Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
20 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ АНОМАЛИЙ ПОВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и коррекция аномалий в период подросткового кризиса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологической квалификации аномалий поведения в период подросткового кризиса, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины:

1) сформировать основные представления о природе поведенческих девиаций в подростковом возрасте;
2) познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;
3) научить первичной диагностике поведенческих расстройств;
4) обучить методам клинико-психологической и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения в период подросткового кризиса.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

- общепрофессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	-	ИД-1$_{ОПК-6}$Организовывает психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности	Завершающий
			ИД-2$_{ОПК-6}$Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса	
			ИД-3$_{ОПК-6}$Оценивает результативность и эффективность	

			оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии применительно к подростковому возрасту;
- различные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса, их природу;
- нарушения поведения и подростковые проблемы их обусловливающие;
- современную ситуацию с распространением ПАВ, иных девиантных зависимостей в подростковой среде;
- теоретико-методические принципы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения;
- основные направления в современной молодежной субкультуре.

Уметь:

- проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности подростка;
- применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением;

осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции подросткового отклоняющегося поведения;

- применять знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации;
- применять экологически валидные психологические способы преодоления сопротивления подростков психологическому и медицинскому воздействию.

Владеть:

- приемами установления эмоционального контакта с подростками;
- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов подростков;
- навыками консультирования по подростковым проблемам;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения психодиагностических задач;
- навыками чтения медицинской документации.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы	10-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	52	52
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		

Форма аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой**			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины:

№ ДЕ	**Наименование раздела, темы**	**Основное содержание раздела**
		ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.
1.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение.	Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Определение понятия. Нормы в психологии. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Основные группы социальных норм: духовно-нравственные, морально-этические, правовые, политические, организационно-профессиональные. Социальные отклонения. «Подростковый кризис» как категория клинической психологии.
2.	Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса	Классификация факторов, детерминирующих отклоняющееся поведение личности. Социальные факторы отклоняющегося поведения Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Экзистенционально-гуманистический подход к девиантному поведению. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения.
3.	Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса	Проблема социальной дезадаптации (родительская депривация и феномен госпитализма). Проблема дезадаптации в образовательных учреждениях. Агрессия и агрессивное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения подростка. Общая характеристика зависимого поведения. Подростковые аддикции. Возрастные особенности суицидального поведения.
		ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.
4.	Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса.	Органическая и резидуально-органическая патология у подростков (задержка психического развития, органические поражения мозга, эпилепсия). Психогенная патология и ее специфика у подростков. Аффективные расстройства у подростков. Эндогенная психическая патология у подростков (шизофрения, шизоидные и шизоаффективные расстройства). Психосоматические расстройства и психические последствия хронических соматических заболеваний.

5.	Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса.	Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
6.	Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.	Цели и принципы поведенческой коррекции. Стимулирование позитивной мотивации. Методы саморегуляции. Методы коррекции эмоциональных состояний. Когнитивное переструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1$_{ОПК-6}$	**Уметь** ИД-2 $_{ОПК-6}$	**Владеть** ИД-3 $_{ОПК-6}$
ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.	- вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии применительно к подростковому возрасту; - различные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса, их природу;	- проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности подростка; - применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением;	- приемами установления эмоционального контакта с подростками; - навыками чтения медицинской документации.
ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.	- нарушения поведения и подростковые проблемы их обусловливающие; - современную ситуацию с распространением ПАВ, иных девиантных зависимостей в подростковой среде; - теоретико-методические принципы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения; - основные направления	- осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции подросткового отклоняющегося поведения; - применять знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации; - применять экологически валидные психологические	- навыками консультирования по подростковым проблемам; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов подростков;

	в современной молодежной субкультуре.	способы преодоления сопротивления подростков психологическому и медицинскому воздействию.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий				
		Лекций	Практ. зан.	Лаб. работа	СРС	Всего
	ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.					
1.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение.	4			8	12
2.	Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса	4	6		8	18
3.	Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса	4	6		8	18
	ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.					
4.	Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса	6	4		12	32
5.	Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса	4	6		8	18
6.	Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.	6	6		8	20
	Всего:	28	28		52	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-

презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Шнейдер Л.Б., Девиантное поведение детей и подростков / Шнейдер Л.Б. - 3-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 336 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2879-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128791.html

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Зверева Н.В., Горячева Т.Г. Клиническая психология детей и подростков: учебник для студ. высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2013.

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений [Электронный ресурс] / О.В. Токарь, О.А. Усанова - М.: ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520127.html

9.1.5. Учебные пособия

1. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей. Екатеринбург: УГМА, 2013.

2. Психология подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2012. - 240 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.)

9.2. Дополнительная литература

1. Воронова Е. В. Этнофункциональный подход к рассмотрению механизма отклоняющегося поведения // Специальная психология. – 2008. - № 2. – С. 5-8.

2. Исаев, Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учебник для вузов / Д. Н. Исаев. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 469 с. (1 экз. УГМУ)

3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): Учебное пособие / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 288 с. (40 экз. УГМУ)

4. Кулаков С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков. – М., 1998.

5. Линде Н. Д. Новые возможности саморегуляции // Журнал практического психолога. – 2008. - № 6. – С. 64-82.

6. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учеб. Пособие для студ. Вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.

7. Сманцер А. П. Превентивная педагогика : методология, теория, методика – Минск : БГУ, 2008

8. Социальная активность молодежи как фактор профилактики аддиктивного поведения : междунар. Студ. Науч.-практ. Конф., 2-3 декабря 2008 г. : сб. статей / [В. Р. Рыбкин (науч. Ред.)] ; Федеральное агентство по образованию, Мурм. гос. педаг. ун-т [и др.]. – Мурманск : МГПУ, 2009.

9. Соколова Е. Т. Проблема суицида: клинико-психологический ракурс // Вопросы психологии. – 2006. - №2. – С. 103 – 115.

10. Ушакова Е. С. Суицидальные риски // СОЦИС. – 2008. - № 2. – С. 106-111.

11. Шереги Ф. Э. Социология девиации : прикладные исследования. – М. : Центр соц. Прогнозирования, 2004.

12. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков. – 2-е изд. – М. : Академ. Проект, Гаудеамус, 2007.

13. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.

9.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Зачет с оценкой.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).