Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:33:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be[illegible]

Приложение 3
к структуре ООП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

28 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Специальность: 33.05.01Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: провизор

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, и с учетом требований профессиональных стандартов 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н; 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017года №428н; 02.015 «Провизор-аналитик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017года №427н, 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017года №430н.

Программа составлена:
Андрианова Г.Н., д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии
Петров А.Л., к.ф.н., доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии

Программа рецензирована:
Петров Александр Юрьевич, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой фармации и химии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры от 26 апреля, протокол №9

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности "Фармация"от 25 мая (протокол №9).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом знаний в сфере современного ассортимента лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, а также навыками эффективной коммуникации с пациентом в аптечной организации при фармацевтическом консультировании в соответствии с требованиями надлежащей аптечной практики:

-для решения следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий;

-для квалифицированной реализации трудовых функций провизора, связанных с информационно-консультационной помощью при выборе лекарственного препарата, формированию и управлению аптечным ассортиментом.

2. Задачи дисциплины

-Оказывать фармацевтическое консультирование при подборе лекарственного препарата безрецептурного отпуска с представлением информации, ориентированной на персональные потребности пациента;

-Решать профессиональные задачи, связанные с фармацевтическим консультированием на основе использования информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, компьютеризированных систем и прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности;

-Информировать врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;

-Проводить информационно-просветительскую работу с населением по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов.

-Обеспечивать консультирование пациента о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством.

-Проводить сбор, хранение, анализ и представление информации о лекарственных препаратах, отпускаемых без рецепта по определенным показаниям;

-Анализировать проведение фармацевтического консультирования с целью разработки практико-ориентированных алгоритмов фармацевтического консультирования и оптимизации рабочего места провизора.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Б1.В.11 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 33.05.01 Фармация по программе специалитета, изучается в 9 семестре.

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков квалифицированного информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах для медицинского применения и других товарах аптечного ассортимента.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении фармакологии, клинической фармакологии, медицинского и фармацевтического товароведения, управления и экономики фармации, фармакогнозии. Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» необходима для овладения практическими навыками по отпуску лекарственных препаратов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающихся следующих компетенций, с целью подготовки выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

а)универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью зировать цикла	ИД-3УК.-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД.-3УК 2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД.-3УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД.-3УК-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИД-3УК-5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический			
фармацевтический	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при	02.006 Провизор А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ИД$_{ПК-2.}$-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в

	осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	установленном порядке ИД$_{ПК-2.}$-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД$_{ПК-2.}$-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД$_{ПК-2.}$-4 Осуществляет делопроизводство по ведению организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД$_{ПК-2.}$-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
фармацевтический	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	ИД$_{ПК-3.}$-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД$_{ПК-3.}$-2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД$_{ПК-3.}$-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах

			лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
фармацевтический	ПК-11. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельно в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ « Об обращении лекарственных средств» 02.006 «Провизор» А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ИД ПК 11 - 2 Проводит контроль качества лекарственных средств для ветеринарного применения ИД ПК 11 - 3 Осуществляет отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
научно-исследовательский	ПК-15 Способен к анализу и публичному представлению научных данных	02.006 Провизор А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	ИДПК-15.-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-15.-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-15-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основы фармацевтической деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ; правила розничной торговли в РФ и соотносить их с фармацевтической деятельностью; законодательство о защите прав потребителя; порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению; принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, наиболее важные нежелательные лекарственные реакции и взаимодействие с другими лекарственными препаратами, основные показание и противопоказания к применению лекарственных препаратов подлежащих отпуску без рецепта; особенности фармакокинетики и

фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных; порядок отпуска медицинских изделий их классификацию и особенности использования; порядок отпуска и применения биологически-активных добавок к пище; знать порядок ведения, хранения и предоставления книги отзывов и предложений пациентам в аптеке.

