Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:39:18
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Кодификатор

Дидактическая Единица (ДЕ)	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			ОК, ОПК, ПК	ПС «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» Трудовые функции
	Знать	**Уметь**	**Владеть**		
ДЕ 1 Организационно-методические основы лабораторного дела	Современные теории процесса проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений. Содержание теории организации лабораторного дела при обеспечении надзора за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей. Содержание теорий эпидемиологии и эпидемиологического надзора за инфекциями с различным механизмом передачи; Последовательность проведения эпидемиологического анализа. Законодательство РФ в области здравоохранения, практические и	Применять теорию организации процесса выполнения санитарно-гигиенических исследований в различных ситуациях и использовать систему лабораторной диагностики вредных факторов. Применять конкретные технологические схемы выполнения санитарно-гигиенических исследований, испытаний, измерений для лабораторного обеспечения различных ситуаций, характерных для санитарно-эпидемиологической обстановки территории. Планировать мероприятия по повышению эффективности деятельности лабораторной службы на основе плановой	Способность использовать теорию процесса проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений. Навыком планирования и организации лабораторного контроля, проводить анализ адекватности выбранных технологических схем санитарно-гигиенических исследований. Применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности центров гигиены и эпидемиологии.	ОК-4, ОПК-3, ОПК-6	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	организационные основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.	модернизации материально-технической базы, внедрения методического обеспечения риск-ориентированного надзора, совершенствованию Системы менеджмента качества.			
ДЕ 2 Цели и задачи лабораторной службы учреждений Роспотребнадзора	Гигиеническая основа планирования санитарно-гигиенических лабораторных исследований с последующим анализом лабораторного контроля приоритетных факторов среды обитания населения. Оптимизация деятельности лабораторной службы Роспотребнадзора в свете целей и задач перспективного, оперативного, программного-целевого планирования деятельности. Структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления,	Абстрактно мыслить и анализировать приоритетные направления лабораторного контроля с учетом номенклатуры вредных факторов на поднадзорной территории. Квалифицированно применять методологию планирования санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений в соответствии с законодательными и нормативными документами. Определить задачи по лабораторному обеспечению риск-ориентированного	Абстрактно мыслить и анализировать результаты планирования и выбора приоритетных направлений санитарно-гигиенических исследований. Навыками планирования и выбора оптимальной схемы лабораторного контроля, оценки эффективности организации лабораторного контроля. Организации деятельности специалистов лабораторных структурных	ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).	надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	подразделений при привлечении к проведению контрольно-надзорных мероприятий.		
ДЕ3 Методическое обеспечение лабораторного контроля вредных факторов среды обитания населения	Теоретические вопросы применения методик выполнения измерений в области оценки соответствия продукции, объектов среды обитания населения, предшествующие абстрактному мышлению и аналитической деятельности. Классификацию методов санитарно-гигиенических исследований. Нормативные документы по требованиям к методическому обеспечению лабораторной диагностики вредных факторов среды обитания, законодательства Таможенного союза.	Профессионально применять теоретические знания в аналитической деятельности. Обеспечить выбор методик выполнения измерений, методик анализа в условиях обеспечения достоверности результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений. Применять нормативные документы по методическому обеспечению лабораторной диагностики вредных факторов среды обитания, законодательства Таможенного союза в деятельности по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Умения использовать знания по выполнению санитарно-гигиенических лабораторных исследований в аналитической работе. Навыками применения современных методов лабораторной диагностики вредных факторов среды обитания населения в рамках санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий. Навыки сравнительного анализа результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований в части диапазонов определяемых концентраций по примененным методикам.	ОК-7, ОПК-6, ПК-1	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

ДЕ 4 Основные принципы выбора метода лабораторного контроля	Теоретические основы гигиенического нормирования. Классификацию методов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Методологию санитарно-гигиенических лабораторных исследований объектов среды обитания населения. Основы экономических знаний по трудозатратам, стоимости санитаро-гигиенических исследований.	Применять теоретические знания в аналитической деятельности. Оценивать результаты стандартных методов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Оценивать факторы среды обитания населения, выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения.	Навыками применения теоретических знаний по установлению причин и условий возникновения и распространения заболеваний. Навыками оптимальной технологической схемы санитарно-гигиенических лабораторных исследований при участии в контрольно-надзорных мероприятиях, ведении социально-гигиенического мониторинга, рабо в условиях ГО, ЧС. Умением проводить отбор проб, составлять репрезентативную выборку для достоверной оценки состояния факторов среды обитания, проведения обследования объектов, оформить сопроводительные документы, акт обследования.	ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

