Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Федоровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Виктимология

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Виктимология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Набойченко Е. С, д.психол.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Заводчиков Д.П., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой психологии образования и профессионального развития РГППУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8
Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний в области виктимологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков анализа конкретных ситуаций криминальных конфликтов с точки зрения психологии жертвы;
- формирование общих представлений о виктимизации на этапах филогенеза, встраивании элементов виктимизации в структуру психики, механизмах функционирования элементов виктимизации, и закономерностях их влияния на этапах онтогенетического развития;
- изучение основных подходов к исследованию виктимизации личности и индивидуальности;
- развитие базовых навыков использования основных психологических методов диагностики виктимизации индивидуально-личностных особенностей, навыков самонаблюдения и саморегуляции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Виктимология» относится дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) и изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа)универсальных компетенций	Код и наименованиеуниверсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальнойкомпетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3. Формирует эффективную команду, ставит стратегическую цель и определяет роль каждого участника в команде. ИД-2УК-3. Планирует и организует работу членов команды, умеет добиваться их исполнения. ИД-3УК-3. Проявляет лидерские качества для обеспечения эффективного функционирования команды при решении поставленной цели. ИД-4УК-3. Владеет методами и инструментами для обеспечения роста и развития команды. ИД-5УК-3. Демонстрирует понимание результатов личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение, способен работать в различных типах команд. ИД-6УК-3. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
Психологическая профилактика	ПК-6. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных	ИД-$1_{ПК-6}$Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; ИД-$2_{ПК-6}$Умеет учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников

	организаций и учреждений социальной защиты населения.	коммуникации с целью предотвращения конфликта

Знать:

- предмет, историю развития, основные теоретические и методологические системы виктимологии;
- основные понятия и закономерности процесса виктимизации;
- психологические и социальные причины формирования личности, склонной к самопожертвованию;
- типологию жертв;
- виды социальной виктимизации – насилие, преступления, моббинг, троллинг;
- виктимологические основы предупреждения преступлений.

Уметь:

- осуществлять социально-психологическую типологию жертвенного поведения;
- методологически грамотно использовать основные общепсихологические и специализированные методы исследования в своей деятельности;
- осуществлять организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики;
- дифференцировать основные варианты развития процесса виктимизации в зависимости от типа преступления;
- оказывать психологическую помощь людям, перенесшим психологическую травму как жертва насилия, преступления, моббинга и троллинга.

Владеть:

- понятийным аппаратом виктимологии;
- способами адекватного решения жизненных и профессиональных задач в условиях викти- могенного социума;
- навыками организации профессионального общения и межличностного взаимодействия в условиях индивидуального и группового насилия;
- основными виктимологическими методами профилактики правонарушений и преступлений;
- способами определения вектора развития значимости жертвенности своей личности и нахождения новых моделей поведения с опорой на прежний опыт.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы	Семестры (указание часов по семестрам) 1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Формы аттестации по дисциплине: зачёт		

Общая трудоемкость дисциплины	Часы 72	ЗЕТ 2	

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 **Введение в виктимологию. Специфика виктимологии как науки.** УК-3, ПК-6	Происхождение и развитие виктимологии. Предмет и задачи виктимологии. Междисциплинарный характер виктимологии, ее взаимосвязи с другими сферами человеческой деятельности – правоохранительной системой, юриспруденцией, социологией, социальной работой, психологией Структура виктимологии как науки. Основные проблемы, представленные в каждом из тематических блоков виктимологии. Понятия «жертва» и «виктимизация». История развития понятия «жертва». Методы виктимологии. Анализ официальных данных о совершенных преступлениях и анализ данных самоотчетов потерпевших как основные методы получения информации. Возможности и ограничения метода эксперимента в виктимологии. Методологические проблемы виктимологии как науки.
ДЕ 2 **Предпосылки виктимизации**. УК-3, ПК-6	Представления о факторах, повышающих вероятность виктимизации. Концепция Готтфредсона (1978). Обусловленность стиля жизни демографическими характеристиками субъекта. Ролевые ожидания и ролевые ограничения как медиатор между демографическими характеристиками и стилем жизни субъекта. Стиль жизни одинокого человека как возможная предпосылка виктимизации. Различные основания типологии жертв. Типология, основанная на демографических характеристиках вероятных
	потерпевших. Теория слабого социального контроля (Hirschi,1969). Отсутствие социального контроля за противоправными действиями граждан как фактор, усиливающий вероятность виктимизации. Мотивированный преступник, цель преступления и отсутствие защиты от насилия (Cohen, Felson, 1979) как единый фактор, усиливающий вероятность виктимизации. **Демографические предпосылки виктимизации.** Возраст, пол, расовая принадлежность, семейное положение, уровень доходов, профессия как факторы, повышающие вероятность виктимизации (на примере результатов конкретных виктимологических исследований). Сходство факторов криминализации и виктимизации (факторы, способствующие тому, что человек становится жертвой, одновременно являются предпосылками, того, что он может стать преступником, другими словами, преступник и жертва существуют «не по разные стороны баррикад», а, как правило, в одной плоскости социальной действительности.) **Психологические предпосылки виктимизации.** Психологические характеристики как факторы, повышающие вероятность викитимизации. Жадность, наивность, суеверие как психологические характеристики, усиливающие вероятность виктимизации. Различные основания типологии жертв. Типология, основанная на психологических характеристиках жертвы.

