Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г. В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ И ТЕОРИИ ДЕВИАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основы поведения и теория девиации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Рабочая программа дисциплины составлена: Н. Л. Шкиндер, канд. биол. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: канд. социол. наук, Е. П. Шихова, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО «УГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представлений о поведении человека в русле современных антропологических исследований, а также об основных подходах к исследованию причин девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

1. Определить смысловое значение ключевого понятия поведение и соотнести его с близкими по смыслу понятиями – адаптация, высшая нервная деятельность, действие, деятельность, развитие;
2. Сформировать представление о содержании понятия поведение и его механизмах с точки зрения антропологического подхода;
3. Сформировать представление об основных подходах (биологическом, психологическом и социологическом) к исследованию причин девиантного поведения, необходимых для проектирования технологий профилактической социальной работы;
4. Формирование мотивации и способности к творческому саморазвитию, самоанализу, рефлексивному и критическому мышлению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы поведения и теория девиации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 «Дисциплин (модули)». Дисциплина «Основы поведения и теории девиации» логически и содержательно связана с дисциплиной «Антропология». Эти дисциплины изучаются в одном семестре. Дисциплина «Основы поведения и теория девиации» предваряет изучение теории и технологии социальной работы в части разделов, посвященным социальной работе с лицами с девиантным поведением.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Компетенции**	**Индикаторы достижений**
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	**Код и наименование трудовой функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			

Социально-технологический	А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ИПК-2.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-2.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.3. Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ИПК-2.4. Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; ИПК-2.5. Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка

потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: смысловое значение ключевых понятий дисциплины, сущностные признаки понятия поведения; факторы и механизмы поведения человека; основные теории девиантного поведения; особенности антропологического подхода к изучению поведения человека и развитию практики социальной работы с лицами, характеризующимися девиантным поведением.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин, в том числе и антропологического подхода к исследованию поведения человека; использовать принципы системного похода к анализу причин девиантного поведения; выстраивать отношения сотрудничества и взаимопонимания с клиентами на благо их эффективного социального функционирования и развития.

Владеть: антропологически ориентированной, интегрированной моделью профессиональной деятельности социального работника и основанным на этой модели критическим мышлением, необходимым для осмысления причин девиантного поведения и построения технологий профилактической и реабилитационной социальной работы с лицами, страдающими девиантным поведением; навыками применения антропологического подхода, базирующегося на принципах биопсихосоциальной концепции человека, для выполнения трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**трудоемкость**		**Семестры (1-2 семестр 1 курс)**	
	ЗЕТ	**часы**	**1 семестр**	**2 семестр**
Аудиторные занятия (всего)		6	2	4
В том числе:				
Лекции		2	2	
Практические занятия		4		4
Семинары				
Лабораторные работы				

Самостоятельная работа (всего)		58		58
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4		4
Формы аттестации по дисциплине		4		4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2	70

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

ДЕ 1. Основы поведения
ОПК-2, ПК-2

Определение понятия «поведение» в современной науке. Информационный подход к проблеме поведения. Поведение как информационный процесс. Смысловое значение понятия «поведение» и соотношение его с близкими по смыслу понятиями.

Системный подход к изучению поведения. Системная структура поведенческого акта и её системообразующий фактор. Поведение как способ адаптации.

Эволюционный подход к изучению поведения. Уровни поведения в животном мире. Взаимосвязь эволюции нервной системы и усложнения поведения животных. Особенности поведенческого репертуара человека. Соотношение врожденных программ поведения и приобретаемых в онтогенезе форм поведения. Роль импринтинга в формировании поведения животных и человека.

Антропологический подход к изучению поведения человека. Проблема изучения поведения человека как общая интегрированная проблема естественных и социально-гуманитарных наук.

ДЕ 2. Теории девиантного поведения
ОПК-2, ПК-2

Классификация основных подходов к изучению девиантного поведения: биологический, психологический и социологический.

Предыстория биологических исследований девиантного поведения (Ч.Беккариа, И.Бентам и др.). Теория атавизма Ч.Ломброзо и антропо-биологические идеи Э.Ферри. Развитие биологических исследований девиантного поведения в XX в.: основные биологические теории девиаций.

