Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b54c210b12d1975fe

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
16 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины

ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:
Волкова Лариса Ивановна - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Корякина Оксана Валерьевна - к.м.н., доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Овсова Ольга Викторовна к.м.н., доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Невмержицкая Кристина Сергеевна - к.м.н., ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:
Дугина Е.А., д.м.н., главный врач ГАУЗ СО "Многопрофильный клинический медицинский центр "БОНУМ", главный внештатный специалист детский-невролог УрФО

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики 03.04.2023 г. (протокол № 9)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 «Педиатрия» «09» июня 2023 г., протокол №8.

1. Цель изучения дисциплины:

Цель – формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний по детской неврологии для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», в т.ч. с применением цифровых технологий.

2. Задачи дисциплины

1. Расширить объем знаний по вопросам организации медицинской помощи детскому населению с неврологической патологией, особенностям работы врача-педиатра;
2. Усовершенствовать практические навыки, необходимым для самостоятельной работы специалиста в условиях поликлиники: сбор анамнеза, методика осмотра пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования больного с поражением нервной системы у детей, с интерпретацией результатов исследования;
3. Сформировать единые подходы к алгоритмам постановки клинического диагноза, тактике ведения и лечения, профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы в детском возрасте;
4. Ознакомить с возможностями современных методов диагностики неврологической патологии у детей.
5. Сформировать у студентов навыки использования в педиатрической практике цифровых технологий в рамках Федерального проекта «Единый цифровой контур здравоохранения»;
6. Сформировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская неврология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета), изучение которой необходимо для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 - Педиатрия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская неврология» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»:

а) профессиональных:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Способен и готов: ИПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

	установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий		ИПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка ИПК-1.3 Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе, с использованием ИКТ ИПК-1.5 Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе, от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе, с использованием ИКТ ИПК-1.7 Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе, с использованием ИКТ ПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интеренета вещей ИПК-1.9 Оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

			ИПК-1.10 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.14 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-1.15 Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.16 Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение детям лечения и контроль его безопасности ТФ А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам- специалистам ИПК-2.4 проводить дифференциальный

			диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности строения и функции центральной и периферической нервной системы ребенка в разные возрастные периоды детства;
- наиболее распространенные неврологические синдромы, семиотику поражения нервной системы у детей и подростков в острый и восстановительный периоды болезни;
- алгоритмы оказания помощи неврологическому больному педиатрического профиля;
- основные инструментальные и лабораторные методы, применяемые для оценки состояния нервной системы в детском возрасте;
- принципы лечения и профилактики осложнений наиболее распространенных заболеваний нервной системы у детей и подростков;
- особенности этиологии, патогенеза и клинических проявлений наследственной патологии у детей, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней.
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;

Уметь:

- оценить уровень нервно-психического развития ребенка в основные возрастные периоды детства;
- дать оценку степени тяжести состояния неврологического больного;
- распознать основные синдромы поражения нервной системы у детей и подростков;
- сформулировать диагноз по синдромальному принципу и назначить минимально-достаточный объем обследования ребенку с заболеванием нервной системы;
- организовать профилактические мероприятия наиболее распространенных заболеваний нервной системы в разные возрастные периоды детства.
- написать фрагмент академической истории болезни ребенка (подростка);
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.

Владеть:

- методикой оценки неврологического состояния детей и подростков с заболеваниями нервной системы;
- интерпретацией основных инструментальных и лабораторных методов, применяемых для оценки состояния нервной системы у детей и подростков;
- приемами оказания экстренной помощи при неотложных состояниях у неврологических больных педиатрического профиля.

Изучение дисциплины «Детская неврология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Трудовая функция ТФ А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

Навыки: методика оценки неврологического статуса у детей разного возраста на практических занятиях, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований по данным амбулаторных карт, историй болезней больных с неврологическими заболеваниями, решение ситуационных задач.

Трудовая функция ТФ А/02.7 Назначение детям лечения и контроль его безопасности.