Уметь:

проводить фармацевтическое консультирование населения со определением потребностей, раскрывая основные характеристики лекарственных средств на основе инструкции по медицинскому применению, определять принадлежность к фармакотерапевтической группе, показания к применению, возможность замены одного препарата фармакоаналогом и рациональном приеме и правилах хранения; проводить фармацевтическое консультирование пациента раскрывая технические характеристики и порядок использования медицинской техники; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу; уметь применять информационные технологии в процессе фармацевтического консультирования; уметь разьяснить пациенту особенности возврата и обмена медицинских изделий и лекарственных средств; уметь разъяснить пациенту основы защиты прав потребителя в условиях аптеки; уметь сформировать ценники на товары аптечного ассортимента с учетом требований действующего законодательства;

Владеть:

принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтической деятельности для решения задач фармацевтического консультирования на рабочем месте провизора в аптеке; коммуникативными навыками для проведения грамотного фармацевтического консультирования в целях оказания квалифицированной фармацевтической помощи.

Изучение дисциплины «Фармацевтическое консультирование» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

-в соответствиис профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г №91н):

Трудовая функция А/01.7 -Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Трудовые действия:

-Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;

-Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;

- Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Трудовая функция А/04.7–Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Трудовые действия:

-Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;

- Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских

изделий в домашних условиях;

- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;

- Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;

-в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №428н)

Трудовая функция А/05.7 –Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников

Трудовые действия:

-Определение потребностей различных целевых групп в информационной иконсультационной помощи;

- Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам;

- Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей;

- Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов;

- Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;

- Организация обратной связи с потребителями информационных услуг;

- Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры 9 семестр, 72 час
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	32		32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	24		24
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 Фармацевтическая информационная система фармацевтической организации	
ДЕ 1	ФЗ №323 от 2011 г. «Об охране здоровья граждан» о

Введение в фармацевтическое консультирование. Предмет и задачи. Правила розничной торговли и регламентация отпуска лекарственных средств населению. Законодательство о защите прав потребителя. Понятие о концепции самолечения. **УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-11**	развитии информатизации здравоохранения. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств, Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". Предмет и задачи фармацевтического консультирования в аптеке. Проблематика самолечения и концепция ответственного самолечения. Порядок и алгоритм проведения фармацевтического консультирования на рабочем месте провизора в аптеке. Программно-аппаратное оснащение рабочего места провизора для проведения фармацевтического консультирования в аптеке. Порядок синонимических замен лекарственных препаратов и рекомендаций по выбору препаратов, подлежащих безрецептурному отпуску из аптек. Порядок консультирования в соответствии с приказом Минздрава России № 647н от 31.08.2016 г. "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата (Приказ Минздрава России от 21.09.2016 N 724н "Об утверждении требований к инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов").
ДЕ 2 **Фармацевтическое консультирование в группе лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний** **ПК-2, ПК-3**	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при кардиоваскулярной патологии. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при отдельных симптомах сердечно-сосудистых заболеваний: основные МНН, ТН и анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача. Дополнительные рекомендации провизора: БАД, медицинская техника. Основные технические характеристики тонометров, порядок использования, порядок обмена и возврата, рекомендации по дополнительному оснащению тонометров. Особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, а также для различных категорий населения, в том числе гериатрическим пациентам.
ДЕ 3 **Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы** **ПК-2, ПК-3**	Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии болевого синдрома. Классификация НПВП. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при болевом синдроме: основные МНН, ТН, наружные формы (в том числе пластыри с модифицированным высвобождением) и лекарственные формы для применения внутрь, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в

	различных ценовых сегментах. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при болях различной этиологии. Дополнительные рекомендации провизора: БАД, поливитаминные комплексы, лекарственные препараты безрецептурного отпуска, обладающие седативным, анксиолитическим и снотворным действием. Знание действующих НПА о правила отпуска пациентам.
ДЕ 4 **Фармацевтическое консультирование при острых респираторных заболеваниях** **ПК-2, ПК-3, ПК-15**	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при острых респираторных заболеваниях. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии острых респираторных заболеваний. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при ОРВИ, гриппе, бактериальных инфекциях. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации применяемых при острых респираторных заболеваниях: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминные комплексы, иммуномодулирующие лекарственные препараты, БАД, средства индивидуальной защиты (маски медицинские), медицинская техника (ингаляторы, средства для промывания). Фармацевтическое консультирование по вопросам применения термометров медицинских (виды, правила использования). Фармацевтическое консультирование при инфекционно-воспалительных заболеваниях горла, кашле, синусите, бронхите. Особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения кашля. Знание действующих НПА о правилах отпуска населению.
ДЕ 5 **Фармацевтическое консультирование при заболеваниях пищеварительного тракта и нарушениях обмена веществ** **ПК-2, ПК-3, ПК-15**	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии диареи, запоров, отравлений, дисбактериоза, изжоги, алкогольной болезни печени, сахарного диабета, избыточного веса. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ в соответствии с нозологической классификацией: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора при фармацевтическом консультировании пациента с заболеваниями пищеварительного тракта и обмена веществ. Фармацевтическое консультирование по вопросам применения глюкометров и электронных весов (виды,

