Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: ректор высшего образования

Дата подписания: 31.08.2023 12:54:33 «Уральский государственный медицинский университет» f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования



Рабочая программа дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с молодежью» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Рабочая программа дисциплины составлена: А. В. Анисимова, канд. пед. наук.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: канд. социол. наук, доцент, Е. В.Шалагина, доцент кафедры социологии и политологии ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины — формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи дисциплины:

- 1. Рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
 - 2. Изучить основные модели социализации молодежи;
- 3. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики; ознакомиться с особенностями нормативно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- 4. Рассмотреть особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи, выработать умения организации и непосредственного оказания помощи различным группам молодежи, независимо от регионов и условий проживания с целью своевременного возвращения их к активной жизнедеятельности в социуме.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата). Процесс оптимизации социальной работы в России формируется в условиях значительного расширения задач, стоящих перед социальными работниками, дифференциации видов предоставляемых услуг, их институционализации и поиска путей интеграции. Одной из наименее защищенных категорий населения в настоящее время является молодежь, что обусловливает необходимость соответствующей профессиональной подготовки. Выпускник должен учитывать специфику социальной работы с молодыми людьми в рамках учреждений и служб системы государственной молодежной политики социального обслуживания населения, И также неправительственных и общественных организациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессио нальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Разработка и реализация профессиональн ого инструментария	ОПК-4 — способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	социальной расоты	ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

профессиональ	ьных компетенций:		
Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Леятельность по		1.5	ой поллержки населения
деятельности	трудовой функции Обобщенна	= =	компетенции
			по удовлетворению особых образовательных
			потребностей различных групп населения, направленных на

А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается граждания для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения			повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни
Ι Μρήον εσιμέση μολι πολισιμία	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения	осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной	характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки; ИПК-3.2. Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и

При изучении дисциплины формируются навыки

социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

- $1.\ \mathrm{OT\Phi}\ \mathrm{A}.\ \mathrm{Деятельность}$ по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.
- 2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретико-методологические основы, основные направления и принципы государственной молодежной политики; тенденции развития учреждений социального обслуживания молодежи; организационные формы социальной работы в различных сферах жизни общества; роль общественных объединений в реализации социальных интересов молодежи; международные стандарты формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью.

Уметь: характеризовать медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности молодежи, этические принципы деятельности и профессиональные требования к работникам молодежной социальной сферы; анализировать систему социальной защиты молодежи, условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи, специфику государственной молодежной политики, условия успешного функционирования молодежных организаций; выделять особенности молодежных проблем в различных сферах общества.

Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом социальной работы с молодежью; навыками работы с нормативно-правовыми документами, касающимися молодежной политики; особенностями применения технологий социальной работы; методиками консультирования и посреднической деятельности в работе с молодежью; основами социальной реабилитации, мобильной социальной работы и профилактической работы с молодежью; методикой профессионального отбора для социальной работы в молодежных организациях; представлениями об основах экспериментальной деятельности, апробации и внедрения психосоциальных технологий в работе с молодежью.

4. Объем и вид учебной работы

· ·	трудоемкость		Семестры	
Виды учебной работы	ЗЕТ	часы	(3-4 семестр 2 курс)	
			семестр	семестр
Аудиторные занятия (всего)		14	2	12
В том числе:				
Лекции		4	2	2
Практические занятия				6
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		121		121
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы		4		4
(УИРС)				
Формы аттестации по дисциплине		9		9
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		142

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ.1. Молодежь как объект социальной работы ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика. Объективные и субъективные условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи. Понятие социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с молодежью. Основные цели социальной работы с молодежью. Принципы социального обслуживания молодежи. Система социальной защиты молодежи в РФ. Перспективы развития социальной помощи молодежи. Основные формы и направления социальной работы с молодежью. Основные принципы, правила и функции. Этические и нравственные нормы социальной работы с молодежью. Уровни социальной работы с молодежью. Индивидуальная помощь,

групповая социальная работа с молодежью, социальная работа в социуме. Цели и методы работы.

ДЕ.2. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Понятие, объект, и задачи государственной молодежной политики. Сферы государственной молодежной политики: образование, культура, здравоохранение, право, средства массовой общественные организации, армия. Основные принципы: участия, гарантий. социальной компенсации, приоритета, Направления осуществления государственной молодежной политики – соблюдение прав молодежи и обеспечение гарантий в различных сферах. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом. Законодательные основы решения проблем молодежи. Основное содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.