Трудовые действия: назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

Трудовая функция ТФ А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Трудовые действия: определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**Трудоемкость, часы**		**Семестры** (указание часов по семестрам)
			6 курс С семестр
Аудиторные занятия (всего)	30		30
В том числе:			
Лекции	6		6
Практические занятия	24		24
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	6		6
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС, учебная история болезни)			
Форма аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)	Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 36	ЗЕТ 1	36 час

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима)	**Основное содержание раздела, дидактической единицы** (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль №1 Семиотика нервных болезней у детей, частная неврология	
ДЕ 1 – Методика оценки неврологического статуса у детей. Семиотика поражения. ПК-1, ПК-2.	Анатомо-физиологические особенности ЦНС в разные периоды детства. Методики сбора неврологического анамнеза и оценка неврологического статуса в детском возрасте. Особенности неврологического осмотра новорожденного и детей грудного возраста. Безусловные рефлексы новорожденного, их диагностическая значимость. Становление основных навыков нервно-психического развития у новорожденного, грудного ребенка и ребенка в возрасте до 3 лет. Семиотика поражения структур

	нервной системы: общемозговой, менингеальный синдромы и очаговая неврологическая симптоматика.
ДЕ 2 – Поражение ЦНС в перинатальном периоде и последствия, особенности течения у недоношенных детей. ПК-1, ПК-2.	Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы поражения нервной системы в перинатальном периоде, особенности у недоношенного ребенка. Клиническая картина, прогноз. Принципы и этапы диспансерного наблюдения недоношенных детей с перинатальной патологией в амбулаторно-поликлиническом звене. Комплекс диагностических методов и терапии. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с последствиям поражения ЦНС в перинатальном периоде. ДЦП: причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Подходы к постановке диагноза. Гидроцефалия. Клиника гидроцефалии у детей в возрасте до года. Особенности течения окклюзионной гидроцефалии. Принципы диагностики, методы консервативной и оперативной коррекции.
ДЕ 3 – Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния в детском возрасте. ПК-1, ПК-2.	Принципы классификации эпилепсии. Основные формы эпилепсии и эпилептические синдромы, специфические формы детского возраста. Эпилептический статус, классификация, клиника, осложнения, принципы оказания медицинской помощи на разных этапах у детей, региональные особенности. Принципы постановки диагноза и фармакологического лечения эпилепсии у детей. Фебрильные судороги, классификация, основные критерии диагностики, подходы к назначению антиэпилептических препаратов у детей с фебрильными приступами. Дифференциальная диагностика эпилепсии и пароксизмальных состояний неэпилептического генеза. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при судорогах у детей
ДЕ 4 – Головная боль в практике врача педиатра. Синдром вегетативной дисфункции. ПК-1, ПК-2.	Этиология, классификация и патогенетические механизмы головной боли. Характеристика головной боли при различных заболеваниях. Дифференциальная диагностика головной боли. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Методы диагностики, принципы терапии. Первичная головная боль: головная боль напряжения, мигрень. Этиология, патогенез, диагностические критерии, методы исследования, принципы терапии. Синдром вегетативной дисфункции, этиология, классификация, основные клинические проявления, диагностика, тактика наблюдения и принципы терапии.
ДЕ 5 – Инфекции нервной системы у детей. Острые вялые парезы у детей. Отдаленные последствия, принципы	Классификация нейроинфекций, основные синдромы, особенности течения инфекционного поражения нервной системы бактериальной и вирусной этиологии. Методы диагностики принципы терапии. Отдаленные последствия, принципы диспансерного наблюдения.

диспансерного наблюдения. ПК-1, ПК-2.	Острые вялые парезы, этиология, особенности клинической картины при различных нозологиях. Дифференциальная диагностика. Тактика и алгоритм диагностики острых вялых парезов. Принципы терапии. Группы диспансерного наблюдения.
ДЕ 6 - Неотложные неврологические состояния у детей. Церебральная кома, отек головного мозга, эпилептический статус. Тактика на догоспитальном этапе, подходы к терапии. Черепно-мозговая травма у детей, классификация, особенности клинической картины в детском возрасте. ПК-1, ПК-2.	Церебральная кома, отек головного мозга этиология, клиническая картина. Эпилептический статус, причины, клиника, первая помощь, тактика веления больного. Классификация черепно-мозговой травмы. Ведущие синдромы при ЧМТ, клиническая картина при сотрясении, ушибах головного мозга, диффузном аксональном повреждении, сдавлении головного мозга. Особенности течения ЧМТ у детей раннего возраста. Диагностические и лечебные мероприятия, тактика оказания медицинской помощи больным с ЧМТ на догоспитальном этапе. Исходы и осложнения при ЧМТ, диспансерное наблюдение.

