Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В СИСТЕМЕ ВРАЧЕБНО-ТРУДОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Нейропсихологическая реабилитация детей и подростков с нарушением психического развития» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683, и с учетом требований профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Программа составлена д. пс.н., профессором Е.С. Набойченко, деканом факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования Уральского государственного медицинского университета, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, А.Д. Алдушина ассистент кафедры клинической психологии и педагогики

Программа рецензирована: Скоробогатова Н.В., к.пс.н., доцент, проректор по научной работе ФГБОУ ВО ШГПУ.

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология» «12» апреля 2023г. №7

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам нейропсихологической диагностики применительно к задачам проведения врачебно-трудовой экспертизы при неврологических и психиатрических заболеваниях, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению задач практики.

2. Задачи дисциплины

- овладение студентами теоретическими основами и клиническим материалом нейропсихологической диагностики;
- ознакомление с нейропсихологической диагностикой основных типов нейропсихологических синдромов (корковых и подкорковых);
- овладение студентами нейропсихологическим синдромным анализом;
- овладение методами нейропсихологической диагностики;
- овладение студентами постановкой нейропсихологического топического диагноза;
- ознакомление с проблемой асимметрии блоков мозга и методами ее диагностики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору Блока 1 , «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы» направлен на формирование следующих компетенций:

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический Экспертный	ПК-7. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ПК-7. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ИД-$1_{ПК-7}$ Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании
			ИД-$2_{ПК-7}$Выбирает надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач
			ИД-$3_{ПК-7}$Составляет заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях ИД-$3_{ПК-7}$Учитывает экологическую валидность в

			профессиональной экспертной деятельности психолога

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н:

Трудовая функция А/04.7 – Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Трудовые действия:

Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки

Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)

Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни

Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

Разработка совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ

В результате изучения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы» студент должен:

Знать:

- особенности различных нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания;
- базовые механизмы нарушений высших психических функций (ВПФ), эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга;
- особенности методов нейропсихологической диагностики (процедуру тестирования, оценку результатов, подготовку общего заключения).

Уметь:

- формировать индивидуальную программу нейропсихологической диагностики в рамках врачебно-трудовой экспертизы;
- планировать диагностические методы и составлять обоснованный проект нейропсихологического исследования больных с локальными поражениями головного мозга;

- анализировать данные о нарушениях высших психических функциях, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологических синдромах поражения корковых и подкорковых структур мозга на основе методов нейропсихологической диагностики и восстановления высших психических функций;

- формулировать обоснованные психологические рекомендации на основе теоретических и прикладных исследований.

Владеть:

- основными приемами нейропсихологической диагностики и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов;

- навыками оценки количественного и качественного уровня сознания пациентов с применением специфических шкал;

- методикой оценки реабилитационного прогноза восстановления нтеллектуально-мнестического дефицита;

- методикой психологической адаптации к ожидаемому психоневрологическому дефициту в результате перенесенного органического поражения головного мозга;

- методикой создания экспертных критериев для нейропсихологической диагностики состояния ВПФ и эмоционально-личностной сферы при функциональных и органических нарушениях работы мозга;

- методом описания отдельных случаев, как особым методом линической нейропсихологии;

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)	
			семестр 10	семестр 11
Аудиторные занятия (всего)	126		56	70
В том числе:				
Лекции	42		28	14
Практические занятия	42		14	28
Лабораторные работы	42		14	28
Самостоятельная работа (всего)	54		20	34
Формы аттестации по дисциплине	36		Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	216	
	216	6		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
I. Нейропсихологическое обследование больных в системе врачебно-трудовой экспертизы (ДЕ 1)	

1.Обследование больного, проходящего врачебно-трудовую экспертизу. ПК-7	Планирование обследования и выбор тактики его проведения с учетом: а) предполагаемого диагноза заболевания; б) актуального состояния больного; в) его трудовых установок. Возможная диссимуляция или аггравация больного. Выделение синдрома нарушений психической деятельности. Оценка степени выраженности нарушений с обязательным указанием сохранных звеньев и рекомендаций в отношении трудовой деятельности. Оценка динамики реабилитационного потенциала. Составление и обсуждение нейропсихологического заключения с другими членами комиссии. Ответственность клинического психологанейропсихолога за объективность результатов исследования
II. Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии (ДЕ 2)	
2. Системный подход к изучению проблемы «мозг и психика» ПК-7.	Предмет и задачи клинической нейропсихологии. Теоретические основы отечественной клинической нейропсихологии (А.Р. Лурия, Е.Д. Хомская, Л.С. Цветкова, Н.К. Корсакова и др.). Основные понятия клинической нейропсихологии, лежащие в основе нейропсихологической диагностики. Синдромный анализ нарушений высших психических функций (ВПФ) при локальных поражениях мозга. Необходимость комплексного (клинического, неврологического, физиологического и др.) изучения больного для нейропсихологической топической диагностики. Клиническая нейропсихология на разных этапах развития нейрохирургии.
3. Нейропсихологические симптомы. ПК-7.	Определение нейропсихологического симптома. Виды симптомов. Неврологические симптомы, их отличие от нейропсихологических. Нейропсихологические симптомы и психическая деятельность. Нейропсихологический симптом как нарушение определенного параметра (аспекта) психической функции. Качественная и количественная оценка симптома (выпадение, ослабление, изменение ВПФ, степень ее нарушения). Первичные и вторичные, локальные и общемозговые нейропсихологические симптомы. Динамика симптомов. Взаимосвязь нейропсихологических симптомов, их сочетания
4. Нейропсихологические синдромы. ПК-7.	Определение нейропсихологического синдрома. Два понимания синдрома в нейропсихологии. Представление о синдроме в неврологии, психиатрии, патопсихологии. Нейропсихологические синдромы и локализация поражений головного мозга. Связь синдрома с преморбидом (возрастом, полом, типом латеральной организации мозга и др.) и характером заболевания (опухоль, травма, сосудистое заболевание, атрофические процессы и др.). Типы нейропсихологических синдромов. Динамика нейропсихологического синдрома. Локальные и общемозговые синдромы. Роль нейропсихологического фактора в генезе синдрома.
5.	Определение нейропсихологического фактора. Типы

