

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 08:00:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра высшего сестринского и социального образования



**Фонд оценочных средств по дисциплине
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический
медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971; профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен к.п.н., доцентом кафедры высшего сестринского и социального образования Анисимовой А.В.

Фонд оценочных средств дисциплины «Научно-исследовательская работа» получил положительную рецензию профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., проф. Ножкиной Н.В.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 30.03.2023 г. (протокол № 8).

1. Кодификатор по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			Код компетенции	ПС «Специалист по управлению персоналом»
	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1. Введение в дисциплину «Научно-исследовательская работа».	понятий «метод», «методика», методология» и «общая методология научного исследования», а также «теория», «парадигма», «истина», «факт», «гипотеза» и концепция»; моделей объяснения; соотношения теоретического и прикладного аспектов исследования; количественных и качественных методов исследования; особенностей статистического, функционального, генетического методов исследования; логической схемы и основных этапов научно-исследовательской работы; основных принципов доказательной медицины; основ медицинской этики и деонтологии.	организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам сестринского дела; разрабатывать стратегии и конкретные программы СД; самостоятельно и творчески осуществлять исследовательскую работу по анализу основных тенденций в развитии теории и практики СД; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научноисследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам СД, достойно следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей; организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по изучаемым проблемам; формулировать исследовательские задачи и вопросы; составлять программы	выбора методов конкретного исследования, исходя из его задач; обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учётом имеющихся научных данных; ведения библиографической работы с привлечением информационных технологий; следования принципам медицинской этики и деонтологии выбора методов исследования, исходя из его цели и задач.	УК-1, ПК-6.2, ПК-6.3	ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом» ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах

		исследования; проектировать и моделировать процесс познания;			
ДЕ II. Научные исследования в сестринском деле.	<p>Понятия «сестринское научное исследование»; истории развития сестринских исследований; специфики исследования в теории и практике сестринского дела; роли медицинских сестёр в научных исследованиях; основные виды научных исследований в сестринском деле; основных элементов сестринского исследования: цели, задач, объекта, предмета, средств, результата; основных этапов исследования; правил составления бланка стандартизированного интервью и путеводителя нестандартизированного интервью и правила их проведения; видов опроса и анкетирования. видов и форм вопросов и интервью; особенностей использования наблюдения в сестринском деле; типов экспериментов; оснований для выбора качественной и</p>	<p>организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам сестринского дела; разрабатывать стратегии и конкретные программы сестринского дела; составления плана написания научноисследовательской работы (статьи, курсовой или дипломной работы, магистерской диссертации; самостоятельно и творчески осуществлять исследовательскую работу по анализу основных тенденций в развитии теории и практики сестринского дела; выбирать метод сбора информации в сестринском исследовании. характеризовать виды исследований в сестринском деле и особенности их использования; определять познавательные возможности и ограничения метода наблюдения; определять возможности и ограничения использования эксперимента. определять познавательные возможности и ограничения метода анализа документов. характеризовать</p>	<p>анализа документов как метода исследования; проведения опроса; проведения эксперимента в сестринском деле; использования основных критериев классификации наблюдения; работы наблюдателя; анализа документов и проведения контент-анализа; составления бланка стандартизированного интервью и путеводителя нестандартизированно го интервью и разработки различных вариантов организации исследований в рамках сестринского дела; решения этических проблем исследований в сестринском деле; внедрения</p>	УК-1, ПК-6.2, ПК-6.3	<p>ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом» ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах</p>