ДЕ 5 Организация деятельности лаборатории контроля биологических факторов	Современные теории процесса проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений. Основные современные технологии микробиологических исследований, клиническая информативность лабораторных исследований. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Нормативные документы, регламентирующие обследование эпидемических очагов, планирование в них противоэпидемических мероприятий, в том числе проведение лабораторных	Применять знание методологии организации деятельности по проведению микробиологических исследований для аналитической работы и формирования профессионального мышления. Внедрять в практику лаборатории новые технологии и оказывать помощь в их освоении персоналу лаборатории. Организовывать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями с оценкой клинической значимости результатов лабораторных исследований. Применять на практике нормативные документы по обследованию эпидемических очагов, планированию	Навыком использования теоретических знаний и абстрактного мышления в аналитической деятельности. Навыком применения в организации деятельности лабораторий контроля биологических факторов современных технологий микробиологических исследований, в том числе внедрения современного приборного оснащения. Навыком применения противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и ликвидацию трансмиссивных инфекций, в т.ч. в ЧС. Навыком проводить обследование в эпидемическом очаге, планировать противоэпидемические	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5,	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	исследований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на организм. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.	противоэпидемических мероприятий, в том числе лабораторных исследований. Применять противоэпидемические мероприятия, по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на организм. Принимать решения в установленной сфере деятельности.	мероприятия и оценивать их эффективность. Обеспечение развития лабораторного направления по контролю биологических факторов, применения экономических и профессиональной деятельности.		
ДЕ 6 Организация деятельности лаборатории контроля химических факторов	Современные теории процесса проведения санитарно-гигиенических исследований, испытаний, измерений. Основные современные технологии санитарно-исследований, основы обеспечения достоверности данных по состоянию факторов среды обитания. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения, обеспечения санитарно-	Применять знание методологии организации деятельности по проведению санитарно-гигиенических исследований для аналитической работы и формирования профессионального мышления. Внедрять в практику лаборатории новые технологии и оказывать помощь в их освоении персоналу лаборатории. Организовывать выполнение лабораторного исследования в	Навыком использования теоретических знаний и абстрактного мышления в аналитической деятельности. Навыком применения в организации деятельности лабораторий контроля химических факторов современных технологий санитарно-гигиенических исследований, в том числе внедрения современного приборного оснащения.	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических факторов среды обитания человека. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния химических факторов среды обитания на организм. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.	соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями. Применять на практике методы и методики выполнения измерений химических факторов, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешности. Применять противоэпидемические мероприятия, по предупреждению неблагоприятного влияния химических факторов среды обитания на организм. Принимать решения в установленной сфере деятельности.	Навыком применения противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и ликвидацию, в т.ч. в ЧС. Навыком проводить обследование объектов, планировать противоэпидемические мероприятия и оценивать их эффективность. Обеспечение развития лабораторного направления по контролю химических факторов, применения экономических и профессиональной деятельности.		
ДЕ 7 Организация деятельности по измерениям физических факторов	Классификация физических факторов. Основы радиационной безопасности. Основные методы измерений физических факторов, основы обеспечения достоверности данных по	Применять основы классификации физических факторов и радиационной безопасности для аналитической работы и формирования профессионального мышления.	Навыком использования теоретических знаний и абстрактного мышления в аналитической деятельности. Навыком применения в организации	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-8	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	состоянию физических факторов среды обитания. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Теоретические и практические основы гигиенического нормирования физических факторов среды обитания человека. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния физических факторов среды обитания на организм. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.	Внедрять в практику лаборатории новые технологии и оказывать помощь в их освоении персоналу лаборатории. Организовывать выполнение измерений физических факторов в соответствии с требованиями по охране труда. Применять на практике методы и измерений физических факторов, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки неопределенности. Применять противоэпидемические мероприятия, по предупреждению неблагоприятного влияния физических факторов среды обитания на организм. Принимать решения в установленной сфере деятельности.	деятельности по контролю физических факторов, в том числе внедрения современного приборного оснащения. Навыком применения противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и ликвидацию массовых неинфекционных заболеваний, в т.ч. в условиях ГО, ЧС. Навыком проводить обследование объектов, планировать противоэпидемические мероприятия и оценивать их эффективность. Обеспечение развития лабораторного направления по контролю физических факторов, применения экономических и профессиональной деятельности.		

