Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г.Р. Бородулина
20 23 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н.

Рабочая программа дисциплины составлена: Анисимова А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры высшего сестринского и социального образования.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: канд. пед. наук, доцент, Грибан О. Н, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе получения профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для научного прогнозирования, проектирования и моделирования социальных программ, процессов и технологий в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Развить навыки нормативно-правового, научно-теоретического и практического обоснования социальных прогнозов, проектов и моделей;
2. Сформировать представления о типичных трудных жизненных ситуациях, различных категорий клиентов социального обслуживания в современной России, об обусловленных этими ситуациями проблемах и нуждах как отправных моментах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
3. Овладеть технологиями исследования прогнозного фона и ретроспективного анализа процессов функционирования и развития социальных систем регионального и муниципального уровней;
4. Овладеть различными видами и типами социальных прогнозов и моделей;
5. Развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на развитие социальной работы с различными категориями клиентов социального обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата). В процессе изучения дисциплины предполагается акцентировать её аналитическую функцию, связанную с ретроспективным, актуальным и прогностическим анализом социальной реальности, в рамках которой протекает жизнедеятельность (социальная практика) клиентов учреждений социального обслуживания. Такой подход позволяет оптимально использовать данные получаемые социальными работниками в результате диагностических процедур посредством интеграции этих данных в общую картину социального фона субъектов социального взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

универсальных компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональных компетенций:

ПК-8. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов и явлений в области социальной и социально-медицинской работы, экспертной оценке социальных проектов;

ПК-9. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных и социально-медицинских услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы, создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

При изучении дисциплины формируются навыки следующих видов профессиональной деятельности:

1. Социально-технологический вид с готовностью решения задач:

- предоставления типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями;

2. Социально-проектный вид с готовностью решения задач:

- участия в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: научно-теоретические основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования.

Уметь: разрабатывать социальные прогнозы, модели, программы, проекты; в области социальной работы уметь прогнозировать, проектировать и моделировать групповые и индивидуальные программы социальной адаптации и реабилитации.

Владеть: навыками использования прогностических и проектировочных технологий, в том числе и с использованием компьютерных информационных технологий в области социальной работы и социального проектирования.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)	
	ЗЕТ	часы	семестр	семестр
Аудиторные занятия (всего)		12	2	10
В том числе:				
Лекции		4	2	2
Практические занятия				8
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		88		88
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4		4
Формы аттестации по дисциплине		3		4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	2	106

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ1. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе социального управления. Методологические основы

социального проектирования и прогнозирования
УК-2, ПК-8, ПК-9

Прогностика как система научных знаний о будущем, о способах и методах его исследования. Понятия прогноз, проект и модель в теории и практике социального управления.

Методологические и теоретические основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Прогнозирование, проектирование и моделирование как имманентные атрибуты функции целеполагания в управлении социальной сферой.

Зависимость точности прогнозов и проектов от качества ретроспективного, актуального и футуристического анализа внешней и внутренней среды объекта социального управления. Интеграция реальных и идеальных факторов как необходимое условие обеспечения гуманистического характера социальных прогнозов, проектов и моделей.

ДЕ 2. Принципы и методы социального прогнозирования и моделирования, технологии социального проектирования
УК-2, ПК-8, ПК-9

Принцип системного, комплексного рассмотрения объекта прогнозирования. Принцип связи и преемственности времен. Принцип непрерывности развития социальных процессов. Принципы вариативности и учета последствий социальных прогнозов в жизни общества и отдельной личности. Особенности социального прогнозирования. Цикл прогностического исследования.

Общая характеристика и классификация методов прогнозирования. Поисковый и нормативный прогноз (проблемно-целевой). Экспертные и формализованные методы. Экспертный анализ, экстраполяция и моделирование как основные методы разработки прогноза. Типовая методика разработки социального прогноза. Логика, структура, этапы прогностического исследования. Описание исходной модели объекта прогнозирования в системе сценарных условий, основных показателей. Факторов влияния и экстраполяция в будущее на основе целеполагания. Верификация прогноза. Практика использования социальных прогнозов в управленческой деятельности.

Виды социального проектирования и моделирования. Этапы, технологии и методы социального проектирования и моделирования. Технология социального проектирования. Социальный эксперимент как способ внедрения социальных проектов и программ.

ДЕ 3. Прикладные аспекты проектирования, прогнозирования, моделирования в управлении социальными процессами и социальной работе
УК-2, ПК-8, ПК-9

Организация деятельности в области государственного прогнозирования в РФ. Прикладные аспекты проектирования, прогнозирования, моделирования в управлении социальными процессами.