	правила использования, ценовые сегменты). Консультирование пациентов по вопросам льготного лекарственного обеспечения при сахарном диабете.
ДЕ 6 **Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях** **ПК-2, ПК-3 ПК-15**	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при аллергических заболеваниях. Классификация антигистаминных и противоаллергических лекарственных препаратов. Группы препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии сезонной аллергии, кожных аллергических заболеваний. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача при аллергических заболеваниях. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации применяемых при аллергических заболеваниях: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминные комплексы, иммуномодулирующие средства, средства для местного применения (сосудосуживающие, стабилизаторы мембран тучных клеток). Фармацевтическое консультирование по вопросам применения устройств для промывания носовой полости.
ДЕ 7 **Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочеполовой системы** **ПК-2, ПК-3, ПК-15**	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы. Группы лекарственных препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии цистита, бактериального вагиноза, вагинального кандидоза, заболеваний простаты. Классификация лекарственных препаратов, обладающих антибактериальным, противогрибковым действием, классификация лекарственных препаратов, применяемых при доброкачественной гиперплазии лекарственной железы. Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача уролога, гинеколога, дерматовенеролога. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы в разрезе нозологической классификации: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминные комплексы, иммуномодулирующие средства, пробиотики для восстановления вагинальной микрофлоры, средства интимной гигиены в различных ценовых сегментах, медицинские изделия (гинекологическое зеркало).
ДЕ 8 **Фармацевтическое консультирование при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи**	Классификация товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях кожи. Группы лекарственных препаратов безрецептурного отпуска для фармакотерапии инфекционных и паразитарных поражений кожи и мягких тканей, дерматита, экземы, дерматомикозов, педикулеза, алопеции.

ПК-2,ПК-3, ПК-11, ПК-15	Классификация лекарственных препаратов, обладающих антибактериальным, противогрибковым действием Коммуникативный подход к убеждению пациента необходимости обязательного посещения врача дерматовенеролога. Возможные осложнения. Основные представители безрецептурных лекарственных препаратов из ассортимента аптечной организации, применяемых при заболеваниях кожи (в том числе инфекционного генеза) в разрезе нозологической классификации: основные МНН, ТН, анализ инструкций по медицинскому применению, выбор рекомендаций в различных ценовых сегментах. Дополнительные рекомендации провизора: поливитаминные комплексы, средства гигиены и дерматотропные средства в различных ценовых сегментах, медицинская техника (для обработки обуви)

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 **Введение в фармацевтическое консультирование. Предмет и задачи. Правила розничной торговли и регламентация отпуска лекарственных средств населению. Законодательство о защите прав потребителя. Понятие о концепции самолечения.** **УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-11**	-ФЗ №323 от 2011 г. «Об охране здоровья граждан» о развитии информатизации и здравоохранения. -Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств", - Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования	- Пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими отпуск лекарственных средств из аптечных организаций и фармацевтическое консультирование. ИД-3УК-3-5; ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-11-3; ИДПК-15-1-3.	- навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности для целей фармацевтического консультирования на рабочем месте провизора в аптеке. - Принципами медицинской этики и деонтологии в процессе профессионального информиров	Основной

	торговой деятельности в Российской Федерации". Порядок и алгоритм фармацевтического консультирования. Разделы и инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата. Основные источники информации для целей фармацевтического консультирования, в т.ч. электронные справочно-информационные системы поиска фармакоаналогов ИД-3УК-3-5; ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-11-3; ИДПК-15-1-3.		ания о ЛП среди населения и медицинских работников. Коммуникационными навыками убеждения пациента в необходимости посещения врача и доведения до пациента концепции ответственного самолечения. ИД-3УК-3-5; ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-11-3; ИДПК-15-1-3.	
ДЕ 2 **Фармацевтическое консультирование в группе лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний** **ПК-2, ПК-3**	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при кардиоваскулярной патологии. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при отдельных симптомах сердечно-	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения сердечно-сосудистой патологии из ассортимента аптечной организации,	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний с ориентацией на потребности пациента.	