ДЕ 8 Методология отбора и подготовки проб при проведении санитарно-гигиенических исследований	Методические подходы к отбору и подготовке проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Нормативная документация по требованиям к отбору проб. Цели и методы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в организациях для детей и подростков.	Обеспечить соблюдение требований по отбору, хранению, доставке, регистрации проб, образцов для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний. Обеспечить актуализацию, внедрение нормативных документов, содержащих требования по отбору проб. Осуществлять выбор точек, места отбора, продукции в соответствии с задачами риск-ориентированного надзора, согласно программ испытаний, отражающих приоритетные показатели и направления лабораторного контроля.	Навыками организации деятельности специалистов по отбору проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, непосредственно отбора проб. Анализа требований нормативной документации по отбору проб при отборе для проведения комплекса исследований. Повышения эффективности лабораторного контроля за счет детализации точек, места отбора.	ОК-8	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7
ДЕ 9 Применение информационных технологий в деятельности	Основные функции информационных технологий в деятельности лабораторий, выполняющих санитарно-	Определить соответствие информационной технологии основным задачам информационного	Навыками определения структуры электронной базы данных результатов санитарно-	ОК-4	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

лабораторий	гигиенические лабораторные исследования. Лабораторные информационные технологии, их применение в деятельности лабораторий, осуществляющих санитарно-гигиенические лабораторные исследования. ЛИМС	обеспечения деятельности лабораторий, осуществляющих санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Обеспечить управление технологическим процессом выполнения лабораторных исследований с применением функций ЛИМС.	гигиенических лабораторных исследований. Внедрения аналитической функции ЛИМС для характеристики технологического процесса выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, формирования статистической отчетности по деятельности лабораторий различного профиля.		

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены
и организации госсанэпидслужбы**

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2019 г.

ДЕ 1 Организационно-методические основы лабораторного дела

Задача № 1

Внести в таблицу примеры лабораторного оборудования контролируемого показателя, объекта (вода, пищевые продукты, воздух, почва, смывы, биоматериал и пр.)

Наименование метода	Приборное оснащение (наименование прибора, тип)	Определяемый показатель	Контролируемые объекты испытаний
Бактериологический			
Паразитологический			
Метод магнитной сепарации			
Вирусологический			
Иммуноферментный анализ			
Молекулярно-генетический			

ДЕ 2 Цели и задачи лабораторной службы учреждений Роспотребнадзора

Задача № 1

Оценка соответствия продукции по показателям безопасности. Качества. фальсификации. Требования к оформлению сопроводительной документации по отбору проб при проведении надзорных мероприятий

Задание:

Оформить Протокол отбора проб/образцов продовольственного сырья, пищевой продукции, отобранной в ходе плановой проверки:

- указать нормативный документ, регламентирующий требования безопасности пищевой продукции, требования к отбору,
- составить программу лабораторных исследований (указать показатели),
- определить количество продукции, необходимое для выполнения данной программы.

Критерий оценки полноты выполнения задания:

Анализ данных маркировки

Полнота учета идентификационных данных продукции продукции

Учет требований по транспортировке отобранных проб/образцов

Правильность и полнота выбора НД на отбор

Правильность и полнота выбора НД, регламентирующего требования к продукции

Адекватность Программы лабораторных исследований.

Эффективность лабораторного контроля, ориентированность на выявление фальсификации, выбор показателей, комплексность

Соответствие количества отобранных проб/образцов требованиям НД на отбор, программе лабораторных исследований

Правильность оформления протокола в части указания основания, подписей специалистов, представителя субъекта

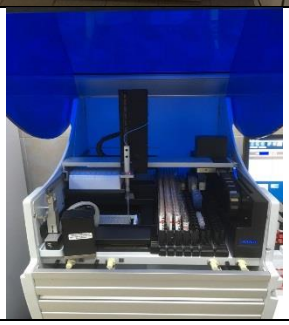
ДЕ 3 Методическое обеспечение лабораторного контроля вредных факторов среды обитания населения

Задача № 1

Указать назначение средств измерений, лабораторного оборудования:

п /п	Фотоизображение	Наименование	Функциональное назначение (выполняемые операции)

п /п	Фотоизображение	Наименование	Функциональное назначение (выполняемые операции)
1.			
2			
3.			
4.			
5			
6.			