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе социальной работы.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	**Контролируемые ЗУН**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Компетенции	**УК-2, ПК-8, ПК-9**		
ДЕ 1. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование	Определения понятий прогноз, проект и модель. Методологические и теоретические основы социального прогнозирования, проектирования и	Осуществлять научное прогнозирование, проектирование и моделирование при разработке целей социальных	Методологией социального проектирования, прогнозирования и моделирования, обеспечивающей гуманистический

в системе социального управления. Методологические основы социального проектирования и прогнозирования	моделирования. Сущность и основные направления ретроспективного, актуального и футуристического анализа внешней и внутренней среды объекта социального управления.	программ и проектов. Осуществлять ретроспективный, актуальный и футуристический анализ социальных программ и проектов.	характер социальных программ и проектов.
ДЕ 2. Принципы и методы социального прогнозирования и моделирования, технологии социального проектирования	Принципы социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Основные классификации и типологию социальных прогнозов, проектов и моделей. Этапы и структуру социальных прогнозов и проектов. Технологии и методы прогнозирования, проектирования и моделирования.	Последовательно выстраивать цикл и реализовывать этапы социального прогнозирования и проектирования. Эффективно применять в практике социальной работы технологии и методы прогнозирования, проектирования и моделирования.	Методами и технологиями социального прогнозирования проектирования и моделирования. Принципами социального прогнозирования, проектирования и осуществления социальных экспериментов.
ДЕ 3. Прикладные аспекты проектирования, прогнозирования, моделирования в социальной работе	Прикладные аспекты проектирования, прогнозирования, моделирования в управлении социальными процессами и в социальной работе. Основные направления государственного прогнозирования в РФ и на региональном уровне.	Реализовывать процедуры социального прогнозирования, проектирования как основные технологии социальной работы.	Способами применения социального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе: Код А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения Навыки: Планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной	Образовательные технологии: личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение; проблемное обучение; игровое обучение;	Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

поддержки гражданину	компьютерное обучение	
ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки», в том числе: Код В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки; Навыки: Подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов Разработки рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения		

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе социального управления. Методологические основы социального проектирования и прогнозирования	2	2	2	30	36
ДЕ 2. Принципы и методы социального прогнозирования и моделирования, технологии социального проектирования	2	2	1	29	34
ДЕ 3. Прикладные аспекты проектирования, прогнозирования, моделирования в социальной работе	-	4	1	29	34
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)					4
Итого	4	8	4	88	108

6.Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

1. Сущность и назначение социального прогнозирования.
2. Основные виды прогнозов, применяемых в социальной работе.
3. Ограничения социального прогнозирования.
4. Методы социального прогнозирования, применяемые в социальной работе.
5. Основные объекты социального прогнозирования.
6. Методики прогнозирования.

7. Сущность и содержание комплексного подхода при прогнозировании социального развития.
8. Технология опросов в социальном прогнозировании.
9. Этапы социального прогнозирования.
10. Социальное прогнозирование и социальная среда.
11. Социальное прогнозирование как технология социальной работы.
12. Социальное прогнозирование как метод научного познания.
13. Смысл и назначение социального проектирования
14. Основные этапы процесса проектирования.
15. Методика проектирования в социальной работе.
16. Основные функции социального проектирования.
17. Методологические принципы социального проектирования.
18. Объекты социального проектирования.
19. Цели и задачи проектных исследований в социальной работе.
20. Критерии управления социальным проектированием.
21. Социальное проектирование как технология социальной работы.
22. Взаимосвязь социального проектирования и моделирования.
23. Актуальные проблемы социального проектирования и моделирования.
24. Моделирование как технология социальной работы.
25. Проблемы моделирования образа жизни.
26. Сущность социального моделирования.
27. Системные модели, применяемые в социальной работе.
28. Игровые модели в социальной работе.
29. Функции моделирования в социальной работе.
30. Место модельных разработок в системе социальной работы.
31. Структура процесса социального моделирования.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата социологических наук и ученое звание доцента.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале do.teleclinica.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология– это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний,
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;
- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;
- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий

игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.

2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (LenovoB 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук

LenovoIdeaPadшт, Ноутбук SamsungNP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео,возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосныеRCFPL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HPLaserJetP1102, микрофон JTSGM 521 8L, Спикерфон JabraSPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники SvenAP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от

21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

Почекутова Е.Н., Прогнозирование и планирование : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Почекутова, А.П. Феденко - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834390.html

Пятецкий В.Е., Методы принятия оптимальных управленческих решений : моделирование принятия решений / Пятецкий В.Е. - Москва: МИСиС, 2014. - 133 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238498.html

8.1.2. Электронные базы данных

Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза. http://www.studmedlib.ru/

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». http://cyberleninka.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/

8.1.3. Учебники

Нет изданий

8.1.4. Учебные пособия

8.2. Дополнительная литература

Байдаков А.Н., Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 180 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0098.html

Борисевич В.И. Прогнозирование и планирование экономики. Минск, 2001.

Владимирова В.В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учеб. пособие. М., 2005.

Воловиков С.А., Горячев Ю.В., Коновалов Д.М. Методы прогнозирования временных рядов: Учебное пособие. М.: Союз, 2003.

Котляров И.В. Теоретические основы социального проектирования. Минск, 1989.

Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование. Ростов на Дону, 2001.

Луков В.А. Социальное проектирование. М., 2001.

Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. М., 2014.

Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебное пособие / В. М. Сафронова. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007

Моделирование социо-эколого-экономической системы региона/ Под ред. Рюминой Е.В. М.: Наука, 2003.

Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики. М: Высшая школа, 2002.

Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учеб. пособие. М.: Логос, 2001.

Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учеб. пособие под редакцией Морозовой Т.Г. М., 2003.

Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические проблемы/ Отв. ред. Дридзе Т.М. М.: Наука, 1994.

Прогностика: терминология/ Отв.ред. В.И.Сидоров. М., 1990.

Романова М.В. Управление проектами. М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2007.

Социальное прогнозирование / Под ред. Г.Е.Шепитько. М.: ВНИИ МВД России, 2005.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
17.09.2019	№ 2	Обновление списка литературы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала do.teleclinica.ru на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.