	сосудистых заболеваний. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. Знать порядок использования тонометров, порядок их возврата и обмена. ИДПК2-2-4 ИДПК3-2-3	уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам. ИДПК2-2-4 ИДПК3-2-3	Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента. ; ИДПК2-2-4 ИДПК3-2-3	
ДЕ 3 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы ПК-2, ПК-3	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при отдельных симптомах	пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения заболеваний нервной системы и болевого синдрома из ассортимента аптечной	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний нервной системы и болевого синдрома с ориентацией на потребности пациента.	

	заболеваний нервной системы. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы и болевом синдроме. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. Знать возможные последствия не обращения к врачу при болях различной этиологии. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3;	организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3;	Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача при болях различной этиологии. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3;	
ДЕ 4 Фармацевтическое консультирование при острых респираторных заболеваниях ПК-2, ПК-3, ПК-15	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при острых респираторных заболеваниях. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при острых респираторных	пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения острых респираторных заболеваний из ассортимента аптечной	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения острых респираторных заболеваний с ориентацией на	

	заболеваниях. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. Знать возможные последствия не обращения к врачу при ОРВИ, гриппе и бактериальных инфекциях дыхательных путей. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3;	организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым группам ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3;	потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача при симптомах острого респираторного заболевания с акцентом на возможные осложнения. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3;	
ДЕ 5 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях пищеварительного тракта и нарушениях обмена веществ ПК-2, ПК-3, ПК-15	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях	- пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ из ассортимента аптечной организации,	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ с ориентацией на потребности пациента.	

	пищеварительного тракта и обмена веществ. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов льготного лекарственного обеспечения за счет средств облатного бюджета. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3.	уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам. Уметь объяснить пациенту правила использования глюкометров. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	
ДЕ 6 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях ПК-2, ПК-3 ПК-15	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при аллергических заболеваниях. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.	- пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения аллергических заболеваний из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения аллергических заболеваний с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимос	

	ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	ти посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	
ДЕ 7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочеполовой системы **ПК-2, ПК-3, ПК-15**	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях мочеполовой системы. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	- пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний мочеполовой системы с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной	

		ценовым сегментам. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-15-1-3	
ДЕ 8 Фармацевтическое консультирование при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-15	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях кожи, дерматотропные средства, средства для гигиены и дезинфекции. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-11-3; ИДПК-15-1-3.	- пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения заболеваний кожи и других дерматотропных средств из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам. ИДПК-2-1,2;	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний кожи с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственно	

		ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-11-3; ИДПК-15-1-3.	го препарата для пациента. ИДПК-2-1,2; ИДПК-3-1,2,3; ИДПК-11-3; ИДПК-15-1-3.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2	4	2	8
ДЕ 2	2	4	2	8
ДЕ 3	2	4	2	8
ДЕ 4	2	4	4	10
ДЕ 5	2	4	4	10
ДЕ 6	2	4	4	10
ДЕ 7	2	4	4	10
ДЕ 8	2	4	2	8
ИТОГО	16	32	24	72

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.3. Рефератов

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

1.Фармацевтическое консультирование как часть надлежащей аптечной практики.

2.Информационно-справочные ресурсы, адаптированные для проведения фармацевтического консультирования в аптеке.

3.Роль медицинских представителей в процессе подготовки провизора к фармацевтическому консультированию.

4.Система фармацевтического информирования врача по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов (в разрезе нозологий).

5.Рациональное использование лекарственных препаратов для комплексной фармакотерапии (в разрезе нозологий).

6.Разработка системы дополнительных рекомендаций по приобретению товаров аптечного ассортимента при обращении пациента (в разрезе нозологий).

