Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1975fc

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ДИАГНОСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных рас- стройств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена И.В. Гордеевой, ст. преподавателем. кафедры клинической психологии и педагогики, заведующей детско-подросткового лечебно-диагностического отделения СОКПБ №1

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний диагностике и экспертизе эмоциональных состояний и аффективных расстройств, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины.

- систематизировать и расширить целостные представления об основах возникновения и развития эмоциональных состояний, реакций, аффекта и их патологии;
- ознакомить с принципами диагностики и психофизиологической экспертизы эмоциональных состояний, реакций, аффективных расстройств;
- овладеть навыками организации и проведения диагностических и экспертных мероприятий аффективных расстройств.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

- профессиональных

Категория (группа) обще-профессиональ-ных компетен-ций	Код и наименова- ние общепрофес-сиональной ком-петенции	Индекс трудо- вой функции и ее содержани е(из ПС)	Код и наименование индикаторов дости-жения общепрофес-сиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формиров ания компетенц ий
Экспертный	ПК-7. Способен к самостоятельно мупроведению пси-хологических экс-пертиз и состав- лению заключе- ний в соответ- ствии с задачами экспертизы и нор-мативно-правовыми доку- ментами	-	ИД-1$_{ПК-7}$ Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвую-щего в экспертном исследовании ИД-2$_{ПК-7}$Выбирает надежный инструментарий для психодиа-гностики исходя из поставлен-ных перед экспертом и/или специалистом задач ИД-3$_{ПК-7}$Составляет заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях ИД-3$_{ПК-7}$Учитывает	Завершаю щий

			экологи- ческую валидность в профессиональной экспертной деятельности психолога	

В результате изучения дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» студент должен:

Знать:

– определение и объем понятия «аффект», «эмоциональное состояние», «эмоциональная реакция», «аффектогенная, психотравмирующая ситуация»;

– феноменологические проявления эмоциональных состояний, реакций, аффекта, их разновидности, факторы;

– базовые психофизиологические механизмы формирования эмоциональных состояний, реакций, аффектов;

– задачи и объем психологического исследования, методы оценки эмоциональной, мотивационной, личностной сферы;

– правовые основы деятельности психолога-эксперта, его права и обязанности;

– содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике

– основные виды экспертной деятельности, роль психолога в различных видах экспертизы;

– объем компетенции психолога-эксперта при диагностировании аффекта и других уголовно-релевантных эмоциональных состояний;

Уметь:

– дифференцировать эмоциональные состояния, реакции, аффект;

– применять знания по правовым основам профессиональной экспертной деятельности;

– принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции при проведении экспертизы с опорой на действующие правовые нормы;

– разрабатывать дизайн, планировать диагностические методы и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;

– обрабатывать и анализировать полученные данные, интерпретировать результаты исследования;

– формулировать развернутое структурированное психологическое диагностическое заключение, отвечающее целям исследования аффективных расстройств

– проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы аффективных расстройств, анализировать его результаты;

- формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы аффективных расстройств в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;

– взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и сотрудниками правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагно-

стики и экспертизы аффективных расстройств;

- навыками использования нормативных правовых документов при осуществлении диагностики и экспертизы аффективных расстройств;

- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования;

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения, отвечающее целям исследования

– методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		11-й семестр
	Часы		
Аудиторные занятия (всего)	56		56
В том числе:			
Лекции	28		28
Практические занятия, в том числе семинары	28		28
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	25		25
Форма аттестации по дисциплине: экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины:

№ ДЕ	Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1.	Эмоциональные состояния ПК-7	Определение и объем понятия «аффект». Разновидности аффекта: Физиологический аффект, Кумулятивный аффект. Выраженное эмоциональное состояния, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение. Дифференциальная диагностика аффекта с другими эмоциональными реакциями и состояниями. Виды аффекта: нормальный (физиологический) и патологический аффекты.

ДЕ 2.	Биополярные аффективные расстройства ПК-7	Маниакально-депрессивный психоз. Характеристика. Коморбидность. Маниакальная гиперактивность и депрессивная заторможенность. Факторы формирования. Экзогенные факторы.Ремиссии. Интермиссии. Рецидивы. Биполярное аффективное расстройство, текущий гипоманиакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод мании без психотических симптомов.Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод мании с психотическими симптомами. Текущий эпизод с критериями мании с психотическими симптомами. Биполярные аффективные расстройства, текущий эпизод умеренной или легкой депрессии. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод тяжелой депрессии без психотических симптомов. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод тяжелой депрессии с психотическими симптомами. Биполярное аффективное расстройство, текущий смешанный эпизод. Другие биполярные аффективные расстройства. Сезонное аффективное расстройство. Биполярные аффективные расстройства, неуточненные.Клиника. Течение. Дифференци-