п /п	Фотоизображение	Наименование	Функциональное назначение (выполняемые операции)
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

п /п	Фотоизображение	Наименование	Функциональное назначение (выполняемые операции)
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

ДЕ 4 Основные принципы выбора метода лабораторного контроля

Задача № 1

Планирование лабораторных исследований: выбор метода:

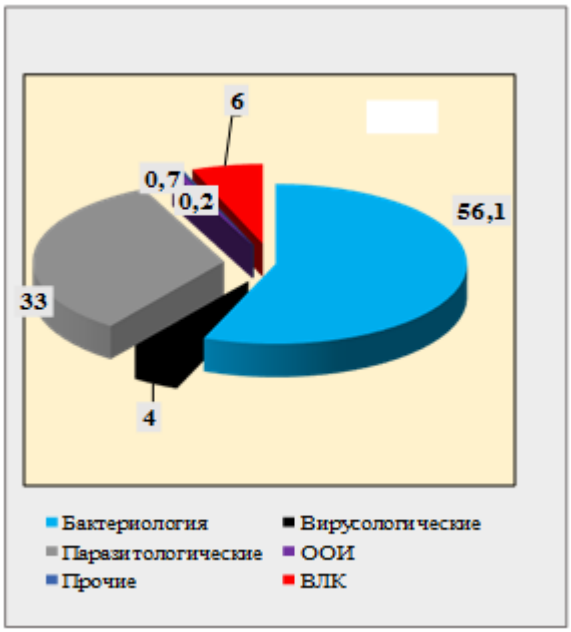
Внести в таблицу примеры лабораторного оборудования контролируемого показателя, объекта (вода, пищевые продукты, воздух, почва, модельные среды, биоматериал и пр.)

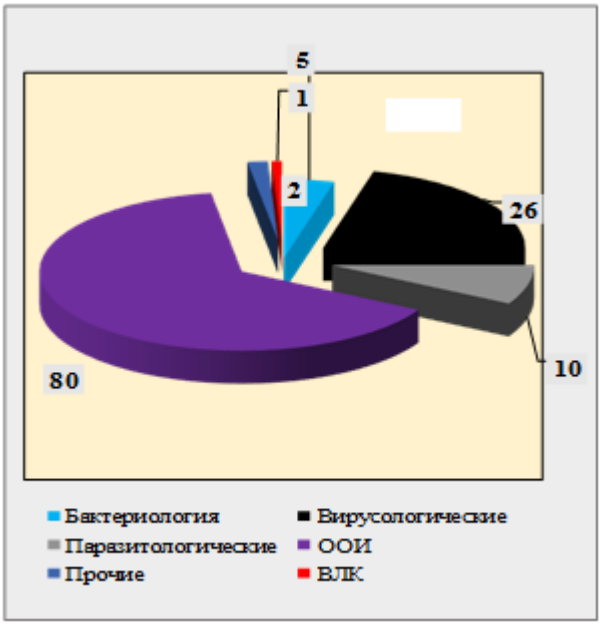
Наименование метода	Приборное оснащение (наименование прибора, тип)	Определяемый показатель	Контролируемые объекты испытаний
Физико-химические методы			
Фотометрический			
Спектрофотометрический:			
Атомная абсорбция			
с пламенной атомизацией			
с электротермической атомизацией			
гидридным методом			
методом «холодного пара»			
Атомная эмиссия с индуктивно связанной плазмой			
Масс-спектрометрический с индуктивно-связанной плазмой			
Хроматографический:			
Газовая хроматография			
Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ)			
Тонкослойная хроматография			
Ионная хроматография			
Хромато-масс-спектрометрия			
Электрохимический:			
инверсионная вольтамперометрия			
потенциометрия, ионометрия			
Капиллярный электрофорез			
Люминесцентный/флуоресцентный			
Экспресс-методы			
Прочие:			
Гравиметрический			
Титриметрический			
Органолептический метод			
Гистология			