Нейропсихологические факторы. ПК-7.	факторов. Функциональная система, ее звенья и фактор. Связь фактора с определенным аспектом (параметром) реализации ВПФ. Нейропсихологический синдром как проявление нарушения работы одного или нескольких факторов. Анализ действия фактора на морфологическом (структурном), физиологическом (функциональном) и психологическом (поведенческом) уровнях. Связь уровней. Нейропсихологический фактор и нейропсихологические симптомы. Зависимость симптомов от характера поражения факторов.
III. Методы нейропсихологической диагностики (ДЕ 3)	
6. Методы клинической нейропсихологической диагностики. ПК-7.	Методы нейропсихологического исследования состояния ВПФ (А.Р. Лурия). Их отличие от других видов диагностики (в психологии, медицине). Методы нейропсихологической диагностики когнитивных функций, произвольных движений и действий. Использование Луриевских принципов для нейропсихологической диагностики эмоциональноличностной сферы. Оценка эмоциональной реактивности, эмоционального состояния, эмоционально-личностных качеств. Эмоциональные синдромы. Выявление целостного нейропсихологического синдрома. Нейропсихологический топический диагноз (изложение результатов исследования и их интерпретация). Детальное описание одного больного как особый метод клинической нейропсихологии.
IV. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга (ДЕ 4)	
7. Корковые нейропсихологические синдромы ПК-7.	Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга: модально-специфических факторов (вторичных полей коры больших полушарий); затылочные, теменно-затылочные, теменные, теменно-височные, височные, премоторные синдромы; латеральные различия синдромов; факторов, связанных с работой ассоциативных корковых областей – переднего и заднего ассоциативных комплексов (третичных полей коры больших полушарий) – префронтальные (конвекситальные) синдромы, синдромы поражений ТРО. Варианты синдромов; латеральные различия синдромов; модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня неспецифической системы (медиальной и базальной коры лобных и височных долей мозга) медиальные и базальные лобные и височные синдромы; латеральные различия синдромов.
8. Подкорковые нейропсихологические синдромы ПК-7.	Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях глубинных структур мозга: модально-неспецифических факторов, связанных с работой подкорковых уровней неспецифической системы (нижних. отделов ствола, среднего мозга, диэнцефальных, лимбических структур – гиппокампа, миндалевидного ядра и др.) – стволовые синдромы, диэнцефальные синдромы, синдромы поражения лимбических структур; латеральные

	различия синдромов; факторов, связанных с работой зрительного бугра (различных таламических ядер, подушки зрительного бугра), таламические нейропсихологические синдромы; латеральные различия синдромов; факторов, связанных с работой базальных ганглиев (ядер стриопаллидарной системы – хвостатого ядра, бледного шара и др.) – варианты синдромов поражения стриопаллидарной системы; латеральные различия синдромов; факторов, связанных с работой мозжечка; латеральные различия синдромов; факторов, обеспечивающих межполушарное взаимодействие (мозолистого тела и других комиссур), синдромы полного и частичного «расщепления» мозга (в передних, средних и задних отделах мозолистого тела).
9. Нейропсихологические «полушарные» синдромы ПК-7.	Нейропсихологические синдромы поражения мозговых механизмов, обеспечивающих работу всего полушария головного мозга как целого. Левополушарные и правополушарные синдромы. Латеральные особенности региональных синдромов: нарушение стратегий переработки информации, свойственной данному полушарию. Полушарные и локальные нейропсихологические симптомы.
10. Нейропсихологические общемозговые синдромы ПК-7.	Нейропсихологические общемозговые синдромы, возникающие при нарушении общемозговых факторов (изменении внутри черепного давления, интоксикации мозга и др.), которые обеспечивают работу всего мозга как целого; их особенности. Варианты общемозговых синдромов. Вторичный лобный синдром, его отличие от первичного. Сочетание общемозговой и локальной нейропсихологической симптоматики
V. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания (ДЕ 5)	
11. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания ПК-7.	Опухолевые синдромы (при разных типах опухолей); травматические синдромы (при разных типах черепно-мозговой травмы); сосудистые синдромы (при поражении различных магистральных сосудов); синдромы как последствия радиационного воздействия на мозг («чернобыльские синдромы»). Нейропсихологические синдромы при наркоманиях. Возможные применения нейропсихологического синдромного подхода к анализу различных заболеваний ЦНС (атрофические процессы, эпилепсия, шизофрения, аффективные расстройства, невроза и др.). Специфика синдромов: локальные и общемозговые нейропсихологические симптомы, их сочетания, динамика, состояние эмоционально-личностной сферы, сознания и др.
12. Перспективные направления исследований в области нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой	Дальнейшая разработка теоретических основ нейропсихологической диагностики: проблемы факторов, проблемы «нормы» функции, системной организации психических функций и др. Дальнейшее накопление данных, составляющих содержание клинической синдромологии;

