Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«28» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА

Специальность: 31.05.02. Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Физиологические константы детского организма» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. №46397.

Программа составлена:
Крылова Л.В., к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней;

Программа рецензирована:
Вахлова И.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней «06» апреля 2023 г., протокол № 5.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 «Педиатрия» «9» июня 2023 г., протокол № 8.

1. Цели преподавания дисциплины

Цель – формирование у студентов компетенций по оценке физиологических констант детского организма для диагностики отклонений в состоянии здоровья и необходимых для успешной реализации трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о возрастных физиологических константах организма ребенка в норме и при патологии;
- сформировать умение интерпретации отклонений по результатам клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследований.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физиологические константы детского организма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняющей базовую подготовку врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина «Физиологические константы детского организма» необходима для изучения дисциплины «Пропедевтика детских болезней».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физиологические константы детского организма» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»:

а) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

	технологий их возникновения и развития		

В результате изучения дисциплины «Физиологические константы детского организма» студент должен:

Знать:

- основные физиологические константы детского организма, определяемые при объективном осмотре;
- лабораторные и инструментальные методы исследования, позволяющие оценить функциональное состояние организма ребенка;
- нормативные показатели основных физиологических констант детей разного возраста.

Уметь:

- оценивать физиологические константы, определяемые при объективном осмотре;
- интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования;
- выявлять отклонения в физиологических константах у детей и подростков.

Владеть:

- нормативными значениями основных физиологических констант детского организма, определяемых при объективном осмотре, лабораторном и инструментальном методах исследования.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**Трудоемкость, часы**		**Семестры**
			2
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	18		18
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	2		2
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 72	ЗЕТ 2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима)	**Основное содержание раздела, дидактической единицы** (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 – Физиологические константы, определяемые при объективном осмотре ребенка ПК-2	Оценка антропометрических показателей физического развития детей. Интерпретация данных клинического осмотра по состоянию основных систем детского организма. Возрастные нормативы и патологические отклонения при термометрии, подсчете частоты дыхания, пульса,

	измерения артериального давления.
ДЕ 2 – Возрастные нормативы референсных значений лабораторных методов исследования ПК-2	Оценка возрастных нормативов и патологических отклонений в анализах крови, анализах мочи, копрограмме.
ДЕ 3 – Интерпретация инструментальных методов исследования в педиатрии ПК-2	Оценка инструментальных методов исследования дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
№	Наименование	Знать	Уметь	Владеть	
ДЕ 1	Физиологические константы, определяемые при объективном осмотре ребенка ПК-2	Основные физиологические показатели, определяемые при объективном осмотре детей и подростков ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Проводить антропометрию. Выявлять клинические симптомы нарушения терморегуляции у детей и подростков. Выявлять клинические симптомы нарушения функции внешнего дыхания и сердечной деятельности ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Техникой антропометрии, термометрии, подсчетом частоты дыхания, пульса. Измерением артериального давления ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Начальный
ДЕ 2	Возрастные нормативы референсных значений лабораторных методов исследования ПК-2	Возрастные нормативы основных физиологических констант жизнедеятельности детского организма по данным лабораторных методов исследования ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Оценить лабораторные показатели минерального обмена (кальций, фосфор, щелочная фосфатаза); деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой системы (показатели биохимического исследования крови); деятельности пищеварительной системы (показатели копрологического исследования); деятельности мочевыделительной системы (показатели анализов мочи);	Нормативными показателями основных лабораторных методов исследования ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Начальный

			деятельности кроветворной системы (показатели общего анализ крови) ИПК-2.1, 2.2, 2.7		
ДЕ 3	Интерпретация инструментальных методов исследования в педиатрии ПК-2	Основные инструментальные методы исследования для диагностики отклонений в состоянии здоровья детей ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Определить отклонения со стороны органов и систем ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Нормативными показателями инструментальных методов исследования ИПК-2.1, 2.2, 2.7	Начальный
Технологии оценивания ЗУН (БРС, проверка усвоения навыков, зачет)		БРС, опрос, усвоение навыков, зачет	БРС, опрос, усвоение навыков, зачет	БРС, опрос, усвоение навыков, зачет	БРС, опрос, усвоение навыков, зачет

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Аудиторные		Самостоятельная работа	Всего
	Лекций	Практических занятий		
ДЕ 1 Физиологические константы, определяемые при объективном осмотре ребенка	4	6	12	22
ДЕ 2 Возрастные нормативы референсных значений лабораторных методов исследования	12	12	12	36
ДЕ 3 Интерпретация инструментальных методов исследования в педиатрии	2	-	12	14
Всего	**18**	**18**	**36**	**72**

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: курсовые работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

- Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
- Особенности иммунной системы у детей грудного и раннего возраста. Иммунограмма.
- Диагностика врожденного и приобретенного гипотиреоза: клинический осмотр, лабораторные методы исследования.

