Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Диагностика и экспертиза аффективных расстройств**

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

- Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Е.С. Набойченко, д. пс. н., профессор, зав. кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Казаева Е.А., д.п.н., доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии, ФГБОУ ВО Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

**1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** - овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике и экспертизе эмоциональных состояний и аффективных расстройств.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- систематизировать и расширить целостные представления об основах возникновения и развития эмоциональных состояний, реакций, аффекта и их патологии;
- ознакомить с принципами диагностики и психофизиологической экспертизы эмоциональных состояний, реакций, аффективных расстройств;
- овладеть навыками организации и проведения диагностических и экспертных мероприятий аффективных расстройств.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09) и изучается на 1-м курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

| Задача ПД | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и реабилитационный** | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая деятельность** | | | |
| • эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия;<br>• выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, | ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии | ИД-1ПК-4. Выявляет нарушения поведения и психологические проблемы их обусловливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения<br>ИД-2ПК-4. Осуществляет процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения;<br>ИД-3ПК-4. Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов<br>ИД-4ПК-4. Применяет знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания | Анализ опыта |

РА(

| | | | |
|---|---|---|---|
| нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;<br>• диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико- психологического и экспериментально-психологического исследования;<br>• составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;<br>• составление экспертного психологического заключения;<br>• обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования;<br>• обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения; | | закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации | |
| • создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области | ПК-6. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками | ИД-1ПК-6. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в | Анализ опыта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| оказания психологических услуг;<br>• организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений;<br>• руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии. | экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. | кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;<br>ИД-2ПК-6. Умеет учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников коммуникации с целью предотвращения конфликта | |

ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач

ПК-6. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

В результате изучения дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» студент должен:

**Знать:**

− определение и объем понятия «аффект», «эмоциональное состояние», «эмоциональная реакция», «аффектогенная, психотравмирующая ситуация»;

− феноменологические проявления эмоциональных состояний, реакций, аффекта, их разновидности, факторы;

− базовые психофизиологические механизмы формирования эмоциональных состояний, реакций, аффектов;

− задачи и объем психологического исследования, методы оценки эмоциональной, мотивационной, личностной сферы;

− правовые основы деятельности психолога-эксперта, его права и обязанности;

− содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике

− основные виды экспертной деятельности, роль психолога в различных видах экспертизы;

− объем компетенции психолога-эксперта при диагностировании аффекта и других уголовно-релевантных эмоциональных состояний;

**Уметь:**

− дифференцировать эмоциональные состояния, реакции, аффект;

− применять знания по правовым основам профессиональной экспертной деятельности;

− принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции при проведении экспертизы с опорой на действующие правовые нормы;

− разрабатывать дизайн, планировать диагностические методы и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;

− обрабатывать и анализировать полученные данные, интерпретировать результаты исследования;



− формулировать развернутое структурированное психологическое диагностическое заключение, отвечающее целям исследования аффективных расстройств

- проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы аффективных расстройств, анализировать его результаты;
- формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы аффективных расстройств в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;
- взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и сотрудниками правоохранительных органов.

**Владеть:**

- навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств;
- навыками использования нормативных правовых документов при осуществлении диагностики и экспертизы аффективных расстройств;
- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования;
- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения, отвечающее целям исследования
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

## 4. Объем и виды учебной работы

| **Виды учебной работы** | **Трудоемкость** | | **2-й семестр** |
|---|---|---|---|
| | **часы** | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **54** | | **54** |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 18 | | 18 |
| Практические занятия, в том числе семинары | 36 | | 36 |
| Лабораторные работы | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | | 54 |
| Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | **ЗЕТ** | **Часы** | |
| | **3** | **108** | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины и дидактических единиц