	Поведенческие предпосылки виктимизации. Взаимосвязь между демографическими, психологическими и поведенческими предпосылками виктимизации. Различные основания типологии жертв. Латентная и провоцирующая жертва. Провокационное, агрессивное, аморальное, противоправное поведение, легкомысленное отношение к опасности как факторы, усиливающие вероятность виктимизации. Типология поведения, приводящего субъекта к виктимизации. **Страх.** Страх как психологическое состояние, усиливающее вероятность виктимизации. Понимание страха как результата оценки возможной угрозы (в когнитивной психологии). Поэтапная оценка опасной ситуации как основание для возникновения состояния страха. Фактический и антиципируемый страх. Функции страха в угрожающей ситуации. Уход, защита, страхование, коммуникация, участие и поиск информации о преступлении как возможные стратегии реагирования в угрожающей ситуации. Методы исследования состояния страха у потенциальных жертв **Синдром выученной беспомощности.** Феномен выученной беспомощности как фактор, повышающий вероятность виктимизации. Условия формирования феномена выученной беспомощности. Реакция отказа от деятельности при встрече с трудностями как мотивационный аспект феномена выученной беспомощности. Неблагополучное психологическое самочувствие, депрессивный фон, застревание на этих переживаниях как эмоциональный аспект феномена выученной беспомощности. Экспериментальное исследование феномена выученной беспомощности у детей.
ДЕ 3 **Процесс виктимизации.** УК-3, ПК-6	Типология криминальных конфликтов. Типы межличностных противоречий в криминальном конфликте. Обмен конфликтными действиями в криминальном конфликте. Механизмы эскалации криминального конфликта. Варианты развития конкретных криминальных конфликтов. Введение в социально-психологический подход к анализу процесса виктимизации. Динамика отношений жертва- преступник в русле социально-психологического и социологического подходов. Социологический подход к изучению криминального события. Взаимоотношения жертвы и преступника в контексте микро - и макросреды. Модель Р. Блока. Характеристики преступника как одной из сторон процесса виктимизации. Психологические особенности преступника, обусловленные изменением его ценностных ориентаций. Восприятие и интерпретация потенциальным преступником ситуации взаимодействия.
ДЕ 4 **Последствия виктимизации.** УК-3, ПК-6	Поведенческие и когнитивные последствия виктимизации. Психологические последствия виктимизации. Рассмотрение психологических последствий виктимизации на материале исследований жертв терроризма. Заложники как жертвы терроризма. Социально-политические предпосылки захвата заложников в демократических странах. Специфика переживаний заложников. Описание переживаний заложников с помощью аналогии с опытом утраты близкого, опытом катастроф, изнасилований, пребывания в концентрационных лагерях. Отрицание ситуации, иллюзия скорого освобождения, состояние повышенной активности, критическая оценка и пересмотр ситуации, альянс заложников с террористами - стадии развития переживаний заложников. Проблема изоляции заложников после освобождения. Стокгольм-

