Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 08:00:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
26 июня 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело Уровень высшего образования: Бакалавриат Квалификация: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика здравоохранения» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971; профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика здравоохранения» составлен к.психол.н., доцентом кафедры высшего сестринского и социального образования Тарановой О.В.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика здравоохранения» получил положительную рецензию профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., проф. Ножкиной Н.В.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине состоит из следующих разделов:

1. Кодификатор (структурный перечень объектов оценивания - знаний, умений, навыков), учитывающий ФГОС и ПС по дисциплине;
2. Перечень практических навыков;
3. Перечень тем рефератов;
4. Вопросы тестового контроля;
5. Ситуационные задачи;
6. Балльно-рейтинговая система оценивания по дисциплине.

1. Кодификатор по дисциплине «Экономика здравоохранения»

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			Код компетенции	ПС «Специалист по управлению персоналом»
	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1. Макроэкономические проблемы в здравоохранении	- место и роль здравоохранения в экономической жизни общества; - роль сестринского дела в системе экономических отношений здравоохранения; - структуру материальных ресурсов здравоохранения и показатели оценки эффективности их использования; - модели финансирования системы здравоохранения; - организационно-правовые формы предпринимательства в	самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной нормативной, научной); оценивать эффективность использования материальных ресурсов здравоохранения; проводить оценку эффективности использования коечного фонда; - вычислять основные показатели плана развития здравоохранения и давать им оценку; -	- способность и готовность применять принципы экономики здравоохранения в практической деятельности; - методикой расчета и оценки эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения, коечного фонда; - методикой составления и оценки плана развития здравоохранения - методикой расчета показателей стоимости медицинской помощи на планируемый период; - методикой планирования финансовых	УК-1, УК-2, ПК-2.4	В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале

	здравоохранени и; - понятие общественного блага; - структуру, предпосылки и принципы его формирования, сущность рынка услуг здравоохранени я; - основные принципы функционирова ния системы налогообложен ия в здравоохранени и, схему исчисления налогов.	рассчитывать показатели стоимости медицинской помощи на планируемый период; планировать финансовые затраты на оказание медицинской помощи в соответствии с установленны ми объемами; обосновывать (руководствуя сь нормативно правовыми аспектами, производствен ными, финансовыми и социальными показателями) будущую деятельность фирмы при реорганизации или создании нового медицинского предприятия.	затрат на оказание медицинской помощи в соответствии с установленными объемами.		
ДЕ 2. Микроэ кономи ческие пробле мы в здравоо хранен ии	классификацию затрат и виды доходов медицинской организации; методологию ценообразовани я в здравоохранени и;	рассчитывать и оценивать основные показатели, характеризую щие затраты и доходы медицинской организации; составлять схему	- методикой планирования финансовых затрат на оказание медицинской помощи в соответствии с установленными объемами; - методикой расчета и оценки основных	УК-1, УК-2, ПК-2.4	В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале

экономические аспекты организации платных медицинских услуг; - особенности человека как объекта медицинского труда и здравоохранения как услугопроизводящей отрасли; - сущность финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения; - методологию экономического анализа деятельности медицинской организации бизнес-план учреждения здравоохранения	распределения доходов от платной медицинской деятельности; - рассчитывать цену на медицинскую услугу; - вычислять основные показатели, необходимые для анализа экономической деятельности медицинской организации; - составлять бизнес-план учреждения здравоохранения.	показателей, характеризующих затраты и доходы медицинской организации; - методикой составления схемы распределения доходов от платной медицинской деятельности; - методикой расчета цены на медицинскую услугу; - методикой вычисления основных показателей, необходимых для анализа экономической деятельности медицинской организации; - методикой составления

2. Перечень практических навыков по дисциплине «Экономика здравоохранения»

самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);

оценивать эффективность использования материальных ресурсов здравоохранения; проводить оценку эффективности использования коечного фонда; вычислять основные показатели плана развития здравоохранения и давать им оценку; рассчитывать показатели стоимости медицинской помощи на планируемый период; планировать финансовые затраты на оказание медицинской помощи в соответствии с установленными объемами;