	количественной стратегий; особенностей использования интернета как ресурса в проведении исследований.	профессиональные качества интервьюера.	результатов научно-исследовательской работы в области сестринского дела в практическое здравоохранение.		
ДЕ Ш. Подготовка к написанию исследовательской работы по сестринскому делу.	правил формулирования цели и задач исследования, гипотезы; видов гипотезы и основных требований, предъявляемых к гипотезе; этапов разработки и основных функций программы исследования; видов выборок и основных правил построения надежной выборки; особенностей применения анкетирования в сестринском деле; медицинской документации как объекта изучения в сестринском деле; типичных ошибок при анализе документов; особенности наблюдения как вида исследования; специфики интервью (беседы) в сестринском деле; функции интервьюера; место и роль эксперимента в сестринском исследовании;	сделать выбор темы и определить проблемы сестринского исследования; определять проблемную ситуацию исследования и формулировку проблемы в области сестринского дела; формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; дифференцировать понятия «предмет» и «объект» исследования; составлять план написания работы (статьи, курсовой или дипломной работы, магистерской диссертации); определять общий (разведывательный, аналитический, экспериментальный) и рабочий планы исследования; определять достоинства и недостатки метода анализа документов; характеризовать и классифицировать источники статистической документации; характеризовать основные категории и этапы наблюдения. определять специфику интервью в	интерпретации результатов исследования анализировать и интерпретировать полученные результаты с учётом принципов доказательной медицины; формулирования гипотез исследования; определения генеральной и выборочной совокупностей и репрезентативности выборки; проведения пилотажного исследования; составления анкеты, выбора формы и постановки вопросов; использования и анализа документов в исследованиях проблем сестринского	УК-1, ПК-6.2, ПК-6.3	ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом» ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах

	основные требования к организации эксперимента и его процедуре; виды переменных в эксперименте, их измерение и контроль.	сестринской работе; характеризовать основные виды интервью. характеризовать классификацию экспериментов, проводимых в сестринской работе; вести библиографический поиск необходимых источников, их изучение и отбор фактического материала; осуществлять сбор данных и подготовку их для анализа.	дела; анализа документов; использования контент-анализа; применения наблюдения в сестринской научной работе, составления карточки, протокола и дневника наблюдения; проведения интервью.		
ДЕ IV. Работа над рукописью, оформление научно-исследовательского труда и внедрение его результатов в практику	роли медицинских сестёр в научных исследованиях; методик обработки данных, полученных в ходе исследования; основных видов шкал измерения; технических средств обработки медицинской информации; особенностей анализа «качественной информации»; общей схемы хода научного исследования; методики интерпретации и понимания результатов исследований; путей и форм внедрения результатов исследований. видов оформления исследований; особенностей выпускной квалификационной работы;	выбирать средства математической обработки первичных данных; анализировать недостатки количественных и преимущества качественных методов исследования с позиций основных принципов доказательной медицины; определять основные требования к оформлению отчётов о результатах исследований; характеризовать основные критерии оценки профессиональной подготовленности бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело; характеризовать основные возможности поиска информации, продуктивной работы с текстом и исследовательской работы; анализировать виды каталогов	кодирования или шифрования первичной информации; упорядочения и систематизации данных, их группировки и классификации; составления таблиц, схем, полигонов, диаграмм, гистограмм, кумулятивных кривых и т.д.; группирования и типологизации данных; оформления результатов научного исследования; проведения аналитической, прогнозно-экспертной	УК-1, ПК-6.2, ПК-6.3	ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом» ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах

показателей оценки выпускных квалификационных работ; типичных логических ошибок; правил и методов работы в библиотеке; разновидностей научной литературы и электронных библиотек; характеристики основных научных жанров; особенностей выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки Сестринское дело. библиотеки (алфавитный,

предметный, систематический, новых поступлений); характеризовать особенности основных частей выпускной квалификационной работы; цитировать и оформлять библиографические ссылки.

и мониторинговой
работы; работы в
библиотеке; работы
над литературой,
конспектирования,
составления
примерной схемы
тематического
конспекта и плана
конспекта выпускной
квалификационной
работы и программы
исследования;
подготовки доклада и
презентации по теме
выпускной
квалификационной
работы; подготовки
статьи по теме
выполненной работе.