6.2. Контролируемые учебные элементы

№ ДЕ	Наименование (ДЕ, темы)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание компетенции)	Уметь (формулировка умения и указание компетенции)	Владеть (формулировка навыка и указание компетенции)
ДЕ 1	Методика оценки неврологического статуса у детей. Семиотика поражения	Анатомо-физиологические особенности ЦНС в разные периоды детства. Методику сбора неврологического анамнеза и оценки неврологического статуса, особенности неврологического осмотра новорожденного и детей раннего возраста. Семиотику поражения структур нервной системы: общемозговой, менингеальный синдромы и очаговую неврологическую симптоматику. Характеристику безусловных рефлексов новорожденного, их диагностическую значимость. Становление основных навыков нервно-психического развития у новорожденного, грудного ребенка и ребенка в возрасте до 3 лет (ИПК-1.2, ИПК-1.3)	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Оценить степень тяжести состояния пациента с патологией нервной системы. Определить наличие у больного общемозговой, менингеальной, очаговой неврологической симптоматики. Оценить уровень НПР и его соответствие норме у новорожденного и ребенка раннего возраста Формулировать неврологический диагноз топический и нозологический (ИПК-1.5, ИПК-1.8, ИПК-1.9)	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства. Методикой оценки НПР у ребенка в раннем возрасте (ИПК-1.1, ИПК-1.7, ИПК-1.8, ИПК-1.9).
ДЕ 2	Поражение ЦНС в перинатальном периоде и последствия, особенности течения у недоношенных детей.	Этапы перинатального периода, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы перинатального поражения ЦНС у недоношенных. Классификацию и подходы к формулировке диагноза, основные клинические синдромы у детей с	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать диагноз. Составить план обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных,	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства

		экстремальной массой тела. Комплекс обследования и терапии у недоношенных. ДЦП, классификация, клиника различных форм ДЦП, методы реабилитационных мероприятий. Этиология, патогенез и классификация гидроцефалии. Клиника гидроцефалии у детей в возрасте до года. Особенности течения окклюзионной гидроцефалии. Принципы диагностики, методы консервативной и оперативной коррекции, виды ликворошунтирующих операций, возможные осложнения. Прогноз при различных формах гидроцефалии, диспансеризацию больных (ИПК-1.10, ИПК-2.7, ИПК-2.8).	инструментальных). Определить основные направления терапии. Организовать профилактические и реабилитационные мероприятия (ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.6).	(ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.14, ИПК-2.8)
ДЕ 3	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей.	Основные механизмы эпилептогенеза. Классификацию эпилептических припадков, их этиологию. Основные формы эпилепсии и эпилептические синдромы. Классификацию эпилептического статус, клинику и принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы фармакологического лечения эпилепсии. Критерии диагностики фебрильных судорог, подходы к назначению антиэпилептических препаратов у детей с фебрильными приступами. Дифференциальную диагностику эпилепсии с пароксизмальными состояниями неэпилептического генеза (обмороки, аффективно-респираторные и истерические пароксизмы) (ИПК-1.10, ИПК-2.5, ИПК-2.8).	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать диагноз. Составить план обследования. Оценить результаты дополнительных методов исследования (инструментальных, лабораторных). Проводить дифференциальный диагноз. Определить основные направления терапии при эпилепсии и пароксизмальных состояниях неэпилептического генеза, оказать неотложную помощь при эпилептическом приступе и статусе (ИПК-1.1, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.4, ИПК-2.6).	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства (ИПК-1.12, ИПК-1.14, ИПК-2.3).
ДЕ 4	Головная боль в практике врача-педиатра. Синдром вегетативной дисфункции	Современную классификацию головной боли. Этиологию и механизмы патогенеза головной боли в детском возрасте. Клиническую характеристику головной боли. Методы диагностики, показания для консультации невролога и госпитализации больного с головной болью. Этиологию и основные клинические проявления синдрома вегетативной дисфункции. Принципы наблюдения на амбулаторно-поликлиническом этапе	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать диагноз. Составить план обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить основные направления терапии. Организовать профилактические и реабилитационные	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства (ИПК-1.1, ИПК-1.8, ИПК-1.9).

