

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

**федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c216872a197574**

Приложение 3.8

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Д.М.Н., доцент Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Патология стоматологических заболеваний**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.69 *Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач- челюстно-лицевой хирург*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Патология стоматологических заболеваний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России №1112 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Гринберг Лев Моисеевич	Зав.кафедрой патологической анатомии и судебной медицины	д.м.н.	профессор
2	Филатова Алена Сергеевна	Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	к.м.н.	доцент
3	Вечкаева Ирина Викторовна	Доцент кафедры патологической физиологии	к.м.н.	доцент
4	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

- профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В Мандра;

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 4 от 12.04. 2023 г.);
- на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 8/2022-2023 от 04.04.2023);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания патоморфологических и патофизиологических основ стоматологических заболеваний, необходимых для формирования умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе общих закономерностей и механизмов их развития и завершения, формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных знаний общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и состояний, принципов их выявления, терапии и профилактики;
- проведение патофизиологического анализа профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача-специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патология стоматологических заболеваний» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Хирургия полости рта», «Стоматология» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Челюстно-лицевая хирургия».

Дисциплина «Патология стоматологических заболеваний» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Патология стоматологических заболеваний» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий по профилю «Челюстно-лицевая хирургия»:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;

- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;

- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;

Владеть

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)
---------------------	---------------------	---

		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	1/36			36	
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия	36			36	
Самостоятельная работа (всего)	1/36			36	
в том числе:					
Реферат	12			12	
Другие виды самостоятельной работы	24			24	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	2	72		72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. (УК-1, ПК-5, ПК-6).	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития. Методы исследования: биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения патологических процессов и болезней, гистологическое и иммуногистохимические исследования. Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика. Понятие о танатогенезе и реанимации.
ДЕ-2 Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. (УК-1, ПК-5, ПК-6)	Нозология – наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогении, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогении – осложнения медицинских вмешательств. Увеличение частоты – инвазивная медицина. Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи – медико-экономические стандарты (МЭСы) диагностики и лечения.
ДЕ-3 Клинико-анатомические сопоставления: сличение	Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов.

клинического и патологоанатомического диагнозов (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	Формулировка и правила оформления посмертного эпикриза, клинического диагноза, с которым тело умершего направляется на вскрытие. Окончательный патологоанатомический диагноз. Структура и правила оформления медицинского свидетельства о смерти типового и перинатального. Общие и частные критерии отбора летальных случаев, подлежащих разбору на клинико-анатомических конференциях.
ДЕ-4 Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6).	Этиология и патогенез опухолей. Основы, стадии канцерогенеза. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический, радиационный, вирусный канцерогенезы. Противоопухолевый иммунитет. Факторы риска опухолевого роста. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Морфогенез опухолей. Опухолевый ангиогенез. Метастазирование: виды, закономерности, механизмы. Метастатический каскад. Номенклатура и принципы классификации опухолей: гистогенетическая классификация, классификация по системе TNM. Основные свойства опухоли. Эпидемиология злокачественных новообразований (ЗО), некоторые географические, национальные, половые и возрастные особенности в эпидемиологии различных опухолей, роль ранней диагностики опухолей, профилактических медицинских осмотров. Современные технологии комплексного исследования опухолей: морфологическое исследование (световая микроскопия, иммунофенотипирование, определение амплификации генов методами FISH или GIST), цитологический метод как экспресс-диагностика, генетические исследования опухолевого субстрата.
ДЕ-5 Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6).	Характеристика нарушений в организме при развитии сахарного диабета I и II-го типа. Характеристика метаболического синдрома. Этиология и патогенез. Осложнения диабета.
ДЕ-6 Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6).	Основные механизмы развития стадий адаптационного синдрома. Формирование повышенной резистентности долговременной адаптации организма.
ДЕ-7 Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6).	Понятие о старости и старении. Основные современные теории старения. Типовые изменения функциональных систем организма при старении. Состояние регуляторных систем организма при старении.
ДЕ-8 Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)	Тромбоцитопатии. (болезнь Бернара-Сулье, тромбостения Гланцимана и др.) Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения вторичного гемостаза. Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине, -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии -клинические и морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-5, ПК-6) 	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; -сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний: дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухлевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (УК-1, ПК-5, ПК-6) 	<ul style="list-style-type: none"> -медицинско-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медицинско-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-5, ПК-6)