обосновывать (руководствуясь нормативно-правовыми аспектами, производственными, финансовыми и социальными показателями) будущую деятельность фирмы при реорганизации или создании нового медицинского предприятия;

рассчитывать и оценивать основные показатели, характеризующие затраты и доходы медицинской организации;

составлять схему распределения доходов от платной медицинской деятельности;

рассчитывать цену на медицинскую услугу;

- вычислять основные показатели, необходимые для анализа экономической деятельности медицинской организации;

- составлять бизнес-план учреждения здравоохранения.
- способность и готовность применять принципы экономики здравоохранения в практической деятельности;
- методикой расчета и оценки эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения, коечного фонда;
- методикой составления и оценки плана развития здравоохранения;
- методикой расчета показателей стоимости медицинской помощи на планируемый период;
- методикой планирования финансовых затрат на оказание медицинской помощи в соответствии с установленными объемами;
- методикой расчета и оценки основных показателей, характеризующих затраты и доходы медицинской организации;
- методикой составления схемы распределения доходов от платной медицинской деятельности;
- методикой расчета цены на медицинскую услугу;
- методикой вычисления основных показателей, необходимых для анализа экономической деятельности медицинской организации;
- методикой составления бизнес-план учреждения здравоохранения.

Методика оценивания практических навыков:
«не выполнено» - 0 баллов «выполнено частично» -
5 баллов «выполнено с недочетами» - 10 баллов
«выполнено в полном объеме» - 15 баллов

3. Перечень тем рефератов по дисциплине «Экономика здравоохранения»

1. Источники финансирования здравоохранения.
2. Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.
3. Способы оплаты медсестринской помощи в стационарах и амбулаторнополиклинических учреждениях.
4. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения.
5. Предпринимательство в здравоохранении.
6. Выбор организационно-правовых форм медсестринских коммерческих организаций.
7. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Характеристика социального сектора.

Темы учебно-исследовательских работ:

1. Анализ экономических уровней проведения реформ в здравоохранении.
2. Изменение экономического статуса медицинской организации.
3. Оценка эффективности использования экономических ресурсов учреждения здравоохранения в сестринском деле.
4. Анализ основных и оборотных средств учреждений здравоохранения.
5. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
6. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
7. Анализ эффективности использования коечного фонда.

Правила и порядок подготовки работы В структуре работы должны присутствовать актуальность темы, аргументированные доказательства, выражающие личное мнение автора, вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение). Работа должна восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Работа не должна содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции. Должна иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Основными целями работы являются: демонстрация знаний учащихся по конкретной теме, практических навыков информирования, убеждения читателя, самовыражение автора или комбинация одной или нескольких целей.

Оформление текста работы

1. Обязательно соблюдение правил типографики. Для оформления используют стандартные средства Microsoft word. Оформление титульного листа: вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле по центру указывается название работы без слова «работа» и кавычек. Ниже заголовка, указывается вид работы и учебный предмет. Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя и отчество студента полностью, его группа и факультет. Ещё ниже - ФИО и должность куратора курса, руководящего работой. В нижнем поле по центру указывается город и год выполнения работы (без слова «год»). Размер шрифта - 14 кегль, гарнитура times new roman, обычный, интервал между строк - 1,5, размер полей по 20мм. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но на ней сам номер не ставится. Цифру номера страницы ставят внизу листа по центру страницы. Сноски обозначаются в самом тексте так: [2, с. 12-15], где первая цифра обозначает номер книги или статьи в списке использованной литературы, а вторя - номер страницы в этом литературном источнике.
2. Во вводной части указать актуальность темы, назвать две-три основные проблемы (вариант плана), краткую характеристику литературных и иных источников (не менее трех).
3. Основной текст раскрывает содержание обозначенных выше проблем (вопросов). Стиль изложения - свободный, но научный.
4. В заключительной части указать историческое значение разрешения рассматриваемой проблемы, деятельности видного персоналия.
5. Литература в списке должна быть современной, источники 5-7-летней давности, можно использовать ранние труды (при условии их уникальности). Литература в списке указывается в следующем порядке:

- законодательные акты (если они есть), источники;
- основная и периодическая литература;
- электронные ресурсы (если имеются).