		(ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10).	мероприятия (ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.10, ИПК-2.6).	
ДЕ 5	Инфекции нервной системы у детей. Острые вялые парезы у детей	Этиологию, клиническую картину инфекционного поражения нервной системы у детей и клинику острого вялого пареза. Дифференциальную диагностику, методы исследований. Тактику на догоспитальном этапе. Принципы терапии, группы диспансерного наблюдения (ИПК-1.10, ИПК-2.5).	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать диагноз. Составить план обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить основные направления терапии. Организовать профилактические и реабилитационные мероприятия (ИПК-1.10, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.8).	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства (ИПК-1.1, ИПК-1.8, ИПК-1.9. ИПК-2.7).
ДЕ 6	Неотложные неврологические состояния у детей. Церебральная кома, отек головного мозга, эпилептический статус. Тактика на догоспитальном этапе, подходы к терапии. Черепно-мозговая травма у детей, классификация, особенности клинической картины в детском возрасте.	Этиологию и клиническую картину церебральной комы, отека головного мозга. Причины, клинику, эпилептического статуса, первую помощь, тактику веления больного. Классификацию черепно-мозговой травмы. Ведущие синдромы при ЧМТ, клиническая картина при сотрясении, ушибах головного мозга, диффузном аксональном повреждении, сдавлении головного мозга. Особенности течения ЧМТ у детей раннего возраста. Диагностические и лечебные мероприятия, тактика оказания медицинской помощи больным с ЧМТ на догоспитальном этапе. Исходы и осложнения при ЧМТ, диспансерное наблюдение (ИПК-1.10, ИПК-1.16, ИПК-2.5, ИПК-2.8).	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать диагноз. Составить план обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить основные направления терапии. Организовать профилактические и реабилитационные мероприятия (ИПК-1.10, ИПК-1.15, ИПК-1.16, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.6., ИПК-2.7).	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства (ИПК-1.1, ИПК-1.8, ИПК-1.9, ИПК-1.11, ИПК-2.3).
Технологии оценивания ЗУН		Тестовый контроль БРС, итоговый контроль, проверка усвоения практических навыков		

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Аудиторные		Самостоятельная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Дисциплинарный модуль № 1				
ДЕ 1 – Методика оценки неврологического статуса у детей. Семиотика поражения.	-	4	1	5
ДЕ 2 – Перинатальное поражение ЦНС и последствия, особенности течения у недоношенных детей.	1	4	1	6
ДЕ 3 – Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния в детском возрасте.	1	4	1	6
ДЕ 4 – Головная боль в практике врача педиатра. Синдром вегетативной дисфункции.	1	4	1	6
ДЕ 5 – Инфекции нервной системы у детей. Острые вялые парезы у детей. Отдаленные последствия, принципы диспансерного наблюдения.	1	4	1	6
ДЕ 6 - Неотложные неврологические состояния у детей. Церебральная кома, отек головного мозга, эпилептический статус. Тактика на догоспитальном этапе, подходы к терапии. Черепно-мозговая травма у детей, классификация, особенности клинической картины в детском возрасте.	2	4	1	7
Зачет				
Всего	**6**	**24**	**6**	**36**

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

7.2. Учебно-исследовательских работ (в рамках самостоятельной работы):

- особенности нейровизуализационной картины у детей с неврологической патологией;
- медикаментозная нагрузка у больных эпилепсией;
- особенности течения эпилепсии у детей с ДЦП;
- головные боли в педиатрической практике;
- паллиативная помощь пациентам неврологического профиля;
- методы реабилитации в детской неврологии