ДЕ 5 Организация деятельности лаборатории контроля биологических факторов

Задача № 1

Выполнить выбор характерной для лаборатории контроля биологических факторов Центра гигиены и эпидемиологии структуры микробиологических исследований по видам





ДЕ 6 Организация деятельности лаборатории контроля химических факторов

Задача № 1

Выполнить оценку результатов лабораторных испытаний (соответствует / не соответствует)

№ п/п	Объект лабораторного контроля	Наименование показателя	Результат	Предельно допустимый уровень, ПДК	Вывод: соответствует / не соответствует гигиеническому нормативу
1	Вода питьевая централизованного водоснабжения	Железо	(0,28 ± 0,04) мг/дм^3	0,3 мг/дм^3	
2	Молочная продукция	Хлорамфеникол (левомицетин)	0,0001 мг/кг	Не допускается (< 0, 0003 мг/кг)	

ДЕ 7 Организация деятельности по измерениям физических факторов

Задача № 1

Выполнить анализ гигиенического нормирования воздействия физических факторов в условиях производственной среды (предельно допустимые уровни) показателей освещенности. Определить нормативные показатели световой среды на рабочем месте согласно Санитарным правилам и нормативам СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».

Оформить алгоритм проведения измерений (обосновать выбор количества точек измерений, высот).

ДЕ 8 Методология отбора и подготовки проб при проведении санитарно-гигиенических исследований

Задача № 1

Укажите метод санитарно-гигиенических исследований для 3-4 приоритетных показателей при планировании лабораторных испытаний в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга на территории Свердловской области

№ п/п	Приоритетный показатель	Метод санитарно-гигиенических исследований для его определения
1		
2		
3		
4		

ДЕ 9 Применение информационных технологий в деятельности лабораторий

Задача № 1

Какие виды лицензируемой деятельности осуществляются в лабораториях микробиологического профиля центров гигиены и эпидемиологии:

- Медицинская деятельность
- Деятельность с патогенными биологическими агентами
- Фармацевтическая
- Работа с источниками ионизирующего излучения
- Образовательная

Методика оценивания: знания студентов оцениваются на каждом практическом занятии от 1 до 2 баллов.

.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2019 г.

1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности лабораторных подразделений учреждений, подведомственных Роспотребнадзору (изучение литературных источников, нормативных документов).

2. Организация лабораторного контроля: алгоритмы планирования лабораторных исследований, анализ плана лабораторных исследований на примере муниципального образования.

3. Структура лабораторных исследований, современные тенденции изменений структуры по видам исследований.

4. Ведомственная целевая программа «Санитарный щит», раздел «Организация и обеспечения лабораторного контроля», индикативные показатели.

5. Современные методы санитарно-гигиенических исследований.

6. Требования к отбору проб, оформлению сопроводительной организации, оформлению протоколов лабораторных испытаний. выполненных в аккредитованной лаборатории.

7. Основные функции лабораторной информационной менеджмент-системы на примере программного средства «Лабораторная информационная система». Структура справочников.

8. Контроль физических, в том числе радиационного фактора.

9. Ведомственная статистическая отчетность о деятельности лабораторий центров гигиены и эпидемиологии.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, кафедры, тема реферата, ФИО студента, место и год написания).

2. Содержание (в нем в последовательности перечисляются названия всех разделов рефераты с указание номера страницы, на которой начинается каждый из них).

3. Введение (формулируется цель реферата, аргументируется выбор темы, ее современность и значимость).

4. Основная часть (каждый из разделов раскрывает тему работы и исследуемые вопросы).

5. Заключение (после подведения обобщающих итогов, делаются выводы по теме).

6. Список литературы (указывается перечень всех используемых источников; алфавитный способ группировки).

7. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов. Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте реферата. При ссылке следует писать слово «Рисунок» или «Схема» с указанием его номера. Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте реферата. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

МЕТОДИКА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г.Екатеринбург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного совета 23.06.17 г. (протокол № 2) и утвержденной приказом ректора от 03.07.17г. № 355-р.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов всех форм обучения.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о результатах.