ДЕ 2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.	-основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-5, ПК-6)	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (УК-1, ПК-5, ПК-6)	-медицинско-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медицинско-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-5, ПК-6)
ДЕ 3	Клинико-анатомические	-основные понятия общей нозологии; - принципы	-интерпретировать результаты наиболее распространенных	-медицинско-функциональным понятийным

	сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагностов	классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; -медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медицинско-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)
ДЕ 4	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологиче	-основные понятия общей нозологии; -принципы классификации болезней; -понятия этиологии,	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для	-медицинско-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических

	ские аспекты.	патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)	выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)	аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медицинской аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)
ДЕ 5	Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром	-основные понятия общей нозологии; - принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;	-медицинско-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками

		<p>болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>-ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медицинско-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
ДЕ 6	Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стress-реакция.	<p>-основные понятия общей нозологии; - принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в</p>	<p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>-ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию,</p>	<p>-медицинско-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических</p>

		<p>современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медицинско-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
ДЕ 7	Геронтология . Старение организма и возможности его замедления.	<p>-основные понятия общей нозологии; - принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; -роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</p>	<p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический</p>	<p>-медицинско-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки</p>

		<p>-медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;</p> <p>-причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>-основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>диагнозы;</p> <p>-обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний</p> <p>-дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>-обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>-обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>-медицинско-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
ДЕ 8	Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.	<p>-основные понятия общей нозологии;</p> <p>-принципы классификации болезней;</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</p> <p>-роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</p> <p>-медицинские и правовые аспекты ятрогенной</p>	<p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>-ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <p>-сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>-обосновать характер типического</p>	<p>-медицинскo-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии;</p> <p>-навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании</p>

	<p>патологии;</p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;</p> <p>-причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>-основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>-обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>	<p>результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>-обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>-медицинско-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)</p>
--	---	---	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление ординаторов с правилами оформления медицинской документации, - проведения клинико-морфологических конференций, - практические занятия, - разбор клинических случаев, решение ситуационных клинических задач, - выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз 	<ul style="list-style-type: none"> опрос на практическом занятии, - демонстрация практического навыка, - результаты решения ситуационных задач, - тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной работы ординатора

<p>заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - выявление клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - применение метода дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области; - установление диагноза с учетом действующей МКБ; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебного питания; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляющей врачебной комиссией медицинской организации; 	<p>данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов /УИР 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы - оценка закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - оценка этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических симптомов дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, синдромальной патологии при поражении челюстно-лицевой области 		
---	--	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебн ых часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
1	2	3	5	7	8
1	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	8		4	4
2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	8		4	4
3	Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции	8		4	4
4	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты	12		6	6
6	Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.	8		4	4

7	Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.	8		4	4
8	Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.	8		4	4
9	Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.	12		6	6
Всего Часов		ЗЕТ 2	Часы 72	36	36

