Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по клинической психологии сексуальных расстройств, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

2. Задачи изучения дисциплины.

1) Ознакомление студентов с формами проявлений сексуальных расстройств и формированием патологических сексуальных состояний;
2) Формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики и психотерапии сексуальных расстройств;
3) Овладение навыками организации и проведения программ первичной профилактики сексуальных расстройств;
4) Овладение навыками организации и проведения образовательных и воспитательных моделей программ профилактики сексуальных расстройств среди разных целевых аудиторий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к специализации “Патопсихологическая диагностика и психотерапия” базовой части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

профессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Консультативный и психотерапевтический	ПК-8. Способен к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	-	ИД-$1_{ПК-8}$Умеет определять принадлежность психотерапевтической интервенции определенному психотерапевтическому направлению ИД-$1_{ПК-8}$Владеть начальными навыками использования психотерапевтических методов с пациентами с расстройствами личности	Завершающий

	ПК-8. Способен к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации			
			ИД-2$_{ПК-8}$ Оценивает результаты консультирования, эффективности психотерапевтической помощи	
			ИД-3$_{ПК-8}$Составляет программыпсихотерапевтического сопровождения в соответствии с концепцией направления	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности развития половой системы;
- периоды и фазы сексуального развития человека;
- критические периоды в развитии сексуальности и особенности их протекания;
- возрастные особенности гендерных взаимоотношений;
- психофизиологические особенности сексуального поведения
- психологические закономерности формирования сексуальных расстройств;
- факторы риска возникновения и формирования сексуальных расстройств;
- общие принципы профилактики сексуальных расстройств.

Уметь:

- ориентироваться в современных научных теориях и подходах изучающих сексуальные расстройства и аддиктивное сексуальное поведение;
- выделять и дифференцировать признаки нормы и расстройств в сексуальном поведении;
- выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психопрофилактического вмешательства при сексуальных расстройствах;

- адекватно интерпретировать информацию о психологических факторах сексуальных расстройств, влияющих на возникновение, динамику и порочный круг заболеваний;

- определять и выбирать стратегию психокоррекции и профилактики сексуальных расстройств;

- разрабатывать программы профилактического вмешательства с учетом факторов риска и протективных факторов развития сексуальных расстройств;

- методологически грамотно использовать основные общепсихологические и специализированные методы исследования и психологического воздействия в своей деятельности;

- составлять план профилактического выступления, текст письменной речи, учитывая особенности восприятия другого человека или аудитории;

Владеть:

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом

социально-демографических, культуральных и индивидуально- психологических характеристик;

- психодиагностическими методами и методиками, адекватными целям исследования сексуальных расстройств и особенностям личности;

- навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное психосексуальное развитие, продуктивное преодоление кризисных жизненных периодов, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

- навыками разработки программ первичной профилактики сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения для различных целевых аудиторий;

- самостоятельно работать с первоисточниками по сексологии и психологии сексуальных расстройств, в том числе и профилактики сексуальных расстройств и сексуальных аддикций, проводить сравнительный анализы с точки зрения доказательной медицины.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**Трудоемкость в часах**		**Семестр 10-й семестр**
Аудиторные занятия	86		86
В том числе:			
Лекции	28		28
Лабораторные работы	16		14
Практические занятия	42		42
Самостоятельная работа (всего)	22		24
Из них:			
Подготовка докладов			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	36 экзамен		36
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа	4 ЗЕТ	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплин

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1 Нормы в сексологии и сексуальное поведение	- Понятие парной и индивидуальной нормы в сексологии. - Понятия нормального сексуального поведения, извращенных форм сексуального поведения и сексуального аддиктивного поведения (гомосексуализм). - Основные виды извращенных форм сексуального поведения, их классификация. - Основное содержание общей и частной сексологии, признаки сексуальных расстройств. - Психологические особенности лиц с сексуальными нарушениями, извращенными и аддиктивными формами сексуального поведения. - Этапы формирования сексуальности и либидо.Понятие правильного психосексуального развития. Медицинские и социальные последствия различных видов нарушения психосексуального развития. - Основные физиологические и психологические гендерные проявления сексуальности в разные возрастные периоды. - Психологическое, физиологическое, биологическое и социальное обеспечение сексуальности, основ сексуальных нарушений, сексуальных извращений и аддиктивных форм сексуального поведения. - Особенности женской и мужской сексуальности в норме и патологии. - Семейно-сексуальная дисгармония. Понятие семьи, как системы. Пять брачных факторов.
ДЕ-2 Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения	- **Факторы, способствующие и препятствующие развитию сексуальных расстройств** (биологические, социальные, психологические, физиологические). - **Влияние воспитания и окружающей среды** (культурный, социальный, формирование системы ценности), информативный фактор (влияние СМИ, интернет-ресурса, реклама секс-препаратов и т.д). - **Биологические факторы:** генетические, последствия заболеваний, травм и вредностей (алкоголя, ПАВ, наркотиков и т.д). - **Психологические факторы:** особенности формирования личности и ее развития, личностные характеристики (самооценка, самоэффективность понимание себя, представление о своих перспек-