| № ДЕ | Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС (дидактической единицы) | Содержание раздела (дидактической единицы) |
|---|---|---|
| ДЕ 1. | Эмоциональные состояния (ПК-4, ПК-6) | Определение и объем понятия «аффект». Разновидности аффекта: Физиологический аффект, Кумулятивный аффект. Выраженное эмоциональное состояния, оказы- вающее существенное влияние на сознание и поведение. Дифференциальная диагностика аффекта с другими эмоциональными реакциями и состояниями. Виды аффекта: нормальный (физиологический) и патологический аффекты. |
| ДЕ 2. | Биополярные аффективные расстройства (ПК-4, ПК-6) | Маниакально-депрессивный психоз. Характеристика. Коморбидность. Маниакальная гиперактивность и депрессивная заторможенность. Факторы формирования. Экзогенные факторы.Ремиссии. Интермиссии. Рецидивы. Биполярное аффективное расстройство, текущий гипоманиакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод мании без психотических симптомов.Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод мании с психотическими симптомами. Текущий эпизод с критериями мании с психотическими симптомами. Биполярные аффективные расстройства, текущий эпизод умеренной или легкой депрессии. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод тяжелой депрессии без психотических симптомов. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод тяжелой депрессии с психотическими симптомами. Биполярное аффективное расстройство, текущий смешанный эпизод. Другие биполярные аффективные расстройства. Сезонное аффективное расстройство. Биполярные аффективные расстройства, неуточненные. Клиника. Течение. Дифференциальная диагностика. |
| ДЕ 3. | Депрессия и депрессивные расстройства (ПК-4, ПК-6) | Понятие депрессии. Факторы риска развития депрессии. Клиника и течение. Признаки депрессии. Депрессия в детском и подростковом возрасте. Анаклитическая депрессия. Виды и причины формирования депрессий у детей и подростков. Специфика депрессий у взрослых. Большое депрессивное расстройство (MDD). Атипичная депрессия (AD). Меланхолическая депрессия.Послеродовая депрессия (PPD).Эндогенный аффективный компонент. Соматический синдром. Легкий депрессивный эпизод. Умеренный депрессивный эпизод. Тяжелый депрессивный эпизод без психотических симптомов. Тяжелый депрессивный эпизод с психотическими симптомами. Другие депрессивные эпизоды. Другой депрессивный эпизод, |

| | | |
|---|---|---|
| | | неуточненный. Рекуррентное депрессивное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство, тяжелый текущий эпизод без психотических симптомов. Рекуррентное депрессивное расстройство, тяжелый текущий эпизод с психотическими симптомами. Другие рекуррентные депрессивные расстройства. Рекуррентное депрессивное расстройство, неуточненное. |
| ДЕ 4. | Реактивные состояния и неврозы (ПК-4, ПК-6) | Реактивные психозы, психогенные реакции, временные расстройства психической деятельности, возникающие в ответ на тяжелую жизненную ситуацию. Психогении. Неврозы. Виды неврозов. Неврастения. Формы реактивных состояний. Аффективно-шоковые реакции, связанные с сильным аффектом, Сумеречные состояния сознания Реактивные депрессии, возникающие после психических травм. Бредовые формы реактивных состояний. Причины и факторы формирования. Клиника и течение.<br>Дифференциальная диагностика. |
| ДЕ 5. | Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний (ПК-4, ПК-6) | Основные элементы оценки личности в психологии. Оценка физического состояния организма, неврологическое обследование, нейропсихологическое исследование, патопсихологическое обследование, клиническое наблюдение и психосоциальная оценка. Психологические тесты: объективные личностные тесты, проективные личностные методики в оценке личностных расстройств. Диагностика детей и взрослых. Судебно- психиатрическая экспертиза аффективных расстройств и<br>реактивных состояний. |

### *5.2.* Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

| Дидактическая единица | | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование профессиональных компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ДЕ1 | Эмоциональные состояния | – определение и объем понятия «аффект», «эмоциональное состояние», «эмоциональная реакция», «аффектогенная, психотравми-рующая ситуация» (ПК-4, ПК-6) | - дифференцировать эмоциональные состояния, реакции, аффект (ПК-4, ПК-6) | - навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств (ПК-4, ПК-6) |
| ДЕ 2 | Биополярные аффективные расстройства | - объем судебно-психологического экспертного понятия «аффекта»; аффект на фоне алкогольного опьянения: динамика, эмоциональное возбуждение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение (ПК-4, ПК-6) | – проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы аффективных расстройств, анализировать его результаты (ПК-4, ПК-6) | - навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств в су-дебно-психологической семантике (ПК-4, ПК-6) |
| ДЕ 3 | Депрессия и депрессивные расстройства | – задачи и объем психологического исследования, - методы оценки эмоциональной, мотивационной, личностной сферы (ПК-4, ПК-6) | – разрабатывать дизайн, планировать диагностические методы и самостоятельно проводить психо-диагностическое исследование психо-логического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологически | - приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; - навыками планирования психо-диагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ми нормами (ПК-4, ПК-6) | индивидуально-психологических характеристик (ПК-4, ПК-6) |
| ДЕ 4 | Реактивные состояния и неврозы | - правовые основы деятельности психолога-эксперта, его права и обязанности;<br>- содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике<br>- основные виды экспертной деятельности, роль психолога в различных видах экспертизы (ПК-4, ПК-6) | - применять знания по правовым основам профессиональной экспертной деятельности; принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции при проведении экспертизы с опорой на действующие правовые нормы (ПК-4, ПК-6) | - навыками формулирования развернутого структурированного пси-хологического заключения, отвечающее целям исследования (ПК-4, ПК-6) |
| ДЕ 5 | Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний | – объем компетенции психолога-эксперта при диагностировании аффекта и других уголовно-релевантных эмоциональных состояний (ПК-4, ПК-6) | - формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы аффективных расстройств в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПК-4, ПК-6) | - навыками использования нормативных правовых документов при осуществлении диагностики экспертизы аффективных расстройств (ПК-4, ПК-6) |