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Рефератов

1. Диагностические возможности ИГХ в современной онкоморфологии.
2. Наследственные опухолевые синдромы.
3. Молекулярные основы канцерогенеза. Точка мутации. Транслокации хромосом.
4. Заболевания с неклассическим наследованием, обусловленные одним геном.
5. Опухоли кожи, развивающиеся из "пришлых" клеточных элементов.
6. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи и слизистых.
7. Роль свободнорадикальных и перекисных реакций в патогенезе повреждений клеток и болезней человека.
8. Основные причины, механизмы развития и последствия расстройств гемостаза.
9. Этиология, общие звенья патогенеза и клиническое значение иммунопатологических состояний.
10. Значение иммунных аутоагgressивных механизмов в хронизации острых патологических процессов.
11. Механизмы нарушений противоинфекционной резистентности организма при сахарном диабете.
12. Этиология, патогенез и особенности проявлений различных видов тромбоцитопатий.
13. Этиология, патогенез, основные проявления и последствия диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
14. Стадии и механизмы процесса умирания организма.
15. Анализ причин возникновения и последствий постреанимационной патологии, пути её предупреждения и лечения.
16. Особенности морфологической структуры опухолей различных локализаций (по данным клиник и патолоанатомических отделений).
17. Рак и старение.
18. Использование факторов роста для оптимизации регенерации кожи и слизистых.
19. Нарушение системы гемостаза как следствие синдрома полиорганной патологии.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры патологической анатомии и судебной медицины, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие учченую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания,

применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры патологической анатомии и судебной медицины, в лабораториях ЦНИЛ, в патологоанатомических отделениях медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области и т.д. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы, часть занятий проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
 - дискуссии
 - опрос с обоснованием ответов
 - рецензирование ответов
 - взаимопроверка диагностики макро-, микропрепараторов и электронограмм
 - решение ситуационных задач,
 - компьютерные симуляции изменений на организменном, органном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях при различных патологических процессах и заболеваниях.
- Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Отчетной документацией ординатора является дневник в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы занятий и отметку о сдаче зачета профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Профессора, доценты подписывают дневник ординатора 1 раз в месяц.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра патологической анатомии	Учебная комната № 4 ученические стулья, столы компьютеры в комплекте Pent.4-2.8 количестве 4 с доступом в интернет, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архива-тор моноблок Lenovo количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

	<p>мультимедийный проектор ToshibaS8, количество 1, ноутбук Lenovo, количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор</p> <p>фильтр сетевой 3,</p> <p>меловая доска 1,</p> <p>стеллажи с макропрепаратами.</p> <p>учебные схемы,</p> <p>Видеозадачи</p> <p>Фотозадачи</p> <p>Учебные видеофильмы</p> <p>Методические пособия, учебные задания, тестовые задания.</p> <p>Наборы микропрепараторов</p> <p>Воздухоочиститель "Супер-Плюс-Турбо"</p> <p>Информационные стенды</p> <p>Микроскопы Olympus CX31</p> <p>Микроскопы Биомед 5</p> <p>Микроскопы "Микмед-1/1"</p> <p>Микроскопы "Бимам"</p> <p>Микроскопы Olympus CX41</p> <p>Микроскопы PrimoStar</p> <p>Проектор ToshibaTDP-S35</p> <p>Слайд-проекторKindermann Silent 1500</p>
Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)	<p>Кабинеты и лаборатория гистологической ЦНИЛ.</p> <p>Автомат для гистологической проводки Shandon Excelsior – 1 шт.,</p> <p>Автомат для обработки и заключения гистологич. срезов под покровные стекла СТМ 6 – 1 шт.,</p> <p>Автомат для окрашивания микропрепараторов Shandon Varistain Gemini – 1 шт.,</p> <p>Микротом ротационный Accu-CutSRM – 1 шт.,</p> <p>Микротом "МЗП 01 Техном" – 1 шт.,</p> <p>Охлаждающая панель PF-100 Bio-Optica (Италия) – 1 шт.,</p> <p>Ротационный микротом полуавтоматический Leica RM2245 – 1шт.,</p> <p>Станция вырезки операционного материала Нугесо (Франция) – 1шт.,</p> <p>Станция для заливки биологических тканей парафином ЕС 350 – 1шт.,</p> <p>Установка для имmunогистохим. и иммуноцитолог. окраш. препаратов Autostainer480S – 1шт.,</p> <p>Устройство для депарафинизации и демаскировки антигена РТ модуль – 1шт.,</p> <p>Видеокамера Panasonic HX-WA2 Blue – 1 шт.,</p> <p>Аппарат для высокотемпературной демаскировки GFL (Германия) – 1 шт.,</p> <p>Микроскоп Olympus CX41 – 4 шт.,</p> <p>Микроскоп лабораторный биологический Olympus CX41 – 2 шт.,</p> <p>Микроскоп Olympus CX31 – 2 шт.,</p> <p>Компактная камера (цифр. фотоаппарат) Canon PowerShot SX500 IS – 1 шт.,</p> <p>Микроскоп лаборат. биологич. Olympus CX41 (в компл. с насадкой для 2-х наблюд.) – 1 шт.,</p> <p>Весы лабораторные электронный аналитические СЕ124-С – 1 шт.,</p> <p>Микроскоп Микмед-2 люминесцентный – 1 шт.,</p> <p>Моноблок IRU 302 21.5" – 4 шт.,</p>

	Моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio") – 2 шт., Компьютер в комплекте – 4 шт., ИБП APC SUA1500I – 2 шт., ИБП APC SUA2200I – 1 шт. Архив микропрепараторов.
ГБУЗ СОПАБ	Мультимедийные проекторы, компьютерное оборудование, аппараты гистологической проводки, заливки, покраски и покрытия стекол современных модификаций. Бинокулярные, триокулярные микроскопы, обучающие компьютерные программы Архив макро- и микро- препаратов.
ГБУЗ СО «ОДКБ № 1»	Мультимедийные проекторы, компьютерное оборудование, аппараты гистологической проводки, заливки, покраски и покрытия стекол современных модификаций. Бинокулярные, триокулярные микроскопы, обучающие компьютерные программы Архив макро- и микро- препаратов.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Литвицкий П.Ф., Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3. Учебники

1. Клиническая патофизиология: курс лекций / Под ред.: Черешнева В.А., П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 432 с.

2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с.

3. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.

4. Патофизиология обмена веществ : учебное пособие / под ред. В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 335 с.

5. Патология : Учебник для студ. мед. вузов. В 2-х т. Т. 1 / Под ред.: М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания на образовательном портале educa.usma.ru)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Шиффман Ф. Д. Патофизиология крови / Ф. Д. Шиффман ; пер. с англ. Н. Б. Серебряная, В. И. Соловьев ; под ред. Е. Б. Жибурта, Ю. Н. Токарева ; под общ. ред. Ю. В. Наточина . - Москва : БИНОМ, 2014. - 448 с. : ил. - (Патофизиология).

2. Шойхет Я.Н. Клиническая морфология острых абсцессов и гангрены легких : [монография] / Я. Н. Шойхет, А. В. Лепилов, Ю. Г. Мотин. - Барнаул, 2012. - 118 с.

3. Патология : учебное пособие / под ред.: А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. - Москва : Академия, 2012. - 528 с.

4. Патология органов дыхания : атлас / под ред. В. С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.

5. Патология системы крови : учебное пособие / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, Кафедра патологической физиологии ; под ред. А. П. Ястребова. - Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. - 175 с.

6. Ребров А.П. Кардиоваскулярная патология у больных псoriатическим артритом : монография / Андрей Ребров, Инна Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратовского медицинского университета, 2012. - 164 с.

7. Ребров А.П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Издательство Саратовского медицинского университета, 2013. - 236 с.

8. Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки : в помощь практикующему врачу / С. И. Роговская . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.

9. Стрижаков А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с.

10. Частная патология : учебник / под ред. С. Н. Попова. - 2-е перераб. и доп. изд. - Москва : "Академия", 2014. - 272 с.

11. Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник для студентов высшего проф. образования / Людмила Шипицына, Инна Вартанян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 432 с.

Экстрагенитальная патология и беременность : [руководство] / под ред. Л. С. Логутовой. - Москва : Литтерра, 2012. - 544 с.

12. Казимирко В. К. Инволюционный остеоартроз и остеопороз / В. К. Казимирко, В. Н. Коваленко, В. В. Флегонтова. - Донецк : Издатель Заславский А.Ю., 2011. - 724 с.