ДЕ.3. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью Социальная работа с молодежью «групп риска» ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Основные виды социальной работы с молодежью (оказание услуг, диагностика, консультирование, интервенция, переговоры, представительство, организационно-посредническая деятельность). Консультирование как метод социальной помощи. Методика посреднической деятельности. Понятие технологии социальной работы с молодежью. Интегративная и дефицитная модель социальной работы с молодежью. Субъекты социальной работы с молодежью. Мобильная социальная работа с молодежью. Происхождение понятия «мобильная социальная работа». Формы мобильной социальной работы.

Оценка и тенденции состояния здоровья молодого населения России. Влияние различных факторов на здоровье молодого поколения. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи. Учреждения медицинского обслуживания для молодежи. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов. Социально-экономические, психологические проблемы молодых инвалидов. Программа реабилитации молодых инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Муниципальные программы социальной поддержки инвалидов. Общественные организации инвалидов. Проблемы образования и трудоустройства.

Понятие и основные характеристики молодежи «группы риска». Понятие, формы и Профилактическая причины девиантного поведения молодежи. работа предупреждению девиантного поведения молодежи. Социальный контроль девиантного поведения молодежи. Характеристика понятий: пенитенциарная система, осужденный, реабилитация осужденных. Характеристика молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений. Категории осужденной молодежи и особенности технологий социальной работы. Классификация и типология криминальных группировок. Проблема пенитенциарной постпенитенциарной реабилитации. Современное состояние социальной работы в местах свободы. Учреждения, занимающиеся пенитенциарной пенитенциарной реабилитацией молодых осужденных. Нормативно-правовая база социальной работы с осужденными.

ДЕ.4. Система социальных служб для молодежи Проблемы профессионального самоопределения молодежи

ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Характеристика системы социальных служб для молодежи и динамика их развития. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб. Цели, принципы, направления деятельности. Взаимодействие социальных служб для молодежи с государственными учреждениями. Проблемы систематизации и распространения опыта социальных служб для молодежи. Экспериментальная деятельность, апробация и внедрение новых психосоциальных технологий в центрах по работе с молодежью. Опыт деятельности центров по работе с молодежью Екатеринбурга.

Понятие и классификация молодежных групп. Ориентация в сфере материального потребления. Познавательная ориентация. Мотивация в сфере социальной коммуникации. Противоречия мотивационной сферы сознания молодежи. Понятия профессионального самоопределения, социальной профессиональной адаптации. Направления И профориентационной работы с молодежью. Структура учреждений, занимающихся профориентационной работой. Роль бакалавра социальной работы в профориентационной профессиональном самоопределении. Психологическая готовность профессиональной деятельности как средство социальной защиты выпускников профессиональной школы. Факторы, влияющие на формирование психологической готовности к трудовой активности учащихся. Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

ДЕ.5. Социальная работа и молодежные организации ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Понятие и классификация молодежных организаций. Нормативно-правовая база деятельности молодежных организаций. Федеральный закон «О благотворительных и общественных организациях». Социальная политика государства в области поддержки общественных молодежных организаций. Социальная работа в молодежных организациях. Условия успешного функционирования молодежных организаций в современном обществе. Роль молодежных организаций в социализации молодежи. Роль Комитета по делам молодежи Российской Федерации и в социальной защите молодежи и поддержке молодежных организаций. Молодежные организации Свердловской области и их роль в решении социальных проблем молодежи. Молодежь и религиозные организации.

Зарубежный опыт социальной работы с молодежью и проблемы подготовки кадров. Технологии социальной работы с молодежью в разных странах. Поддержка молодежных инициатив за рубежом. Социальная работа с молодежью в ФРГ, США, Франции, Великобритании и других странах. Система профессионального образования для работы с молодежью в России и за рубежом. Профессиональные требования и личностные качества работников социальных учреждений для молодежи. Методы профессионального отбора. Этические принципы деятельности. Анкета социального работника молодежной социальной службы.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая	Контролируемые ЗУН		
единица	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции		ОПК-4, ПК-2, ПК-3	
ДЕ.1.	Особенности	Характеризовать	Понятийным и
Молодежь как	молодежи как	медико-	терминологическим
объект	половозрастной	биологические,	аппаратом социальной
социальной	группы.	психологические,	работы с молодежью.
работы	Цели, основные	демографические,	Спецификой
	формы и направления	этнографические и	социальной работы с
	социальной работы с	социокультурные	молодежью.