7.3. Рефератов

- Велоэргометрия в диагностике патологии сердца у подростков.
- Диагностика дефицита железа по данным гематологических показателей.
- Значение и нормальный состав микробиоты кишечника ребенка. Понятие о дисбиозе.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами учебно-исследовательских работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли.

8.2. Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы ситуационных задач, мультимедийные наглядные материалы по разделам дисциплины, презентации лекций, наглядные пособия (таблицы по нормативным клиническим и биохимическим показателям в возрастном аспекте, бланки результатов лабораторных исследований).

Специализированные отделения, кабинеты и отделения функциональной диагностики ГАУЗ СО «ДГКБ № 9».

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.1. Системное программное обеспечение

8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2. Прикладное программное обеспечение

8.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ»ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.
- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная учебно-методическая литература:

9.1.1.Электронные учебные издания:

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html
2. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
3. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421642.html
5. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html
6. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

7. Основы здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей и подростков. Часть I / Т. В. Бородулина, Н. Е. Санникова, Л. В. Левчук [и др]. – Екатеринбург: УГМУ , 2017. – 126 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1080
8. Основы здоровья детей и подростков. Основы питания детей раннего и старшего возраста. Часть II / Т. В. Бородулина, Н. Е. Санникова, Л. В. Левчук [и др]. – Екатеринбург: УГМУ , 2018. – 91 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1082
9. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1000 с.: ил. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-6759-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html
10. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html
11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html
12. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html

9.1.3. Учебники:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: непосредственный. (98 экз.)
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 416 с.: ил. - Текст: непосредственный. (179 экз.)
3. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред.: Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 519[1] с.: ил. - Текст: непосредственный. (30 экз.)

9.1.4. Учебные пособия:

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Библиогр.: с. 247. - Предм. указ.: с. 248-252. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст: непосредственный. (197 экз.)
2. Комплексная оценка здоровья детей и подростков: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; [сост.: Н. Е. Санникова и др.]; отв. ред. проф. Н. Е. Санникова. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 148 с.: табл. - ISBN 978-5-89895-676-9. - Текст: непосредственный. (50 экз.)
3. Основы здоровья детей и подростков: [руководство]. Ч. 2. Основы питания детей раннего и старшего возраста / [Т. В. Бородулина [и др.]]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург: [УГМУ], 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-89895-896-1. - Текст: непосредственный. (102 экз.)

9.2. Дополнительная учебно-методическая литература:

1. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике в 2-х т. / ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2276-2.
Т. 1. - 2012. - 472 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2274-8
2. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике в 2-х т. / ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2276-2.
Т. 2. - 2013. - 792 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2275-5
3. Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2787-3.
4. Типовые тестовые задания по пропедевтике детских болезней для студентов высших медицинских учебных заведений. Анатомо-физиологические особенности, симптомы и синдромы поражения органов и систем у детей и подростков / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург: Издательство УГМА, 2006. - 98 с. - ISBN 5-89895-228-4. - Текст: непосредственный.
5. Оценка физического развития детей и подростков: методическое пособие / сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2008. - 121 с. - ISBN 5-89895-095-8.
6. Методика обследования здоровых и больных детей: краткое руководство для студентов высших медицинских учреждений, интернов и врачей / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2003. - 103 с.
7. Кильдиярова, Р. Р. Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии: справочное издание / Рита Кильдиярова, П. Н. Шараев, Н. С. Стрелков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1126-1.
8. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики: руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3102-3.
9. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1550-4.

9.2.3. Электронные версии журналов:

1.Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627
2. Детские инфекции https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361
3. Неонатология https://dlib.eastview.com/browse/publication/103527
4. Репродуктивное здоровье детей и подростков https://dlib.eastview.com/browse/publication/103535

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Физиологические константы детского организма».

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и выполнившие учебно-исследовательскую работу.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).