2. **Перечень практических навыков по дисциплине «Научно-исследовательская работа»**

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам сестринского дела;
- разрабатывать стратегии и конкретные программы СД; самостоятельно и творчески осуществлять исследовательскую работу по анализу основных тенденций в развитии теории и практики СД;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам СД, достойно следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей;
 - выбора методов, исходя из задач конкретного исследования; обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учётом имеющихся научных данных;
 - ведения библиографической работы с привлечением информационных технологий;
 - оформления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, курсовых работ, современных средств редактирования и печати;
 - реализации специфики научно-исследовательской деятельности в области СД;
 - краткого, логичного и аргументированного изложения материала в выпускной квалификационной работе;
 - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
 - следования принципам медицинской этики и деонтологии.

Методика оценивания практических навыков:

«не выполнено» - 0 баллов «выполнено частично» - 5 баллов «выполнено с недочётами» - 10 баллов «выполнено в полном объеме» - 15 баллов

3. **Перечень тем рефератов по дисциплине «Научно-исследовательская работа»**

1. История развития сестринских исследований
2. Роль медицинских сестёр в научных исследованиях
3. Русские медицинские сестры - кандидаты медицинских наук
4. Флоренс Найтингейл - как первая медицинская сестра-исследователь
5. Здоровье человека и его зависимость от природных, производственных факторов окружающей среды и социально-экономических условий жизни.
6. Профилактика - важнейшая область медицинской деятельности в области сохранения здоровья населения. Роль гигиены, санитарии, эпидемиологии в профилактике заболеваний
7. Научно-технический прогресс, его влияние на социально-экономические и гигиенические условия жизни и трудовой деятельности населения.
8. Урбанизация и болезни цивилизации, гигиенические проблемы их профилактики.
9. История развития гигиены. Выдающиеся ученые эмпирического и экспериментального периодов. Гиппократ, Авиценна, Рамаццини, М. Петтенкофер, Ф.Ф. Эрисман, О.П. Доброславин, В.А. Субботин и другие, их вклад в развитие гигиенической науки.
10. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия при катастрофах и других чрезвычайных ситуациях.
11. Современные учения о биосфере и ее гигиеническое значение. В.И. Вернадский и его вклад в разработку этого учения.
12. Климат и его роль в жизни человека. Акклиматизация, ее закономерности.
13. Солнечная радиация и здоровье человека. Гигиеническое значение инфракрасного и ультрафиолетового диапазонов солнечной радиации.
14. Погода, ее медицинские классификации и влияние на ход различных заболеваний и состояний.
15. Воздух, вода, почва как элементы биосферы и их гигиеническое значение.

16. Гелио-, геофизические факторы и их влияние на организм и здоровье. А.Л. Чижевский и его вклад в развитие современной гелиобиологии.
17. Химическое загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье населения.
18. Радиоактивное загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье населения
19. Техногенные физические факторы окружающей среды (шум, вибрация, электромагнитные поля различных частот), их влияние на здоровье человека.
20. Биологические факторы окружающей среды (микроорганизмы, грибки, гельминты, простейшие, насекомые, грызуны), их влияние на здоровье человека.
21. Аллергены, канцерогены и отдаленные последствия их влияния на организм человека.

Правила и порядок подготовки работы

В структуре работы должны присутствовать актуальность темы, аргументированные доказательства, выражающие личное мнение автора, вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение). Работа должна восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Работа не должна содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции. Должна иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Основными целями работы являются: демонстрация знаний учащихся по конкретной теме, практических навыков информирования, убеждения читателя, самовыражение автора или комбинация одной или нескольких целей.

Оформление текста работы

1. Обязательно соблюдение правил типографики. Для оформления используют стандартные средства Microsoft Word. Оформление титульного листа: вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле по центру указывается название работы без слова «работа» и кавычек. Ниже заголовка, указывается вид работы и учебный предмет. Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя и отчество студента полностью, его группа и факультет. Ещё ниже - ФИО и должность куратора курса, руководящего работой. В нижнем поле по центру указывается город и год выполнения работы (без слова «год»). Размер шрифта - 14 кегль, гарнитура times new roman, обычный, интервал между строк - 1,5, размер полей по 20мм. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но на ней сам номер не ставится. Цифру номера страницы ставят внизу листа по центру страницы. Сноски обозначаются в самом тексте так: [2, с. 12-15], где первая цифра обозначает номер книги или статьи в списке использованной литературы, а вторая - номер страницы в этом литературном источнике.