	монономи ю	aaa fayyyaa a yy	Тоунологиями
	молодежью.	особенности	Технологиями
	Принципы социального	молодежи.	оказания
	обслуживания	Анализировать	индивидуальной
	молодежи.	систему социальной	помощи и групповой
	Этические и	защиты молодежи в	социальной работы с
	нравственные нормы	РФ, условия,	молодежью.
	социальной работы с	оказывающие влияние	
	молодежью. Уровни	на социальное	
	социальной работы с	развитие молодежи.	
	молодежью.		
ДЕ.2.	Понятие, объект, цель	Выделять особенности	Представлениями о
Государственна	и задачи	молодежных проблем	системе социальных
я молодежная	государственной	в сферах образования,	служб для молодежи в
политика и	молодежной	культуры,	РФ.
нормативно-	политики. Основные	здравоохранения,	Навыками работы с
правовые	сферы, принципы и	права и др.	нормативно-
основысоциаль	направления	Анализировать	правовыми
ной работы с	молодежной	специфику	документами,
молодежью	политики.	государственной	касающимися
	Особенности	молодежной	молодежной политики.
	нормативно-правового	политики.	
	обеспечения		
	социальной работы с		
	молодежью.		
ДЕ.3. Основные	Основные виды и	Характеризовать и	Методиками
виды и	технологии	выделять особенности	консультирования и
технологии	социальной работы с	различных видов	посреднической
социальной	молодежью.	социальной работы с	деятельности.
работы с	Субъекты социальной	молодежью.	Особенностями
молодежью.	работы с молодежью.	Анализировать и	применения
Социальная	Тенденции состояния	сопоставлять влияние	интегративной и
работа с	здоровья молодого	различных факторов,	дефицитной модели в
молодежью	населения России.	влияющих на здоровье	работе с молодежью.
«групп риска»	Технологии	молодого поколения.	Формами мобильной
(ii pyiiii piicku//	социальной	Характеризовать	социальной работы.
	реабилитации	социально-	Основами социальной
	молодых инвалидов.	экономические,	реабилитации молодых
	Понятие и основные	психологические	реабилитации молодых инвалидов.
			Основами
	характеристики	проблемы молодых инвалидов.	профилактической
	молодежи «группы		· _ ·
	риска».	Выделять и	*
	Понятие, формы и	характеризовать	предупреждению
	причины девиантного	категории молодежи,	девиантного поведения
	поведения.	находящейся в местах	молодежи.
	Особенности	лишения свободы и	Представлениями о
	пенитенциарной	вернувшейся из	нормативно-правовой
	адаптации и	пенитенциарных	базе социальной
	постпенитенциарной	учреждений.	работы с осужденными.
	реабилитации		
HE 4 C	молодежи.	TC 1	П
ДЕ.4. Система	Цели, принципы и	Классифицировать	Представлениями о
социальных	направления	социальные	нормативно-правовой

служб для	подтоли постиосинали и	ODMONTO MAIL	базе развития	
1 -	деятельностисоциальн ых служб для	ориентации и	1	
молодежи.	•	приоритеты	социальных	
Проблемы	молодежи.	различных групп	молодежных служб.	
профессиональ	Опыт деятельности	молодежи.	Представлениями об	
НОГО	центров по работе с	Выделять особенности	основах	
самоопределен	молодежью	различных ориентаций	экспериментальной	
ия молодежи	Екатеринбурга.	и мотиваций	деятельности,	
	Понятия	различных групп	апробации и внедрения	
	профессионального	молодежи.	психосоциальных	
	самоопределения,	Анализировать	технологий в работе с	
	социальной и	факторы, влияющие	молодежью.	
	профессиональной	на формирование	Основами	
	адаптации.	психологической	профориентационной	
	Направления	готовности к трудовой	работы с молодежью.	
	профориентационной	активности.		
	работы с молодежью.			
ДЕ.5.	Понятие и	Анализировать и	Представлениями о	
Социальная	классификацию	выделять условия	нормативно-правовой	
работа и	молодежных	успешного	базе деятельности	
молодежные	организаций.	функционирования	молодежных	
организации	Особенности	молодежных	организаций.	
	социальной политики	организаций.	Технологиями	
	государства в области	Сопоставлять	социальной работы в	
	поддержки	особенности	молодежных	
	общественных	социальной работы с	организациях.	
	молодежных	молодежью и	Методикой	
	организаций.	поддержки	профессионального	
	Зарубежный опыт	молодежных	отбора для социальной	
	социальной работы с	инициатив в РФ и за	работы в молодежных	
	молодежью и	рубежом.	организациях.	
	проблемы подготовки	Характеризовать	-	
	кадров.	этические принципы		
	Систему	деятельности и		
	профессионального	профессиональные		
	образования для	требования к		
	работы с молодежью в	работникам		
	России и за рубежом.	молодежной		
	r <i>J</i>	социальной сферы.		