экспертизы ПК-7.	уточнение знаний о различных синдромах (синдромах поражения правого полушария; синдромов детского и старческого возраста, синдромов у левшей и амбидекстров; у лиц с различными мозговыми дисфункциями). Дальнейшее усовершенствование методов оценки нейропсихологических симптомов, разработка и внедрение математических методов обработки данных. Создание экспертных критериев для нейропсихологической диагностики ВПФ и эмоциональноличностной сферы при функциональных и органических нарушениях работы мозга.

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Нейропсихологическое обследование больных в системе врачебно-трудовой экспертизы. ПК-7.	- особенности различных нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания;	- формировать индивидуальную программу нейропсихологической диагностики в рамках врачебно-трудовой экспертизы;	- навыками оценки количественного и качественного уровня сознания пациентов с применением специфических шкал.	Основной
ДЕ-2. Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии ПК-7.	- базовые механизмы нарушений высших психических функций (ВПФ), эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозг;	- анализировать данные о нарушениях высших психических функциях, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологических синдромах поражения корковых и подкорковых структур мозга	- методом описания отдельных случаев, как особым методом клинической нейропсихологии; -методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.	Основной

		на основе методов нейропсихологической диагностики и восстановления высших психических функций;		
ДЕ-3. Методы нейропсихологической диагностики ПК-7.	особенности методов нейропсихологической диагностики (процедуру тестирования, оценку результатов, подготовку общего заключения)	-планировать диагностические методы и составлять обоснованный проект нейропсихологического исследования больных с локальными поражениями головного мозга;	- основными приемами нейропсихологической диагностики и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов;	Основной
ДЕ-4. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга ПК-7.	- нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга: - нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях глубинных структур мозга: - нейропсихологические общемозговые синдромы, возникающие при нарушении общемозговых факторов (изменении внутри черепного давления, интоксикации мозга и др.);	- формулировать обоснованные психологические рекомендации на основе теоретических и прикладных исследований при локальных поражениях головного мозга	- методикой психологической адаптации к ожидаемому психоневрологическом у дефициту в результате перенесенного органического поражения головного мозга;	Основной
ДЕ-5. Особенности нейропсихологических	- возможности применения нейропсихологического синдромного	- формулировать обоснованные психологические рекомендации на	- методикой оценки реабилитационного прогноза	Основной

синдромов, связанных с характером заболевания ПК-7.	подхода к анализу различных заболеваний ЦНС (атрофические процессы, эпилепсия, шизофрения, аффективные расстройства, невроза и др.). - специфику синдромов: локальные и общемозговые нейропсихологические симптомы, их сочетания, динамику, состояние эмоционально-личностной сферы, сознания.	основе теоретических и прикладных исследований при различных заболеваниях ЦНС;	восстановления интеллектуально-мнестического дефицита; - методикой создания экспертных критериев для нейропсихологической диагностики состояния ВПФ и эмоционально-личностной сферы при функциональных и органических нарушениях работы мозга;	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	Часы по видам занятий				Всего:
	Лекции	Лаб. работы	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ-1.	8			10	18
ДЕ-2	10	10	10	10	40
ДЕ-3.	8	10	10	10	38
ДЕ-4.	8	10	10	12	40
ДЕ-5.	8	12	12	12	44
ИТОГО	42	42	42	54	216

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов - не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение. Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа- презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.). Студенты самостоятельно работают с Интернет- ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Баулина М.Е., Нейропсихология: учебник для вузов / Баулина М.Е. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 391 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete

3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.2. Дополнительная литература

1. Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие / Александр Лурия. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр "Академия", 2009. - 384 с.: ил.

2. Григорьева, В. Н. Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой: монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов; НГМА. - Нижний Новгород: НижГМА, 2012. - 324 с.

3. Полонская Н.Н., Жизнь на осколках видимого мира: Нейропсихологическая диагностика зрительной агнозии / Полонская Н.Н. - Москва: Когито-Центр, 2014. - 88 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534160.html

4. Скворцова В.И., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Под ред. В.И. Скворцовой - Москва: Литтерра, 2012. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500948.html

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Зачет. Экзамен.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1)