1.4. По учебной дисциплине «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» аудиторная нагрузка составляет 12 лекционных часов и 48 часов практических занятий.

Изучение дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Пр. зан.	Лабор. раб.	Семин.	СР	Всего
ДЕ 1. Организационно-методические основы лабораторного дела	2	8	-	-	4	14
ДЕ 2. Цели и задачи лабораторной службы учреждений Роспотребнадзора	2	-	-	-	4	6
ДЕ 3. Методическое обеспечение лабораторного контроля вредных факторов среды обитания населения	1	-	-	-	4	5
ДЕ 4. Основные принципы выбора метода лабораторного контроля	1	4	-	-	4	9
ДЕ 5. Организация деятельности лаборатории контроля биологических факторов	1	4	-	-	4	9
ДЕ6. Организация деятельности лаборатории контроля химических факторов	1	-	-	-	4	5
ДЕ 7. Организация деятельности по измерениям физических факторов	1	4	-	-	4	9
ДЕ 8. Методология отбора и подготовки проб при проведении санитарно-гигиенических исследований	2	-	-	-	4	6
ДЕ 9. Применение информационых технологий в деятельности лабораторий	1	4	-	-	4	9
Итого	12	24	-	-	36	72

2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

2.1. За посещение лекций выставляются рейтинговые баллы: 2 балла – посещение лекции, 1 балл – конспект лекции. Допускается добор баллов путём предоставления конспектов лекций при отсутствии студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия) – 1 балл, по неуважительной причине – 0,5 балла.

2.2. Присутствие студента на практическом занятии оценивается в 2 балла. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии. Активность на каждом практическом занятии, устный ответ, решение ситуационных задач, оценивается от 1 до 2 баллов. При этом учитывается качество ответа, использование дополнительных источников информации.

2.3. По заданию преподавателя или по инициативе студента, но по согласованию с преподавателем, может быть выполнена аналитическая работа, презентация и др.; выполнение оценивается от 3 до 6 баллов.

3. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

3.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности, не менее 40 баллов, и посетивший все (отработавший все пропущенные) лекции и практические занятия считается допущенным к сдаче зачета.

3.2. Зачет проводится в форме сдачи реферата.

Распределение рейтинговых баллов по видам зачета по учебной дисциплине «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Виды зачета		Количество рейтинговых баллов
Реферат	min	**10**
	max	**20**

Требования к оформлению реферата

Структура реферата:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, кафедры, тема реферата, ФИО студента, место и год написания).
2. Содержание (в нем в последовательности перечисляются названия всех разделов рефераты с указание номера страницы, на которой начинается каждый из них).
3. Введение (формулируется цель реферата, аргументируется выбор темы, ее современность и значимость).
4. Основная часть (каждый из разделов раскрывает тему работы и исследуемые вопросы).
5. Заключение (после подведения обобщающих итогов, делаются выводы по теме).
6. Список литературы (указывается перечень всех используемых источников; алфавитный способ группировки).
7. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов. Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте реферата. При ссылке следует писать слово «Рисунок» или «Схема» с указанием его номера. Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте реферата. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

Реферат может сопровождаться презентацией или раздаточным материалом.

Критерии оценки реферата

Количество рейтинговых баллов	Критерии оценки
20 баллов	Реферат выполнен в соответствии со всеми требованиями, студент хорошо ориентируется в теме реферата, отвечает на дополнительные вопросы.
15 баллов	Реферат выполнен в соответствии со всеми требованиями или с незначительными замечаниями, студент хорошо ориентируется в теме реферата, отвечает на дополнительные вопросы.
10 баллов	Реферат выполнен не в соответствии со всеми требованиями, студент плохо ориентируется в теме реферата, не отвечает или отвечает с затруднениями на дополнительные вопросы.

4. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачета.

4.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

4.3. Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и зачетную ведомость.

5. Порядок и сроки добора баллов

5.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

5.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к зачёту.

5.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя в виде предоставления письменно выполненных заданий или отработки тем пропущенных заданий, в виде собеседования, решения ситуационных задач или выполнения аналитической работы; выполнение оценивается от 1 до 2 баллов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

6.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов в начале изучения дисциплины.

6.3. Настоящая Методика размещается на информационном стенде кафедры для всеобщего ознакомления (на портале educa.usma.ru).