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ОТФ А. Деятельность по реализации социальных	Образовательные	Обязательная
услуг и мер социальной поддержки населения, в том	технологии:	демонстрация
числе:	личностно-	навыков в ходе
Код А/02.6. Определение объема, видов и форм	ориентированное	промежуточной
социального обслуживания и мер социальной	(личностно-	аттестации по
поддержки, в которых нуждается гражданин для	развивающее)	дисциплине
преодоления трудной жизненной ситуации либо	обучение;	
предупреждения ее возникновения;	проблемное	
Навыки:	обучение;	

П	
Проведения диагностики трудной жизненной	игровое
ситуации гражданина, установление ее причин и	обучение;
характера	компьютерное
Выявления и оценки индивидуальной потребности в	обучение
видах и формах социального обслуживания и	
социальной поддержки	
Выбора технологий, видов и форм социального	
обслуживания, мер социальной поддержки	
3 , 1 ,	
ОТФ В. Деятельность по планированию,	
организации и контролю за предоставлением	
социальных услуг и мер социальной поддержки», в	
том числе:	
Код В/04.7 Подготовка предложений по	
формированию социальной политики, развитию	
социальной помощи и социального обслуживания	
населения	
Навыки:	
Подготовки предложений в рамках разработки	
социальных программ и проектов	

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

		Часов	по видам з	занятий	
Роздол диониплин т ПЕ	Контактная работа			Самост.	
Раздел дисциплины, ДЕ	Лекций	Практ. занятий	КСР	работа	Всего
ДЕ 1. Молодежь как объект социальной работы	1	-	-	21	22
ДЕ 2. Государственная молодежная политика и нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью	1	1	1	25	28
ДЕ 3. Основные виды и технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа с молодежью «групп риска»	1	2	1	25	29
ДЕ 4. Система социальных служб для молодежи. Проблемы профессионального самоопределения молодежи	1	2	1	25	29
ДЕ 5. Социальная работа и молодежные организации	-	1	1	25	27
Контроль (формы промежуточной аттестации: экзамен)					9
Итого	4	6	4	121	144

6.Примерная тематика:

- 6.1. Курсовых работ не предусмотрены учебным планом
- **6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ** не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

- 1. Молодежь объект социальной работы.
- 2. Понятие социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с молодежью.
 - 3. Принципы социального обслуживания молодежи.
 - 4. Система социальной защиты молодежи в Российской федерации.
 - 5. Основные формы социальной работы с молодежью.
- 6. Направления социальной работы с молодежью. Этические и нравственные нормы работы с молодежью.
- 7. Понятие, объект, цель и задачи государственной молодежной политики. Сферы государственной молодежной
 - 8. Основные принципы государственной молодежной политики
- 9. Развитие системы социальных служб для молодежи как направление государственной молодежной политики.
 - 10. Уровни социальной работы с молодежью.
- 11. Основное содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.
 - 12. Основные виды социальной работы с молодежью.
 - 13. Консультирование как метод социальной помощи.
 - 14. Методика посреднической деятельности.
 - 15. Технологии социальной работы с молодежью.
- 16. Мобильная социальная работа с молодежью. Происхождение понятия, основные формы.
 - 17. Основные направления социальной работы с молодежью.
- 18. Понятие молодежи «группы риска». Основные характеристики молодежи «группы риска».
- 19. Понятие и формы девиантного поведения. Причины девиантного поведения молодежи.
- 20. Технологии социальной работы с молодежью «группы риска». Социальный контроль девиантного поведения молодежи.
 - 21. Оценка и тенденции состояния здоровья молодого населения России.
 - 22. Проблемы медицинского обслуживания молодых инвалидов.
 - 23. Социальная политика в сфере реабилитации молодых инвалидов.
- 24. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов. Социально-экономические, психологические проблемы молодых инвалидов.
- 25. Общественные организации инвалидов. Проблема образования и трудоустройства молодых инвалидов.
- 26. Характеристика молодежи, находящейся в местах лишения свободы и вернувшейся из пенитенциарных учреждений.
- 27. Категории осужденной молодежи и особенности технологий социальной работы.
- 28. Проблема пенитенциарной адаптации и постпенитенциарной реабилитации молодежи.
- 29. Современное состояние социальной работы в местах лишения свободы. Учреждения, занимающиеся пенитенциарной адаптацией и пенитенциарной реабилитацией молодых осужденных.
 - 30. Характеристика системы социальных служб для молодежи.
 - 31. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб.
 - 32. Цели, принципы, направления деятельности социальных молодежных служб.
 - 33. Понятие и классификация молодежных групп.
 - 34. Мотивация молодежи в сфере социальной коммуникации.
 - 35. Направления профориентационной работы с молодежью.