	ский синдром. Фазы развития привязанности к террористу. Различные подходы к объяснению стокгольмского синдрома.
ДЕ 5 **Проблемы детской виктимизации.** УК-3, ПК-6	История насилия над детьми. Понятие «синдром плохого обращения с детьми». Современные тенденции общественного отношения к детям-жертвам насилия. Явления неподобающего отношения к ребенку и понятия, их описывающие. Физическое, сексуальное, психологическое (эмоциональное) насилие над ребенком. Проблемы исследования последствий детской виктимизации. Индикаторы плохого обращения с детьми. Факторы риска для жестокого обращения с детьми. Типология детей-жертв насилия. Социальное влияние на ребенка-жертву насилия. Факторы, влияющие на степень травматичности события для ребенка. Система социальной и правовой защиты детей-жертв насилия в России и за рубежом. Программы реабилитации детей-жертв насилия.
ДЕ 6 **Виктимологическая профилактика преступлений.** УК-3, ПК-6	Проблемы предупреждения преступности. Виктимологическая профилактика как одна из задач виктимологии. Выявление виктимогенных факторов и принятие мер по их устранению или нейтрализации как общая виктимологическая профилактика. Выявление лиц с повышенной виктимностью и проведение с ними защитно-воспитательных мероприятий как индивидуальная виктимологическая профилактика. Представления о множественной виктимизации. Гомогенная и гетерогенная множественная виктимизация. Предпосылки множественной виктимизации. Средства виктимологической профилактики. Возможности и ограничения виктимологической профилактики преступлений. **Виктимология насилия.** Насилие над детьми. Домашнее (семейное) насилие. Моббинг. Троллинг
ДЕ 7 **Виктимизация как социальное явление** УК-3, ПК-6	Экстремальные ситуации и социальная безопасность. Классификация экстремальных ситуаций. Виды толпы и их характеристика. Массовая паника и слухи как социально-психологическое явление. Групповые эксцессы, принципы оказания помощи людям, перенесшим психологическую травму. Виктимогенность пенитенциарных учреждений. Характеристика пенитенциарной системы. Основные направления воспитательной работы в пенитенциарных учреждениях. Особенности перевоспитания различных категорий осужденных. Виктимизация: процесс и результат. Этиология виктимизации. Виктимологическая ситуация и ее составляющие. Социальные и психологические последствия виктимизации. Отношения жертвы и ее окружения после преступления. Жертва и общество: процессы взаимовлияния. «Совладающее» поведение жертвы. Интерперсональные и итраперсональные стратегии «совладающего» поведения. Роль социальных и общественных институтов в виктимизации населения. Конституциональные предпосылки виктимизации населения. Узловые пункты законодательства обеспечивающие защиту населения от виктимизации.

Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Введение в виктимологию. Специфика виктимологии как науки (ДЕ1).	- гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; принципы гуманизма, свободы и демократии; - современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, достижения естественных и общественных наук, культурологи; - психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессио-	- разрабатывать дизайн психологического исследования: формулирование проблемы и гипотезы, генерирование теоретического контекста конкретных исследований, определение параметров и ресурсов для психологических исследований, описание методологии психологических исследований, планирование и проведение исследования; - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; - самостоятельно проводить психодиагностическое ис-	- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (программы) их применения в виктимологии; - навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продук-

	нальной практики; - психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов. УК-3, ПК-6	следование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования; - ставить инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии; - выбирать и применять психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в области виктимологии; - создавать психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов; - применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; - применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтиче-	тивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества; - основными методами руководства: постановкой и распределением задач, делегированием и контролем, обратной связью и оценкой исполнения, обучением на рабочем месте, индивидуальным и групповым принятием решения; - способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; - способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач в виктимологии; способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. УК-3, ПК-6 -

		ских и реабилитационных задач в области виктимологии; УК-3, ПК-6	
Предпосылки виктимизации (ДЕ 2). Процесс виктимизации (ДЕ 3). Последствия виктимизации (ДЕ 4).	- основные математические и статистические методы, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач в области виктимологии; - новые методы исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; - психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики, в том числе и виктимологии; - психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитар- ных и математи-	- совершенствовать и развить свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственно и физически совершенствовать свою личность; - инициировать психологические исследования: определяя области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, техники и модели, выявлять возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии, в частности виктимологии; - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; - самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования; - выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики. УК-3, ПК-6	- владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверка и оценка соотношения теории и эмпирических данных, подготовка отчетной документации и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов; - владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (программы) их применения; - готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии; - готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики, в виктимоло-