		альная диагностика.
ДЕ 3.	Депрессия и депрессивные расстройства ПК-7	Понятие депрессии. Факторы риска развития депрессии. Клиника и течение. Признаки депрессии. Депрессия в детском и подростковом возрасте. Анаклитическая депрессия. Виды и причины формирования депрессий у детей и подростков. Специфика депрессий у взрослых. Большое депрессивное расстройство (MDD). Атипичная депрессия (AD). Меланхолическая депрессия.Послеродовая депрессия (PPD).Эндогенный аффективный компонент. Соматический синдром. Легкий депрессивный эпизод. Умеренный депрессивный эпизод. Тяжелый депрессивный эпизод без психотических симптомов. Тяжелый депрессивный эпизод с психотическими симптомами. Другие депрессивные эпизоды. Другой депрессивный эпизод, неуточненный. Рекуррентное депрессивное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство, тяжелый текущий эпизод без психотических симптомов. Рекуррентное депрессивное расстройство, тяжелый текущий эпизод с психотическими симптомами. Другие рекуррентные депрессивные расстройства. Рекуррентное депрессивное расстройство, не уточненное.
ДЕ 4.	Реактивные состояния и неврозы ПК-7	Реактивные психозы, психогенные реакции, временные расстройства психической деятельности, возникающие в ответ на тяжѐлую жизненную ситуацию. Психогении. Неврозы. Виды неврозов. Неврастения. Формы реактивных состояний. Аффективно-шоковые реакции, связанные с сильным аффектом, Сумеречные состояния сознания Реактивные депрессии, возникающие после психических травм. Бредовые формы реактивных состояний. Причины и факторы формирования. Клиника и течение. Дифференциальная диагностика.
ДЕ 5.	Диагностикаи экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний ПК-7	Основные элементы оценки личности в психологии. Оценка физического состояния организма, неврологическое обследование, нейропсихологическое исследование, патопсихологическое обследование, клиническое наблюдение и психосоциальная оценка. Психологические тесты: объективные личностные тесты, проективные личностные методики в оценке личностных расстройств. Диагностика детей и взрослых. Судебно-психиатрическая экспертиза аффективных расстройств и реактивных состояний.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1$_{ПК-7}$	**Уметь** ИД-2$_{ПК-7}$	**Владеть** ИД-3$_{ПК-7}$
Эмоциональные состояния (ДЕ 1)	- определение и объем понятия «аффект», «эмоциональное состояние», «эмоциональная реакция», «аффектогенная, психотравмирующая ситуация»	- дифференцировать эмоциональные состояния, реакции, аффект;	- навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств;

Биополярные аффективные расстройства (ДЕ 2)	- объем судебно-психологического экспертного понятия «аффекта»; аффект на фоне алкогольного опьянения: динамика, эмоциональное возбуждение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение: динамика.	- проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы аффективных расстройств, анализировать его результаты;	- навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств в судебно-психологическо семантике;
Депрессия и депрессивные расстройства (ДЕ 3)	- задачи и объем психологического исследования, методы оценки эмоциональной, мотивационной, личностной сферы;	- разрабатывать дизайн, планировать диагностические методы и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;	- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; - навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
Реактивные состояния и неврозы (ДЕ 4)	– правовые основы деятельности психолога-эксперта, его права и обязанности; – содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике основные виды экспертной деятельности, роль психолога в различных видах экспертизы;	– применять знания по правовым основам профессиональной экспертной деятельности; принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции при проведении экспертизы с опорой на действующие правовые нормы;	- навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения, отвечающее целям исследования
Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний (ДЕ 5)	- объем компетенции психолога-эксперта при диагностировании аффекта и других уголовно-релевантных эмоциональных состояний;	- формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы аффективных расстройств в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми докумен-	- навыками использования нормативных правовых документов при осуществлении диагностики и экспертизы аффективных расстройств.

		тами;	
Технологии оценивания ЗУН	БРС, экзамен	БРС, экзамен	БРС, экзамен

6.3.Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**				
	Лекций	**Практ.зан.**	**Лаб. работа**	**СР**	**Всего**
Эмоциональные состояния	4	4		5	14
Биополярные аффективные расстройства	6	6		5	17
Депрессия и депрессивные расстройства	6	6		5	17
Реактивные состояния и неврозы	6	6		5	17
Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний	6	6		5	17
Всего:	28	28	- -	25	81

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале *educa.usma.ru* с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

3. Психология состояний [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова. - М. : Когито-Центр, 2011. - (Университетское психологическое образование). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533378.html

4. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера [Электронный ресурс] / И.А. Шаповал - М. : ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528345.html

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
3. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Клиническая психология: учебник/ Под ред. Б.Д. Карвасарского . - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2011

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков - М. : ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html

9.1.5. Учебные пособия

2. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие/ Г. В. Залевский. - М.: Изд. центр "Академия", 2012.

9.2. Дополнительная литература

1. Рассказова, Е. И. Саморегуляция в психологии здоровья и клинической психологии [Текст] / Е.И. Рассказова // Вопросы психологии .— 2012 .— № 1 .— С. 75-82.

2. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М.: Апрель-Пресс, Психотерапия.2010.

3. Филимонова, А. С. Аффективно-когнитивный стиль репрезентации при депрессивных расстройствах / А. С. Филимонова // Психологический журнал .— 2010 .— Т. 31, N 2 .— С. 66- 76.

4. Позднышев С..В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности. – М.: ИНФРА-М, 2009, - 270 с. 27.

9.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

10 Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Экзамен.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).