- 36. Структура учреждений, занимающихся профориентационной работой среди молодежи. Роль социального работника в профориентационной работе и профессиональном самоопределении молодежи.
- 37. Проблема занятости молодежи. Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда.
 - 38. Понятие молодежной организации. Классификация молодежных организаций.
 - 39. Молодежь и религиозные организации.
 - 40. Молодежь как субъект и объект социальной работы в зарубежных странах.
- 41. Добровольческая деятельность молодежи в социальной сфере за рубежом. Технологии социальной работы с молодежью в разных странах.
- 42. Система подготовки кадров по социальной работе для работы с молодежью в России.
- 43. Профессиональные требования и личностные качества работников социальных учреждений для молодежи.
- 44. Принципы и методы профессионального отбора кадров социальных служб по работе с молодежью.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень доктора социологических наук и ученое звание доцента.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале https://educa.usma.ru/portal, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология — это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний.
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.
- 2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
 - сталкивает противоречия практической деятельности;
 - предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;
- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
 - определяет проблемные теоретические и практические задания;
 - предлагает проблемные профессионально значимые задачи.
- 3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой - один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет воссоздания предметного и социального собой содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).
- 4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекциидискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

- 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.
- 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.
- 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.
- 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.
- 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление

результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.
- 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.
 - 3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.
- 4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (LenovoB 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук LenovoIdeaPadшт, Ноутбук SamsungNP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60", многофункциональный экран Flipbox 65" (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCFPL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HPLaserJetP1102, микрофон JTSGM 521 8L, Спикерфон JabraSPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники SvenAP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам

данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 OOO «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
 - Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение.

ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

лицепзионный договор ж 10/14 от 50.00.20

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе

DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,

утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база** данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 2022 годы Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

Холостова Е. И., Социальная работа в схемах / Холостова Е. И. - Москва: Дашков и К, 2013. - 100 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Басов Н. Ф., Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2015. - 328 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html

8.1.2. Электронные базы данных

<u>http://diss.rsl.ru</u> - Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

<u>http://window.edu.ru</u> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<u>http://school-collection.edu.ru</u> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://catalog.iot.ru - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<u>http://eor.edu.ru</u> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do - ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ)

<u>http://www.rubricon.com</u> - Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета

8.1.3. Учебники

Нет изданий

8.1.4. Учебные пособия

Студёнова Е. Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е. И.

- Москва: Дашков и К, 2017. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html (дата обращения:

30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

Минин А. Я., Актуальные проблемы девиантного поведения

несовершеннолетних и молодёжи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев; Под ред. проф.

А. Я. Минина. - Москва: Прометей, 2016. - 140 с. - // Текст: электронный - ЭБС «Консультант студента» [сайт] // URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745261.html (дата обращения:

05.11.2019) // Режим доступа: по подписке

8.2. Дополнительная литература

Басова В. М., Басов Н. Ф., Бойцова С. В. Социальная работа с молодежью: Учеб. пособие. М., 2009.

Григорьев С. И., Гуслякова Л. Г., Павлов С. Н. Социальная работа с молодежью. Основные направления и современные формы. М., 2011.

Веселкова Н. В. Социальная компетентность взросления: монография / Н. В. Веселкова, Е. В. Прямикова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. - 290 с.

Головатый Н. Ф. Социология молодежи: Курс лекций. Киев, 1999.

Григорьев С. И., Гуслякова Л. Г., Гусова С. А. Социальная работа с молодежью. Учебник. М., 2006.

Дубинский В. И. Социальная работа в Германии. М., 1996.

Лисовский В. Т. Социология молодежи. Учебник. СПб., 1996.

Луков В. А., Миневич С. А. Социализация студентов и социальное проектирование. М., 2006.

Организация работы с работающей молодежью в Свердловской области. Информационно-методический сборник. Екатеринбург, 2006.

Социальная работа с молодежью: Учеб. пособие / Под ред. Н. Ф. Басова. М., 2011.

Юзефовичус Т. А. Технология социальной работы с молодежью. М., 2012.

Юзефавичус Т. А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Татьяна Юзефавичус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 224 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльнорейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала https://educa.usma.ru/portal, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.