	тивах в жизни, сензитивность и уверенность), влияние и борьба со стрессами и психогениями**.** **- Социальные факторы**: условия воспитания, в том числе сексуального в семье, школе, на улице; семейные факторы (структура семьи, семейные традиции, ценности, стиль общения, подчинение и дисциплина, родительские функции и их искажение, ощущение любви и взаимопонимания в семье, благополучность семьи, функция семьи); группа сверстников (поведение в группе, установки и ожидания в гендерных отношениях, система ценностей и конфликты в группе) -Личностные факторы: знания, представления, ожидания (знания о сексуальном формировании личности., психосексуальном гендерном развитии, норм и ожидания от сексуальной жизни).
ДЕ-3. Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств.	-Теоретические концепции: теория социального научения и самоэффективности, теория продвижения к здоровью A. Bandura; теория проблемного поведения R. Jessor; концепция здорового жизненного стиля (ВОЗ); теория жизненных навыков J. Botvin; мотивационная теория постадийного изменения поведения Дж Прохазка; трансакциональная теория стресса и копинга R. Lazarus, Трансакциональная модель профилактики А. Дж. Самероффа, Модель антисоциального поведения Г. Паттерсона Модель «Превентивных буферов» Н. Гемези и М. Роттера Модель «Копинг-поведения» Н. Сирота и В. Ялтонского. -Сексуальные извращения, как проблема психологической адаптации и дезадаптации. Целостная биопсихосоциальная модель нездоровья и болезни (Энгель Дж.).
ДЕ- 4 – Профилактика сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения.	-Подходы в профилактике. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Цели, задачи, целевые и гендерные группы. Типы профилактических вмешательств: универсальные, селективные и по показаниям. -Принципы первичной профилактики. -Подходы к профилактике: основанный на распространении информации о сексе и сексуальным нарушениям, основанный на аффективном (эмоциональном) обучении, основанный на роли социальных, культуральных, личностных, ценностных факторов, систем взаимоотношений, основанных на укреплении здоровья и на формировании жизненных позиций и навыков, интегративный подход. - Мишени первичной профилактики сексуальных расстройств. Уровни мишеней: субъективно-психологические уровни личности, уровни социальной, и семейной среды, уровни удовольствия.
ДЕ- 5 Профилакти-	Роль семейных факторов в психосексуальном развитии ребенка,

ческое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.	развитии сексуальных нарушений и сексуальных аддикций. Стили воспитания, способствующие и препятствующие развитию этих нарушений. Профилактическое консультирование родителей: цели, задачи, методы, формы. Индивидуальное и групповое консультирование (Школа для родителей: сексуальное психообразование, тренинги). Особенности информирования родителей детей, разных возрастов, гендерных различий и подростков, с вовлечением в профилактическую работу. Интерактивные методы работы с родительской аудиторией в виде профилактических лекций для родителей.
ДЕ- 6 Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.	-Мишене - ориентированные и возрасто - гендерные принципы профилактической работы. Уровни профилактической работы: когнитивный, эмоциональный, поведенческий, семейно-сексуальный. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование детей, подростков, их семей, молодых семей, людей, готовящихся к вступлению в брачные отношения. -Методы профилактической работы: методы информирования; методы развития навыков (планового решения проблем, управления стрессом, страхом, позитивного переоценивания, эмоционального переключения, коммуникативных навыков). -Обзор профилактических программ и оценка их эффективности. -Методология разработки психообразовательной и тренинговой программы профилактики сексуальных нарушений, патологий психосексуального развития детей, подростков. профилактических психообразовательных программ и тренингов по семейно-сексуальным отношениям в разных типах семейных пар, семейно-сексуальным дисгармониям , факторам влияющих на развитие и благополучность семьи, интегративная оценка функций семьи, в зависимости от ее типа и личности партнеров.