	ческо-статистических методов. (УК-3, ПК-6		гии в частности; - способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. УК-3, ПК-6
Проблемы детской виктимизации (ДЕ5). Виктимологическая профилактика преступлений (ДЕ 6). Виктимизация как социальное явление (ДЕ 7).	- гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; - основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученные при решении различных профессиональных задач; - психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; - психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой	- разрабатывать дизайн психологического исследования: формулирование проблемы и гипотезы, генерирование теоретического контекста конкретных исследований, определение параметров и ресурсов для психологических исследований, описание методологии психологических исследований, планирование и проведение исследования; - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; - ставить инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии; - применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профес-	- способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социо-культурных условий деятельности; - готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности через активное включение в сеть профессионального сообщества, ведение постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализ динамики ее развития, поддержание активных контактов с коллегами, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности; - готовностью инициировать психологические исследования: определение области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверка и оценка существующих методов, тех-

	данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов; - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. УК-3, ПК-6	сиональной практики; - создавать психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов; - применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. УК-3, ПК-6 -	ник и моделей, выявлени-ем возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии; - приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверка и оценка соотношения теории и эмпирических данных, подготовка отчетной документации и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов; - навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (программы) их применения; - способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач; УК-3, ПК-6

5.1 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**			
	Лекции	Практ. занятия	СРС	**Всего**
ДЕ-1 Введение в виктимологию Специфика виктимологии как науки.	2	4	2	8

ДЕ 2 Предпосылки виктимизации.	2	4	2	8
ДЕ 3 Процесс виктимизации**.**	2	4	4	10
ДЕ 4 Последствия виктимизации.	2	6	4	12
ДЕ 5 Проблемы детской виктимизации.	2	6	4	12
ДЕ 6 Виктимологическая профилактика преступлений.	2	6	4	12
ДЕ 7 Виктимизация как социальное явление.		6	4	10
Итого	**12**	**36**	**24**	**72**

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий,

	кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:* малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест. *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол– 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGECTA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)): 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) 5. Тест Векслера (взрослый вариант) 6. Тест Векслера (детский вариант) 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект 8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый) 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект *Помещения для самостоятельной работы:* *Читальный зал научной литературы* Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия

лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8 Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514383.

9 Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510672.

10 Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511732.

11 Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435.

12 Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515431.

13 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937.

8.2. Электронные базы данных

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«BookUp», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023.

Срок действия до: 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональныйрепозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы SpringerNature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business&Management, Physics&Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства SpringerNature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- базаданных, содержащаяполнотекстовыежурналыиздательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылканаресурс: https://link.springer.com/.

- базаданных, содержащаяполнотекстовыежурналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- базаданных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- базаданных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/

10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) http://www.roszdravnadzor.ru/

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) http://rospotrebnadzor.ru/

12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области http://www.ocsen.ru/

13. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru/

14 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru –

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

16.Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» http://catalog.iot.ru

17.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru

8.3 Дополнительная учебная литература:

1. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : НГГТИ, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267983.
2. Дроздецкая, И. А. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. — Томск : ТГПУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208259.
3. Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131418.
4. Дроздецкая, И. А. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. — Томск : ТГПУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208259.
5. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695--4921-2. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 40 экз.)

8.4. Периодические издания

1.	Вопросы психологии	www.voppsy.ru
2.	Журнал практического психолога	www.viniti.ru/cgibin/ben/search.p- l?base=1&stage=2&sc=003379
3.	Журнал практической психологии и психо-анализа	www.psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal
4.	Московский психологический журнал	www.magazine.mospsy.ru
5.	Психологическая газета	www.imaton.spb.su/pg/index.html
6.	Психологический журнал Института психо-логии РАН	www.psychol.ras.ru/08.shtml
7.	Вестник МГУ: Сер.14 Психология	http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/
8.	Сибирский психологический журнал (ТГУ)	http://psy.tsu.ru

9. Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066
10. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377
11. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на изда-ние: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792
12. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793
13. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на из-дание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.