2. Во вводной части указать актуальность темы, назвать две-три основные проблемы (вариант плана), краткую характеристику литературных и иных источников (не менее трех). **3.** Основной текст раскрывает содержание обозначенных выше проблем (вопросов). Стилль изложения - свободный, но научный.

4. В заключительной части указать историческое значение разрешения рассматриваемой проблемы, деятельности видного персонала.

5. Литература в списке должна быть современной, источники 5-7-летней давности, можно использовать ранние труды (при условии их уникальности). Литература в списке указывается в следующем порядке:

- законодательные акты (если они есть), источники;
- основная и периодическая литература;
- электронные ресурсы (если имеются).

Пример оформления списка литературы:

1. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11 ноября 2003 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. Ст. 2031. 2. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. - СПб: Питер, 2002. - С.155-164.

Методика оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно - 0 баллов
Содержание полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями - 5 баллов
Содержание недостаточно

полное, реферат оформлен правильно - 8 баллов Содержание полное развернутое, оформление верное - 10 баллов

4. Вопросы тестового контроля по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

1. Выберите из предложенного правильно оформленные ссылки на литературные источники: а) Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. - СПб: Питер, 2002. - С. 155-164, б) В.Я. Гельман. Медицинская информатика: практикум. - СПб: Питер, 2002. - С. 155- 164, в) Медицинская информатика: практикум. Гельман В.Я. - СПб: Питер, 2002. - С. 155-164, г) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11 ноября 2003 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. Ст. 2031., д) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
2. Выберите правильное название Вашей будущей квалификации: а) академическая медицинская сестра. Преподаватель, б) Академическая медицинская сестра, в) Медицинский преподаватель, г) Практическая медицинская сестра. Преподаватель, д) Менеджер сестринского дела.
3. Какие Вы знаете уровни высшего образования: а) бакалавриат, б) магистратура, в) аспирантура, г) врач, д) фельдшер.
4. Объектом профессиональной деятельности медицинских сестер с высшим образованием являются: а) физические лица, б) население, в) сестринский персонал, г) больные, д) врачи.
5. Отметить виды профессиональной деятельности выпускника ВСО: а) сестринская клиническая практика; б) организационно-управленческая; в) педагогическая; г) врачебная, д) фельдшерская.
6. Компетенция - это: а) комплексная характеристика способности выпускника, б) управление знаниями, в) способность действовать, г) владение технологией, д) руководство ситуацией.
7. Компетенции формируются в следующие сроки: а) весь период обучения в вузе, б) за первый год обучения, в) в последний год в вузе, г) за первый год работы, д) не раньше третьего года работы.
8. Выделяют следующие группы компетенций:
а) общекультурные, б) общепрофессиональные, в) профессиональные, г) сестринские, д) врачебные.
9. Выберите правильное полное название вуза, где Вы учитесь: а) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, б) Государственное образовательное учреждение Уральский медицинский университет Минздрава России, в) Уральский государственный медицинский университет, г) Федеральное учреждение высшего образования Уральский медицинский университет, д) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации
10. Выберите правильное сокращенное название вуза, в котором Вы учитесь: а) ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, б) УГМУ, в) ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, г) ФГБОУ УГМУ Министерства здравоохранения РФ, д) ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.
11. Выберите правильное полное название факультета, где Вы учитесь: а) факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, б) Факультет высшего сестринского образования, в) Психолого-социальной работы и ВСО, г) ПСР и высшего сестринского образования, д) Факультет социальной работы и высшего сестринского образования.
12. Выберите правильное сокращенное название факультета, на котором Вы учитесь: а) ПСР и ВСО, б) ВСО, в) ПСР и высшего сестринского образования, г) Психологосоциальной работы и ВСО, д) Соц.раб и всо.
13. Выберите правильное полное название кафедры, где Вы учитесь: а) кафедра Управления сестринской деятельностью, б) Управление сестринским делом, в) Сестринское дело, г) Кафедра управления сестринской деятельностью, д) Кафедра сестринского дела.
14. Выберите правильное сокращенное название кафедры, где Вы учитесь: а) кафедра УСД, б) Каф. СД, в) Кафедра СД, г) Каф. СУД, д) Кафедра ВСОиСР.