Развитие психоаналитических и психологических исследований девиации: основные теории.

Основные теории, сформулированные в рамках социологического направления исследования девиаций.

Многофакторность девиаций и проблема комплексного подхода к изучению причин девиантного поведения человека.

Применение теорий девиантного поведения в практике социальной работы.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	**Контролируемые ЗУН**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Компетенции	**ОПК-2, ПК-2**		
ДЕ 1. Основы поведения	Смысловое значение ключевых понятий дисциплины, сущностные	Использовать в профессиональной деятельности основные законы и	Антропологическим, системным, процессным подходами к изучению поведения.

	признаки понятия поведения. Факторы и механизмы поведения человека. Особенности антропологического подхода к изучению поведения.	принципы естественнонаучных дисциплин, в том числе и антропологического подхода к исследованию поведения человека.	
ДЕ 2. Теории девиантного поведения	Основные теории де-виантного поведения. Значимость антропологического подхода к развитию практики социальной работы с лицами с девиантным поведением.	Использовать принципы системного похода к анализу причин девиантного поведения. Выстраивать отношения сотрудничества и взаимопонимания с клиентами на благо их эффективного социального функционирования и развития.	Критическим мышлением, необходимым для осмысления причин девиантного поведения и построения технологий профилактической и реабилитационной социальной работы с лицами, страдающими девиантным поведением, на основе принципов антропологического подхода.

Навыки и умения, как составные элементы конкретной компетенции, и соответствующие профессиональному стандарту	**Образовательные технологии, позволяющие овладеть навыками и умениями**	**Средства и способ оценивания навыков и умений**
Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения Обобщение и систематизация информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления – трудовые действия как составляющие элементы ТФ А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной	Отработка навыков на практических занятиях при анализе конкретных ситуаций	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач

поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения Навыки: - исследовать и устанавливать причины трудной жизненной ситуации граждан, страдающих девиантным поведением, с позиции антропологического подхода; - выявлять и оценивать индивидуальные потребности в социальных услугах клиентов, страдающих девиантным поведением, с позиции антропологического подхода; - обосновывать предложения по оценке и корректировке программ профилактической и реабилитационной социальной работы с лицами, страдающими девиантным поведением, с позиции антропологического подхода		

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

раздел дисциплины, ДЕ	часов по видам занятий				
	контактная работа			самост. работа	всего
	лекций	практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Основы поведения	1	2	2	29	34
ДЕ 2. Теории девиантного поведения	1	2	2	29	34
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)					4
Итого	2	4	4	58	72

6. Примерная тематика лабораторных работ, курсовых работ, контрольных работ:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

1. Определение понятия «поведение» в современной науке. Информационный подход к проблеме поведения. (Следует проанализировать существующие в современной справочной литературе определения понятия и обратить внимание на поведение как характерный для животных способ адаптации; следует показать пути передачи информации в животном мире.)

2. Уровни поведения в животном мире. Взаимосвязь эволюции нервной системы и усложнения поведения животных. (Следует проанализировать этапы эволюции нервной системы: централизация, цефализация и кортикализация; показать взаимосвязь морфологического усложнения нервной системы в эволюции и совершенствования физиологических механизмов нервной деятельности.)

3. Эволюционно-генетический подход к изучению поведения человека.(В данной теме следует сосредоточиться на поведенческом репертуаре человека, показать соотношение врожденных программ поведения и приобретаемых в онтогенезе форм поведения; следует соотнести рассудочную и разумную деятельность и попытаться ответить на вопрос, почему увеличение объема головного мозга в эволюции человека не обеспечило эволюционного прогресса предыдущим видам р. Homo; необходимо

объяснить, почему культура есть результат эволюционного процесса на Земле и охарактеризовать культуру как социальную форму преемственности.)

4. Альтруизм и агрессия: эволюционно-генетический подход к изучению явлений(Проанализируйте естественную агрессивность и эволюционные механизмы, ее ограничивающие; охарактеризуйте групповой отбор на альтруизм в эволюции человека; обосновывайте свою работу данными из эволюционной теории Ч. Дарвина, натуралистических исследований К. Лоренца и природосообразной концепции П. Кропоткина.)