Пример оформления списка литературы:

1 . Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11 ноября 2003 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. Ст. 2031.

2. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. - СПб: Питер, 2002. - С.155-164.

Методика оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно - 0 баллов Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями - 5 баллов Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно - 8 баллов Содержание полное развернутое, оформление верное - 10 баллов

4. Вопросы тестового контроля по дисциплине «Экономика здравоохранения»

1. Способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции:

а) амортизация;
б) калькуляция постоянных издержек;
в) налоговые отчисления;
г) все вышеперечисленное;
д) ничего из вышеперечисленного.

2. Здания, сооружения выделяют в составе основных средств:

а) активную часть;
б) пассивную часть;
в) основную часть;
г) недвижимую часть;
д) нет правильного ответа.

3. Комплексная медицинская услуга:
а) профосмотр;
б) инъекция;
в) операция;
г) все ответы правильные;
д) правильного ответа нет.

4. Первоначальная стоимость с учетом переоценки составляет стоимость основных средств:
а) восстановительную;
б) первоначальную;
в) остаточную;
г) правильного ответа нет;
д) все вышеперечисленное.

5. Исчисление себестоимости единицы выполненной сервисной или медицинской услуги это:
а) инфляция;
б) калькуляция;
в) ценообразование;
г) бюджетное планирование;
д) правильного ответа нет.
6. Запас, который создается на случай непредвиденных отклонений в снабжении:
а) суточный;
б) текущий;
в) страховой;
г) общий;
д) нет правильного ответа.

7. Активная часть основных средств:
а) здания, сооружения;
б) перевязочный материал;
в) компьютерная техника;
г) медикаменты;
д) нет правильного ответа.

8. К основным средствам относят:
а) здания, сооружения;
б) медикаменты, перевязочный материал
в) мягкий инвентарь;
г) продукты питания;
9. Показатели состояния и использования основных средств:
а) производительность;
б) себестоимость;
в) фондоотдача;
г) материалоотдача;
д) рентабельность.

10. Уровень возмещения расходов медицинских организаций по выполнению территориальных программ ОМС определяет:
а) договорная цена;
б) бюджетная оценка;
в) тариф;
г) главврач;
д) рыночная цена.

д) нет правильного ответа.

11. Косвенные расходы медицинского учреждения:
а) медикаменты;
б) продукты питания;
в) командировочные;
г) медицинское оборудование;
д) здание.

12. Расходы, которые могут быть прямо отнесены на те или иные виды оказываемых медицинских услуг:
а) косвенные;
б) прямые;
в) вспомогательные;
г) переменные;
д) общие.

13. Прямые расходы:
а) зарплата административно-управленческого персонала;
б) коммунальные и хозяйственные расходы;
в) медикаменты;
г) командировочные расходы;
д) арендные платежи.

14. Стоимостная оценка используемых трудовых и материальных ресурсов, которая производится при помощи калькуляции:
а) себестоимость;
б) цена;
в) тариф;
г) прибыль;
д) рентабельность.

15. Расходы, которые не могут быть прямо отнесены на конкретные виды услуг:
а) косвенные;
б) прямые;
в) валовые;
г) постоянные;

Методика оценивания тестового контроля: менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 5 баллов;
81 -90% правильных ответов - 10 баллов;
91-100% правильных ответов - 15 баллов

5. Ситуационные задачи по дисциплине «Экономика здравоохранения»

Задача 1. В одном из районов города несколько лет работает крупное предприятие химической промышленности, выбросы которого загрязняют атмосферный воздух сернистым газом, парами серной кислоты и спирта. Для изучения влияния загрязнения воздуха на здоровье населения в исследуемом районе было обследовано 120 детей младшего школьного возраста. Из общего числа исследуемых тонзиллит диагностирован у 60 детей, конъюктивит обнаружен у 38, кариес - у 50, кожными болезнями страдали 12 человек. В контрольном районе обследовано 134 ребенка того же возраста, из них тонзиллитом страдали 16 человек, конъюктивитом - 8, кариесом - 12, кожные болезни не выявлены. Вопрос: Вычислите интенсивные и экстенсивные коэффициенты заболеваемости детей младшего школьного возраста тонзиллитом, конъюктивитом, кариесом зубов и кожными болезнями, проживающими в районе с загрязнением воздушного бассейна и в контрольном районе.