13. Крыжановский Г.Н. Основы общей патофизиологии / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - Москва : МИА, 2011. - 256 с.

14. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Клинические рекомендации / Под ред.: О. М. Лесняк, Л. И. Беневоленской. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 270 с.

15. Патологическая физиология / Под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 644 с. Патофизиология и физиология в вопросах и ответах / Л. З. Тель [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 512 с.

16. Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.

17. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.: В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с.

18. Рубцовенко А.В. Патологическая физиология / Андрей Рубцовенко. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с.

19. Асимметрия передней брюшной стенки / Н. С. Горбунов [и др.]. - Красноярск : Изд-во Краснояр. гос. мед. акад., 2006. - 131с.
20. Бомов П.О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза ; ГОУ ВПО ОГМА ФА по здравоохранению и социальному развитию. - Оренбург, 2010. - 42 с.
21. Дистлер В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : пер. с нем. / В. Дистлер, А. Рин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с.
22. Патология внутренних органов и беременность : учебное пособие для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. Б. А. Реброва. - Донецк : Издатель Заславский А.Ю., 2010. - 324 с.
23. Патология. Руководство : Учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений и системы послевузов. проф. образования / Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 960 с.
24. Патофизиология: практикум / Под ред. В. Ю. Шанина. - СПб. : Питер, 2002. - 736 с. - (Национальная медицинская библиотека).
25. Подтетенев А.Д. Аномалии родовой деятельности : Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / А. Д. Подтетенев, Н. В. Стрижова. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 128с.
26. Порт К.М. Патофизиология: основы / Кэрол Порт ; под ред. Г. В. Порядина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 1168 с.
27. 2000 болезней от А до Я : справочник-путеводитель / под ред.: И. Н. Денисов, Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., сокр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. Экземпляры: всего: 2
28. Большой медицинский справочник : книга практического врача / под ред. А. И. Воробьева. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ОНИКС : Мир и образование, 2007. - 816 с.
29. Заболотных И.И. Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов : руководство для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 207 с.
30. Запруднов А.М. Билиарная патология у детей / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 376 с.
31. Зацепин С. Т. Костная патология взрослых : руководство для врачей / С. Т. Зацепин. - М. : Медицина, 2001. - 640 с.
32. Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : атлас / Эдвард Клатт ; пер. с англ. под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголова. - М. : Логосфера, 2010. - 544 с.
33. Клинические аспекты профессиональной патологии : сборник научных трудов / Под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 72 с.
34. Лобанов М.М. Метаболический фенотип человека: биохимия, физиология, патология, диагностика / М. М. Лобанов ; под ред. М. М. Лобанова. - Волгоград : Панорама, 2009. - 192 с.
35. Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека : учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с.
36. Патология височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика и принципы лечения / П. И. Иvasенко [и др.]. - СПб. : МЕДИ издательство, 2007. - 80 с.
37. Порт К.М. Патофизиология: основы / Кэрол Порт ; под ред. Г. В. Порядина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 1168 с.
38. Профессиональная патология : Национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
39. Роуз А.Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас / Алан Роуз ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.
40. Хайтов Р.М. Иммунология. Норма и патология. : учебник / Р. М. Хайтов, Г. А. Игнатьева , И. Г. Сидорович. - 3-е изд., пераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 752 с.
41. Ховат А.П. Окклюзия и патология окклюзии : Цветной атлас / А. П. Ховат, Н. Д. Капп, Н. В.Д. Баррет; пер. А. Островского. - М. : Издат. дом "Азбука", 2005. - 235 с.

42. Шепеленко А.Ф. Патология внутренних органов при травме в терапевтической клинике / А. Ф. Шепеленко, М. М. Кириллов, Н. Д. Шепеленко. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 336с.

43. Ягода А.В. Патология печени и функция тромбоцитов (клинико-патогенетический анализ) / А. В. Ягода, П. В. Корой. - Ставрополь : СтГМА, 2008. - 273 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, решение ситуационных задач.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.