5. Близнецовый метод в изучении задержки умственного развития, умственной отсталости и гениальности(В данной теме следует определить суть близнецового метода и обозначить его возможности для изучения «интеллектуальной девиации»; следует определить и соотнести понятия «задержка умственного развития» и «умственная отсталость», рассмотреть распространенность умственной отсталости в популяции человека; можно проиллюстрировать свою работу данными Ф. Фогеля и А. Мотульски (1990).)

6. Девиантное поведение и его наследуемость. (В данной теме интересно проанализировать, например, данные В.П. Эфроимсона о том, что однояйцевые близнецы более сходны по преступности, чем разнояйцевые; можно привести и проанализировать данные по исследованию наследуемости преступности, гомосексуальности, неврозов, алкоголизма, проведенному J.L. Fuller, W.P. Thompson(1960, 1978) на близнецах и приемных детях; в заключении работы хотелось бы узнать отношение авторов к высказыванию Аристотеля о том, что большинство преступлений объясняется экономическими причинами, но самые тяжкие, такие как тирания, экономически не объясняются.)

7. Генетическая изменчивость, влияющая на поведение человека. (Следует проанализировать, как генные болезни, например, болезнь Тея-Сакса или фенилкетонурия, связаны с изменениями психики и поведения человека; кроме того, можно изучить материал о заболеваниях с наследственным предрасположением, таких как шизофрения, эпилепсия, болезнь Альцгеймера и др.)

8. Хромосомные аномалии и психические расстройства (Данную тему можно проиллюстрировать примерами следующих хромосомных синдромов: «кошачьего крика», Дауна, Тернера-Шерешевского и Клайнфельтера.)

9. Роль импринтинга в формировании поведения ребенка.(Определите понятие «импринтинг», проанализируйте работы К. Лоренца, посвященные этой проблеме; ответьте на следующие вопросы: на протяжении какого времени происходит импринтинг у человека, в чем его адаптивное значение; какую роль играет импринтинг в развитии речи у ребенка.)

10. Практические аспекты генетики человека и биологическое будущее человечества(В данной теме следует остановиться на проблемах развития медико-генетического консультирования и совершенствования методов пренатальной диагностики; возможно обсудить пути дальнейшей эволюции Человека разумного и затронуть проблемы здоровья нынешнего и будущих поколений людей.)

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательных порталах http://educa.usma.ru, http://do.teleclinica.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru, Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru, Министерства социальной политики Свердловской области https://msp.midural.ru и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля, зачету предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (LenovoB 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук LenovoIdeaPadшт, Ноутбук SamsungNP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCFPL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HPLaserJetP1102, микрофон JTSGM 521 8L, Спикерфон JabraSPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники SvenAP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам

данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Ковальчук М.А., Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - Москва: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html

Сергиенко Е.А., Контроль поведения как субъектная регуляция / Сергиенко Е.А., Виленская Г.А., Ковалева Ю.В. - Москва: Институт психологии РАН, 2010. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002016.html

8.1.2. Электронные базы данных

http://diss.rsl.ru - Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://catalog.iot.ru - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

http://eor.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do - ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ)

http://www.rubricon.com - Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета

8.1.3. Учебники:

Нет изданий

8.1.4.Учебные пособия:

Шипунова, Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. В. Шипунова. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 240 с.

8.2. Дополнительная литература

Ахметзянова А.И., Прогнозирование и социально-психологическая адаптация при девиантном поведении: монография / А.И. Ахметзянова - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001300298.html

Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): Учебное пособие / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 288 с.

Социология девиантного поведения:Учеб. пособие / Под ред. Ю.Ю.Комлева. Казань: КЮИ МВД России, 2006.

Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы. М., 1998.

Комлев Ю.Ю., Сафиуллин Н.Х. Социология девиантного поведения: Вопросы теории. Казань, 2000.

Силантьева К.Г. Поведение и его механизмы. Екатеринбург, 1992.

Эфроимсон В.П. Генетика этики и эстетики. СПб., 1995.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, http://do.teleclinica.ru и на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.