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов «Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор-аналитик», «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности Фармация и успешному прохождению

первичной аккредитации специалиста.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее фармацевтическое образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Фармация». А также имеющие ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базыпо вопросам информатизации сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации по фармацевтической информационной системе. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации информационного обеспечения фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед

обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной

работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением (докладом);

Информационно-техническое обеспечение

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (https://edu.usma.ru).

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	Учебная комната №1 кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии: Количество посадочных мест: 16 1.Портативный компьютер ученика RAYbookPi152 – 16 штук с установленными программными продуктами 2.Тележка хранилище для компьютеров 3.Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQMX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S -1 штука 4.Экран ProjectaCompactElectron – 1 штука 5.Система управления звуком BehringherXenyx 1202 - 1 штука. 6.Коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в к-те с кабельными трассами 7.Доска ученическая 1*3.0 5-ти полосная -1штука. 8. Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1х3-1 штука 9.Столы, стулья.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от

05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра),лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка

на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «BookUp» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ООО «Букап»Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4. Прикладное программное обеспечение

8.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.4.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

-Электронно-библиотечная система «Консультант студента». ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

-Образовательная платформа «ЮРАЙТ». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021действует до 31.08.2022 г.

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ». ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный

- Национальная электронная библиотека. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018, действует до 2023 г.

- Универсальная база данныхEastViewInformationServices (периодические издания — Российские журналы).ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021 действует до 30.06.2022 г.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021, действует до 24.10.2022.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1.Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457900.html (дата обращения: 05.10.2022). -

2.Наркевич И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html (дата обращения: 05.10.2022).

3.Свистунов, А. А. Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. (Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10) - ISBN 978-5-00101-878-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html (дата обращения: 25.07.2022). -

4.Электронное издание на основе: Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - Электрон. изд.-М. : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. : ил.-Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".- Загл. с титул. экрана.- Текст : электронный. - ISBN 978-5-00101-878-0.

5.Принципы рационального поиска клинико-фармакологической информации [Электронный ресурс] / В.И. Петров, М.Ю. Фролов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — URL:http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0035.html .

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы

«Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «BookUp» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ООО «Букап»Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Централизованная подписка (электронные ресурсы) Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.comПисьмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.Срок действия: бессрочный.

- база данных SpringerJournals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.Срок действия: бессрочный

- база данных SpringerJournals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: ArchitectureandDesign,

BehavioralScience&Psychology, Education, EconomicsandFinance, Literature, Cultural&MediaStudies, Mathematics&Statistic.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.Срокдействия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.Срокдействия: бессрочный.
- базаданных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.Срокдействия: бессрочный.
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.Срокдействия: бессрочный
- базаданных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию LifeSciencesPackage.Ссылканаресурс: https://link.springer.com/Срокдействия: бессрочный.
- база данных NatureJournals, содержащаяполнотекстовыежурналыNaturePublishingGroup, аименножурналыNaturejournals, Academicjournals, ScientificAmerican (годиздания — 2023 г.) тематическойколлекцииLifeSciencesPackage.Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный.
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Materials**.** Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Срок действия до 29.12.2023**.** Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию SocialSciencesPackage.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/Срок действия: бессрочный
- база данныхNatureJournals, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы PalgraveMacmillan (годиздания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Nature Protocols and Methods.Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от

29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.Срок действия: бессрочный.

- База данных TheCochraneLibrary издательства JohnWiley&Sons, Inc.Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.Срок действия до 31.07.2023 г.

- База данных Lippincott Williamsand Wilkins Archive Journals издательства OvidTechnologiesGmbH. Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных LippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournals издательства OvidTechnologiesGmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

- База данных TheWileyJournalDatabase издательства JohnWiley&Sons, Inc.Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