6.3. Рефератов: рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике исследования детей и подростков в соматических отделениях, клинические разборы, курация пациентов и написание академической истории болезни. В том числе с использованием цифровых инструментов: вебинары Microsoft Teams https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на цифровом образовательном портале MedSpace (Moodle) https://edu.usma.ru , все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, курсовой экзамен.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные видеофильмы, электронные базы данных. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы на сайте https://edu.usma.ru и на Google диске (страница кафедры) в тренировочном режиме. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.
ГАУЗ СО «ОДКБ» ГАУЗ СО «Детская клиническая больница восстановительного лечения» - НПРЦ «Бонум» Медико-генетический центр КДЦ «ОЗМР»	Неврологическое отделение и отделения реабилитации. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.
АСЦ УГМУ	Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный /Scientific/ Манекен ребенка до 1 года для отработки навыков ухода с возможностью оценки разм. Манекен ребенка старше 1 года для отработки навыков ухода с возможностью определ.

	Тренажер для проведения люмбальной пункции КК.М43В Манекен-тренажер для обучения спинномозговой пункции у младенца Голова взрослого человека Mr.Hurt Head /Laerdal Medical AS/ Фантом-симулятор для обработки люмб. и эпидур. пункции со сменным блоком кожи

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.1. Системное программное обеспечение

8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2. Прикладное программное обеспечение

8.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021. Действует до 31.08.2022 г.

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. Бессрочный.
- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018. Действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» сайт ЭБС www.studmedlib.ru. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»;
2. Невмержицкая К.С., Корякина О.В., Овсова О.В., Волкова Л.И. Методика осмотра и оценки неврологического статуса у детей. – Екатеринбург: УГМУ, 2017. – сайт edua.usma.ru
3. Ковтун О.П., Львова О.А. Избранные лекции по неврологии детского возраста. – Екатеринбург: УГМА, 2009. - СД-диск.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

9.1.3.Учебники

1. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1 и 2. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI:

10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html.
2. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 и 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html

9.1.4.Учебные пособия

1. Чиж, Д. И. Общая неврология : учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907102-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162260.
2. Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения и социального развития РФ, ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. О. П. Ковтун ; сост.: О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-53. - ISBN 978-5-89895-549-6.
3. Методика осмотра и оценки неврологического статуса у детей : учебное пособие / [К. С. Невмержицкая [и др.]] ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 83 с. : табл. - ISBN 978-5-89895-822-0.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-93929-220-7.
2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология). - ISBN 978-5-9704-2849-8
3. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов / под ред. В. И. Скворцовой. - Москва : Литтерра, 2012. - 256 с. : ил. - (Библиотека невролога). - ISBN 978-5-4235-0094-8
4. Скоромец, А. А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 5-98322-663-0
5. Попп, А. Д. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2072-0.6.
6. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. В. Триумфов. - 15-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с. : ил. - ISBN 5-98322-287-2.
7. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7
8. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html.

9. Гузева, В. И. Значение ЭЭГ в детской неврологии : учебно-методическое пособие / В. И. Гузева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-907184-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174511.
10. Гузева, В. И. Техника записи, возрастные особенности и клиническое значение ЭЭГ в неврологии : учебно-методическое пособие / В. И. Гузева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-907065-08-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174389.
11. Петрухин, А. С. Неврология : видеопрактикум / Петрухин А. С. , Воронкова К. В. , Лемешко И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html.

Электронные учебные издания

1. Медицинская информатика: учебник: [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html.
- ISBN ISBN 978-5-9704-6273-7.
2. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html.
- ISBN 978-5-9704-4573-0.
3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html.
- ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Кравченко, И. В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств / И. В. Кравченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html
2. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html.
3. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html
4. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В. , Захарова Е. Ю. , Петрухин А. С. - Москва : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html.
5. Шайтор, В. М. Диспраксия у детей / В. М. Шайтор, В. Д. Емельянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4033-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440339.html
6. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Королева Н. В. , Колесников С. И. , Воробьев С. В. - Москва : Литтерра, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0047-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестация по дисциплине «Детская неврология» проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится на семестре С, 6 курс ПФ в форме зачета (итоговое тестирование). До тестирования (зачета) допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлен в приложении № 1 к данной РПД.