***6.2.* Контролируемые учебные элементы**

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-$1_{ПК-8}$	**Уметь** ИД-$2_{ПК-8}$	**Владеть** ИД-$3_{ПК-8}$
Нормы в сексологии и сексуальное поведение (ДЕ1)	психологические, социологические и биологические основы сексуальных расстройств и их взаимосвязь. различные подходы к определению сек-	классифицировать сексуальные расстройства по различным основаниям. Выделять значимые различия разных видов рас-	навыком определять, классифицировать и дифференцировать сексуальные расстройства в различных классификациях и подходах. навыком разграничения нормы, акцентуации и патологии в сексологии и сексуальнмо поведе-

	суальных расстройств различные виды и классификации сексуальных расстройств	стройств	нии
Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения (ДЕ2)	факторы риска развития сексуальных расстройств различного генеза. протективные факторы для различных расстройств сексуальной сферы	выделять протективные факторы и факторы риска при разборе ситуационных задач и моделировании рабочей ситуации.	навыком разработки психокоррекционных воздействий, способствующих снижению влияния факторов риска развития сексуальных расстройств поведения. навыком разработки психокоррекционных воздействий, способствующих выработке протективных факторов, способствующих снижению вероятности развития сексуальных расстройств поведения.
Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств (ДЕ3)	базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств.	ориентироваться в различных подходах и теориях психологии сексуальных расстройств.	навыком работы с первоисточниками для нахождения необходимой информации. теоретического анализа источников для подготовки к практической деятельности.
Профилактика сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения. (ДЕ 4)	методы профилактики сексуальных расстройств. методы профилактики сексуального аддиктивного поведения.	проводить профилактику сексуальных расстройств и и сексуального аддиктивного поведения.	навыком профилактики и составления программ профилактики сексуальных расстройств и сексуально аддиктивного поведения.
Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками. (ДЕ5)	принципы и методы профилактического консультирования родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.	проводить профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.	навыком разработки и реализации программ профилактического консультирования родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.
Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, моло-	принципы и методы профилактической работы с детьми, подростками, молодежью, молодыми	проводить профилактическую работу с детьми, подростками, молодежью, моло-	навыком разработки и реализации программ профилактической работы с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.

дыми семьями разного типа. (ДЕ6)	семьями разного типа.	дыми семьями разного типа.	
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС, экзамен	БРС, экзамен	БРС, экзамен

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**				
	Аудиторные			**Сам. р.с.**	**Всего**
	Лекций	**Практ. занят.**	**Лабор.**		
ДЕ 1 Нормы в сексологии и сексуальное поведение	4	8	2	2	**22**
ДЕ 2 Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения	6	6	2	4	**24**
ДЕ 3 Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств.	6	6	2	4	**24**
ДЕ4 Профилактика сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения.	4	8	2	4	**24**
ДЕ 5 - Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.	4	6	2	6	**24**
ДЕ 6 – Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.	4	8	4	4	**26**
ВСЕГО:	**28**	**42**	**14**	**24**	**108**

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковымсистемам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающегоправо доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт №200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий наплатформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБСwww.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Пол и характер. Принципиальное исследование [Текст] / Отто Вейнингер. - Москва : Академический Проект, 2012. - 392 с Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 2

2. Психоаналитические теории развития [Текст] / Ф. Тайсон, Р. Л. Тайсон ; пер. с англ. А. М. Боровикова. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 408 с. Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 2

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Сексология. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Кришталь, С.Р. Григорян. - М. : ПЕР СЭ, 2002. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200742.html

9.2. Дополнительная литература

1. Андрианов В.В. Секс: мифы и истина. 1992.
2. Кон И.С. Психология сексуальности: Учеб. пособие. М.: ПЕРСЭ, 2002. 879 с.
3. Леле Ж. Трактат о ласках / Пер. с фр. М.: Авангард, 1994. 320 с.
4. Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии. Пер с англ. М.: Мир, 1998. 692 с. (Masters W.H., Johnson V.E., Kolodny R.C. Human Sexuality, 4-th edition. Harper Collins Publishers, 1992)
5. Бастанджиев Р., Кабакчиева Е., Рандев П. Доверительно об интимном...: Книга по сексуальному воспитанию и просвещению молодежи: Пер. с болг. М., 1991.
6. Фромм Э. Искусство любви. Минск: Полифакт, 1991. 80 с.
7. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Психогигиена пола у детей: Л.: Медицина, 1986. 336 с.
8. Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ сексуальности: Учеб. пособие для факультетов психологии, педагогики и социальной работы. Самара: Бахрах, 2002. 688 с.Колесов Д.В. Биология и психология пола. М.: Флинта, 2000.
9. Кон И.С. Подростковая и юношеская сексуальность на пороге XXI века. М., 2001.

9.3. Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал

Медицинская психология в России – научный сетевой журнал http://mprj.ru/

Методология и история психологии. – научный периодический журнал

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования . – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Психология и право – научный периодический журнал

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Экзамен.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)