Дополнительные информационные ресурсы:

http://www.rocminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения РФ
http://www.roszdravnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор);
http://www.remedium.ru – Информационно-аналитический портал Ремедиум;
http://www.grlsnet.ru/ - сайт Минздрава РФ о зарегистрированных ЛП
http://www.vidal.ru/ - Справочник лекарственных препаратов Видаль;
http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка;
http://www.dsm.ru/ - Маркетинговое агентство DSMGroup;
http://www.2048080.ru/ - Центр фармацевтической информации. Поиск лекарств в аптеках Екатеринбурга;
http://www.medgorodok.ru/ - Портал Медгородок. Поиск лекарств.
http://www.rncph.ru-/RNCPharma-аналитическая компания фармацевтического рынка
http://www. AstorGroup-стратегическая компания
http://www. Rosmedex.ru-ФГБУ МЗ РФ «Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи»
http://www.medline.ru.-Медико-биологический информационный портал для специалистов. Международная поисковая система».
http://www.edu.ru/Российское образование: федеральный портал. — Электрон. данные. — Режим доступа
https://www.antiplagiat.ru/Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников
http://www.drugreg.ru Официальный сайт фонда фармацевтической информации.
https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека КиберЛенинка
http://elibrary.ru Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary)

http://pravo.fso.gov.ru.Официальный интернет-портал правовой информации.

9.1.3.Учебники

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича М.: ГЭОТАР-медиа, 2017. - 928 с. :

2. Харкевич, Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, В. А. Шорр ; под ред. Д. А. Харкевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2616-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.Кукес В.Г., Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html

4.Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике / Петров В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html

5.Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7914-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479148.html (дата обращения: 15.06.2023). -

9.1.4.Учебные пособия

1.Андрианова Г.Н., Каримова А.А. Профессиональные коммуникации провизоров в фармацевтическом консультировании: Учебное пособие / Г.Н. Андрианова, А.А. Каримова.- Екатеринбург :"ИИЦ "Знак качества", 2022.-260с.

2.М.Н.Гурьянова Этико- деонтологические аспекты процесса продаж фармацевтических товаров /Пермь ГОУ ВПО «ПГФА РОСЗДРАВА», 2011-140 с.

2.Н.П.Муратова, Г.Н. Андрианова Социальные аспекты в деятельности аптечных и медицинских организаций для гарантированного лекарственного обеспечения: учебное пособие / Екатеринбург: УГМУ, 2015.-287 с.

3.Н.П.Муратова, Г.Н. Андрианова Организация обеспечения доступной лекарственной помощи льготным категориям граждан Российской Федерации / Екатеринбург: УГМУ, 2014.-130 с.

4.Муратова Н.П. Региональные подходы к реализации государственной политики по лекарственному обеспечению отдельных категорий граждан:/Екатеринбург: УГМУ, 2015. -354 с.

5. Руководство к практическим занятиям по **фармацевтическому консультированию** / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 126 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.ЭБС BookUp

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1.Развитие потенциала сотрудника: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации /Светлана Иванова и др..5-ое изд.- АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014,-279с.

2.Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации./Светлана Иванова-5-ое издание: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014,-279с.

3.Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для бакалавров: Юрайт, 2014.-458с.

4.Кинев М.Ю. Вопросы формирования в аптечных организациях ассортимента противовирусных лекарственных препаратов (методические рекомендации для фармацевтических работников): Издательство УГМУ, кафедра фармации, 2015,-116с.

5.Совершенствование учета в системе лекарственного обеспечения в условиях ОМС: информационные материалы / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА; (отв. ред. А.Ю. Петров; сост. В.Я Панюшев).- Екатеринбург, 2012.-32с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Журнал «Новая аптека»
- Журнал «Ремедиум»
- Журнал «Фармация»
- Журнал «Информационная безопасность»
- Журнал «Прикладные информационные аспекты медицины»
- Журнал «Врач и информационные технологии»

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов). Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к РПД.

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра_____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____ 20___г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ООП ВО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 00.00.00 _____
Уровень высшего образования: _____
Квалификация: _____

г. Екатеринбург
20__ год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетен-ций	Код и наиме-нование компе-тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидакти-ческая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации, т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи по которым кафедра оценивает уровень подготовки обучающегося, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);
- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- примерные темы курсовых работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- возможная (примерная) тематика УИРС, НИРС по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.

3) Описание технологии оценивания – (Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов, оценка уровня сформированности компетенций).

4) Показатели и критерии оценки, т.е. по каким показателям производится оценивание уровня сформированности компетенций,а такжеза что кафедра ставит «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5) Рецензия от профессионального академического сообщества/ работодателей/ сторонних образовательных организаций – внешней независимой оценки качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.

6) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставиться подпись проректора по образовательной деятельности и молодежной политике и печать УМУ, ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делах кафедры.