15. Объект исследования - это: а) то, что будет взято для изучения и исследования, б) особая проблема, в) отдельные стороны явления, г) свойства и особенности предмета, д) всё что угодно.

Методика оценивания тестового контроля: менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 5 баллов;
81 -90% правильных ответов - 10 баллов;
91-100% правильных ответов - 15 баллов.

5. Ситуационные задачи по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

1. Обоснуйте положение: «Предмет исследования — это: особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе»
2. Знания, используемые медсестрами в работе, могут быть получены: как традиции («так делалось всегда»), от более квалифицированных специалистов (экспертов), личный опыт, в том числе научные исследования. Прокомментируйте это положение.
3. Все проводимые сестринские исследования можно разделить на: фундаментальные (теоретические) и практические. Приведите примеры исследований.
4. Фундаментальные исследования направлены на развитие теоретических основ сестринского дела. Проиллюстрируйте это положение примерами.
5. Практические исследования проводятся для решения актуальных проблем сестринской практики и обоснование сестринских вмешательств. Прокомментируйте это утверждение.
6. Обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы
7. Формулировка и обоснование цели ВКР
8. Формулировка и обоснование задач ВКР.
9. Формулировка и обоснование предмета исследования ВКР
10. Формулировка и обоснование объекта исследования ВКР.
11. Характеристика базы, выбранной для исследовательской работы.
12. Обоснование выбранной структуры ВКР.
13. Степень готовности первой главы ВКР.
14. Правила составления библиографического списка.

Методика оценивания решения ситуационной задачи:

«ответ не правильный» - 0 баллов
«ответ не полный» - 5 баллов
«ответ недостаточно полный» - 8 баллов
«ответ полный развернутый» - 10 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

	Критерии оценивания	примечание
Работа в семестре:	мин. - 40 баллов, макс. - 60 баллов	сумма баллов за лекции и практические занятия не должна превышать 60 баллов
- лекции (12 часов)	1 час - 1 балл (за посещение)	
- практические занятия, 12 тем	цену 1 балла на занятии определяет преподаватель	
Самостоятельная работа	является обязательным для допуска к зачету	при отсутствии - 25 баллов
Зачет	мин. - 15 баллов, макс. - 40 баллов	
- практические навыки	«выполнено частично» - 5 баллов «выполнено с недочетами» - 10 баллов «выполнено в полном объеме» - 15 баллов	
- тестовый контроль	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91 -100% правильных ответов - 15 баллов;	
- решение ситуационных задач	«ответ не полный» - 5 баллов «ответ недостаточно полный» - 8 баллов «ответ полный развернутый» - 10 баллов	
ИТОГО	от 60 до 10 баллов	

Выдержка из БРС УГМУ Студент допускается до итогового контроля по дисциплине (зачета или экзамена) в том случае, когда его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. По решению заседания кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена или зачета. В этом случае из премиальных (поощрительных) баллов складывается аналог экзаменационного рейтинга по дисциплине. Премиальные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом:

- за высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных 15 контролях по дисциплине;
- за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации.

Количество премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов по конкретным дисциплинам определяет кафедра, за которой закреплено преподавание этих дисциплин. Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов или на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре). В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка неудовлетворительно. Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные вузом.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 - 49
«зачтено»	50 - 100

3. Порядок и сроки добора баллов

3.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на учебном портале educa.usma.ru.

3.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

3.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

3.4. Добор рейтинговых баллов в виде тестового контроля знаний студентов позволяет набрать до 10 баллов, выполнение самостоятельной работы и отработка пропущенных занятий - до 8 баллов.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента ее утверждения на заседании кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы.

4.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Настоящая Методика размещена на учебном портале educa.usma.ru для всеобщего ознакомления.