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| **Раздел дисциплины, ДЕ** | **Часы по видам занятий** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Лекций** | **Практ.зан.** | **Семинары** | **Лаб.работа** | **СР** | **Всего** |
| ДЕ 1 Эмоциональны состояния | 4 | 4 | - | - | 10 | 18 |
| ДЕ 2 Биополярные аффективные расстройства | 4 | 8 | - | - | 11 | 23 |
| ДЕ 3 Депрессия и депрессивные расстройства | 4 | 8 | - | - | 11 | 23 |
| ДЕ 4 Реактивные состояния и неврозы | 4 | 8 | - | - | 11 | 23 |
| ДЕ 5 Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний | 2 | 8 | - | - | 11 | 23 |
| **Всего** | 18 | 36 | - | - | 54 | 108 |

**6. Примерная тематика:**

**6.1. Курсовых работ –** не предусмотрены учебным планом.
**6.2. Лабораторных работ -** лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.
**6.3. Примерная тематика рефератов -** не предусмотрены учебным планом.

## 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 37.04.01 Психология (уровень подготовки - магистратура) по дисциплине «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

### 7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций.

На практических занятиях учебные задания обучающиеся выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Обучающиеся самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение обучающимися учебно- исследовательских и научно-исследовательских работ, написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс (ул.Ключевская, 17, ауд. 110)

Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет

Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.;

Проектор NEC V260X DLP – 1 шт.;

Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.).

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Раевский, А. А. Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. А. Раевский. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 92 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179563.

2. Патопсихология : учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-88458-610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296459.

3. Алёхин, А. Н. Экспертная деятельность клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. Н. Алёхин, Е. Е. Малкова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 63 с. — ISBN 978–5–8064–2703–9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136752.

4. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2473-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169601.

5. Ермакова, Е. С. Практикум по клинической и специальной психологии : учебное пособие / Е. С. Ермакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-7641-1050-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101601.

6. Куропаткина, Н. А. Основы клинической психологии детей и подростков (курс лекций) : учебное пособие / Н. А. Куропаткина. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158133.

7. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510634.

8. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517417.

9. Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 896 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-4461-1206-7. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 25 экз.)

**8.1.2. Электронные базы данных**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3. Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5. Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

### *8.2. Дополнительная литература*


1. Марина, И. Е. Методы саморегуляции и психологической разгрузки : учебное пособие / И. Е. Марина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147554.
2. Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131418.
3. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-8353-1762-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61400.
4. Психологическая диагностика и коррекция отклонений в развитии у детей : учебно-методическое пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, А. А. Давидович [и др.] ; под редакцией Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : БГУ, 2019. — 295 с. — ISBN 978-985-566-733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180603.
5. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/516891.
6. Криминальная психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-2454-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169607.
7. Елфимова, М. М. Практикум по кризисному психологическому консультированию : учебное пособие / М. М. Елфимова, И. М. Рюмина. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191970.
8. Травматерапия. Преодоление последствий психотравмирующих событий : монография / под редакцией Е. Г. Максименко [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-6042162-7-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161957.

### *8.3. Периодические издания*

1. Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066
2. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377
3. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792
4. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793
5. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789
6. Психологические исследования http://psystudy.ru

## 9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к РПД).

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала, на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.