д) нет правильного ответа.

Задача 2. В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания - 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин - 65 000; болезней нервной системы - 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек. Вопросы: На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Задача 3. В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтирией - 6, скарлатиной - 505, полиемиелитом - 3, корью - 720, коклюшем - 632, цереброспинальным менингитом - 1, эпидемическим паротитом - 422, ветряной оспой - 304, вирусным гепатитом - 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтирией заболели 4, скарлатиной - 410, полиемиелитом - 2, корью - 603, коклюшем - 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом - 348, ветряной оспой - 275, вирусным гепатитом -35 человек. Вопросы: Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом. Укажите, к какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели. Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города. Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно.

Задача 4. В городском населенном пункте за отчетный период среднегодовая численность детского населения составила 10 000 человек. За прошедший год в лечебнопрофилактических учреждениях города были зарегистрированы случаи острых инфекционных заболеваний у детей: в январе - 220, феврале - 230, марте - 180, апреле - 260, мае - 350, июне -600, июле -650, августе - 750, сентябре - 600, октябре - 440, ноябре - 350, декабре -250. Вопросы: Рассчитайте ежемесячные и годовой уровни инфекционной заболеваемости детского населения города. Полученные данные представьте графически. Укажите, какие относительные показатели могут быть рассчитаны дополнительно.

Задача 5. Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за

2011 год 200 детей, умерло 376 человек. Вопросы: Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.

Задача 6. В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие - 2 318, в том числе лица пенсионного возраста - 1 046, инвалиды - 501, безработные граждане - 452, учащиеся - 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих - 8798. Вопросы: На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные и экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.

Методика оценивания решения ситуационной задачи:
«ответ не правильный» - 0 баллов «ответ не
полный» - 5 баллов «ответ недостаточно
полный» - 8 баллов «ответ полный
развернутый» - 10 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений _____студентов _____подисциплине«Экономика здравоохранения» _____

	Критерии оценивания	примечание
Работа в семестре:	мин.- 40 баллов, макс. - 60 баллов	сумма балов за лекции и практические занятия не должна превышать 60 баллов
- лекции (12 часов)	1 час - 1 балл (за посещение)	
- практические занятия, 12 тем	цену 1 балла на занятии определяет преподаватель	
Самостоятельная работа	является обязательным для допуска к зачету	при отсутствии - 25 баллов
Зачет	мин.- 15 баллов, макс. - 40 баллов	
- практические навыки	«выполнено частично» - 5 баллов «выполнено с недочетами» - 10 баллов «выполнено в полном объеме» - 15 баллов	
- тестовый контроль	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов;	
- решение ситуационных задач	«ответ не полный» - 5 баллов «ответ недостаточно полный» - 8 баллов «ответ полный развернутый» - 10 баллов	
ИТОГО	от 60 до 10 баллов	

Студент допускается до итогового контроля по дисциплине (зачета или экзамена) в том случае, когда его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов.

По решению заседания кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена или зачета. В этом случае из премиальных (поощрительных) баллов складывается аналог *экзаменационного рейтинга по дисциплине.*

Премиальные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом:

• за высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине;

• за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научноисследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации.

Количество премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов по конкретным дисциплинам определяет кафедра, за которой закреплено преподавание этих дисциплин.
Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов или на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).
В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка *неудовлетворительно.* Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные вузом.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине на экзамене	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 - 59
«удовлетворительно»	60 - 69
«хорошо»	70 - 84
«отлично»	85 - 100