;
- применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская стоматология» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.03) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Стоматология» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Челюстно-лицевая хирургия».

Дисциплина «Детская стоматология» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская стоматология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий по профилю «Челюстно-лицевая хирургия»:

<u>Универсальные компетенции:</u>

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

<u>Профессиональные компетенции:</u>

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- эпидемиологию стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- общие принципы клинического обследования детей и подростков;
- особенности наблюдения и лечения детей и подростков в послеоперационном периоде;
- клинические проявления основных синдромов, принципы лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза (анафилактический шок, асфиксия, коллапс, обморок и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в челюстно-лицевой хирургии);

Уметь

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить состояния, требующие неотложной медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больного, степень нарушения сознания;
- осуществлять медицинскую помощь при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике;

Владеть

- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра детей и подростков с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	-	36	-
в том числе:					

Реферат	12		-	-	12	-
Другие виды самостоятельной работы	24		-	-	24	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		-	-	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ				
	72	2 з.е.	-	-	72	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Синдромы, сочетанные пороки лица и челюстей. Врожденные кисты лица и шеи Аномалии развития уздечек губ, языка (УК-1; ПК – 5; ПК-6, ПК-8)	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с проявлением в ЧЛО. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные кисты и свищи ЧЛО и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН. Аномалии уздечек губ, виды, анатомические и возрастные показания к коррекции. Аномалии уздечки языка. Функциональные нарушения. Показания к хирургической коррекции. Оптимальный возраст. Мелкое преддверие полости рта – фактор развития заболеваний пародонта. Методы коррекции. Метод Кларка.
ДЕ-2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей и подростков (УК-1; ПК-5, ПК – 6; ПК-8, ПК-11)	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Тактика врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении осложнений. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Принципы интенсивной терапии при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике. Родовая травма и ее последствия. Травма зубов: причины, зави-

	симость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1	Синдромы, сочетанные пороки лица и челюстей. Врожденные кисты лица и шеи Аномалии развития уздечек губ, языка	- общие принципы клинического обследования детей и подростков; -способы и методы профилактики, лечения врожденных заболеваний челюстно-лицевой области; - особенности наблюдения и лечения детей и подростков в послеоперационном периоде (УК-1; ПК – 5; ПК-6, ПК-8)	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты; -установить и формулировать диагноз с учётом МКБ на основе клинических и дополнительных методов исследования; (УК-1; ПК – 5; ПК-6, ПК-8)	- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра детей и подростов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; - навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ на основе клинических и дополнительных методов исследования; (УК-1; ПК – 5; ПК-6, ПК-8)
ДЕ 2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей и подростков	- порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности «челюстно-лицевая хирургия»; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе	-собирать медицинский анамнез у детей и подростков с травмами, заболеваниями челюстно-лицевой области; -проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты; -установить и формулировать диагноз с учётом МКБ на осно-	-сбором анамнеза, методами физикального обследования детей и подростков с травмами, заболеваниями челюстно-лицевой области; -навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ; - оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями;

		в форме электронного документа; - клинические проявления основных синдромов, принципы лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза (анафилактический шок, асфиксия, коллапс, обморок и или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике) (УК-1; ПК-5, ПК – 6; ПК-8, ПК-11)	ве клинических и дополнительных методов исследования; -применять методы лечения травм, заболеваний челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта у детей и подростков; - определить состояния, требующие неотложной медицинской помощи; - осуществлять приемы медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, обмороке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в хирургической практике; (УК - 1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК – 11)	- оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. (УК - 1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК – 11)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	- практические занятия - работа на фантоме, симуляторе стоматологическом, - дискуссии, - решение ситуационных клинических задач, - выполнение практического задания с использованием электронных источни-	- опрос на практическом занятии, - демонстрация практических навыков, - результаты решения ситуационных задач,

Навыки: - сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - анализ и интерпретация информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебного питания; - предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	ков и информационных баз данных - подготовка рефератов /УИР	- тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной работы ординатора

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	**№ дидактической единицы**	**Часы по видам занятий**			**Всего:**
		Лекций	**Пр.зан.**	**Сам.р.с.**	
Детская стоматология	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Разработка и апробация современных технологий для лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями: периодонтит, травма зубов, заболевания пародонта.

2. Совершенствование методов управления поведением ребенка, в том числе с помощью техники седации с сохраненным сознанием, оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания. Совершенствование применения современных анестетиков у детей с отягощенным анамнезом.

3. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта на основании оценки риска развития патологии.

4. Рациональная лекарственная терапия у детей, в том числе - антибиотикотерапия, анальгезирующие средства.

Рефератов:

1. Заболевания ВНЧС у детей.
2. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
3. ВИЧ-инфекция у детей.
4. Острый гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей.
5. Особенности операции удаления зубов у детей.
6. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении хирургических стоматологических заболеваний.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов (СРС) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным об-

разовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента).

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
ГУЗ «Свердловская Областная клиническая больница № 1», МБУ «Центральная городская больница № 23», МАУ «Детская городская клиническая больница № 9»	Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ отделения челюстно-лицевой хирургии Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
НПЦ «Бонум»	Отделение реконструктивной и пластической хирургии. Операционные, перевязочные.
Стоматологическая клиника УГМУ, хирургическое, детское отделение	Хирургическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2.Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация: учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517740

Амбулаторные стоматологические операции у детей: учебное пособие / составители Т. В. Закиров, Е. С. Бимбас; ответственный редактор Е. С. Бимбас. — Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-89895-711-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317351

Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология/ под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html

Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html

Дополнительная литература

Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология/ Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html

Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р. Р. Велбери [и др.]; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3877-0. - Текст: непосредственный.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

Дополнительные информационные ресурсы

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

3.Стандарты медицинской помощи: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1

4.Протоколы ведения больных: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1

8.1.3. Учебные пособия:

1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие Электронный ресурс / Э.А. Базикян, А.И. Бычков,И.Ю. Гончаров,М.В. Козлова,Г.Н. Журули,Г.А. Воложин,М.Б. Морозов,А.А. Чунихин, О.А. Базикян,М.Н. Зудина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html

2. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном: монография Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441015.html

3. Периодические издания кафедры (сборники научных трудов, научно-практических конференций) размещены **на учебном портале СДО MedSpace https://edu.usma.ru раздел Водный модуль - методический блок - дополнительные материалы.**

4. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии /Под ред. Р.К.Бозака,С.Либлиха: пер. с англ. А. С. Добродеева; под ред. С. А. Рабинович. – М., 2018. – 432 с.

5. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области: атлас / Под ред. К.Дж.Хаггерти, Р.М.Лафлина; пер. с анг. под ред. К.Ю.бадалян. – М., 2022. – 712 с.

8.2. Дополнительная литература

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Атлас патологии сосудов головы и шеи / Под ред. В.В.Рогинского. – М., 2021. - 448 с.
2. Баарт Ж.А. Местная анестезия в стоматологии. – М., Медицинская литература, 2010. – 208 с.(с илл.)
3. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. 3-е изд., стер. – М.:Академия, 2013. – 208 с.
4. Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю. Первая медицинская помощь: учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2012. – 68 с.
5. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии /Под ред. Р.К.Бозака,С.Либлиха: пер. с англ. А. С. Добродеева; под ред. С. А. Рабинович. – М., 2018. – 432 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
20.04.2023	№ 2	Коррекция литературы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины «Детская стоматология» включает:

− ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

− Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.